

3^{er.}

**INFORME DE
ACTIVIDADES
2021**



LAE. Gerardo Montero Pérez

RECTOR DEL BENEMÉRITO INSTITUTO CAMPECHANO



INFORME DE ACTIVIDADES 2021

LAE. Gerardo Montero Pérez

Rector

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

I. FORMACIÓN INTEGRAL

I. Numeralia en general

1.1. Demanda	13
1.2. Alumnos de nuevo ingreso	13
1.3. Población escolar	14
1.4. Titulación	15
1.5. Egresados	17

II. Formación Integral

2.1. Continuidad de los servicios educativos ante la pandemia COVID-19	18
2.2. Calidad en los programa educativos	19
2.3. Orientación educativa	20
2.4. Tutorías	23
2.5. Asesorías académicas	39
2.6. Eventos académicos	40
2.6.1. Cursos y talleres	43
2.6.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos	55
2.6.3. Pláticas, charlas, videoconferencias y exposiciones	66
2.7. Viajes de estudios y visitas guiadas	76
2.8. Intercambios y estadías académicas	77
2.9. Actividades culturales	80
2.10. Actividades deportivas	92
2.11. Participación en concursos	99
2.12. Aniversario XLI de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”	104

III. Servicios Educativos de apoyo	
3.1. Promoción de los servicios educativos	105
3.2. Servicios de salud	106
3.3. Bibliotecas	108
3.4. Cómputo	110
3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras	111
3.6. Librería	113
3.7. Becas	114
3.7.1. Becas internas	114
3.7.2. Becas externas	117
IV. Capacidad y Competitividad	
4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual	120
4.2. Evaluación docente	135
V. Actividades Relevantes de Docentes	
5.1. Académicos en diversos contextos	138
II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO	
VI. Investigación y Posgrado	
6.1. Cuerpos académicos	149
6.2. Academias	153
6.3. Investigación	154
6.3.1. Proyectos de investigación	154
6.3.2. Estrategia institucional de capacitación para la investigación	158
6.4. Posgrado	160
III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN	
VII. Vinculación y Extensión	
7.1 Colaboración interinstitucional	169
7.2 Vinculación académica	172

7.2.1 Servicio social y prácticas profesionales	173
7.2.2 Seguimiento de egresados	175
7.3 Editorial	175
7.3.1 Revista electrónica	175
7.3.2 Gaceta del I.C.	177
7.4 Radio I.C.	180
7.5 Rescate del patrimonio	182
7.5.1. Libro de Oro del I.C.	184
7.6. Unidad de género	186

IV. GESTIÓN MODERNA

VIII. Gestión Institucional

8.1 Consejo Superior	195
8.2 Gestiones ante la S.E.P.	196
8.3 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas del Instituto Campechano (SGOE)	203
8.4 Sistema de Gestión Antisoborno ISO 37001:2017 del Instituto Campechano	211
8.5 Transparencia y archivos públicos	214
8.6 Órgano interno de control	223
8.7 Rendición de cuentas	230
8.8 Evaluación de programas presupuestarios	232

IX. Fortalecimiento Institucional

9.1 Infraestructura	234
9.2 Equipamiento	235

Anexos

Presentación

El Benemérito Instituto Campechano a lo largo de su existencia, atesora tradiciones, cultura e historias de vida que lo convierten en parte indisoluble del devenir de nuestro estado y de todos los que con orgullo nos reconocemos campechanos.

Los que hoy tenemos el privilegio de pertenecer a la institución que ostenta el honor de ser génesis de la educación superior y crisol de nuevas instituciones educativas que con el paso de los años habrían de sumarse al desarrollo educativo de nuestra entidad; también, asumimos la responsabilidad de honrar el legado de notables educadores que nunca se dejaron vencer por el cansancio o el desánimo, ante las inestabilidades económicas, políticas y sociales de la época en que desarrollaron sus vidas, sino respondieron con entereza, valor e inteligencia formando a las nuevas generaciones de campechanos que dieron al Instituto Campechano gloria y honor, al grado de merecer ser reconocido como el alma mater de la intelectualidad campechana.

Haciendo nuestros los ideales primigenios de los fundadores y creadores del Instituto Campechano y conscientes del potencial y valor de la educación pública, asumimos los retos que impone un mundo que se caracteriza por una atmósfera de cambios, volatilidad e incertidumbre, convencidos de que educar con calidad a nuestra gente, es la mejor estrategia para abrir los derroteros del futuro y propiciar el desarrollo que lleve a nuestra sociedad a mejores niveles de bienestar.

El reto no es menor, sobre todo por los tiempos en que nos ha tocado vivir, la pandemia de COVID-19, nos ha afectado a todos en mayor o menor medida, nos ha golpeado, y nos ha hecho a nivel institucional, innovar y establecer nuevos métodos, nuevas técnicas, nuestra institución ya lo ha hecho antes a lo largo de su centenaria existencia, se ha reinventado

periódicamente adaptándose a las distintas necesidades sociales sin perder su esencia y responsabilidad transformadora, y lo haremos de nuevo.

Alcanzar este objetivo pasa por entender que enseñamos hoy, que aprendimos del ayer y que debemos enseñar a quienes han de vivir en el futuro; entonces estaremos cumpliendo realmente con la misión de innovar lo que los tiempos y nuestra sociedad demandan, estaremos garantizando nuestra sobrevivencia y sentando las bases que nos permitirán educar a más generaciones de jóvenes campechanos.

“UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ”

L.A.C. Gerardo Montero Pérez
Rector

I

FORMACIÓN
INTEGRAL

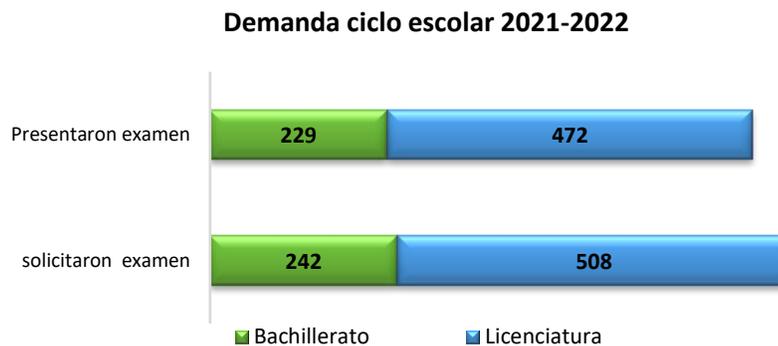


1. Numeralia en general

1.1. Demanda

El total de aspirantes que presentaron examen de admisión para ingresar al bachillerato y alguna de las licenciaturas que oferta el Instituto Campechano para el ciclo escolar 2021-2022, fueron 701, de estos el 87% fue aceptado.

En el Nivel Medio Superior el 95% de los demandantes lo sustentó y con respecto al Nivel Superior lo sustentaron el 93%.



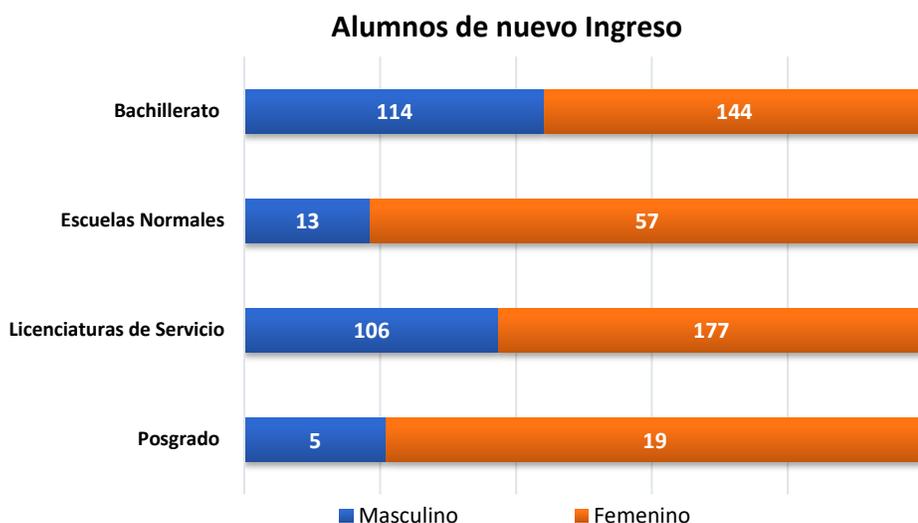
1.2. Alumnos de Nuevo ingreso

El ciclo escolar vigente 2021-2022, inició con un total de 611 matriculados de nuevo ingreso, 258 en el Nivel Medio Superior y 353 alumnos en el Nivel Superior.

En el posgrado inició el Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana y la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa, con un total de 24 alumnos.

Alumnos de nuevo ingreso			
Nivel educativo	Masculino	Femenino	Total
Bachillerato	114	144	258
Licenciaturas	119	234	353
Posgrado	5	19	24
Total	238	397	635

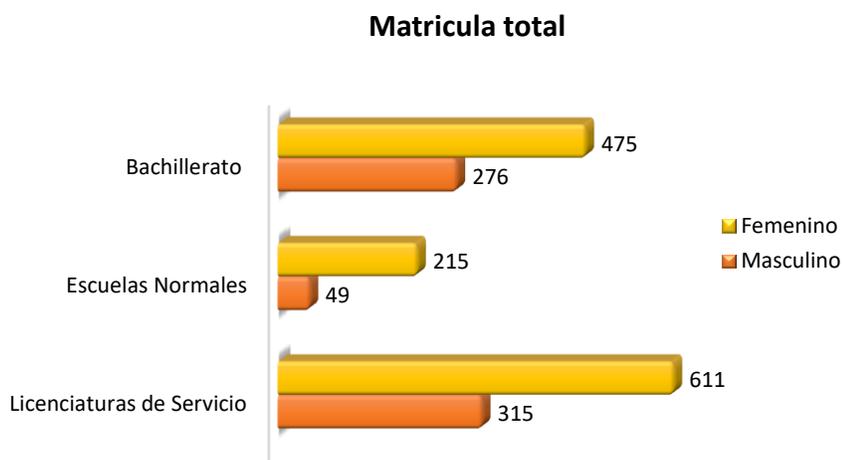
Del total de estudiantes de nuevo ingreso el 37% son hombres y el 63% mujeres.



1.3. Población Escolar

El total de matriculados para el inicio del ciclo escolar 2021-2022 fue de 1,941 conformado por el 67% de mujeres y el 33% por hombres; de este total correspondieron al Nivel Medio Superior 926 estudiantes y a las licenciaturas 1,015.

Matrícula Total			
Nivel educativo	Masculino	Femenino	Total
Bachillerato	276	475	751
Escuelas Normales	49	215	264
Licenciaturas de Servicio	315	611	926
Total	640	1,301	1,941



1.4. Titulación

En el periodo que se informa 165 pasantes de licenciatura cumplieron con los requisitos para obtener el grado de Licenciados y 63 para obtener el grado de maestro.

Titulados por escuela y género			
Escuela	Masculino	Femenino	Total
Normal Preescolar	-	16	16
Normal Primaria	4	7	11
Normal Superior	5	7	12
Artes visuales	1	4	5
Educación Artística	4	10	14
Ciencias de la Comunicación	12	20	32
Gastronomía	6	3	9
Mercadotecnia	6	8	14
Trabajo Social	7	36	43
Turismo	3	6	9
Posgrado	20	43	63
Total	68	160	228



La opción de titulación más demandada fue el seminario de titulación con un 28%, los informes de prácticas profesionales fueron el 20% como documento recepcional que presentaron los pasantes de las escuelas normales para sustentar sus exámenes profesionales, el 17% de los egresados obtuvieron titulación automática por promedio, el 17% por mención honorífica, el 11% por estudios de maestría, por examen general de conocimientos fue 6% y por tesis el 2%.



En la siguiente tabla se desglosa las opciones de titulación por escuela.

Desglose por escuela y opciones de titulación									
Escuela	Informe de prácticas Profesionales	Memoria Profesional	Seminario	EGC	Tesis	Titulación automática			Total
						Promedio	Maestría	Mención honorífica	
Normal Preescolar	16								16
Normal Primaria	11								11
Normal Superior	12								12
Artes Visuales						2		3	5
Educación Artística		1				1	6	6	14
Ciencias de la Comunicación			23			2	1	6	32
Gastronomía				6		1	1	1	9
Trabajo Social			21	3		5	11	3	43
Turismo				2			3	4	9
Mercadotecnia			12					2	14
Posgrado					3	24	27	9	63
Total	39	1	56	11	3	35	49	34	228



- **Títulos entregados**

A través de la Secretaria General en el periodo que se informa, se han entregado un total de 280 títulos profesionales a egresados de las diferentes escuelas, tal como se describe en la siguiente tabla:



Títulos electrónicos entregados			
Escuela	M	F	T
Normal superior		2	2
Educación Artística	9	18	27
Ciencias de la Comunicación	7	29	36
Gastronomía	1	4	5
Mercadotecnia	16	25	41
Trabajo Social	15	69	84
Turismo	6	16	22
Posgrado	24	39	63
Total	78	203	280

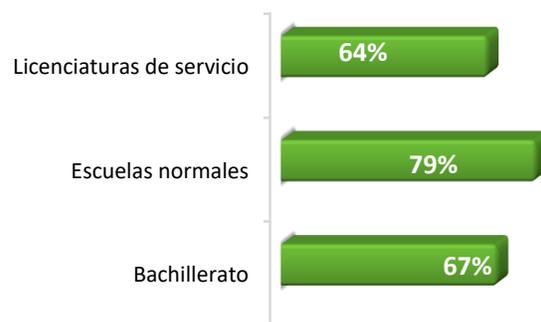
M- masculino/ F- femenino/T-total

1.5. Egresados

Los alumnos que egresaron del ciclo escolar 2020-2021 fueron en total 511, representando una eficiencia terminal del 67% para la escuela preparatoria con 262 egresados, el 79% para las escuelas normales con 45 pasantes y un 64% en las licenciaturas de servicio con 204 graduados.

Eficiencia terminal				
Nivel educativo	Cohorte Generacional	Alumnos ingresados	Alumnos egresados	%
Bachillerato	2018-2021	389	262	67
Escuelas Normales	2017-2021	57	45	79
Licenciaturas de Servicio	2017-2021	318	204	64
Total		764	511	67

Porcentaje de eficiencia terminal



2. Formación Integral

2.1. Continuidad de los Servicios Educativos ante la pandemia COVID-19

El 2021 ha sido un año en el que, el Instituto Campechano, al igual que el resto de las instituciones del sector educativo, han continuado otorgando el servicio educativo bajo la pandemia, que azota al mundo desde el 2020 ocasionada por el virus SARS-CoV2 (COVID19).

La Comisión de Salud, designada por el Consejo Superior desde el 19 de marzo de 2020, ha sesionado y tomado las medidas necesarias para salvaguardar la integridad, en la medida de lo posible, de la comunidad educativa del IC.

Así, a lo largo del semestre febrero – julio nuestros programas educativos han continuado operando de manera virtual, en la cual se han hecho uso, principalmente, de la plataforma G Suite for Education y con el apoyo de las redes sociales. Así, por medio de las herramientas digitales que brinda la Plataforma G Suite for Education, los docentes desarrollaron en su totalidad los contenidos temáticos de las asignaturas que imparten, proporcionan material electrónico (documentos, videos, ligas electrónicas, etc.) en el Classroom y Gmail, y mantienen interacción directa con los alumnos (videoconferencias) en la plataforma Meet y Google Duo y clarificarán dudas por medio del chat Hangouts.

Posteriormente, una vez que el Semáforo Epidemiológico lo permitió, en el semestre agosto – enero las clases se impartieron en la modalidad híbrida, privilegiando aquellas asignaturas que por su naturaleza deben de practicarse en los laboratorios y observando, en todo momento, las medidas sanitarias ya ampliamente conocidas por todos. Esta incorporación gradual y controlada de los alumnos resultó exitosa y fue un verdadero gusto volver a ver en los pasillos de esta institución a los jóvenes que, nos enseñan cómo vivir adaptados a los tiempos de pandemia.

Reconocimiento especial merecen nuestros docentes, quienes han sido los verdaderos artífices para seguir cumpliendo con nuestra misión de enseñar. A todos ellos les expreso mi gratitud a tan comprometida y loable labor.

Para el caso del personal administrativo, éste se incorporó a sus actividades durante el 2021, por lo que se han implementado las medidas sanitarias que coadyuven a la mitigación de los

contagios, como filtros sanitarios y adecuación de espacios con mamparas de acrílico, equipo de protección, etc.

Sin embargo, hoy el mundo vive los estratos de una cuarta ola en esta pandemia, que nos ha obligado nuevamente como institución a hacer los ajustes necesarios a efecto de poder soportar sus embates. Esto nos recuerda que aún no ha concluido esta emergencia y que se requieren respuestas rápidas y efectivas. El sector educativo, no es ajeno a esto y por ende el Instituto Campechano tampoco. Por ello, se seguirán emprendiendo las acciones, en primera instancia para garantizar la salud de toda la comunidad del IC y en segunda para continuar la prestación del servicio educativo y la operatividad de la institución.

Aprovecho la ocasión para expresar mi reconocimiento amplio, a toda la Comunidad del Instituto Campechano, por su compromiso mostrado para continuar con nuestra misión que como institución educativa tenemos encomendada ante la difícil circunstancia que aún nos toca enfrentar.

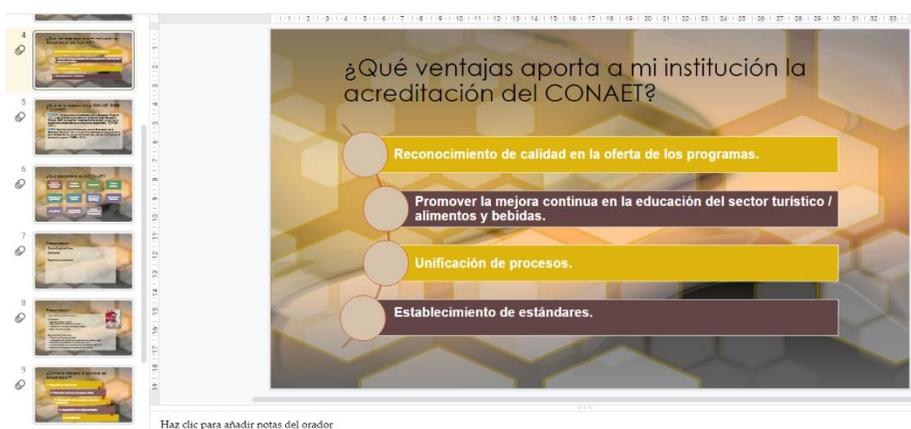
2.2. Calidad en los Programas Educativos

A partir del mes de marzo, iniciaron las actividades encaminadas a la obtención de la acreditación de las escuelas de Turismo y Gastronomía, de acuerdo a la metodología empleada por el Consejo Nacional para la Calidad de la Educación Turística A.C. (CONAET), y conforme a la guía en la cual se establecen los lineamientos e indicadores a cumplir para dicho proceso.

Derivado de lo anterior, se sostuvieron diversas reuniones, con el acompañamiento de la consultoría externa, se requisitaron los formatos de autodiagnóstico, con la finalidad de identificar el panorama general de ambas escuelas. Cabe señalar que estos trabajos se hicieron con el apoyo de los maestros de tiempo completo de cada una de las escuelas. Así mismo se implementó el uso de distintos formatos, con el objetivo de unificar criterios y reconocer indicadores y estadísticas, alineados a la guía y los parámetros establecidos por CONAET.

Emanado del autodiagnóstico inicial, parte de las medidas a implementar, fue el diseño y uso de formatos para las distintas actividades académicas, para establecer controles y supervisión docente y de prácticas, tanto internas como externas, así como aquellas que son de carácter exploratorio.

Actualmente, se continua con el proceso de identificación de estadísticas e indicadores académicos y administrativos. Así como la solicitud de información y/o atención a adecuaciones en las direcciones de Control Escolar, Recursos Humanos y Dirección General de Administración.



2.3. Orientación educativa

El área psicológica dependiente del Departamento Orientación Educativa (DOE), con la finalidad de atender las necesidades detectadas referente al alumnado; en este primer semestre del 2021 trabajó en coordinación con los psicólogos: Giselle Inurreta Mandeur, Ariatna Uribe Pacheco, Claudia O. Castillo Núñez y Roberto Carlos Potenciano May, apoyando en las tutorías individuales y grupales.

Por consiguiente, se atendieron un total de 306 casos

Casos individuales atendidos	
Emocional	270
Orientación vocacional	13
Salud	9
Conducta	4
Adicción	2
Económico	2
Embarazo	1
Académico	1
Otros	4
Total	306

individuales, 245 fueron de la preparatoria y 61 de las licenciaturas; de los cuales el 88% fueron identificados como cuestiones emocionales y del 12% restante se incluyen casos de

orientación vocacional, salud, conducta, adicción, económico, embarazo y académico. El desglose de casos se describe en la tabla.

Cabe señalar que el DOE en coordinación con el área médica y dental del Instituto Campechano (IC), de igual manera participaron en actividades relativas, por medio de la cual otorgaron orientación grupal al alumnado de las diferentes escuelas. Durante el periodo que se informa el promedio de la atención en lo relativo al apoyo en las tutorías grupales por parte del DOE fue de 728 alumnos en el nivel medio superior y de 140 para el nivel superior.

Entre las acciones internas que se efectuaron para la orientación grupal se encuentran:

- Pláticas de “Higiene y Salud Personal” por el CD. Rodrigo Hay Hau y Dra. Virginia Barrera Escamilla; “Bullying y Cyberbullying”, “Técnicas de Estudio” por la Licda. Susana Castillo Tamayo; “Relación entre Obesidad y Autoestima” como parte del Proyecto de Estadías de la Escuela de Trabajo Social.
- Pláticas: “Orientación educativa en proyectos”, “Enfocarme en lo que no me ayuda”, Actividad Construye -T, “Diseñando mi vida”, Proyecto de vida, “La escalera del Éxito”, Orientación vocacional, motivados al éxito, Salud Mental (Cyberbullying), Actividad de reflexión, “Comunicación Asertiva, Relación entre Obesidad y Autoestima”.
- “Bullying: Causa y Efecto”, “Actitudes y Aptitudes”, “Técnicas y hábitos de estudio”, “Piensa Libre”, como parte del Proyecto de Estadías de la Escuela de Trabajo Social.
- Pláticas: “Adicciones”, “Resiliencia”, “Alcoholismo”, “Escucha, piensa y actúa con comunicación asertiva”, “Relación entre obesidad y autoestima”, “Analizando mi auto contexto, Resiliencia, Técnicas y hábitos de estudio”, “Piensa libre, crea libre y desactiva tus estereotipos”, “Venciendo el COVID”, Charla Autoimagen y acondicionamiento físico, “Habilidades para el estudio”, “Motivación y emoción”, “Relación entre obesidad y autoestima”, “Estilos de comunicación”, “Sexualidad”, testimonio: anorexia, Motivación y emoción.
- “Gingivitis y Hábitos alimenticios” por el área Médica-Dra. Salud Peralta Sánchez y CD. Eduardo Gómez Rodríguez)

- "Nutrición", "Higiene íntima", "Tabaquismo" y "Drogadicción", por la Dra. Salud Peralta Sánchez y el CD. Eduardo Gómez Rodríguez.

De igual manera, se han realizado acciones complementarias de manera externa, entre las que destacan:

- "Los Servicios Amigables", son espacios diseñados especialmente para proporcionar atención en materia de salud sexual y reproductiva a las y los adolescentes, de acuerdo a sus necesidades particulares. Estos servicios proporcionan información, orientación, consejería, atención médica, atención psicológica, dotación de métodos anticonceptivos, entre otros, a mujeres y hombres de 10 a 19 años de edad. Los temas que ofrecieron a al alumnado fueron "Sexualidad en jóvenes", presidido por la psicóloga Madai Hernández; "Embarazo adolescente, higiene sexual y enfermedades de transmisión sexual" por la enfermera Silvia Gala Hoil, LTS. Margarita Puga y psicólogo Ulises Rene Rodríguez Santisbón; "Detención y Prevención del abuso sexual en Adolescentes" por la TLS. Margarita Puga.
- "Promotores de la salud", con los temas "Habilidades para la vida" y "Metodología anticonceptiva" dirigida por la LTS. Guadalupe Rodríguez Chalchi del equipo de Trabajo Social que ofrece capacitación al alumnado de las escuelas primarias, secundarias y de Nivel Medio Superior, con la autorización de la Secretaría de Educación (SEDUC), dicho equipo pertenece al Departamento de Trabajo Social del Hospital General de Zona (HGZ/UMF) No. 1 "Abraham Azar Farah", de la delegación en Campeche del Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS), para fortalecer y promover entre la población adolescente de 10 a 19 años, las estrategias educativas JuvenIMSS Junior y JuvenIMSS con el objetivo de orientar e informar sobre el autocuidado de la salud, prevención de enfermedades y adicciones.
- "Programa de joven a joven", del Consejo Estatal de Población (COESPO) con las temáticas: "Prevención de Consumo de Sustancias Adictivas", "Desarrollando mis Habilidades Socio Emocionales" Y "Relaciones sanas en el noviazgo", por la Psicóloga Clínica Emilia Chable Cach, la finalidad del programa es Promover estilos de vida

sanos en la población adolescente/joven de nivel medio básico hasta superior, por medio de pláticas informativas y talleres de sensibilización.

- Conferencia Magistral "El papel de las Universidades para la prevención del feminicidio" disertado por la Dra. Rocío Quintal López, miembro del Sistema Nacional de Investigación Nivel II de la Universidad Autónoma de Yucatán (UADY).
- "Buscando mi propio camino" por la docente de la licenciatura en Psicología la Mtra. María Fernanda Culebro León.
- Se canalizaron tres casos a las instituciones externas: Unidad de Especialidades Médicas-Centro Integral de Salud Mental; (UNEME-CISAME) y al Centro de Atención Psicosocial a Niñas, Niños y Adolescentes (CAPANNA).

Casos atendidos	
Académico	4,310
Emocional	265
Otros	205
Salud	69
Económico	38
Conducta	24
Embarazos	7
Adicciones	1
Violencia Escolar (ciber bullying, desacuerdo en equipo, etc)	29
Total	4,948

De igual manera, en el periodo que se informa, se aplicaron 641 test de Factores de Riesgo Psicosocial al Nivel Medio Superior y Nivel Superior; para el test vocacional se le aplicó a 125 alumnos del Nivel Medio Superior.

2.4. Tutorías

• Tutorías individuales

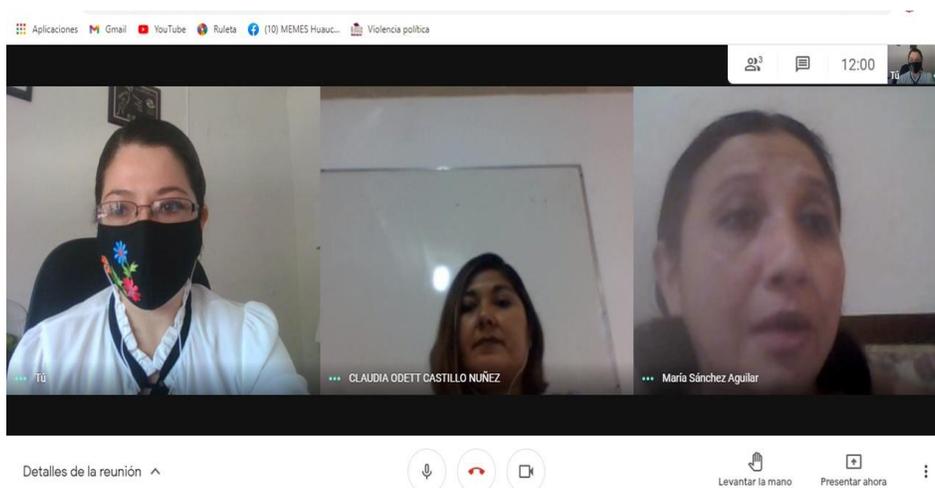
Con el propósito de atender las necesidades detectadas, el DOE en coordinación con 27 tutores de las diferentes escuelas del Instituto Campechano (IC), durante el periodo que se informa efectuaron diferentes acciones en lo que se refiere a las tutorías individuales y grupales.

Se ofrecieron en el Nivel Medio Superior un total de 2,978 servicios de tutorías individuales y en las licenciaturas 1,970; entre los casos detectados el 87% fueron de índole académico, el 5% por situaciones emocionales, el 4% se clasificó en el rubro de otros y se encuentran: orientación administrativa, problemas con conexión a internet, reportes de falla de internet en los domicilios de alumnos, lo cual impidió que no entren a sus clases, además de

Información y trámites de seguro facultativo, así como de becas institucionales; el restante 4% fueron por circunstancias de salud, económicas, conductuales, embarazos, adicción y violencia escolar.

Tutoría Individual			
Nivel Educativo	Semestral		
	Masculino	Femenino	Total
Bachillerato	1,306	1,672	2,978
Licenciaturas normalistas	63	291	354
Licenciaturas de servicios	622	815	1,616
Total	1,850	2,543	4,948

La labor de los tutores es destacable, muestra de ellos, el 29 de abril, la Psic. Claudia Odett Castillo Nuñez, llevó a cabo la plática con las maestras María Enock Sánchez Aguilar y Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, tutora y directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, para dar seguimiento a alumnos con problemas de bajo rendimiento y poder canalizarlos e implementar nuevas estrategias para su aprovechamiento en las aulas.

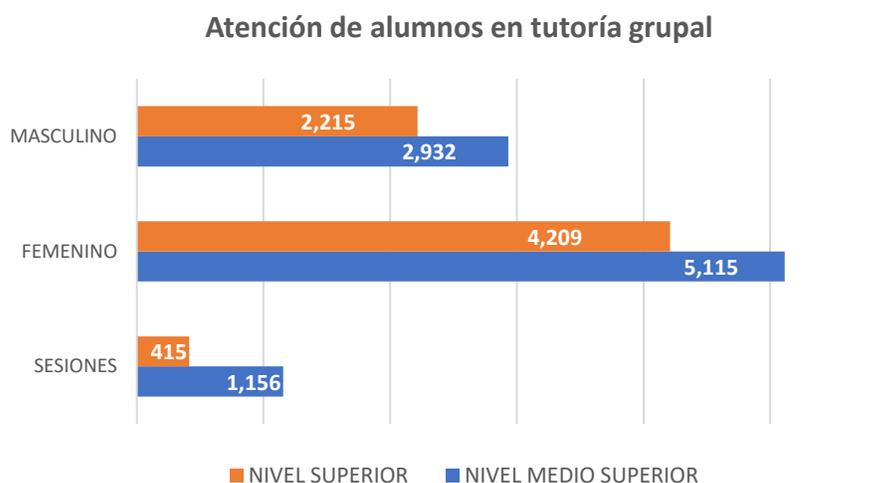


- **Tutorías grupales**

Durante este periodo se ha proporcionado institucionalmente un total de 1,571 servicios de tutorías grupales en sesiones a los alumnos de las diferentes escuelas que conforman el Instituto Campechano; de lo descrito 74% de las sesiones fueron para las preparatorias y 26% para las licenciaturas.

A continuación, se describe los servicios de este rubro otorgado por escuela, sesiones y género.

	SESIONES	FEMENINO	MASCULINO
NIVEL MEDIO SUPERIOR	1,156	5,115	2,932
NIVEL SUPERIOR	415	4,209	2,215
TOTAL	1,571	9,324	5,147



Entre las acciones de tutoría grupal que se realizaron en la preparatoria correspondiente al primer semestre del año 2021 se citan:

- Videoconferencia: “Trabajo final pros y contras”, “la importancia de la comunicación en las relaciones sociales”, “Un cambio de actitud para mantener buenas relaciones sociales” (redes sociales); en el primero A.
- Temas: “Manejo del estrés” y “Sexualidad” en el primero D; ¿Cómo planear mi estudio?, “Cronograma, Herramientas de estudio”, en el primero C; “Sexualidad”, “Hablemos de discapacidad”, “Evitemos la deserción”, “Punto de encuentro: compartiendo experiencias de la cotidianidad” para el primero E; Video conferencia: “Trabajo final “¿Cómo me sentí en este semestre?, “el repaso y el recuerdo”, tema: “La curva del olvido”, Actividad: Descubrir y potenciar las cualidades individuales, mi mejor amigo, mis raíces en el tercer semestre A; Tema: “Ortografía y tecnología” para el tercero B; temas: “Estrategias de estudio, “Plan de hipótesis”, “El repaso y el recuerdo” en tercer grupo C; “Me cuido te cuido”, Proyectos integradores, “Hábitos de estudio”, “Hablemos de discapacidad” en el tercero D y E; Videoconferencia: “Vive

tu sueño”, tema: Preselección ocupacional "La foto del futuro" en el quinto semestre A; tema: “Compromiso”, “Hablemos de discapacidad”, Preselección ocupacional "La foto del futuro", FODA continuación en el quinto B.

En los semestres primero, tercero y quinto E, de la preparatoria turno matutino se llevó a cabo la aplicación de evaluación docente y recolección de folios; en el turno vespertino fue en los semestres primero, tercero y quinto D.

A inicio del segundo semestre del ciclo escolar vigente se les dio la bienvenida a los Jóvenes y se les proporcionó la presentación de la acción tutorial. Entre los temas que abarcaron los tutores se encuentran: “Nuestra conducta”, “Auto concepto”, “Autoestima y personalidad”, “Mis emociones y la pandemia”, ¿Qué es la tutoría entre pares?, “Ventaja de la tutoría entre pares”, “Trabajando con el estrés”, “Lo que me gusta de mí” y “Frustración como aprendizaje” en el grupo del segundo A; “Una búsqueda con sentido”, ¿Por qué es importante ser seguros?, ¿Eres demasiado pasivo?, ¿Eres demasiado agresivo?, ¿O has encontrado el equilibrio?, se analizaron los problemas que acarrea ser demasiado pasivo, ser demasiado agresivo, y cómo trabajar para ser menos pasivo y más seguro, ¿Qué es la autoestima?, “Autoestima y personalidad”, “Cuando la autoestima se enferma”, “Como equilibrar nuestras emociones”, “Depresión y tratamiento”, “Alimentación y autoestima”, “lo que más me gusta de mí” y “Resiliencia para el manejo del estrés”, para el grupo del segundo B ; “Valores y características de la amistad”, “Mis emociones y la pandemia”, ¡Así soy!, “el sentido de la vida”, “Auto concepto y autoestima”, “Es tiempo de decidir”, “Trabajando con el estrés”, “Lo que más me gusta de mí”, “Autoestima y personalidad”, “Relaciones amorosas sanas”, “Mis derechos sexuales reproductivos”, “Frustración como aprendizaje” y “Mis metas alcanzadas” en el segundo semestre C; “Empatía”, “Hábitos de estudio” para el segundo D; “Tipos de conflicto”, “Solución de conflicto”, “Un estímulo para estudiar”, “Trabajando con el estrés”, “Lo que más me gusta de mí”, “Mis metas alcanzadas” en el grupo E del segundo semestre.

Entre los temas que se ofrecieron a los alumnados de los cuartos semestres se encuentran: FODA reflexivo, “Mis hábitos de estudio”, “Cómo me preparo para los exámenes y concentración”, “Mis aptitudes vocacionales”, “Mi interés vocacional”, “Conociéndome

mejorarlas”, “Mis miedos hacia el futuro” en el grupo A; trabajo en equipo “Liderazgo”, “Hábitos y técnicas de estudio”, “Mis aptitudes vocacionales”, “Resiliencia para el manejo del estrés”, “Pensamiento creativo” y “Aprendizaje autónomo” para el grupo B; FODA de habilidades y como mejorarlas, “Acoso escolar”, “Lugares óptimos para estudiar”, “Manejo del estrés y las emociones en los jóvenes”, “Mi interés vocacional-Mis aptitudes vocacionales”, “Aprendizaje autónomo”, “Hábitos”, “Yo soy un profesional”, “ Mis miedos frente al futuro”, “Mi proyecto de vida”, pláticas: "Adolescencia" y "Respeto a los padres", Actividad: Yo puedo en el aula C; Recuperar la información de un momento posterior para darle uso, Reorganizar la información leída, “Relaciones humanas”, “Las relaciones humanas y yo”, “Mis aptitudes vocacionales” en el salón E.

En los sextos semestres se dieron los temas: “Relaciones sanas en el noviazgo”, “Inteligencia emocional”, ¿Cuál es tu proyecto de vida Proyecto de vida- Presentación? en el grupo A; “Proyecto de vida”, Tomando decisiones ¿Para qué soy bueno? - Cada profesión tiene un perfil, La profesión que elegí, “Inteligencia emocional”, “Resiliencia para el manejo del estrés”, “Objetivos y metas” para los alumnos de las aulas B y C; “Visualizando metas”, “termino la prepa y que hago” en el sexto D; “Liderazgo”, “Líder como motor de cambio”, “El joven líder global”, “Guiando mi futuro” para el sexto E.

Entre los trabajos que se realizaron en las licenciaturas se describen las siguientes:

Escuela Normal Primaria, los temas que ofrecieron los tutores para los alumnos de los semestres tercero y quinto fueron: Videos de autoayuda emocional ¡Sé feliz! ¿Para qué quejarte?, "Por qué es importante ser ordenado", "Navidad en armonía" Comparto emociones positivas, El tiempo y la importancia en la vida

En la Escuela Normal Superior ofrecieron para todos los semestres la conferencia: “Educación en tiempos de pandemia”, así como el Curso taller: “Metodología básica de investigación”.

Se efectuó en los primeros semestres A y B de la Licenciatura en Gastronomía el taller de respiración para la reducción del estrés.

Se realizó la aplicación del test de Kolb a los alumnos del quinto y séptimo semestre de la Licenciatura en Ciencias de la Comunicación; los alumnos de los semestres tercero, quinto y séptimo, presentaron sus proyectos integradores y finales.

En la Licenciatura de Mercadotecnia, campus Hecelchakán se brindó el taller de liderazgo, para los alumnos del séptimo semestre.

Inició con la bienvenida a los Jóvenes de las licenciaturas y se les dio la presentación del plan semestral de tutorías.

En la Escuela Normal Preescolar los tutores ofrecieron los contenidos: "Soy el autor principal de mis actos", para los alumnos del segundo y séptimo semestre, "Relajación" para el cuarto y sexto semestre; "Mis emociones, ayer, hoy y siempre" para el segundo y séptimo semestre. Se realizaron diversas sesiones vía Google Meet, atención y seguimientos por grupo de whatsapp; finalmente las clausuras de tutorías.

Tutores de la licenciatura en Trabajo Social facilitaron los temas: "Comunicación y relaciones asertivas", "autoestima (disfrazando mis heridas)", "Compartiendo mis experiencias", "Cosechando mi escala de valores" y, "Estereotipos de género en el ámbito escolar y familiar para el segundo semestre. "Factores de la deserción", para el cuarto semestre.

Proyección y reflexión del video "Día de la mujer", plática sobre "Líneas de especialización en trabajo social"; taller: "El camino" (proyecto de vida) para los octavos semestres acciones realizadas de manera virtual y presencial.

IV Presentación de los proyectos: "Todos necesitamos apoyo" y "Factores de la deserción", a cargo de alumnos del octavo semestre de la línea de especialización promoción social.

Primera sesión

Tema: "El autoconocimiento" con los alumnos de grupos de estadías

VI Taller de sensibilización y análisis relacionados con los resultados académicos de los estudiantes.

Taller: tipos de violencia de género, causas, consecuencias y mitos; impartido por la alumna Manuela Chi del octavo semestre del proyecto de estereotipos y violencia, como parte de las estadías de especialización.

Taller sobre valores; apoyado por estudiantes de estadías de la escuela de trabajo social.
Segunda sesión.

Taller sobre “Estereotipos de género” - Primera sesión, “Influencia de los estereotipos de género” - Segunda sesión

“El liderazgo y los jóvenes”, impartido por personal de psicología perteneciente al Consejo Estatal de Población (COESPO), para los estudiantes del octavo semestre.

Los tutores del campus Hecelchakán otorgaron los temas: “Proyecto de vida profesional”, “Proyecto de vida universitario”, “Desarrollando mis habilidades socioemocionales” y el foro Diversificando la enseñanza para los estudiantes de los diversos semestres.

En la licenciatura de Educación Artística los tutores trataron los contenidos: “Consecuencias emocionales de la pandemia”, “Manejo de emociones” para los alumnos del segundo, cuarto, sexto y séptimo semestre.

Con respecto a los alumnos del segundo, cuarto y octavo semestre de la escuela Normal primaria los tutores les presidieron las conferencias “Alcoholismo”, “Drogadicciones y su afectación en el sistema nervioso”, “Tabaquismo”, “Drogas ilegales” y, “Rendimiento académico y problemas enfrentados durante la pandemia”.

Los tutores de la Escuela Normal Superior ofrecieron el taller de matemáticas, aritmética, trigonometría, álgebra e Interpretación de gráficos estadísticos, así como la presentación de las herramientas e instrumentos del documento recepcional; para los semestres segundo de Matemáticas, segundo, cuarto, sexto y octavo de inglés

Se realizó la tutoría grupal a los alumnos de la especialidad de inglés segundo semestre sobre el manejo, control y herramientas para trabajar el enojo.

Se ofrecieron las pláticas de Derechos Humanos, educación íntima hombres y mujeres, drogas ilegales, las emociones y la neurolingüística, cómo aplicarlas a la vida, la salud sexual y reproductiva de las mujeres: importancia del autocuidado educación inclusiva, desarrollo socioemocional (que son las emociones, sus componentes, manejo de las emociones y solución de conflictos); Panel de experiencias de trabajo docente de los estudiantes normalistas, curso de expresión corporal a través de Google Meet o Aula Magna

Entre las actividades prácticas se realizaron el memorama matemático, presentación de carteles de teorías y modelos de aprendizaje, cómo trabajar las emociones, habilidades lectoras, redacción y comprensión de textos en inglés.

A los alumnos de la licenciatura de Turismo, se les presentó el plan semestral de tutorías; entre los temas que se ofrecieron al cuarto y sexto semestre, se encuentran: “Cuidado e higiene íntima”, “Estrés por pandemia (bajo rendimiento y falta de motivación académica)”. En relación a la identificación de casos se observó poca asistencia y participación en clase, bajo desempeño académico.

En la escuela de Gastronomía los tutores encargados impartieron los siguientes temas: “Prevención de adicciones: Tabaco y alcoholismo I”, “Prevención de adicciones: Tabaquismo y alcoholismo II”, “Prevención de adicciones: Drogas y sustancias adictivas”, “Prevención de enfermedades de transmisión sexual”, a los alumnos de los diferentes semestres.

Los contenidos que se dieron por parte de los tutores a los alumnos de la licenciatura en ciencias de la comunicación fueron: “Motivación”, “Hábitos de estudio”, “Cuidados de la salud”, “Emociones”, “importancia de la investigación”, "formación digital". Orientación sobre proyecto final del segundo y cuarto semestre, Proyecto integrador de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre; y presentación proyecto final del segundo, cuarto, sexto y octavo semestre.

Los tutores de la licenciatura en Mercadotecnia ofrecieron las siguientes acciones: “Mapa de la empatía”, aplicado a los tutorados del cuarto semestre, “La foto del día” para el segundo semestre, “Mi foto favorita” en el octavo semestre; “Reto Company Game”, “Tercera fase, para el octavo semestre”, “Higiene personal” para el cuarto semestre, Actividad grupal ¿Cómo me siento? Enfocada a los semestres segundo cuarto sexto y octavo, Estrategias para el estrés meditación y Yoga Kundalini, en los semestres segundo, cuarto y octavo. Los ejercicios que realizaron los tutores del campus Hecelchakán fueron: “Higiene íntima”, “ taller de ortografía” y el “Reto Company Game”.

- **Tutoría entre pares**

Igualmente, en este periodo se atendieron a 13 alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación en tutoría entre pares de la asignatura “Seminario de tesis en comunicación organizacional I”; “Seminario de tesis en comunicación organizacional II”; “Seminario de tesis Redacción”; “Seminario de tesis Investigación cuantitativa”; “Proyecto de investigación” y “Investigación documental”.

De la escuela de Trabajo Social de Campeche 14 alumnos realizaron tutorías en diversas asignaturas y en el campus Hecelchakán, recibieron cuatro alumnos tutorías en la asignatura “Estadía de especialización” y 37 en el de “Desarrollo de protocolos”.

- **Canalizaciones**

Durante el año 2021, se canalizaron 49 casos internos, asignadas al área de psicología institucional y diez a instituciones externas entre las que se encuentran el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche.

- **Pláticas, Cursos o Conferencias (Apoyo de Instituciones Externas) del Departamento de Orientación Educativa (DOE)**

En el mes de enero se ofreció la plática “Derechos sexuales y reproductivos” por personal del Instituto de la mujer del estado de Campeche, evento como parte del Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas PAIMEF, DIF ESTATAL, dirigido a 24 hombres y 67 mujeres estudiantes de la Escuela Normal Superior.

También ese mismo mes re realizó la conferencia “Educación en tiempos de Pandemia” por la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación DGE SUM que tiene a su cargo la gestión de diversos programas educativos que buscan elevar la equidad y mejorar la calidad y pertinencia de la educación superior, en particular al logro y consolidación de la educación Normal en el país; participaron 91 alumnos de la Escuela Normal Superior; la tutora a cargo es la Mtra. Manuelita Cauich.

Las actividades coordinadas por las maestras tutoras María Enock Sánchez Aguilar y Ana Isabel Mijangos Cortés, en beneficio de los matriculados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación fueron:

En el mes de febrero el taller “Fotografía con Visión de Género”, impartido por la Mtra. Marcela Polanco Colli y el fotógrafo Davis Estrella Castillo, invitación del Tribunal Electoral del Estado de Campeche TEEC; dicha plática fue dirigida al público en general y transmitida a través de la página de Facebook institucional del TEEC; el objetivo primordial del taller fue respecto al tema de la violencia en general y la violencia dirigida a mujeres y niñas, su fundamento legal y la manera en cómo las diferentes actividades normalizan estas anomalías. En la misma actividad, el fotógrafo David Estrella, abordó técnicas y estrategias al momento de capturar imágenes o tomar fotografías a fin de evitar lesionar la imagen de las mujeres al momento de ofrecer una nota periodística; participaron 10 alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Las acciones del mes de marzo fueron cuatro dirigidos a los 103 alumnos de todos los semestres de la Escuela de Ciencias de la Comunicación 44 estudiante del sexo masculino y 59 del femenino; entre las que se encuentran el tema “El Papel de las Universidades para la Prevención del Femicidio” impartida por Dra. Rocío Quintal López, profesora Investigadora del Centro de Investigaciones Regionales Dr. Hideyo Noguchi de la Universidad Autónoma de Yucatán UADY dirigida al sexto semestre; “Detalles de tu presentación final y no morir en el intento” por el Mtro. Manuel Alcántara García, productor de T.V. para los semestres sexto y octavo; curso en línea de “Violencia Política en razón de Género” por personal de la unidad de género del Instituto Electoral del Estado de Campeche IEEC, y la Charla “Combate a la Violencia Política contra Mujeres en razón de Género y observación Electoral”, por la Lic. Paulina Denisse Ceballos Rosales de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de género del Instituto Campechano.

En el mes de mayo se realizaron tres videoconferencias "El Papel de la Comunicación en Pandemia COVID 19", por el ponente Dr. Lenin Martell Gámez Profesor de tiempo completo y coordinador del Centro de Cultura Digital de la Universidad Autónoma del Estado de México; actividad Coordinada por la Academia de Comunicación.

"La Consultoría en Comunicación como un espacio para Emprender" por la Universidad Autónoma de Baja California con el ponente Dr. Carlos Pérez Vázquez profesor investigador de la Escuela de Comunicación.

Webinar: " 5 claves para crear Contenidos Digitales" por la Mtra. Aureola del Sol Castillo



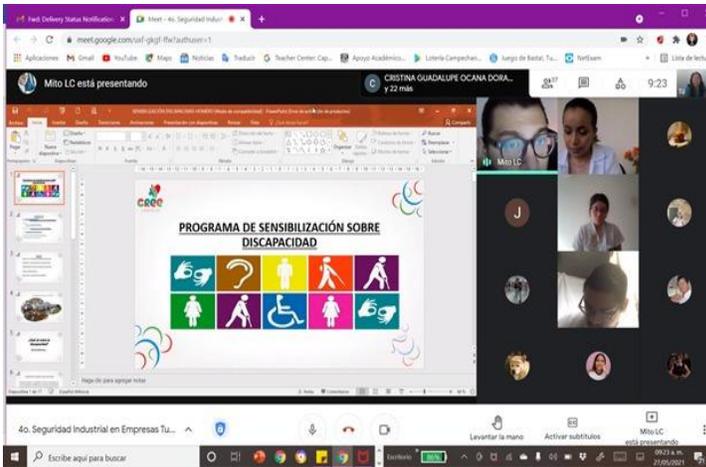
Actividades dirigidas a 112 estudiantes de la escuela de Ciencias de la Comunicación desglosada por genero 49 hombre y 63 mujeres.

En coordinación con las tutoras de la escuela de Turismo: Lorena Castillo Castillo, Lourdes Noz Ehuán, Leticia Enriquez Cachón y Graciela Hernández Vázquez Mellado, se efectuaron las siguientes actividades con instituciones externas:

En el mes de marzo se ofreció el tema “Manejo del estrés y las emociones de los jóvenes”, “Hábitos y técnicas de estudio” por la Psicóloga clínica y Psicoterapeuta Emilia Chablé, responsable del Programa de joven a joven y personal del Consejo Estatal de Población COESPO para alumnos de los semestres segundo A, octavo A y B.

Tema “Resiliencia” por personal de JuvenIMSS para los alumnos del sexto semestre B; es importante considerar que con la estrategia educativa JuvenIMSS, el Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) ha capacitado adolescentes y jóvenes, con el objetivo de fortalecer las acciones de promoción de la salud, entre ellas salud sexual y reproductiva, que otorga el personal de médico y de enfermería, con la labor de trabajadores sociales y promotores de salud. El total de participantes en dichos eventos fueron de 62 alumnos.

En abril se dieron los temas “Hostigamiento y acoso sexual” por la Psicóloga Silvia A. Chablé Cauch, encargada del área de promotora comunitaria en el Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas PAIMEF, perteneciente al Instituto de la mujer del estado de Campeche, participaron 34 alumnos.



En el mes de mayo de se realizaron las pláticas inclusivas "Programa de sensibilización sobre la discapacidad" y "Sensibilización sobre la discapacidad", por el psicólogo Homero López Capallera personal del Centro Estatal de Rehabilitación Integral de Campeche CERI, dirigida a 85 alumnos.

Los temas fueron: "Futuro incierto al egresar de la carrera", "Emprendimiento, formación profesional continua" por el Mtro. Eleazar Lucas Koyoc, Gerente del Hotel Xinalani Retreat, Puerto Vallarta, Jalisco dirigido para 28 alumnos.

Las pláticas externas que se dieron en el mes de marzo para los alumnos de la escuela de Mercadotecnia como parte de las tutorías fueron: "Técnicas y hábitos de Estudio", "Manejo de estrés y emociones" ¿Cuál es tu proyecto de vida? por la Psicóloga clínica y Psicoterapeuta Emilia Chablé, responsable del Programa de joven a joven y personal de la COESPO.

Los temas: "Derechos de la Mujer" por la Lic. Juliana Cabrera Abreu personal del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), "Ley Olimpia" evento organizado por la asociación mujeres unidas de Carmen, es importante destacar que dicha ley fue presentada ante el Congreso de Puebla por Olimpia Coral Melo activista de 26 años, originaria de Huachinango, Puebla, quien enarbola el estandarte contra la violencia sexual en medios digitales y el ciberacoso. "Networking Marketing: "Experiencias Laborales de Egresados" presidida el Lic. Fernando Mena López y el Lic. Brandon Barrancos; participaron en estos eventos 72 alumnos.

Educación Financiera – BANCAMPECHE, programa de la Secretaría de Desarrollo Económico (SEDECO), con la finalidad de que participante reconozca la importancia de planificar y ahorrar, mediante conocimientos básicos de inclusión financiera, para desarrollar sus habilidades y destrezas, implementándolo en su vida cotidiana.

En abril se proporcionaron las acciones “Nuevas Masculinidades” por el Psicólogo Ulises Rodríguez Santisbón; “Habilidades para la vida” a cargo de la Lic. Silvia Gala Hoil de los servicios Amigables de Salud; “Conceptos básicos de la perspectiva de Género, tipos y modalidades de violencia por personal del IMEC; conferencia: “Tu marca está registrada en otros Países ¿Cómo Lograrlo?” y “Secreto Industrial” por la Mtra. Mayra Mendoza Urcelay, miembro del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI); charla “Derechos Humanos, la inclusión y la Igualdad no distingue géneros ni preferencias” por la Lic. Alejandra Ruíz Sierra Consejera Electoral de Campeche, se contó con la participación de los 72 alumnos que conforman la licenciatura en Mercadotecnia.

Par el mes de mayo las actividades fueron, finalidad del Centro de atención a las violencias en el Estado de Campeche, “Nuevas masculinidades, patriarcas y disidentes” por el psicólogo. Davian Giovani Bacab Xool personal de Programa de Apoyo a las Instancias de Mujeres en las Entidades Federativas PAIMEF; “Maternidad el derecho a elegir significados y experiencias de mujeres mexicanas que eligieron no ser madres”, por la Dra. Rocío Quintal López, integrante del cuerpo académico de Estudios de la Mujer y Relaciones de Género, del Centro de Investigaciones Regionales (CIR) “Dr. Hideyo Noguchi”, de la Universidad Autónoma de Yucatán UADY. Acciones dirigidas a 58 estudiantes.

Fundamentos básicos en la toma de decisiones empresariales, por personal del Instituto tecnológico de Chiná, participando 6 estudiantes. Las tutoras responsables fueron la Mtra. Karina Magaña Valencia y Socorro del Carmen Rocha Poot.

Las acciones de tutorías realizadas en la Escuela de Trabajo Social durante el periodo que se informa se citan:

En el mes de marzo a través del programa joven a joven cuya labor es "Promover estilos de vida sanos en la población adolescente/joven del nivel medio básico hasta superior, por medio de pláticas informativas y talleres de sensibilización se ofreció el tema “Manejo de las Emociones”, presidida por la Psicóloga Emilia Chablé Cach responsable del programa y personal de COESPO; y como parte de una estrategia de vinculación y coordinación con egresados de la licenciatura en Trabajo Social, en el mes de marzo, se invitó a egresados a

colaborar en acciones del programa de tutorías, por consiguiente, se ofreció el tema hábitos y técnicas de estudio por la graduada Lic. Amayrani Homa Acosta estos dos eventos fueron dirigidos a 21 alumnos del cuarto semestre.

En este mismo mes también se ofreció la plática “Comunicación y toma de decisiones responsables”, por la psicóloga Emilia Chablé Cach responsable del programa joven a joven, y personal de la COESPO a 64 alumnos de los semestres segundo y sexto.

Con la finalidad de fomentar en los alumnos el desarrollo de actitudes participativas y de compromiso profesional, así como habilidades sociales que faciliten su adaptación y desenvolvimiento en la escuela, se concedió la plática “Manejo del estrés y las emociones en los jóvenes”, a 28 alumnos del sexto semestre, dicha acción fue como parte del taller de tutoría a cargo del doctorante en Educación Humanista Adda Che Huitz. Entre las actividades de abril se encuentran: “Desarrollando mis habilidades Socioemocionales” impartida por Psicóloga Emilia Chablé Cach, personal de la COESPO; dirigida a los alumnos del sexto semestre.

“Importancia de la salud física y hábitos alimenticios” y “Prevención del cáncer cervicouterino”, cursos de bienestar, promovidos por la dirección de salud de Hecelchakán y ofrecida por la enfermera Yamiri Cen Noh, para los 61 alumnos.

En el mes de mayo se realizó los círculos de lectura “las emociones en la literatura y el cine”, para 19 estudiantes, integrados por un joven y 18 alumnas, actividad presidida con personal del Instituto de la Juventud del Estado de Campeche, INJUCAM, con la finalidad de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la lectura, estrategias a seguir para la comprensión lectora y métodos ideales para favorecer el aprendizaje a través de dicha actividad. “Bulimia y anorexia” dada por la Psicóloga



Dania Chan Yáñez y la Lic. Gloria Zarate Medina personal del INJUCAM. El liderazgo y los

jóvenes, por personal de la COESPO, Psicóloga Emilia Chablé Cach; dirigida 70 alumnos de los diferentes semestres.

Las tutoras a cargo fueron: Roxana del C. Vargas Pacheco, María Gabriela Cherrez Sánchez, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Alma Delia Sánchez Ehuán, Gricelda Cahuich Pech, María Del Rosario Cahuich Pech.

En la Licenciatura en Educación Artística en el mes de abril se ofreció la tutoría “Conceptos básicos de la perspectiva de género, tipos y modalidades de violencia” impartido por personal del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche IMEC, se contó con la participación de 13 alumnos.

En mayo a través del Centro de Atención Primaria en Adicciones CAPA, perteneciente a la Unidad de Especialidades Médicas UNEME se ofreció el tema “Prevención de adicciones”, La tutora a cargo fue la docente Silvia Chablé Cauich

En la escuela de la Normal Preescolar las actividades de tutorías con instituciones externas fueron: en el mes de marzo “El Hogar” expositora Yajaira Guerrero Taku con la asesoría de la Lic. Karina Priego, "La Amistad" Exposición de María Fda. Campos Cobos con asesoría de la Lic. Karina Priego, "Desarrollo de la Inteligencia" exposición de Monserrat Naal, asesorada por la Lic. Karina Priego, "Hábitos de Lectura" exposición Lic. Karina Priego; todos del programa CASA TELMEX ASUME- Asociación de Superación por México AC, enfocada para los alumnos del séptimo semestre, tutora responsable Marbella H. González González.

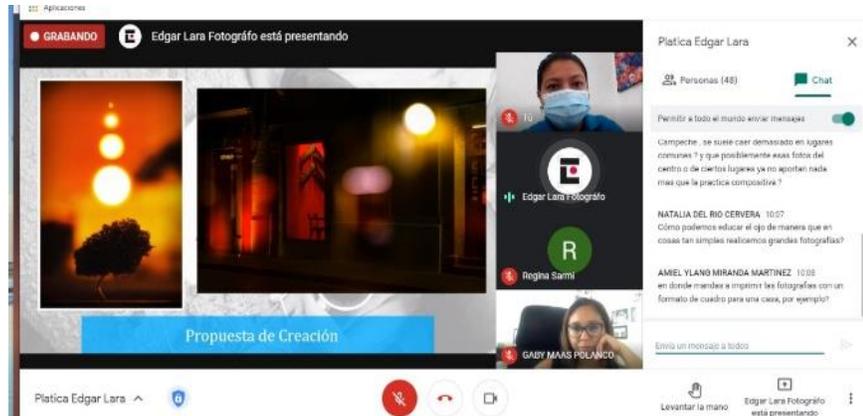
En abril se ofreció “El amor y el matrimonio” por el Lic. Adrián Durán; “Educar” exposición de Andrea Sosa Barrera con asesoría de la Lic. Karla Priego; “Los Valores” por la Lic. Karina Priego; “Libertad vs Libertinaje” exposición de Kelly Reyes asesorada por la Lic. Karina Priego, todos del programa CASA TELMEX ASUME- Asociación de Superación por México AC, beneficiando dichas actividades a 44 alumnas de la licenciatura.

En mayo se continuó con el programa Casa Telmex, ASUME- Asociación de Superación por México AC, con los temas "Líder vs Jefe" por la Lic. Karina Priego, "El Ideal" exposición de Andrea Sosa Barrera con Asesoría de Lic. Karina Priego, dirigida a 22 alumnas.

Tema “Interculturalidad” para 19 alumnas evento presidido por personal del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche IMEC

En la escuela de Artes Visuales, durante el mes de mayo se llevó a cabo una plática como parte del programa de tutorías con los alumnos de 2º, 4º y 8º semestre, con el fotógrafo-Edgar Iván Lara Rodríguez, durante la plática el artista comento sobre sus trabajos, experiencias y ofreció algunos consejos para los alumnos que quieran dedicarse a esta

vertiente artística. Él fue ganador de concursos como “Así es Campeche” en su edición 2014, 2016, 2018 y 2020; “Estampas de



Campeche” en 2014; Fotografía de Marketing Cultural por grupo Imágenes y Muebles Urbanos, IMU en 2014, tutora responsable Lic. Dania Carolina Cu Horta.

Taller: "Millenials en el mundo laboral" ofrecida por personal de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social, evento realizado a través de la plataforma Zoom y como parte del programa de tutorías, para los 53 alumnos de 4º. y 6o. semestre integrados por 15 hombre y 38 mujeres, se abarcaron temas relacionados con el mundo laboral de este nuevo siglo, y las competencias laborales que existen; tutora responsable Lic. Dania Carolina Cu Horta.



2.5. Asesorías académicas

Durante este periodo que se informa, se han ofrecido un total de 806 sesiones grupales a un total de 5,982 alumnos y 650 asesorías individuales de todas las escuelas de nuestra Institución, en las Escuelas Preparatorias, las asignaturas demandadas fueron: Lengua adicional al español 1, 2, 3, 4, 5 y 6, Geometría Analítica, Física 1 y 2, Álgebra, Química, Biología 1 y 2, Ética y valores Informática, Informática 3, Derecho, Lógica, Introducción a las Ciencias Sociales, Literatura, Ecología, Dibujo Técnico, temas selectos de física, Análisis de textos, Metodología de la investigación, Contabilidad, Cálculo integral, Geografía y Español.

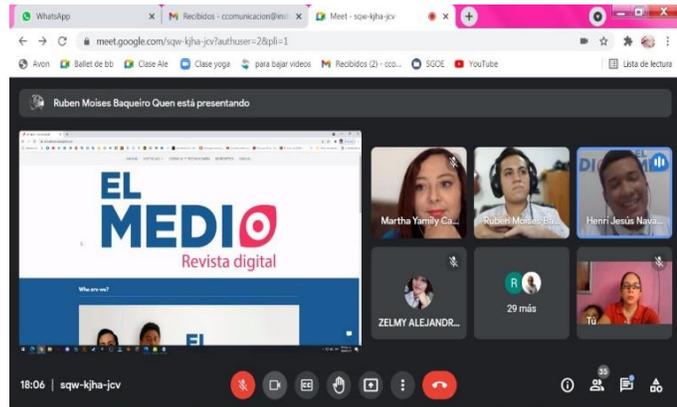
El 7 de septiembre dieron inicio las asesorías presenciales en las aulas de la Escuela de Mercadotecnia, dichas asesorías se encuentran previamente programadas por semestre y número máximo de alumnos asistentes cuidando en todo momento las normas de higiene y sana distancia para evitar contagios de Covid-19.



Escuela	INDIVIDUAL		GRUPAL		
	No. alumnos		No. de sesiones	No. alumnos	
	H	M		H	M
Preparatoria Matutina	-	-	113	885	1,209
Preparatoria Vespertina	35	36	243	159	199
Normal Preescolar	-	94	17	-	94
Normal Primaria	14	77	76	24	101
Normal Superior	58	152	-	-	-
Trabajo Social	13	64	69	101	793
Ciencias de la Comunicación	1	2	65	202	225
Turismo	37	48	146	892	705
Mercadotecnia	-	-	33	134	121
Mercadotecnia Hecelchakán	-	-	18	36	12
Artes Visuales	7	12	26	34	56
Subtotal	165	485	798	2,428	3,482
Total	650		806	5,982	

2.6. Eventos académicos

Los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, presentaron sus proyectos integradores del 8 al 11 de junio, con sus presentaciones finales, los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre, demostraron los conocimientos y habilidades adquiridas.



Otra actividad fue el 21 de octubre se llevó a cabo la presentación de los resultados del proyecto “Monitoreo de periódicos para la detección de la violencia política contra la mujer en razón de género”

realizado por alumnos y directivos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en el que participaron el Instituto Electoral del Estado de Campeche (IECC), y la Red de Observatorios de Medios (ROM) del Consejo Nacional



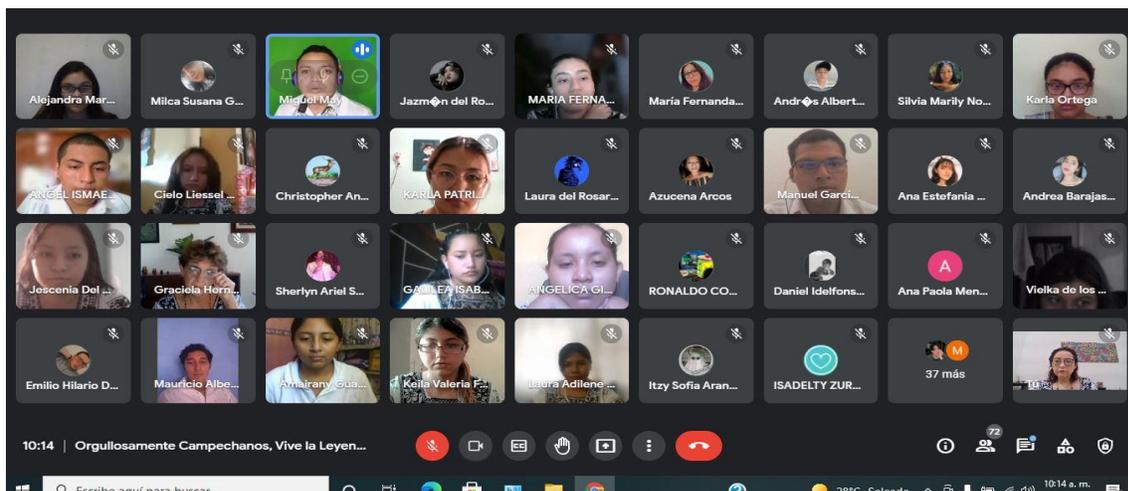
para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).

El 8 de junio, los alumnos de octavo semestre de la Escuela de Mercadotecnia Campus IV Hecelchakán, realizaron una actividad denominada “Cuidemos a todos con responsabilidad y compromiso” un acto altruista que benefició a 50 personas, otorgándoles 50 paquetes de cubrebocas, gel antibacterial y sanitizantes a cada uno de ellos, lo anterior como parte de la asignatura “Mercadotecnia Social” impartida por la Mtra. Socorro del Carmen Rocha Poot, con el objetivo de reducir las posibilidades de contagios por COVID-19 en la ciudad de Hecelchakán y evitar el colapso de hospitales, las medidas de aislamiento social y fomentar el uso habitual de cubrebocas.



El 6 de septiembre, con todas las medidas de higiene y seguridad, se dio inicio a las clases presenciales de las materias prácticas de escultura, pintura y dibujo de la Escuela de Artes Visuales, llevándose a cabo una sesión por semana de cada grupo.

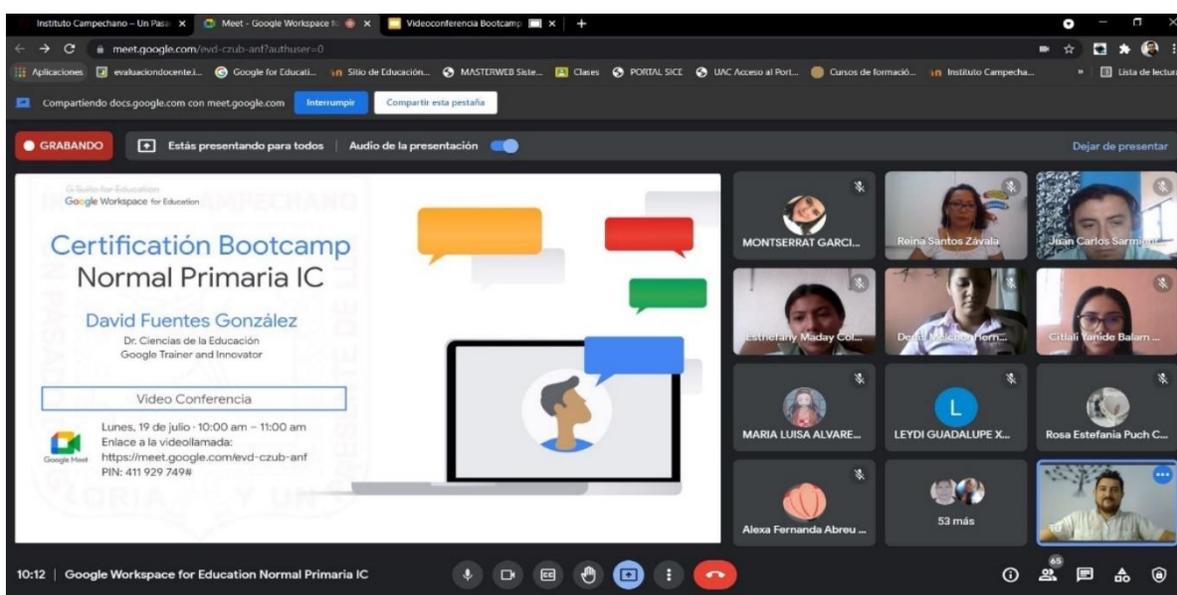
El 4 de octubre, participó el egresado de la Escuela de Turismo Miguel May Basto con la narración de leyendas campechanas con el objetivo de celebrar la campechanía y hacer conscientes a los estudiantes de preservar nuestra cultura, con la participación de 159 estudiantes de esta escuela.



El 9 de noviembre, se llevó a cabo la muestra de trabajos como parte del examen de primer parcial de la asignatura Investigación e Historia III, los alumnos de quinto semestre de la licenciatura en Artes Visuales, llevaron a cabo una muestra de trabajos de pintura y dibujo en la que abarcaron las siguientes corrientes: Minimalismo, Espacialismo y Arte Brut.



Del 2 al 17 de septiembre, 70 alumnos y 11 docentes presentaron el examen de certificación como Educador LV1 de Google, siendo un total de 81 participantes, de los cuales 42 alumnos de tercero, quinto y séptimo semestre y egresados de 2021, así como 1 docente obtuvieron la certificación, todos ellos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, es importante mencionar que se prepararon los meses de julio a agosto con la asesoría del Ing. David Fuentes González, docente de la Preparatoria Matutina. Dicha acción fue realizada con recursos asignados en el EDINEN 2020, y representa un logro en la formación complementaria de docentes y alumnos para la mejora de su práctica educativa.



2.6.1. Cursos y talleres

En los meses de enero a julio la escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, de ambos turnos realizó actividades estudiantiles, donde destacan las siguientes:

En observancia al pronunciamiento de los niños y niñas consejeros de la Comisión Nacional de los Derechos Humanos (CNDH), respecto a la creación de espacio de dialogo con personas menores de 18 años para la incorporación de su visión e ideas al trabajo enfocado a los derechos humanos se realizó el video “Los jóvenes opinan: el día internacional de la mujer: el trabajo, seguridad y educación”; con la participación de 3 alumnas del sexto semestre de la disciplina de humanidades de



este colegio en el turno vespertino, se hicieron videos reflexivos sobre el papel de la mujer en nuestros tiempos en donde se manifiestan respecto a la inseguridad que se vive en las



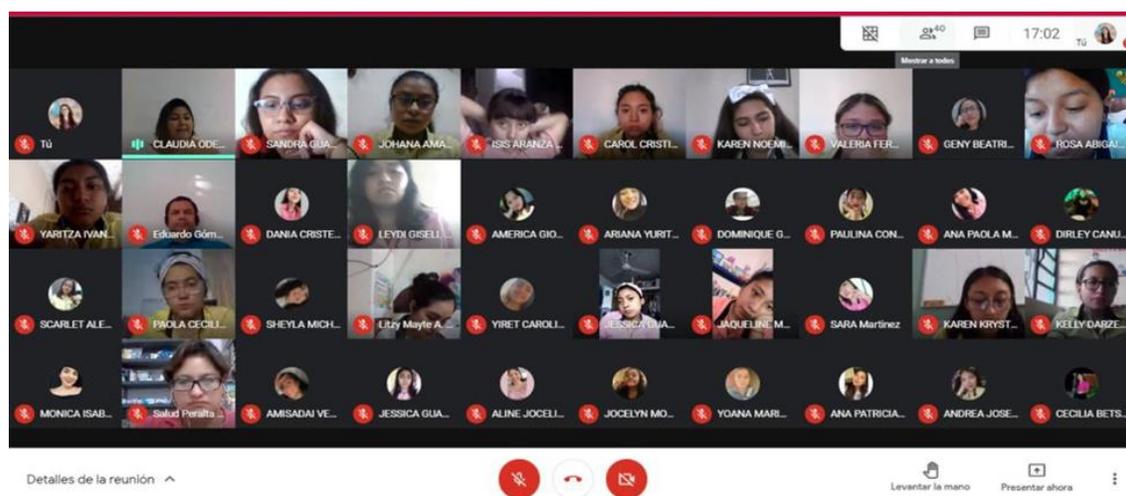
calles, en el desamparo legal y el incremento de los feminicidios, así como en la falta de protección de la niñez femenina en los espacios laborales, finalmente se abordó el tema de la educación y las dificultades que presentan hasta ahora las mujeres para concluir cierto tipo de carreras, pequeños videos que plasman las inquietudes de 3 jóvenes estudiantes que fuese compartido con sus compañeros.

La lic. Sariani Verenice Salavarría Chuc y la L.T.S. Rebeca Narvárez, personal de la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación del I.C., perteneciente al área de Igualdad, equidad y género llevaron a cabo el taller “Herramientas para construir la equidad entre mujeres y hombres” del 19 al 28 de abril dirigida a los alumnos de los diversos semestres que integran la preparatoria en ambos turnos, entre los temas que se abordaron se encuentran: Introducción al Comité para la eliminación de la discriminación contra la mujer

CEDAW; Incorporación de la perspectiva de género en la vida diaria y los derechos humanos que sustentan estos términos; Tipos de violencia; Femicidio; Ciberdelitos; roles y estereotipos; ¿igualdad o equidad?; Igualdad sustantiva; género y sexo; Ley Olimpia; Ley Ana Baquedano; identidad masculina y femenina; análisis de casos. Se contó con la participación en el evento de la docente Denys M. Sarmiento Urbina con 100 alumnos del turno matutino.

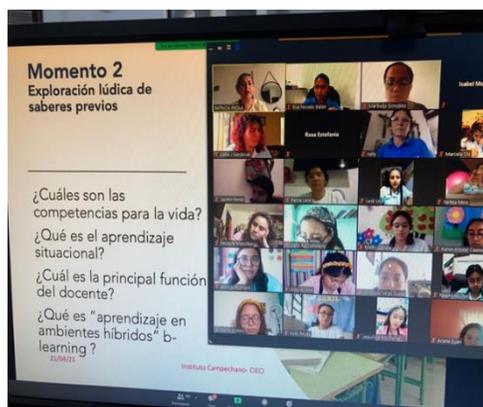
El alumnado del turno vespertino que participó en estas charlas fueron 388 pertenecientes a la totalidad de los grupos de los semestres segundo, cuarto y sexto.

Asimismo, las escuelas Normales mantuvieron actividades estudiantiles, donde destacan las siguientes:

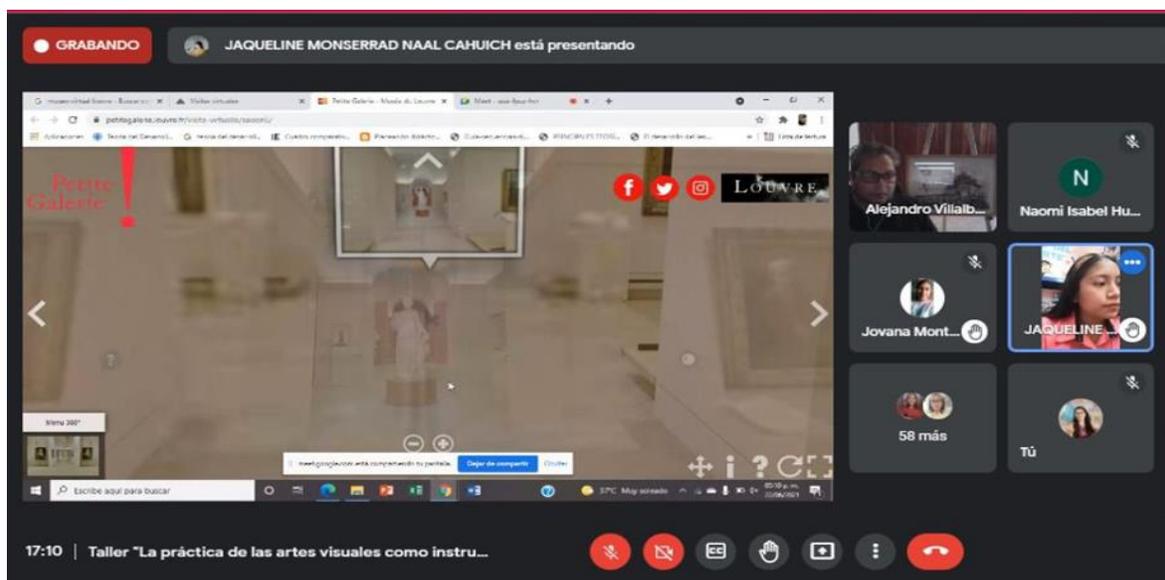


El 8 de marzo 40 alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, asistieron al taller “Estrategias permanentes de lectura en la comunidad escolar”, en donde 40 estudiantes aportaron sus ideas para mejorar en la competencia lingüística.

Con la asistencia de 77 alumnas de Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” y 13 de Benemérita Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, los días 20 al 22 de abril se desarrolló el seminario taller titulado “Ambientes de aprendizaje, evaluación y análisis de la práctica docente”. Los ponentes invitados fueron el Dr. José de Jesús Velásquez Navarro y Mtra. Helga Patricia Frola Ruiz. Esta actividad se realizó en la modalidad en línea mediante la plataforma de zoom; en la que se ofrecieron herramientas claves para crear ambientes propicios para la enseñanza y aprendizaje.



El 21 de junio, 61 alumnas de esta misma escuela, participaron en el taller "La práctica de las artes visuales como instrumento de inclusión en los procesos de enseñanza en la educación

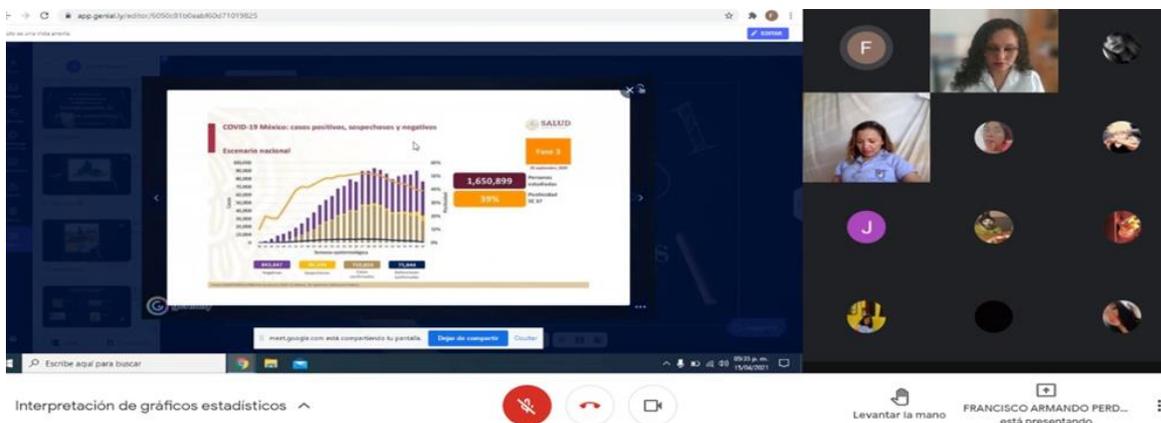


preescolar" impartido por el Mtro. Alejandro Villalbazo. Este taller se fundamenta en el conocimiento y comprensión de la importancia de las prácticas artísticas (visuales) como expresión estética, en la generación de experiencias cognitivas dentro de los procesos de enseñanza-aprendizaje, articula una aproximación crítica y conceptual por medio de la cual es posible descubrir, en el ejercicio de la propia práctica pedagógica, las posibilidades y ventajas que podría generar como estrategia en una educación inclusiva e intercultural, el Arte, como estrategia de inclusión social y escolar.

De la Benemérita Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, el 5 de febrero, participaron 7 alumnos en el curso de preparación para la certificación de Microsoft 2016 (Word, Excel y Power Point), esto como parte de una de las acciones de EDINEN. Esta actividad estuvo a cargo del Mtro. Carlos Fernando Cahuich Canul del grupo SDUOPI.

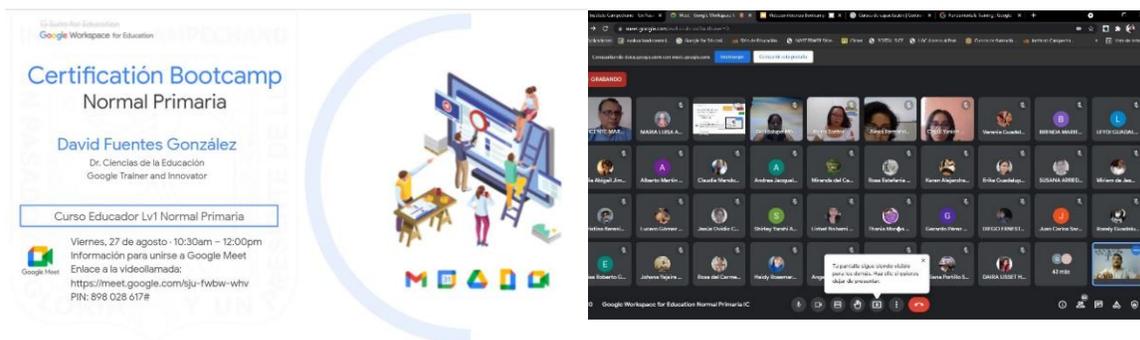


Otra actividad fue del 8 al 12 de febrero, 13 alumnos del octavo semestre se capacitaron en el taller Metodología de la Investigación, impartido por el Mtro. Fernando Dávalos Hermosillo; como parte del EDINEN; en el los estudiantes aprendieron de técnicas para mejorar la validez de la investigación científica y con ello atender a los requisitos de la



elaboración de sus documentos de titulación, portafolios de evidencias, tesis o informes de prácticas; así como el uso correcto de las normas APA, búsqueda de fuentes confiables y la supresión del plagio académico.

También como parte de las estrategias para brindar los conocimientos tecnológicos en los estudiantes normalistas, el 27 de agosto, 72 alumnos de la Escuela Normal Primaria participaron en el curso de preparación para la realización del Examen de Certificación como Educador LV1 de Google.



En el mes de agosto 38 alumnos de la Escuela Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, concluyeron su participación en el Seminario “Centenario de las normales rurales: Procesos, miradas y latitudes (1922-2022)”, convocado por la CONAEN/DGESUM en modalidad virtual.

Por su parte, la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, el 12 de marzo participó con 91 alumnos, en el taller “Manejo de emociones con PNL”; esta actividad fue organizada por la academia de inglés del II semestre; la finalidad del taller es proporcionarles al estudiante técnicas que le permitan dominar sus emociones y con ello disminuir estrés o síntomas de depresión ante la pandemia.



Del 12 al 15 de abril, 91 alumnos de la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, participaron en talleres relacionados a las temáticas de matemáticas, aritmética, trigonometría, álgebra e interpretación de gráficos estadísticos. Esto con la finalidad de fortalecer sus conocimientos teóricos-prácticos al momento de abordar sus planeaciones en la asignatura de práctica profesional.



De esta misma escuela, los días 13, 25 y 28 de mayo, los alumnos participaron en diversas actividades: un panel de experiencias sobre el trabajo docente, una actividad de memorama matemático y el festival estudiantil. Las 3 actividades buscaron reflexionar en su formación profesional y favorecer las relaciones interpersonales.

Para desarrollar sus competencias artísticas, 91 alumnos de la Normal Superior intervinieron en el taller de Expresión Corporal; de igual manera el 11 de junio y asesorados por la Br. Julia del Razo Paulino de la Escuela de Educación Artística, los alumnos aplicaron técnicas para mejorar en su proyección visual, desenvolvimiento y expresión en público. Este tipo de actividades, favorecen sus habilidades para la práctica docente.

Los días 11 y 18 de octubre, alumnos de los diferentes semestres de la Normal Superior, participaron en 2 talleres, uno denominado “Normatividad APA” y “Taller de Atlas Ti”; ambos encaminados a fortalecer la formación investigativa y tecnológica en los estudiantes.

En el mes de noviembre, las actividades para fortalecer la formación integral en los estudiantes de la Normal Superior, se encuentran: El Spelling Bee en la especialidad de inglés, con la finalidad de fortalecer el dominio y uso del idioma; también el taller



“Cambio de los ecosistemas en el tiempo” como parte de la especialidad de Biología y la conferencia alusiva a erradicar la violencia contra la mujer. Todas estas actividades se efectuaron el 19, 23 y 25 de noviembre respectivamente.

El 5 de marzo los alumnos de segundo, cuarto y octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales, participaron en el curso en línea, para la elaboración de proyectos y registro digital de la convocatoria del PECCA, el cual es el programa de estímulo a la creación y desarrollo artístico. Lo anterior, con el fin de tener conocimiento de cómo elaborar el proyecto y de qué manera es el registro en línea, en este programa los alumnos concursan para obtener el estímulo que es un recurso para que puedan comprar la materia prima y puedan desarrollar su potencial creativo.



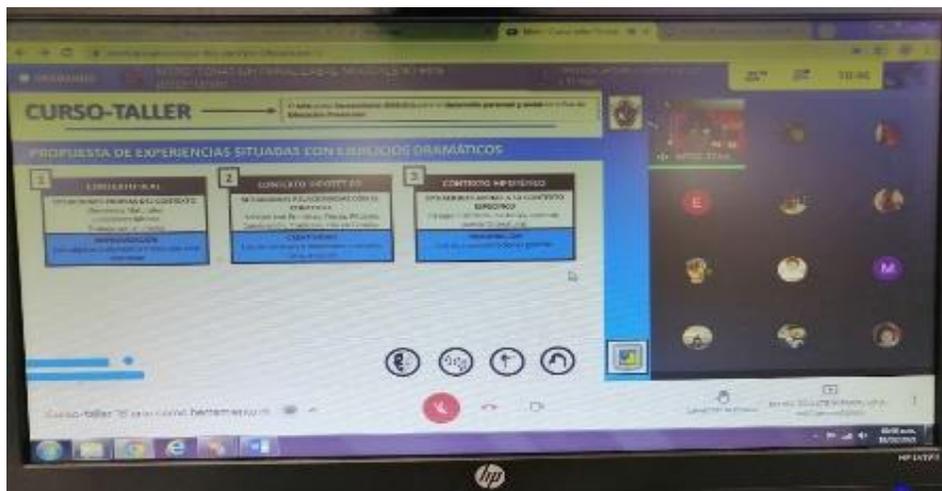
De la misma escuela, el 27 de marzo se llevó a cabo el curso de Fotografía en donde participaron 9 alumnos de segundo, cuarto y octavo semestre y dos docentes, a través del Centro de Educación y Desarrollo Social del Sureste AC, en donde se trató sobre el panorama general del trabajo cinematográfico, enfocado a los procesos de producción de cine y producción de fotografía cinematográfica.



A través de la plataforma zoom, y como parte del programa de tutorías, el 13 de mayo se llevó cabo el taller: "Millennials en el Mundo Laboral", la Secretaría del Trabajo quien impartió un taller a los alumnos de cuarto y sexto semestre, en donde se abarcaron temas relacionados con el mundo laboral de

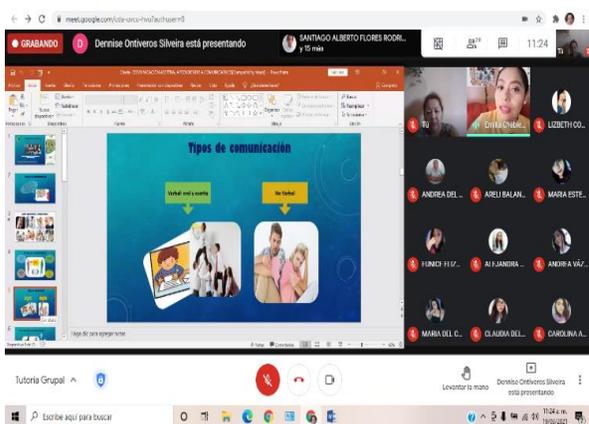
este nuevo siglo, y las competencias laborales que existen.

La Escuela de Educación Artística, el 16 y 18 de marzo llevó a cabo el curso-taller "El arte como herramienta didáctica para el desarrollo personal y social en niños de educación preescolar", Impartido por el Mtro. Tonatiuh Paralizábal Magdaleno a 46 alumnos.



Por su parte, la Escuela de Trabajo Social, el 12 de marzo realizó el taller de tutoría grupal, impartido por la Doctorante en Educación Humanista Adda Che Huitz, con el propósito de fomentar en los alumnos el desarrollo de actitudes participativas y de compromiso profesional, así como habilidades sociales que faciliten su adaptación y desenvolvimiento en la escuela. El tema se denominó “Manejo del estrés y las emociones en los jóvenes”, con una participación de 27 alumnos.

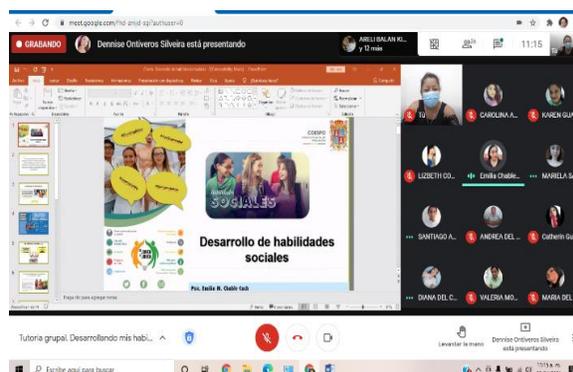
El 19 de marzo, con una participación de 27 alumnos de la Escuela de Trabajo Social, se impartió el taller de tutoría grupal, a cargo del Consejo Estatal de Población (COESPO), impartido por Psic. Emilia Chable Cach, con el objetivo de provocar en los alumnos el desarrollo de actitudes participativas y de compromiso profesional, así como habilidades sociales que faciliten su adaptación y desenvolvimiento en la escuela. La plática se denominó “Comunicación y toma de decisiones responsables”.



Siguiendo con esta misma escuela, se impartió en el mes de marzo tres pláticas “Higiene íntima”; “Habilidades Socioeconómicas” y “Diversificando la enseñanza”, fueron 77 alumnos de los semestres del cuarto, sexto y octavo semestre los que participaron. Con la finalidad de proporcionar a los estudiantes

información que ayude a su persona, así como en los aspectos de empatía, asertividad y tecnología.

La Escuela de Trabajo Social con el propósito de estimular en los alumnos el conocimiento y aceptación de actitudes y hábitos positivos que favorezcan en sí mismos la construcción de valores, su trabajo escolar y su formación integral, impartió la plática “Desarrollando mis habilidades socioemocionales”, en un taller de tutoría grupal, el 23 de abril con una participación de 22 alumnos. Este taller estuvo a cargo del Consejo Estatal de Población (COESPO), impartido por la Psic. Emilia Chablé Cach.



Asimismo, en el mes de mayo, esta misma escuela impartió dos talleres, “Sobre valores” y “Sobre estereotipos de género”, dirigido a estudiantes de estadías y en la que participaron



37 alumnos, adicionalmente se impartió el taller dos círculos de lectura, con el objetivo de sensibilizar a los estudiantes sobre la importancia de la lectura, estrategias a seguir para la comprensión lectora y

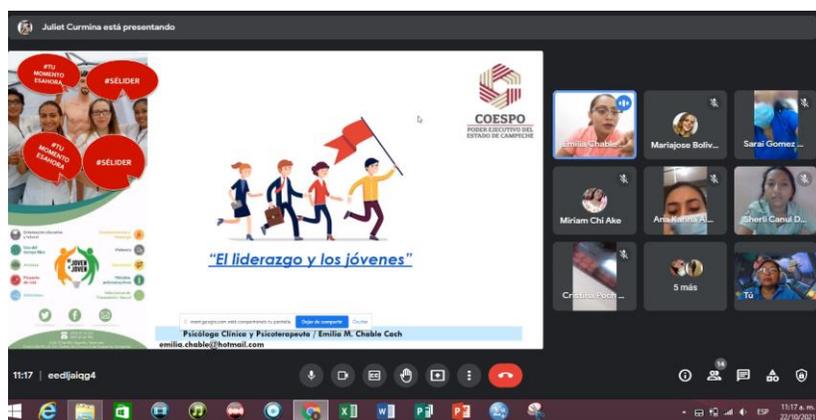
métodos ideales para favorecer el aprendizaje a través de esta actividad; este evento fue impartido por Instituto de la Juventud del Estado de Campeche (INJUDICAM), y contó con la participación de 35 alumnos de sexto y segundo semestre.

En el mes de agosto, trece alumnos de la vigésima generación en Trabajo Social en la modalidad abierta, participaron en el taller de sistematización de la practica comunitaria a través de la plataforma virtual de Google, la presentación de sus productos de sistematización relacionada con la asignatura “Métodos y Técnicas de Trabajo Social para el desarrollo comunitario”, bajo la asesoría de la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez.

En el mes de septiembre, con el objetivo de que los alumnos reconozcan la importancia de la epistemología que sustenta la labor del trabajo social desde diferentes enfoques, se realizó la actividad de “Reflexiones disciplinares de trabajo social - UNAM” y la “Metodología para la formulación de proyectos” impartida por el Mtro. José Miguel López Beltrán, cuyo propósito fue que los alumnos identifiquen los modelos para la elaboración de proyectos comunitarios. Ambos eventos tuvieron una participación de 18 alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Trabajo Social.



En el mes de octubre, la Escuela de Trabajo Social realizó 12 pláticas con los siguientes temas: Salud Mental; Imagen Personal; Planificación familiar; Ansiedad; Diario Emocional; Liderazgo; ¿Y tú qué plan tienes?; Manejo de estrés y emociones en jóvenes; Cyberbullying, Acoso Cibernético; Relaciones sanas en el noviazgo; Duelo y manejo de pérdidas; estas pláticas se les dieron a los alumnos del quinto y séptimo.



Por su parte, la Escuela de Turismo en el mes de mayo realizó tres talleres: “Herramientas Tecnológicas del INEGI”; “Primeros auxilios básicos” y “Combate de incendios, usos de extinguidores y análisis de riesgos”; las cuales tuvieron la finalidad de brindarles el conocimiento a los 32 estudiantes de identificar y analizar riesgos y situaciones inseguras para eliminar peligros en áreas laborales, así como de desarrollar proyectos de investigación.

Esta misma escuela, con la finalidad de dar a conocer la importancia de las relaciones públicas de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado, así como los beneficios de contactos con diferentes organismos nacionales e internacionales, el 1 de junio impartió el curso: “Relaciones públicas, Secretaría de Turismo y vínculos en el ámbito turístico”, a 20 alumnos de diferentes semestres.



El 27 de septiembre, esta misma Escuela de Turismo realizó el “Taller de herramientas de INEGI”, con el objetivo de que el alumno aprenda a usar las herramientas del INEGI para realizar búsquedas para la investigación de los proyectos

integradores, con una participación de 22 alumnos.

Por otra parte, la Escuela de Mercadotecnia, el 14 de junio impartió la charla Medidas Preventivas para SARCOVS 2, para informar a los alumnos sobre cómo prevenir el contagio tomando las precauciones adecuadas para protegerse y cuidar a quienes les rodean.



El 30 de noviembre el Lic. Mario Iván Maas Martín, impartió el taller “Fotografía para principiantes y no tan principiantes” a los alumnos del primer y tercer semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en el que aprendieron conceptos básicos y realizaron ejercicios creativos en torno a la fotografía gastronómica.

2.6.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales y encuentros académicos

Con el objetivo de brindar un espacio para la manifestación de las ideas de los jóvenes respecto a diversos temas, se impartió del 22 al 30 de noviembre el “Foro de Consulta Infantil y Juvenil 2021”, promovido por personal del Instituto Electoral del Estado de Campeche a 300 alumnos de la Preparatoria Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”.



Por su parte la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, realizó del 26 al 29

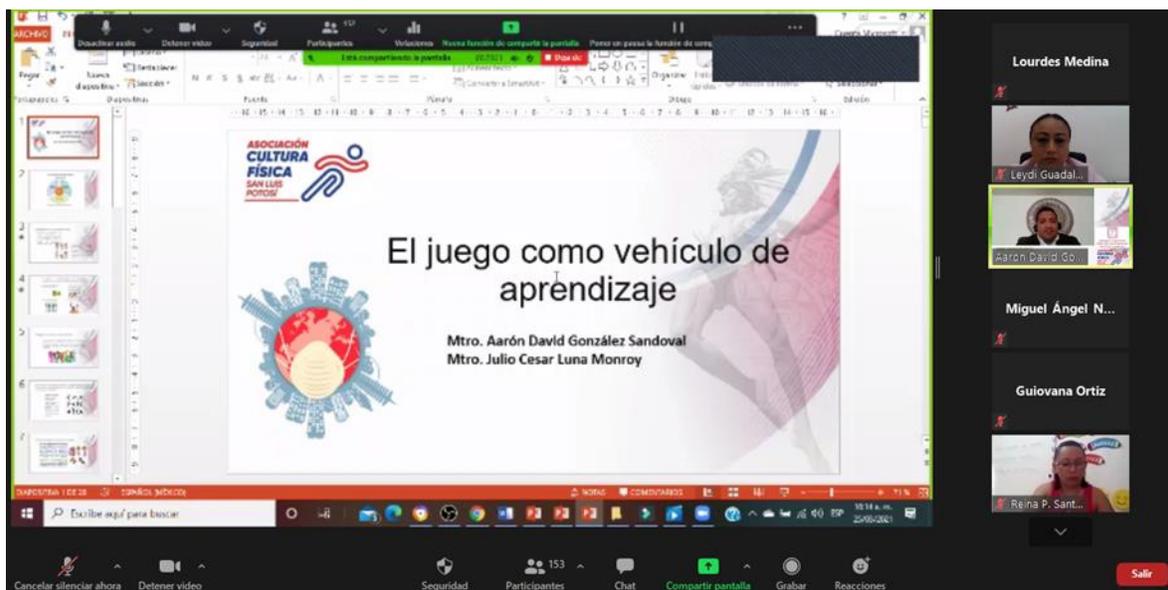


de enero el Foro de experiencias del trabajo en línea, con la finalidad de identificar los aciertos y desaciertos del proceso de enseñanza y aprendizaje y de esta manera generar estrategias de mejora. Participaron un total de 77 alumnos, y se tuvo como herramienta la plataforma de Google Meet.

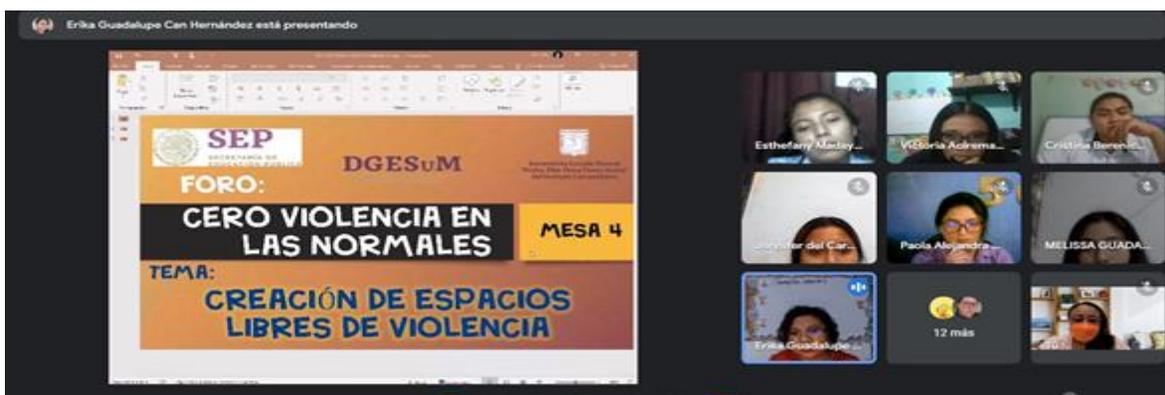
El pasado 6 de julio, como parte de las actividades de culminación de semestre la totalidad de la plantilla de personal docente y directivo de la Escuela Normal Preescolar, participaron en el foro académico de cierre de ciclo, acompañados por alumnas de la licenciatura, se socializaron las fortalezas y áreas de oportunidad para mejorar el proceso de enseñanza-aprendizaje.



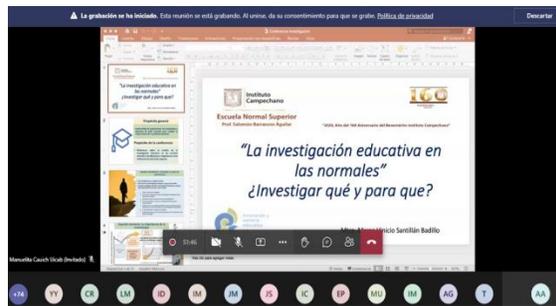
De la Benemérita Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” los días 24 y 25 de marzo, más de 200 asistentes intervinieron en el foro “Diversificando la enseñanza”; que se desarrolló a través de la plataforma zoom, así maestros y alumnos de Normales invitadas y conferencias de la Asociación de Cultura Física de San Luis Potosí, generaron un espacio virtual para compartir experiencias del aprendizaje cooperativo y el juego como vehículos del aprendizaje. Se tuvieron 2 talleres titulados: “El modelo de enseñanza personalizada, aplicado en tiempos de confinamiento” y “Propuestas ludomotrices para trabajar a distancia”.



En el marco de las actividades de la erradicación de la violencia en los diferentes escenarios sociales, el 25 de noviembre se convocó al Foro “Cero violencias en las normales”, donde un grupo de 89 alumnos de los diferentes semestres de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” participaron en las diferentes mesas de trabajo. La premisa expuesta fue encaminada a educarnos en la prevención, detección oportuna y tratamiento en casos de violencia o discriminación. Los temas generales fueron: Cómo se viven las violencias de género en las Escuelas Normales, Prevención de las violencias en las Escuelas Normales, Creación de espacios libres de violencias, La educación socioemocional como respuesta a la violencia de género, La violencia de género en el aula generada por la actitud del docente y Micro violencia de género: cómo reconocerlas y evitarlas.



Por su parte, la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, el 27 de mayo; alumnos y maestros participaron en el “Cuarto Congreso Regional”, organizado por la comunidad de la misma normal, se tuvo una asistencia virtual de aproximadamente 25 docentes y 90 alumno. Los talleres tuvieron diferentes temáticas, tales como: Herramientas interactivas en el modelo instruccional en el proceso enseñanza- aprendizaje; Manejo de las



emociones; Resolución no violenta de conflictos y reconocimiento de las emociones; así como estrategias para el control y manejo de grupos.

La conferencia magistral con el tema de investigación educativa, se tuvo de invitado al Mtro. Marco Vinicio Santillán Badillo, en la que abordó los principios para hacer una correcta investigación.

El Congreso Consultivo Nacional para la mejora de Escuelas Normales y el replanteamiento de los planes de estudio de formación inicial docente, se desarrolló los días 9, 14 y 24 de septiembre; en esta actividad la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo” fungió como organizadora en la fase regional, atiendo a cinco ejes temáticos: El docente que queremos formar para la transformación del país, La escuela normal proyección hacia el futuro, Desarrollo profesional de los formadores, Autonomía de las escuelas normales, que tipo de autonomía necesitamos y; Ruta curricular, qué hay que hacer y hacia dónde ir.





Haciendo sinergia las tres escuelas normales realizaron un desfile y programa navideño el día 13 de diciembre. Mismo que dio inicio en el monumento a Pedro Sáinz de Baranda y Borreyro y continuó por el Malecón de la Ciudad, hasta llegar al atrio del extemplo de San José del Benemérito Instituto Campechano; con la participación de los alumnos, docentes y directivos de las Escuelas Normales de Educación Preescolar, Primaria, Superior, así como de la Escuela de Educación Artística; se presentó un divertido festival navideño, al ritmo de música, baile y escenografías propias de las fiestas decembrinas. Al finalizar el evento, el Rector de la centenaria institución educativa, Lic. Gerardo Montero Pérez, felicitó a los

jóvenes estudiantes de las escuelas normales y de educación artística, quienes ataviados con los clásicos vestuarios representativos de la Navidad dieron realce y talento artístico al festival, así como también la felicitación a los directivos y



cuerpo docente que con entusiasmo contribuyeron a la organización del Desfile y Festival Navideño.

Por su parte la Escuela de Trabajo Social, el 11 de enero participó con 41 alumnos en el foro académico de alumnos y docentes responsables del quinto y séptimo semestre del campus IV Hecelchakán y Campus V Campeche, el contenido de este evento fue presentación de



resultados de Intervención Social: Método Individualizado y de grupo y de Intervención con Metodología Comunitaria Fase 2.

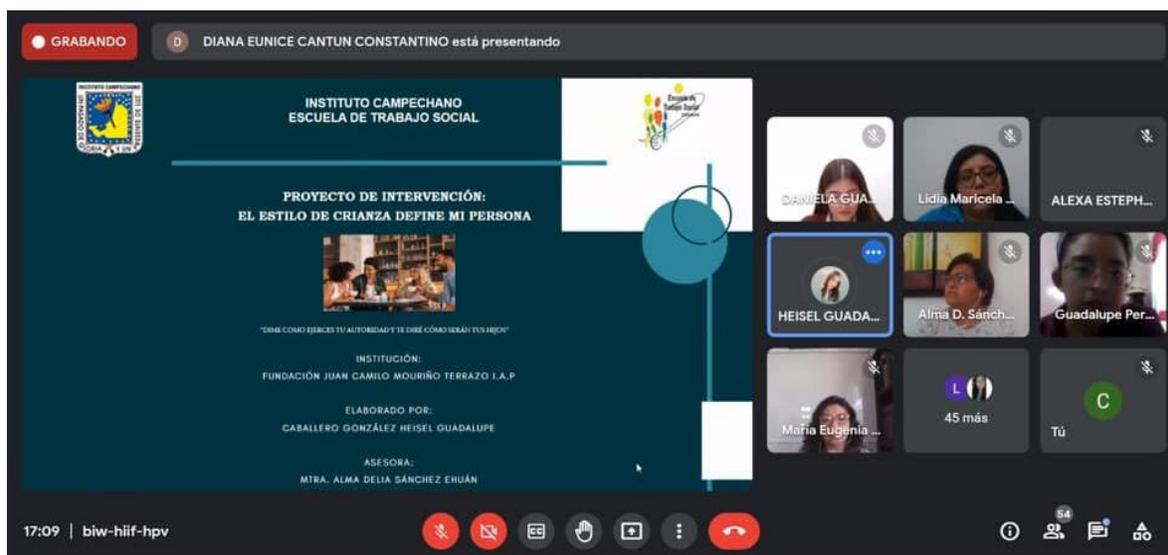
De esta misma escuela, el 14 de enero, se realizó el “Foro académico de experiencias institucionales y comunitarias en tiempos de pandemia”, con el propósito de socializar los resultados y experiencias adquiridas a lo largo de la práctica institucional y comunitaria con una participación de 69 estudiantes del quinto y séptimo semestre.

Con el objetivo de propiciar un espacio de información y reflexión acerca de la praxis desde la visión del trabajo social, el 8 de junio se llevó a cabo el coloquio de investigación - acción con alumnos de octavo semestre del campus Campeche y Hecelchakán, donde se presentaron los resultados obtenidos de los distintos proyectos de investigación e intervención que fueron diseñados, aplicados y evaluados durante la emergencia sanitaria.

Se contó con la presencia de la directora de la Escuela de Trabajo Social Mtra. María Eugenia López Caamal y los docentes que imparten las asignaturas de Estadía y Evidencias para

titulación de la línea de familia y promoción social; Lic. Lidia Caamal Campos, Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, Mtra. Griselda Cahuich Pech y Dr. Daniel Antonio Muñoz González.

La organización del evento estuvo a cargo de los alumnos de octavo semestre de la línea de Promoción Social, Campus V Campeche.



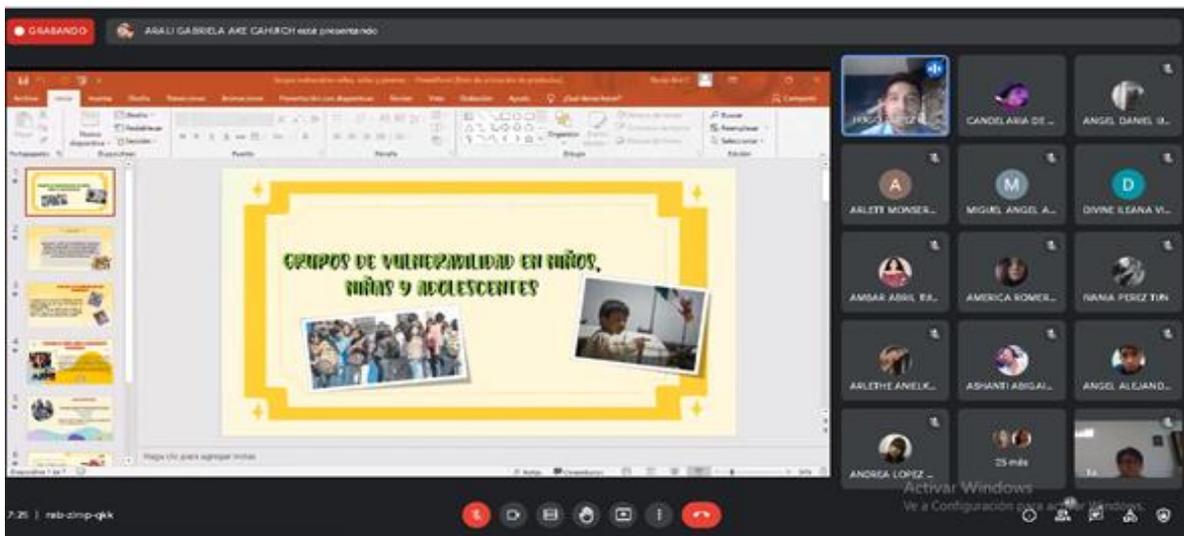
Los días del 19 al 21 de agosto participaron tres estudiantes; dos egresadas de modalidad escolarizada y una estudiante de modalidad abierta, en el Congreso Nacional e Internacional en Trabajo Social “Redes Temáticas de Investigación Social”, en los cuales se presentaron 9 ponencias.

Algunas de las temáticas de las ponencias presentadas fueron:

- Estilos de aprendizaje predominantes en estudiantes de nivel superior de la licenciatura en Trabajo Social del Instituto Campechano y su relación con el tema rendimiento académico.
- Medios de comunicación que impactan en la población escolar, para el cuidado del medio ambiente.
- Simbología de la afiliación política y religiosa desde la mirada de las trabajadoras domésticas

- Historias de vida de las condiciones de salud y seguridad social de trabajadoras domésticas en el trabajo informal.
- Representación social del trabajo informal y la pobreza patrimonial: perspectivas de vida y retos para la adquisición de viviendas de las trabajadoras domésticas
- Adulto mayor
- Contextualización de la dinámica familiar y las redes de apoyo: el caso de trabajadoras domésticas que laboran en la informalidad.

en este mismo sentido, con el objetivo de conocer e identificar el marco normativo que protege a las niñas, niños y adolescentes en situación de vulnerabilidad, así como la forma de abordaje desde las diferentes disciplinas y las instancias que apoyan a este grupo vulnerable, se realizó el foro “Niñas, niños y adolescentes como grupo vulnerable”, donde participaron ponentes de diferentes disciplinas de derecho, trabajadora social y representante del Sistema Estatal de Protección Integral de Niñas, Niños y Adolescentes, participando 39 alumnos del tercer semestre, el 27 de septiembre.





Del 23 al 25 de septiembre, se realizó el “Foro Multidisciplinar Marketing Social: rescate del conocimiento ancestral como estrategia de sustentabilidad”, en el que participó el Instituto Campechano y el Tecnológico Nacional de México Campus Chiná. Participaron académicos de ocho estados de la república: Tabasco, Yucatán, Querétaro, Guanajuato, Hidalgo, Nayarit, Ciudad de México y Campeche. Se contó con la participación activa de estudiantes del primer, quinto y un grupo de séptimo semestre, algunos de ellos participaron con carteles alusivos al día del maíz. En este foro hubo la participación de 400 estudiantes de las Escuelas del Instituto campechano (Trabajo Social, Mercadotecnia y Gastronomía) y del Instituto Tecnológico de Chiná. Así como la participación de tres docentes que presentaron ponencias: “Sin maíz no hay país: suficiencia alimentaria”, por la Mtra. María concepción Ruiz de Chávez Figueroa; “Modo de producción del maíz prehispánico” impartida por el Dr. Justo Alberto Rivera Maldonado y “Pérdida del conocimiento ancestral en la siembra del maíz criollo X Malax”, realizada por el Lic. Humberto Mauricio Chi Cohuó.

Por otra parte, con motivo de la celebración del día del Mercadólogo, se realizó el "Encuentro Transgeneracional 2021" los días 18 y 19 de junio, en donde alumnos, docentes de la Escuela de Mercadotecnia y público en general, tuvieron la oportunidad de escuchar más a fondo el cómo se lleva a cabo la mercadotecnia. Se contó con la presencia de distintos egresados de la licenciatura los cuales expusieron sus vivencias y puntos de vista para motivar a toda la comunidad estudiantil. Este evento fue realizado por alumnos del octavo semestre bajo la



dirección de la Maestra Norely Arias y supervisado por el director de la escuela Mtro. Erick Ayuso Barahona, en el marco de la materia Organización de Eventos Especiales.

El 11, 18 y 25 de octubre se llevó a cabo el “Foro IC Emprende”, en el que participaron como invitados, la Lic. Gelitzzy Moreno Aguilar de la empresa Van Go! Stationery, el Mtro. José Alberto Pinzón Pech de la empresa Punto de arte y color, y la Lic. Amara Selina Balán Orozco de la empresa Amara Selina Hair & Nails, los empresarios invitados egresados del Benemérito Instituto Campechano, compartieron vía Facebook Live con los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia y público en general su experiencia en el emprendimiento y en general en el ámbito laboral.



Por su parte, la Escuela de Artes Visuales, los días 1, 2 y 3 de diciembre llevó a cabo el 4º Festival de Artes (FAVIC) en su edición 2021. La inauguración estuvo a cargo del rector del Instituto Campechano LAE Gerardo Montero Pérez, y se contó con la presencia del Secretario de Cultura del Estado de Campeche Lic. Eutimio Sosa Espina y de la Lic. Cristina Gómez Ojeda en representación del Secretario de Educación, Raúl Pozos Lanz.

En este festival se realizaron exposiciones, conferencias y talleres como el de Lettering en Casa San Pablo en donde el alumno Edgar Kantun de quinto semestre, compartió, las técnicas de escritura caligráfica; el taller de fotografía “Fine Art” Impartido por Mariana Mendoza, en donde compartió técnicas de fotografía; el taller básico de pintura en donde el alumno

Cornelio López de séptimo semestre, compartió técnicas básicas de pintura, este evento tuvo lugar en las instalaciones del Centro Cultural “El Claustro”.



Dentro del mismo evento se llevó a cabo el taller de malabarismo, impartido por Jesús Álvarez, artista independiente, dirigida a alumnos de la institución y público en general, dentro de las instalaciones del I.C. y el taller de maquillaje artístico en el centro cultural Casa San Pablo, con la finalidad de aprender a hacer heridas falsas como quemaduras, con materiales como el látex.

Otros de los eventos del FAVIC fue la exposición de pinturas y esculturas realizadas por alumnos de la licenciatura, y artistas externos a quienes se les reitero la invitación de exponer sus obras, esta exposición tuvo lugar en los pasillos del Instituto Campechano, así como en la Galería de Arte “Domingo Pérez Piña”, en donde también tuvo lugar una instalación artística denominada “Mente Rubik” a cargo de los alumnos de tercer semestre de la

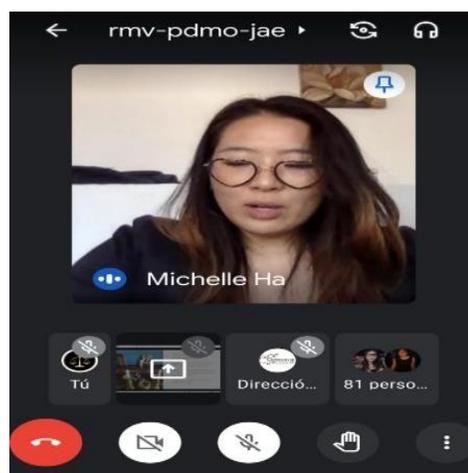


Licenciatura; y la Exposición de pinturas realizadas por alumnos de quinto y séptimo semestre de la licenciatura, realizado en el Centro Cultural El Claustro.

Así mismo se llevó a cabo la conferencia de Arte Terapia en el Centro Cultural “El Claustro” con la finalidad de dar a conocer la disciplina de arteterapia para que los jóvenes tengan conocimiento de sus definiciones, materiales y diversas aéreas de aplicación, dando como resultado el acercamiento y conocimiento de otra posibilidad de aplicación de las artes visuales en fusión con el área psicológica, esto como parte de los eventos realizados del FAVIC.

2.6.3. Pláticas, charlas, videoconferencias y exposiciones

La investigadora Mtra. Michelle Ha, de la Universidad de Harvard, Michigan, el 11 de mayo impartió la conferencia: “Experiencias Investigativas”, a los alumnos del Nivel Medio Superior, esto con el propósito de difundir entre los jóvenes la cultura coreana, contrastando las prácticas, usos y costumbres que se tiene en dicho lugar; estuvo dirigida a 105 alumnos 45 hombres y 60 mujeres de los cuartos semestres; y se llevó a cabo bajo la responsabilidad de la docente Alicia Barrera Escamilla.



Seguidamente, dio una plática del “Quehacer de la investigación”, los días 12 y 13 de mayo,



donde abordó temas como: cultura, conocimiento, experiencias profesionales, entre otros temas; para darles a los jóvenes un contexto más amplio del quehacer de la investigación. Los jóvenes le realizaron preguntas de las inquietudes acerca de las culturas que ella conoce enriqueciendo con ello la actividad.

Con el objetivo de sensibilizar a los jóvenes de la preparatoria sobre las problemáticas actuales relacionadas a los recursos hídricos, los días

del 26 al 28 y 31 de mayo se ofreció la conferencia “Desarrollo sostenible y agua: La problemática actual”, como parte del programa de desarrollo sostenible y educación ambiental, impartida por el docente Luis Manuel España Pech, en la que participaron en total 42 hombres y 67 mujeres de los segundos semestres.

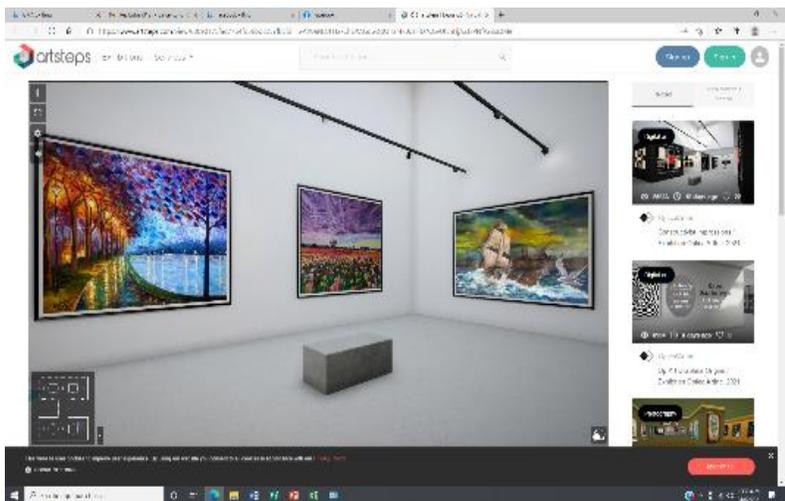


Con el propósito de enseñar a los jóvenes de manera sencilla la forma en la que pueden sembrar y cuidar las plantas y plantar para su consumo, se ofreció la conferencia “Huertos en casa” impartido Waldemar Antonio Caraveo Medina, presidente de la asociación civil “Uinic-Uinic” el 24 de mayo. Bajo la responsabilidad de la docente María José Martínez López, tutora grupal, en el participaron 77 alumnas y

42 alumnos de diferentes grupos de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”.

En el marco del día internacional de la lucha contra la violencia hacia la mujer, los días 22 y 23 de noviembre se llevaron a cabo en la Escuela Preparatoria Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, conferencias en las que se abordó el tema de violencia en el noviazgo, procurando señalar los indicios de este tipo de actos a fin de prevenir acciones que deriven en afectaciones legales, físicas o psicológicas, “Relaciones de noviazgo libres de violencia”, impartido por la Mtra. en Derechos Humanos Rosa Isela Hernández Pali, a 46 alumnos.

Por su parte, la Escuela de Artes Visuales, el 25 de enero, llevó a cabo una exposición virtual



en la plataforma de Facebook, realizada por alumnos del quinto y tercer semestre, como parte del trabajo final de la materia de Pintura con los trabajos realizados durante las clases.

El 19 de abril se llevó a cabo la apertura exposición Día Mundial del Arte, en la que se contó con la presencia del Rector y del Secretario General, con la apertura de la exposición pictórica, escultórica y de la instalación colectiva, para conmemorar el Día Mundial del Arte. Asimismo, el 20 de abril dentro del mismo marco, se llevó a cabo el conversatorio a través de la plataforma de Google Meet, en donde varias artistas campechanas platicaron acerca de sus experiencias en el ámbito artístico local.



Igualmente, el 28 de abril a través de la página www.artsteps.com se llevó a cabo la exposición colectiva "Travesías por el arte" realizada por alumnos de cuarto, sexto y octavo semestre, en la que presentaron sus obras de pintura, dibujo e instalaciones artísticas, esto como parte de los festejos del Día Mundial del Arte.

En este mismo sentido, el 6 de mayo, el Rector Lic. Gerardo Montero Pérez inauguró la séptima exposición individual “Redescubrimiento”, de lo temático a lo abstracto, de la diseñadora y artista plástica Claudia I. Castellot Vidal, “Redescubrimiento”.



Constituye una exposición abstracta, inédita que forman un collage, plasmada en

acrílico, técnica mixta y texturas, donde se pondrá observar parte de la obra de la diseñadora. “Redescubrimiento” es una colección inédita de once pinturas, entre bailarinas abstractas e imágenes de abstracción invisible que plasman el amor, el dolor, la pureza, la gratitud, las luces y sombras que dominan a todo ser humano.

El 7 de mayo, se llevó a cabo una plática a los alumnos de segundo, cuarto y octavo semestre, impartida por el fotógrafo Edgar Lara, ganador de concursos como “Así es Campeche” en su edición 2014, 2016, 2018 y 2020; “Estampas de Campeche” en 2014; Fotografía de Marketing Cultural por grupo IMU en 2014. Durante la plática el artista comentó sobre sus trabajos, experiencias y dio algunos consejos para los alumnos que quieran dedicarse a esta vertiente artística.



El 10 de junio el Mtro. Oswaldo Rosemberg Lozano Reyes, Secretario General del I.C., en representación del Rector de la Institución, llevó a cabo la inauguración de la exposición “Muestra Visual, Estudios de Retrospectivas”, realizada por alumnos de octavo semestre de la Escuela de Artes

Visuales, dentro de la materia Curaduría y Museografía, esta exposición fue en la Galería “Domingo Pérez Piña”, y consistió en una recopilación de trabajos de pinturas, esculturas y fotografías realizadas por los alumnos y maestros de la licenciatura.

Además, en esta misma escuela el 25 de junio, participaron los alumnos de segundo, cuarto sexto y octavo semestre y un docente, en la conferencia virtual “Derechos Humanos, la inclusión y la Igualdad no distingue géneros ni preferencia” impartida por Alejandra Ruiz Sierra, a través de la plataforma Google Meet donde se abordaron temas relacionados a la igualdad de género y la discriminación.

También, se llevó a cabo la plática “Luz - Arte”, impartida por el maestro Felipe Vázquez, famoso empresario y escultor nacido en México y radicado en Estados Unidos, que ha viajado por varios países llevando su obra escultórica “Luz – Arte”. Durante la charla comentó y explicó cómo ha sido el proceso que lo ha llevado a realizar obras artísticas para los alumnos.



Por su parte las escuelas normales, realizaron en el mes de marzo las siguientes actividades: 77 alumnas de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, 54 de la Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” y 91 de la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, participaron en la plática de higiene personal impartido por el área de psicología de la Institución; que tuvo como finalidad el concientizar a los estudiantes en hábitos que promuevan la higiene y bienestar.

De esta misma Escuela Preescolar, el 28 de abril, participaron 10 alumnas en la Conferencia Virtual “Capacitación continua en Red de Tutoría”, en la que tuvo como invitado al Dr. Gabriel Cámara Cervera, Director

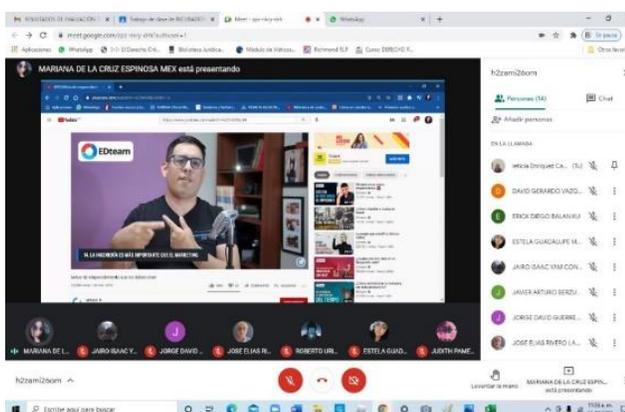


General del Consejo Nacional de Fomento Educativo. La finalidad fue transmitir a la comunidad normalista la red de tutoría para el fortalecimiento del perfil de egreso.



Igualmente, con el objetivo de fortalecer la formación integral y favorecer los hábitos saludables entre las estudiantes de la Escuela Normal Preescolar, los días 8, 22 y 23 de octubre, se implementaron dos acciones relevantes: “Platica sobre hábitos saludables” y “Educación física divertida”; esta última actividad coordinada por el L.E.F. David Rodríguez Orozco; quien expuso actividades y recursos a emplear que facilitan el desarrollo de entornos motrices y la aplicación de principios o reglas de la práctica física.

Por otra parte, la Escuela de Turismo, el 16 de marzo impartió de forma virtual una plática incubadora de negocios, con el propósito de Informar a los estudiantes sobre este proceso en la que se contó con una participación de 13 alumnos.



Igualmente, con la finalidad de informar a la población estudiantil sobre las modalidades de violencia y experiencias en el campo laboral, en el mes de abril se les impartió dos pláticas “Conceptos básicos de la perspectiva de género, tipo y modalidades de violencia” y “Experiencias y desatinos de un egresado”, a 34 alumnos del octavo semestre la Escuela de Turismo.



Por su parte, la Escuela de Trabajo Social, con el fin de brindar a los estudiantes de octavo semestre los elementos básicos de la herramienta para el procesamiento de datos cualitativos Atlas Ti, para aplicar en la sistematización de su práctica comunitaria con enfoque escolar, se les impartió la plática “Elementos básicos de Atlas Ti”, el 23 de abril a 11 alumnos.



En esta misma escuela, se llevaron a cabo en el mes de junio actividades para los alumnos del sexto y octavo semestre, en donde se tuvo como propósito el estimular en los ellos el conocimiento y aceptación de actitudes y hábitos positivos de lectura, análisis de documentos y aprendizajes significativos relacionados con las perspectivas desde diferentes enfoques de

autores de libros, contribuyendo en su formación integral; en esta ocasión se impartió un Círculo de lectura; y tres pláticas: “Manejo de estrés”; “Higiene íntima y personal”, “Nutrición sana y responsable” y “Estrategias Sociales para el adulto mayor”, en las cuales participaron 23 alumnos del sexto semestre y 15 del octavo.

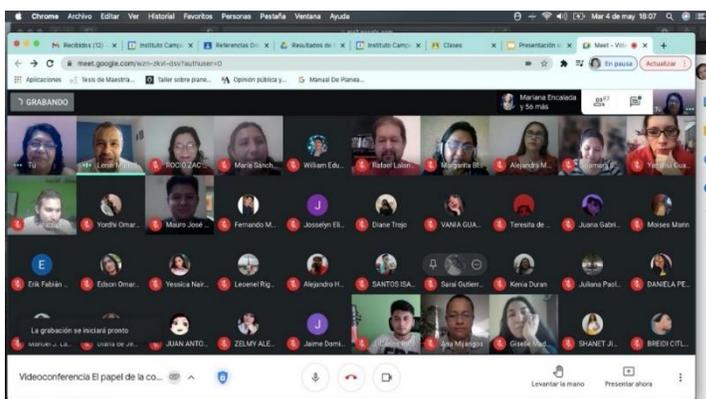
Igualmente, el 9 junio docentes y alumnos de la escuela de Trabajo Social Campus IV y V, participaron en la conferencia Ley Olimpia, desarrollada por Olimpia Melo Cruz, en la modalidad virtual de Google Meet. Esta actividad estuvo coordinada por las docentes: María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, María Eugenia López Caamal y Lidia Maricela Caamal Campos, coordinada por el área de vinculación y superación académica e investigación.

Con el propósito de proporcionar herramientas para adquirir conocimientos en el manejo de emociones, así como cuidados de desempeño profesional para entrevistas de tipo laboral y enseñar hábitos de alimentación sana, en el mes de noviembre se impartió doce pláticas a los alumnos con algunos temas que se mencionan a continuación: “Manejo del estrés”; “Reclutamiento Profesional”; “Nutrición Sana”; “Prevención de la violencia de género”; “Identificando emociones y sentimientos”; “Violentrómetro”, entre otros, mismas que fue dirigidas a los alumnos de quinto y séptimo semestre de la Escuela de Trabajo Social.

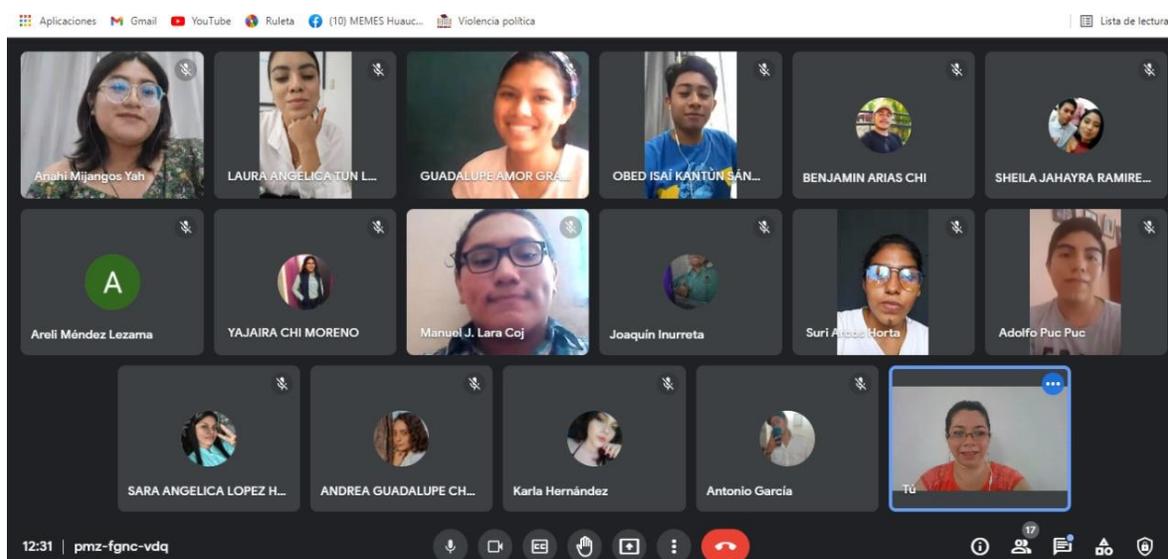


Por su parte, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 4 de mayo llevó a cabo la

videoconferencia “El papel de la comunicación en la pandemia COVID-19” a cargo del Dr. Lenin Martell, en la que se contó con la participación de docentes y alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre.



Igualmente, el 12 de julio, esta misma escuela, llevó a cabo una plática informativa con los alumnos del cuarto semestre con respecto a la práctica profesional que realizarán en el siguiente semestre, del ciclo escolar 2021-2022.



El 22 de noviembre, el Lic. Marcos Antonio Zapata Tún, egresado de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y premio Estatal de Periodismo, participó con la charla "La Crónica" como parte del panel “Compartiendo Experiencias” de la asignatura Géneros Periodísticos Interpretativos, del tercer semestre.

Por su parte, la Escuela de Mercadotecnia campus Hecelchakán, con el objetivo de conocer la experiencia y visión empresarial de distintos docentes en la realización de proyectos emprendedores, los alumnos de octavo semestre participaron en la conferencia en línea

“Decisiones eficientes clave para taller sobre valores a mejora empresarial”, a cargo del Dr. Ángel Sierra Vázquez, docente e Investigador del Instituto Tecnológico de Conkal, esta actividad estuvo organizada por el Instituto Tecnológico de Chiná, en coordinación con el Instituto Campechano y los Tecnológicos de Tizimín y Conkal en Yucatán.

El 14 de septiembre se llevó a cabo una charla sobre el procedimiento para solicitud de becas, realización de prácticas profesionales y servicio social, impartido por la Lic. Liduvina Lobato Ruiz, cuyo propósito de otorgar a los alumnos de la escuela de Mercadotecnia toda la información relativa a becas, servicio social y prácticas profesionales que supervisa el área de Servicios Educativos de Apoyo.

El 17 de septiembre se llevó a cabo la plática sobre Liderazgo, Motivación y Proyecto de Vida, impartido por la LTS. Guadalupe Rodríguez Chalchi, con el fin de motivar a los alumnos a desarrollar sus capacidades de liderazgo y su proyecto de vida tanto en lo personal como en lo profesional.



Otra de las actividades de esta escuela, fue el 23 de septiembre donde se participó en el ciclo de conferencias “Marketing Social: Rescate y difusión del conocimiento ancestral como estrategia de sustentabilidad”, con las ponencias “El posicionamiento de productos alimenticios en los consumidores campechanos”, a cargo de la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia; y “La influencia del marketing emocional en lo social” a cargo del Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona. Este evento estuvo organizado por el Consejo Nacional de Ciencias y Tecnología (CONACYT), y se realiza con el propósito de generar en los estudiantes la

concientización sobre el uso y diseño de estrategias sustentables de mercadotecnia social como forma de preservar los conocimientos ancestrales de nuestra cultura. En este evento participaron 84 alumnos y 3 docentes.

Por su parte, la Escuela de Gastronomía, el 25 de junio realizó para 22 alumnos la conferencia “Derechos humanos, la inclusión y la igualdad no distingue géneros ni preferencias”, impartido por la Mtra. Alejandra Ruíz Sierra, con el objetivo de la actualización de leyes para convivencia en la sociedad con derechos y obligaciones para ocupar espacios en cuestiones profesionales, familiares y personales por la comunidad LGBT.

Finalmente, la Escuela de Turismo realizó el 27 de septiembre, las pláticas de Calidad en el servicio turístico/gastronómico y programas de capacitación y calidad SECTUR, con motivo al día mundial del turismo, en la que se contó con una participación de 34 alumnos.

2.7. Viajes de estudios y visitas guiadas

El 10 de noviembre, los alumnos de la Escuela de Turismo, realizaron visitas a las instalaciones y áreas del hotel Hacienda Puerta Campeche, que incluyó explicación en funciones y actividades que se ejecutan en cada gerencia, al igual que la calidad en el servicio turístico gastronómico y programas de capacitación y calidad. Esta visita se realizó bajo la responsabilidad de la Mtra. Oriana Fonseca Magaña.

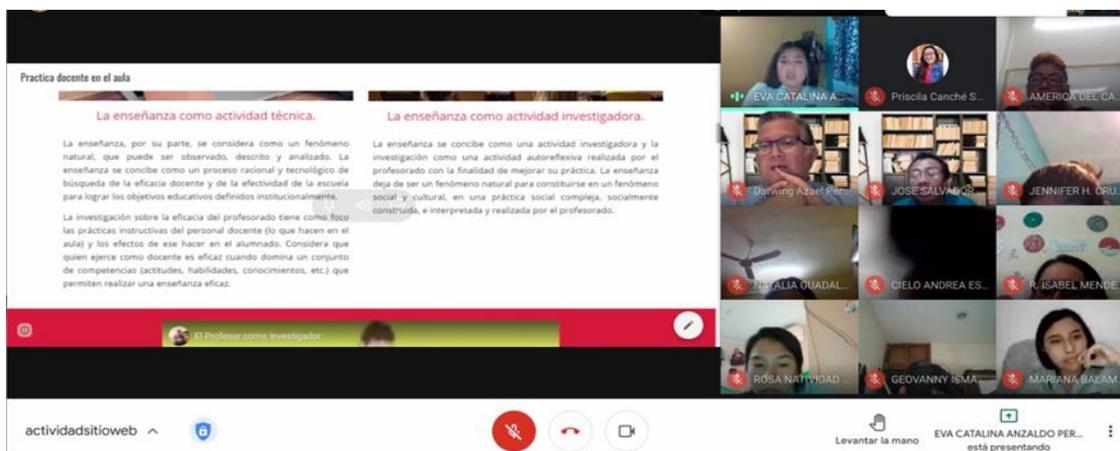


Con el propósito de Identificar los recursos naturales y la infraestructura necesaria para la integración del parque ecoturístico como ejemplo de un producto turístico sustentable, el 25 noviembre, se realizó el viaje de estudios al “Parque de naturaleza y aventura Gran T’zunun Koben Campeche”, en la que se contó con una participación de 22 alumnos y tres docentes de la Escuela de Turismo.



2.8. Intercambio y estadías académicas

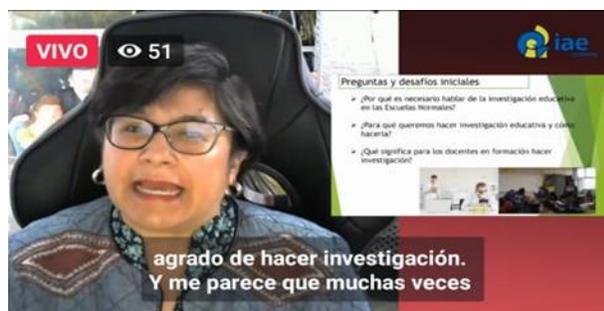
Como parte del programa de intercambio académico, la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, el 13 de enero, realizó un intercambio de experiencias de plataformas útiles en el diseño de clases, esto con la finalidad de que los alumnos diversifiquen sus herramientas tecnológicas. Se contó con la participación de 92 alumnos de los diferentes semestres.



Otro intercambio académico fue entre el Benemérito Instituto Campechano y la Comisión Mexico-Estados Unidos para el intercambio académico y cultural (COMEXUS), en visita de cortesía el Rector de la institución, Lic. Gerardo Montero Pérez, recibió a la becaria Lic. Lillian Elizabeth Anderson, de la Fundación Fulbrigh-García Robles, quien realizará una estancia académica de octubre de 2021 a mayo de 2022, a donde tendrá diversas actividades en la Escuela Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar, particularmente en la licenciatura en aprendizaje y enseñanza del idioma inglés. El Rector agradeció a la becaria haber seleccionado el Centenario Colegio para su estadía. La becaria Anderson, es originaria de Boston, Massachussets, de los Estados Unidos.



El 28 de enero alumnos y docentes de las Escuelas Normal Preescolar, Primaria y Superior, en el marco del programa de Gestión de las Escuelas Normales participaron en el Intercambio académico virtual de proyectos de Investigación Educativa, que contó de una conferencia "La investigación educativa en tiempos de emergencia sanitaria" y fue impartida por la Dra. María Esther Tapia Álvarez y un conversatorio con dos especialistas "Experiencias de investigación Educativa". El evento fue coordinado por la Asociación de Innovación y Asesoría Educativa A. C.



La Mtra. Michelle Ha, investigadora de intercambio de la de la Universidad de Harvard, Michigan, con el docente investigador Mtro. Rafael Meneses López de la Escuela de Gastronomía, Mtra. Leydi Margarita López Sonda, Directora de Investigación y la Dra. Cessia



Chuc Uc, docente de la Universidad Autónoma de Campeche, realizaron una visita de campo a las localidades de ex Hacienda Santa Cruz y Siho, con la finalidad de hacer entrevistas para rescatar información de las haciendas de las localidades de Calkiní y Becal, para contribuir y ampliar el campo de

conocimiento de la investigadora.

En lo que se refiere a las Estadías Profesionales 28 alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Turismo, se encuentran realizando estadías en hoteles de la Riviera Maya, Tulum, Campeche y Yucatán, así como en agencias de viajes y operadoras turísticas, y otros en diferentes empresas del sector turístico a nivel estatal y nacional.



Por otra parte, doce alumnos de quinto y séptimo semestres de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, participaron en la convocatoria de movilidad académica difundida por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), a través de la Dirección de Desarrollo Académico y la Coordinación de Programas de Cooperación Educativa. La totalidad de ellos fue aceptada para participar en el programa de movilidad en los cursos de su interés. Lo anterior, se realizó con el objeto de formarse en diferentes contextos, que les permitan ofrecer una educación de calidad y una visión humanista e inclusiva. Dichos cursos se llevan a cabo durante el semestre agosto 2021 a



enero 2022, con escuelas normales, entre ellas están la Benemérita Escuela Normal Veracruzana “Enrique C. Rébsamen”, el Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal “Gral. Lázaro Cárdenas del Río”, la Escuela Normal Superior del Valle de México, la Escuela Normal de

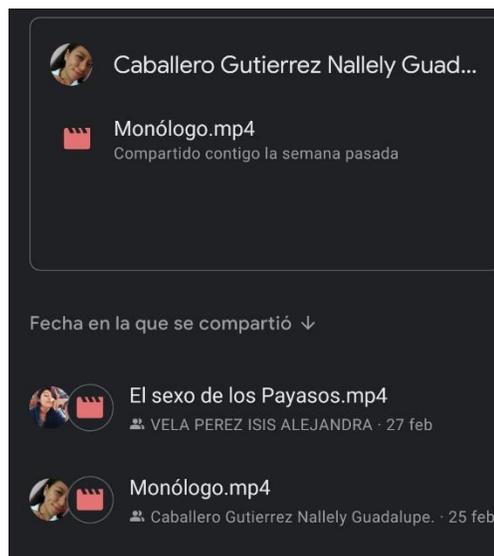
Estudios Superiores del Magisterio Potosino, y otras.

2.9. Actividades culturales

La Coordinación de Cultura es parte fundamental de la formación educativa y artística de la comunidad estudiantil, así como de contribuir en su práctica profesional de baile, canto y actuación, cada año elabora su plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro, Orfeón Estudiantil y Ópera en el Ex templo con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural.

En acatamiento a las disposiciones generadas por la Secretaría de Salud por la pandemia del virus SARS-COV2 y con el propósito de que los alumnos no se encuentren afectados, han continuado con sus clases en línea.

Durante los meses de enero a julio, los diez integrantes de la Compañía Estudiantil de Teatro del Instituto Campechano (CETIC), provenientes de las escuelas Preparatorias Matutina y Vespertina, Ciencias de la Comunicación y Turismo, siguen trabajando a través de las plataformas Google Classroom y Google Meet, en las que se realizaron sesiones de entrenamiento actoral.



Se han retomado las actividades en la CETIC con la propuesta de realizar micro monólogos que servirán para la complementación del trabajo actoral que los estudiantes han realizado durante el semestre anterior por medio del trabajo unipersonal, de tal manera que, puedan desarrollarse de forma individual pequeñas producciones teatrales con bajo presupuesto.

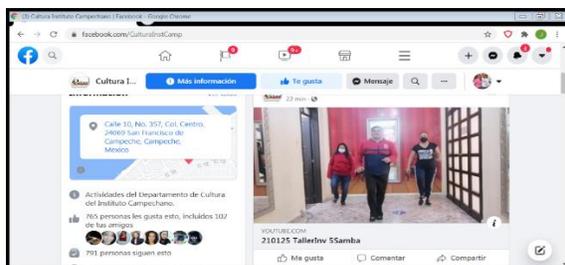
Los alumnos siguen entregando los micro monólogos de “Duna rojo” de Vanesa Salas, “Tonta” de Manuela Pose, “Cuenta pendiente” de Marianela Bueno y “Novia” de Jhoana Poot, mismos que se procederán a valorar, editar y difundir en las redes sociales.

El 18 de agosto la Compañía Estudiantil de teatro realizó una plática virtual, con apoyo de la academia de artes, con los alumnos de la Escuela Preparatoria Vespertina para la difusión y captación de más participantes en la compañía.



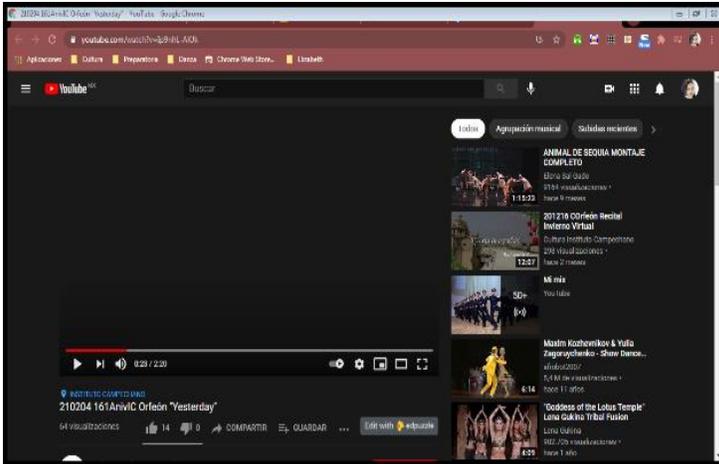
De igual forma, el Orfeón Estudiantil, en el que participan 32 alumnos de las escuelas Preparatorias Matutina y Vespertina, Trabajo Social, Turismo, estuvieron trabajando a través de clases en línea, en las que se realizaron sesiones de vocalización, estudio, montaje y repaso de piezas del repertorio, para crear los coros virtuales que serán el producto para integrar diferentes proyectos culturales.

El 25 de enero, dio inicio la publicación de las cápsulas del “Taller de invierno 2021 on Line”; ¡Aprende a Bailar!, a cargo del Mtro. Gilberto Lara, con el apoyo de la Mtra. Elizabeth Montero Álvarez y la Lic. Laura Olivia Petún Tun, de la Coordinación de Cultura. En estas cápsulas, de aproximadamente 10 minutos cada una, se abordaron algunos géneros de bailes latinos describiéndolos y explicando brevemente su evolución, así como desarrollando, de una manera sencilla, la enseñanza de sus pasos más representativos y así poderse los apropiar. Los videos se planearon, grabaron y editaron, para alojarse en el canal de YouTube



“Cultura Instituto Campechano” y después compartirlos en nuestras redes sociales: Cultura Instituto Campechano de Facebook y Twitter. Debido a la contingencia sanitaria causada por el coronavirus SARS-CoV-2, se

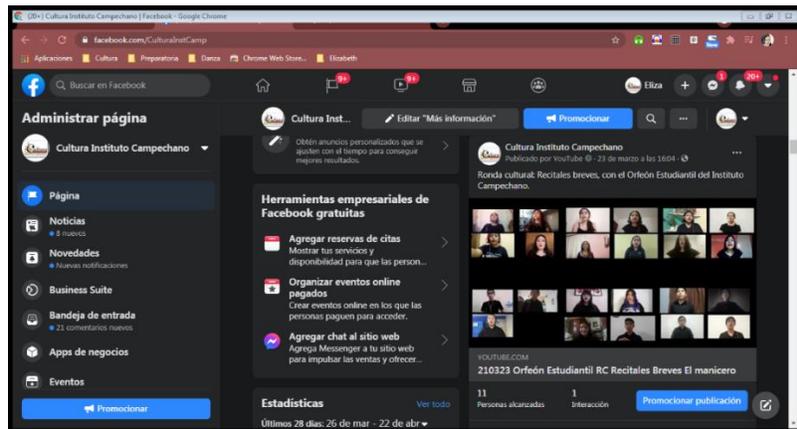
implementó un taller de invierno de manera virtual, grabado y de pocos minutos, para que sea más fácil de seguir, por parte de nuestros usuarios.



El 4 de febrero se festejó el 161 Aniversario de la Fundación del Instituto Campechano, con un recital del Orfeón estudiantil, en esta ocasión continuamos con nuestra tradición de una manera virtual, ajustándonos a la contingencia sanitaria causada por la pandemia. El recital se

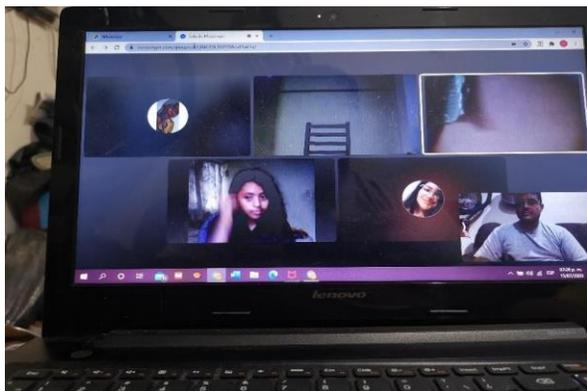
redujo a la publicación del tema “Yesterday” de The Beatles, el trabajo virtual implica un trabajo mayor en cuanto a producción del material, estudio del tema, la grabación individual de los intérpretes, la edición que implica la conjunción de cada una de los distintos grupos de voces, así como la edición general del vídeo para poderlo publicar.

Por todo lo anterior mencionado, durante los meses de marzo y abril, este trabajo toma el nombre de “Recitales breves”, en los que se publicará una canción mensualmente y que en esta ocasión fue “El



manicero” de Moisés Simons, “Ah-Kim-Pech” de Alejandro Casanova.

Durante los meses de marzo, abril y mayo, los diez integrantes de la Compañía Estudiantil de teatro, provenientes de las escuelas Preparatorias Matutina y Vespertina, Ciencias de la



Comunicación y Turismo, estuvieron trabajando a través de las plataformas Google Classroom y Google Meet, en las que se realizaron sesiones de entrenamiento actoral. Se realizará una entrega masiva de Micromonólogos destinados a cada uno

de los actores: “Novia” Rossana Martín, “Duna Rojo” de Vanesa Salas, “Tonta” de Manuela Pose, “Cuenta pendiente” Marianela Bueno, “Delete” Natalia Albornoz, “Mitomano” de Lucas Máximo, “Terapia contractual” de Juan Torrens y “Rica a los 15” de Agustina Fidalg. Para esto se han realizado con antelación 4 de los Micromonologos para el enfoque y concentración en las piezas restantes de forma que no interrumpan con el progreso de los demás y puedan realizarse sin mayor problema.

De igual forma los 33 integrantes del Orfeón Estudiantil, en el que participan alumnos de las escuelas preparatorias Matutina y Vespertina, Trabajo Social, Turismo y seis integrantes de la sociedad civil, estuvieron trabajando a través de las plataformas Google Classrom y Google

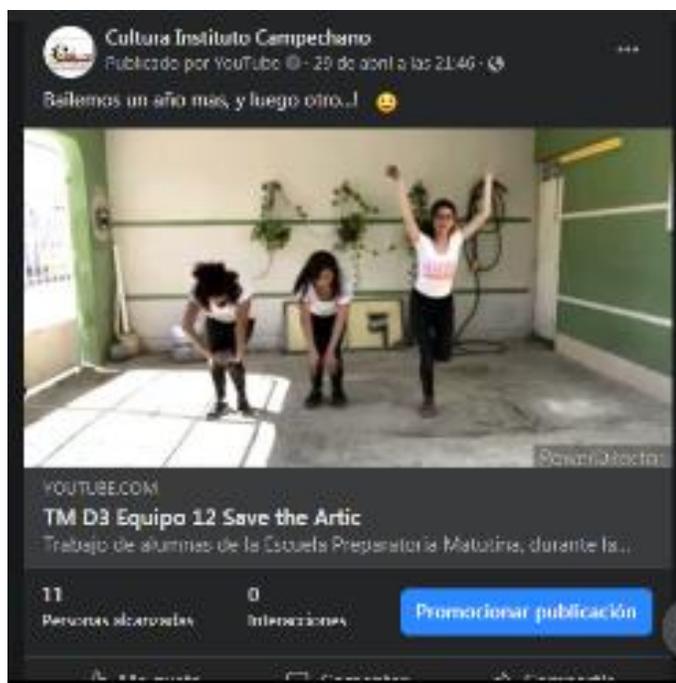


Meet, en las que se realizaron sesiones de vocalización, estudio, montaje y repaso de piezas del repertorio, para

crear los coros virtuales que serán el producto para integrar diferentes proyectos culturales.

En los meses de abril y mayo se llevó a cabo sesiones de técnica vocal, repaso y montaje de piezas corales. Los inscritos participaron en las sesiones previstas, vocalizando, estudiando y repasando piezas del repertorio para crear los coros virtuales, que serán el producto del trabajo.

El 29 de abril se celebró “Día Internacional de la Danza”, compartiendo información sobre su creación y el mensaje emitido por el bailarín alemán Friedmann Vogel. De igual manera se contó con la participación de la Escuela de Danza “Costumbres y Tradiciones”, que de manera virtual nos compartieron 5 vídeos hechos especialmente para publicarlas en nuestros sitios virtuales: YouTube y Facebook, en los que nos presentaron danza árabe, de Campeche, Nayarit, cán can y contemporáneo. También se compartieron otros 2 vídeos de eventos anteriores de la institución: Estampa de Nuevo León en la Gran Fiesta Mexicana 2019 y la participación de un grupo de salsa, en la que participaron alumnos del Instituto Campechano, así como un trabajo escolar de alumnas de las Escuelas Preparatorias que elaboraron en este período de contingencia de salud titulado “Save de the artic”.



El 30 de abril, Día del niño, se presentó la Orquesta Sinfónica Juvenil del Instituto Campechano con un programa a través de la plataforma Facebook live, transmitido a través de Instituto Campechano Oficial. En este concierto, se interpretaron temas de Francisco Gabilondo Soler Cri-Crí, como El ropavejero, La orquesta de animales, El ratón vaquero, Cucurumbé, Chong Ki Fu, Dí porque, Negrito sandía, y el popurrí de Cri-crí con arreglos del Mtro. Manuel Santos Poot. Este programa fue dirigido magistralmente por la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle, desde el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, sin asistencia de público.



Los días 2, 3 y 4 de mayo se llevaron a cabo varias actividades con motivo del “Día de Corea”, así como en el marco del convenio de colaboración entre el Benemérito Instituto Campechano y la Asociación de Coreanos Mexicanos de Campeche.

El 2 de mayo, en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas", se efectuó el Concurso “Dance Cover K pop”.

El 3 de mayo, en el Aula Magna “Benito Juárez”, se realizaron conferencias con el tema de la migración: descendientes en la Península de Yucatán, el poder de la cultura coreana y la influencia de Corea en México. Este día también se realizó un concurso de caligrafía coreana.

Las actividades concluyeron con la muestra gastronómica: “Bibimbap: el sabor de Corea”, en la que se preparó este tradicional platillo, popular de la gastronomía de Corea del Sur. A este evento asistieron alumnos de la Escuela de Gastronomía del Instituto Campechano.

En el marco de los festejos del día de la madre, el 27 mayo, la Orquesta Filarmónica Juvenil del Instituto Campechano, conformado por 25 alumnos presentó, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, el concierto por el día de la madre, donde tocaron piezas musicales como “Amorcito Corazón”, “Somos novios” y “Como tu mujer”, este evento fue de manera virtual.



Los días 9 y 10 de noviembre la Compañía Estudiantil de Teatro comienza a trabajar el método de Impro de percepción y actuación con los estudiantes. Este material se sube a la plataforma de classroom con el ejemplo de los ejercicios de juegos que se realizan en las interpretaciones del método impro, con el método ejemplificado se comenzaron los ejercicios básicos de improvisación

y coordinación, se atienden las propuestas y alineación de las aceptaciones de las microescenas.

El 17 de noviembre, se realizó una actividad donde se consigue formar la primera formulación de frases correctamente y comenzaron con la propuesta corporal para elaborar en espacios abiertos dentro de casa, solicitando que los alumnos consigan un espacio donde pueda trabajar con más libertad y puedan utilizar la cámara para poder realizar las actividades pertinentes.



Por otra parte, se llevó a cabo el conversatorio con profesionales en música, los días 22, 23, 24 y 25 de noviembre, un espacio en modalidad virtual transmitido por la red social de Cultura del I.C. Dicha actividad es planeada y ejecutada por personal de la coordinación teniendo como esquema una serie de preguntas sobre sus antecedentes y trayectoria musical, experiencias vividas en otros estados y

países, consejos para la gente que se apasiona en la música, entre otros temas. Con la

participación de la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle, directora de la Orquesta Filarmónica Juvenil y docente de la Escuela de Educación Artística, Mtro. Martín Jesús Pacheco Ochoa, director del coro de la Cámara de la UAC e independiente “Voces de Ah Kim Pech”, el Mtro. Humberto Puerto y Puerto creador de la Estudiantina del I.C, y la Mtra. María del Socorro Cruz Montejó que cuenta con más de 50 años de labor docente en la música de nivel básico, media superior y superior.



Otra de las actividades fue el espacio para solistas en la modalidad presencial, mismo que fue transmitido por la red social de Cultural I.C., del 22 al 26 de noviembre, en esta actividad se contó con la participación de los siguientes solistas:

- Diego Omar Salvador Ignacio, que nos deleitó con el Privilegio de Amar, Narcisista artificial” y “Never Enough”.
- Hannia Mariel Soberanis Alcocer, que nos deleitó con “Linger”; “Cha-cha-cha” y “Zombie”,
- Karla Abigail Cuj Ku, con “Me importas tú”; “Porque me fui a enamorar” y “Rienda suelta”.
- Francisco Ernesto Salazar Solís estudiante de la Escuela de Comunicación que nos deleitó con unas baladas Bolerías.
- Carlos Iván Castro Escalante, director artístico de la compañía de teatro del I.C. que interpretó “Luna”; “Corazón partido” y “El abandonado”.

- Keren Elizabeth Chuc Méndez de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, que nos deleitó con “She used to be mine”; “Somewhere over the rainbow”, “Fly me to the moon” y “La llorona”.
- Galilea Campo Cazas, Administrativa de la Dirección General de Finanzas, participó con las canciones de “Hacer el amor con otro”; “Mañana” y “Perfume de gardenias”.



En el marco de la semana del músico, el Mtro. Damián Enrique Can Dzib, Director de Investigaciones Históricas y Sociales del I.C., realiza la plática “La música en las aulas del I.C.”, a modo de homenaje para todos aquellos músicos (hombres y mujeres) que con sus experiencias y talentos nos deleitan con su arte. Esta charla se realizó el 24 de noviembre a través de Google Meet.





Igualmente, el 25 de noviembre se realizó la actividad del mural de pensamientos y fotografías “Somos iguales”, con la participación activa de alumnos de la Escuela de Trabajo Social quienes con gran entusiasmo participaron en las actividades dejando una frase libre del pensamiento con motivo del “Día de la eliminación contra la violencia en la mujer”, en estos pensamientos expresaron ideas y reflexiones sobre la igualdad entre hombres y mujeres en situaciones cotidianas de la vida y los alumnos del tercer semestre de la Escuela de Artes Visuales compartieron momentos de su vida cotidiana, dejando muestras fotográficas con el lema “Somos Iguales”.

Con la participación de cinco alumnos integrantes y ex integrantes de la compañía de teatro, se llevó a cabo la clausura de espacios y expresión cultural el 29 de noviembre, con el performance “Un adiós sin despedidas” con el tema principal de la llorona, acompañados del pianista Saúl Isaac Chel Gutiérrez egresado de la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, que nos deleitó con varias melodías.



Del 6 al 10 diciembre se llevó a cabo la semana de presentaciones de “Artes escénicas” las

cuales fueron “Lírica” de Gustavo

Ott, intérpretes: Rosa Elvira Novelo,

Eddie Noh Cervantes, Addy Arceo;

“Los camaleones” de Oscar Liera,

interpretándolo Eddie Noh

Cervantes, bajo la dirección de

Néstor Galván y “El León de Judah”

de Brígido Redondo, interpretado por Hernán Castellot, bajo la dirección de Lulú Ávila Reyes.



Otra actividad, fue el 12 de diciembre en el atrio del ex templo de San José, donde se llevó

acabo el “Bazar Artesanal Navideño 2021”, participando el Mtro. Carlos Castro Escalante,

con las canciones como de “Corazón partido”; “Penélope”; “La descarada”; “Mi historia entre

tus dedos”, entre otras.

Se presenta en el Aula Magna “Benito Juárez”, la novela gráfica “La traición”, el día 14 de



diciembre, resultado de la colaboración de

dos proyectos culturales Khiri Estudios y

Cuéntame un libro con el objetivo de

fomentar la lectura y de seguir fomentando

en Campeche un estado lector y proyecto

pionero de artistas campechanos que

permitan consolidar sus trabajos de diseño

de comic en novela gráfica con escenarios reales del estado.

Se llevó a cabo el Concierto Navideño de manera virtual y presencial en el Teatro “Ing.

Ricardo Hernández Cárdenas”, por Orquesta Filarmónica Juvenil el 15 de diciembre, con la

interpretación de diversas melodías, los jóvenes músicos, con la dirección de la Mtra. Ana

María Pérez Abreu Lavalle brindaron magnífico espectáculo de alegría y talento con los

acordes de violines, violas y violonchelos, interpretando profesionalmente canciones

navideñas, luciendo el atractivo gorro navideño, también al ritmo de la flauta transversal,

oboe, clarinetes, fagot, trompeta, corno y la sección de instrumentos de percusiones: timbales, tarola, bombo y triángulo, los integrantes de la orquesta Juvenil, tocaron piezas musicales de las fechas decembrinas conjugando sus habilidades, capacidades y aprendizajes de la música y la interpretación.



2.10. Actividades deportivas

Fomentar el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., ha sido el objetivo principal de cada año de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, fortalecer la Educación Física y el Deporte Escolar, así como promover y entrenar a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.

Durante este periodo la dirección en acatamiento a las disposiciones generadas por la Secretaría de Salud y con el propósito de que los alumnos no se encuentren afectados, han continuado con sus clases en línea de acondicionamiento físico y trabajando en el desarrollo de cada una de las capacidades donde lo principal es la capacidad de resistencia.



En cuanto a los tipos de ejercicios que aplican los maestros, son ejercicios tradicionales. Lo importante de los ejercicios que se llevan a cabo, es que los alumnos lo realicen de forma dinámica y técnica, para eso es necesaria la aplicación de la técnica, de la demostración durante toda la clase.

El 23 de febrero dio inicio las clases del nuevo semestre; Fase “B” (febrero-Julio), mediante la plataforma de Google, los maestros de Educación Física, continúan impartiendo las sesiones a sana distancia para la comunidad estudiantil. Con el propósito de mantener una cultura física y una conciencia saludable haciendo frente a la falta de sesiones presenciales, y así cumplir con la sana distancia entre los profesores y las rutinas impartidas.



Por otra parte, el Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM), celebró su aniversario en la Unidad Deportiva “Gisica”, el cual invito a los equipos de CECYTEC, CONALEP, INSTITUTO CAMPECHANO, UAC, Y EL SUTCOBACAM. La inauguración estuvo a cargo del Arquitecto Jorge Carlos Hurtado Montero; entonces Director General del Instituto del Deporte del Estado de Campeche en representación del C. Gobernador del Estado, Carlos Miguel Aysa González, llevándose a cabo el 20 de marzo del año en curso.



Durante este mismo mes, se impartió la clase de Stretching, que consiste en estiramientos prolongados y sostenidos para relajar los músculos y de igual manera se ha impartido las técnicas de fuerza general, que consiste en el trabajo de pierna, abdomen y brazos.



Los maestros de la Dirección de Deportes, iniciaron sus actividades el 12 de abril, después del receso de semana santa. En esta ocasión el maestro Miguel Novelo aplicó el trabajo funcional aeróbico coordinativo propio con ejercicios generales de movilidad de fuerza general de desarrollo, utilizando como material una vara de madera, en la práctica.



Así mismo, el 20 de mayo se llevó a cabo la clase de activación física en el Campus V de la Escuela de Turismo, a los alumnos y maestros de la Escuela de Trabajo Social, donde se obtuvo una favorable respuesta a la clase impartida.



Con la finalidad de dar a conocer los resultados de la evaluación del segundo parcial de nuestra asignatura “Cultura física recreación y deportes”, el 1 de junio, se llevó a cabo en la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, la reunión

parcial de evaluación con el director Mtro. Miguel Peralta Cosgaya y los tutores de los grupos.



En los meses de mayo y junio, todos los viernes se llevó acabo el torneo de invitación de futbol organizado por el profesor Rusell Marentes, en la que participan 16 jugadores de nuestra Institución, en el campo del “Parque Campeche”.

El 13 de agosto el equipo de futbol Jaguares, formado por compañeros trabajadores de nuestra Institución jugaron en el Parque Campeche contra el equipo de ICATCAM, quedando el marcador 6 a 4 a favor del equipo del I.C. por lo que se obtuvo el primer lugar.



El 30 de octubre, se llevó a cabo el evento deportivo 3x3 realizado por el Instituto del Deporte, en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre, en donde participaron alumnas de la Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera” y se obtuvo el primer lugar en básquetbol, con el acompañamiento de los maestros del área deportiva.



Con la finalidad de que el personal del I.C. tenga conocimiento y entrenamiento para alguna contingencia de incendio en el plantel escolar; los docentes, administrativos y manuales, se les impartió el 18 de noviembre el curso de capacitación para el buen manejo de los extinguidores para evitar algún accidente.



El 19 de noviembre, dio inicio la primera clase de la escolta y banda de guerra con 8 alumnos de nuevo ingreso, el maestro de la banda de guerra Pedro Jhoel Rosado Escobar, empezó el entrenamiento con alumnos de tambores y con 2 alumnas de la escolta. Se está trabajando en el reclutamiento de alumnos para que cada escuela tenga su escolta.

Del 1 al 16 de diciembre, el maestro Juan Alberto Santiago Chay, en conjunto con todos los maestros de Educación Física; trabajaron en el desarrollo de cada una de las capacidades donde lo principal es la capacidad de resistencia, que permite al alumno mantenerse durante más tiempo. Lo importante de los ejercicios que se llevan a cabo, es que los alumnos lo realicen de forma dinámica y técnico, para eso es necesaria la aplicación de la técnica, de la demostración durante toda la clase.



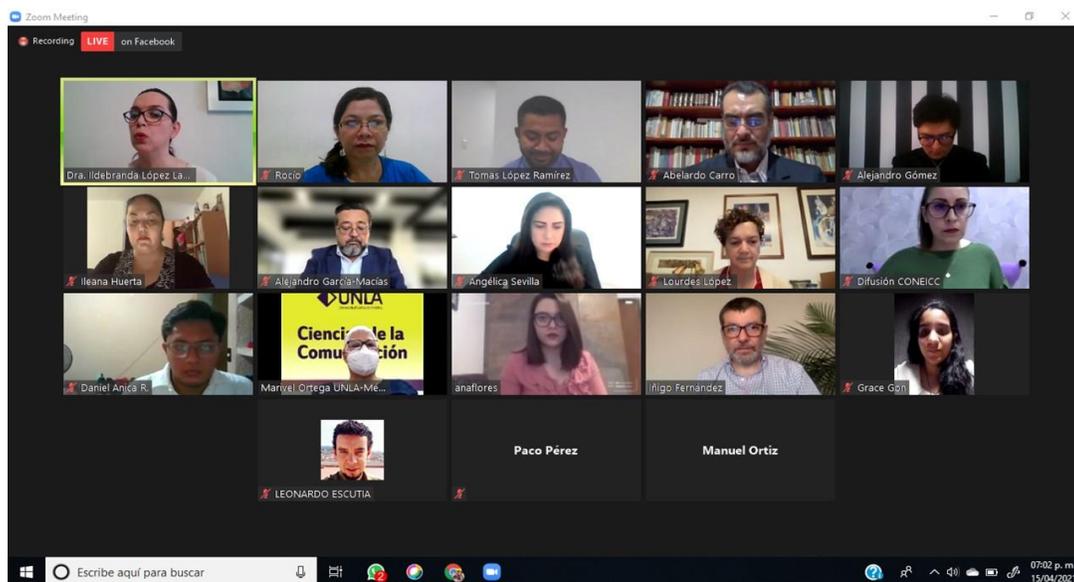
Por su parte, la Banda de Guerra, participó en el Desfile Navideño 2021, organizado por el Instituto Campechano, realizado el 13 de diciembre. El total de elementos de la banda que apoyaron fueron con 5 cornetas y 18 tambores.

El personal de la Dirección de igual forma apoyó en la supervisión del desfile durante su recorrido, así como con dos botargas, la cual le dio realce al evento navideño.

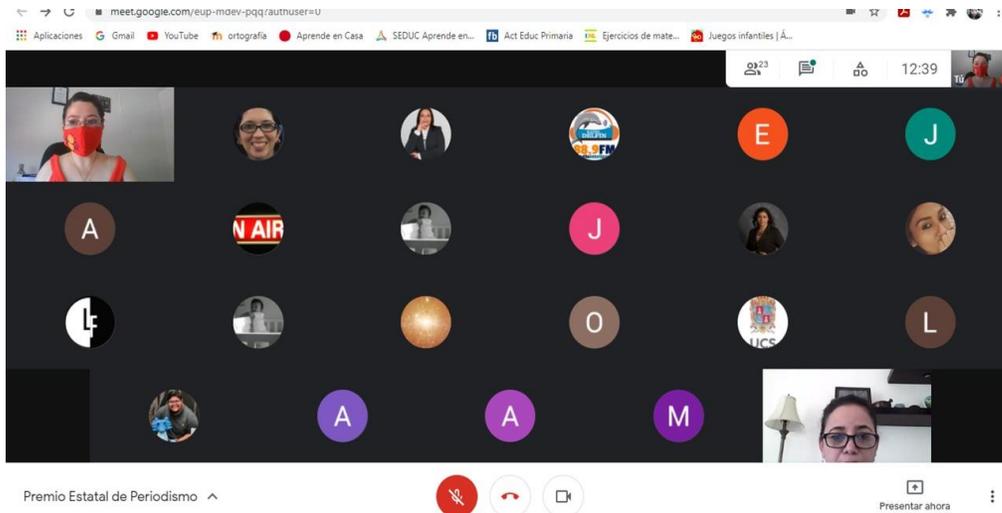


2.11. Participación en concursos

El 15 de abril, la Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, participó como representante de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, en la Entrega de Premios de Tesis Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC).



Asimismo, el 28 de abril la maestra Cupul Aguilar, convocó a los representantes de los medios de comunicación, para la instalación del Comité Organizador del Premio Estatal de Periodismo 2021.



Igualmente, la Escuela de Ciencias de la Comunicación, participó en la elección del mérito periodístico edición 2021 del premio estatal de periodismo. Y el 8 de junio el entonces gobernador del Estado, Lic. Carlos Miguel Aysa González entregó el Premio Estatal de Periodismo, a egresados de esta escuela, Aline Araceli Chi Pérez, Josimar del Jesús Mex Canul, Stephanie Sánchez Vasconcelos, Héctor Huchin Caamal, Héctor Michael Balam Chan, y Lorena García Méndez, en presencia del Rector del I.C., Lic. Gerardo Montero Pérez y la directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar. El evento se llevó a cabo en la Casa de los Gobernadores.





Los días 30 de septiembre y 1 de octubre la Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, asistió a la XCI Asamblea Ordinaria General del CONEICC, realizada en las instalaciones de la Universidad



Autónoma de Nuevo León, en la ciudad de Monterrey. Así mismo el 30 de septiembre, tomaron protesta los nuevos integrantes del Comité Coordinador del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), en la cual la maestra Rocío Zac-Nicté Cupul, directora

de esta Escuela, tomó protesta como vicepresidenta del consejo para el periodo 2021-2024.

Nuestra institución respalda el talento y creatividad de los jóvenes estudiantes que se preparan y egresan de nuestras aulas al entregar distinguidos reconocimientos a los jóvenes estudiantes que obtuvieron primeros lugares y mención honorífica en la 28ª. edición del Concurso Nacional de Dibujo y Pintura Infantil y Juvenil, "Saber cuántas, cuántos y quiénes somos", en su fase estatal convocado por el Consejo Estatal de Población (COESPO), el 16 de noviembre.



Por otra parte, la alumna Angélica Gisela Pool Lara, estudiante del tercer semestre de la Escuela de Turismo, obtuvo el primer lugar en la categoría D, y los alumnos de la Escuela de Artes Visuales, Cornelio López Vásquez, del sexto semestre obtuvo el primer lugar en la categoría E, fase estatal, y tercer lugar en la fase nacional; Helgar López Vásquez, del tercer semestre se hizo merecedor de la Mención Honorífica en la categoría D. Los jóvenes estudiantes mostraron al Rector sus dibujos, elaborados con la técnica al óleo, en donde



expresan las pinceladas y colores que denotan sus habilidades y capacidades que les permitieron obtener excelentes resultados en el Concurso Nacional.

El 17 de noviembre, se dieron a conocer los ganadores del concurso “Día de muertos, tradición que nunca muere”, organizado por la Academia de Comunicación de la Escuela de Ciencias de la Comunicación. Participaron alumnos de todos los semestres en las categorías de: podcast, fotografía, cartel y video.

En la categoría de podcast, el primer lugar fue para el equipo integrado por: Lidia Johana González Ganzo, Corina Marbella Carillo Aké, Merary H. Chin Álvarez, Eduardo Esteban González Montalvo y Brian Enrique Carpizo Pech.

En la categoría de fotografía, el primer lugar fue para la alumna: Giselle Madai May Mukul.

En la categoría de cartel, el ganador fue el alumno Joaquín Pérez Inurreta.

Y en la categoría de videos se otorgó una mención honorifica al trabajo del alumno Francisco José Granados Chablé.



2.12. Aniversario XLI de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”

El 4 de octubre la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” celebró su XLI aniversario de creación. Con un homenaje de inicio y actividades para conmemorar la fecha, entre las que se encontraron:

La lectura es el camino a descubrir conocimientos de manera autodidacta. Con esta consigna

el 5 de octubre, 95 alumnos de los diferentes semestres de la Escuela Normal Superior participaron en la Feria del libro normalista. Generando con ello un espacio de intercambio



entre alumnos y docentes de lecturas y libros predilectos. Caracterizando los personajes de las historias, los alumnos presentaron por qué se sienten atraídos por las lecturas.

Con el conferencista Dr. Julio César Leyva Ruíz, el 6 de octubre se presentó a la totalidad de alumnos de la Normal Superior la conferencia “Investigación educativa en la formación inicial y continua de docentes”. El conferencista resaltó la importancia de la investigación en los diferentes campos de acción de las escuelas normales.



La celebración de aniversario se concluyó el 8 de octubre con la elección de “Chico y chica normalista 2021”; donde los alumnos dieron muestra de su talento artístico.



3. Servicios Educativos

3.1. Promoción de los servicios educativos

La Dirección de Servicios Educativos de Apoyo (DSEA), con el propósito de informar a los alumnos de semestres avanzados de la preparatoria de nuestra Institución y de otras escuelas difundió la oferta educativa del I.C., con actividades de promoción virtual en las siguientes escuelas:

El 11 de febrero, realizó la “Feria educativa virtual”, con el Centro de Estudios de Bachillerato (CEB) de Hopelchén a un grupo de 25 alumnos.

Igualmente, el 4 de marzo, se hizo con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECYTEC).; y en el mes de abril, se hizo con el Colegio Nacional de Educación Profesional Técnica (CONALEP).

Asimismo, el 30 de agosto, Se realizó la “Feria educativa virtual”, con la Escuela Preparatoria turno vespertino del I.C., con la finalidad de dar a conocer a los alumnos las diferentes licenciaturas de



nuestra institución. En esta actividad participaron dos grupos del quinto semestre.

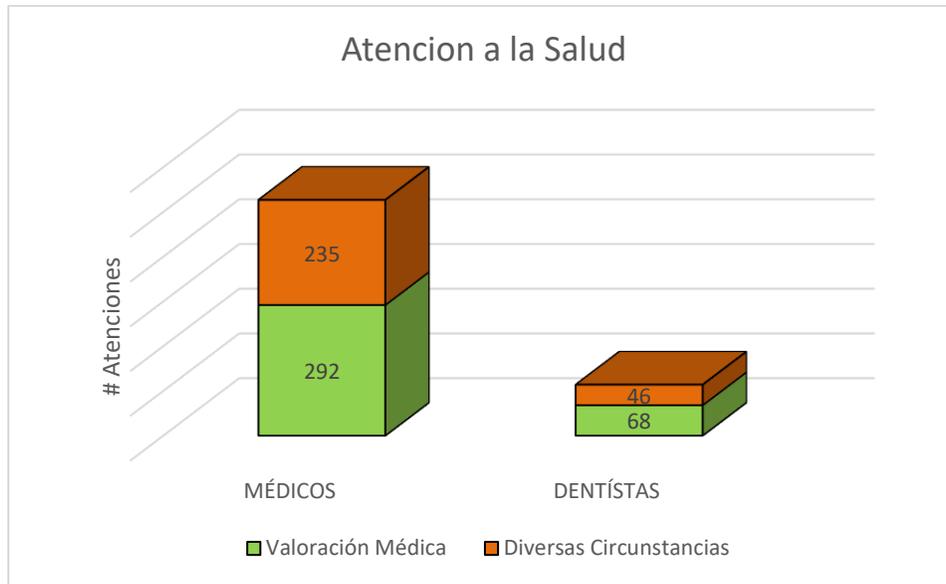
El 23 de noviembre, se realizó la feria educativa virtual con el Centro de Estudios Tecnológicos del Mar (CETMAR), con alumnos del quinto semestre y se le envió material digital a la escuela para su difusión.

Igualmente, se realizó feria educativa virtual con el Instituto de la Juventud del Estado de Campeche (INJUCAM), del 22 al 28 de noviembre con alumnos de diferentes escuelas de Nivel Medio Superior.

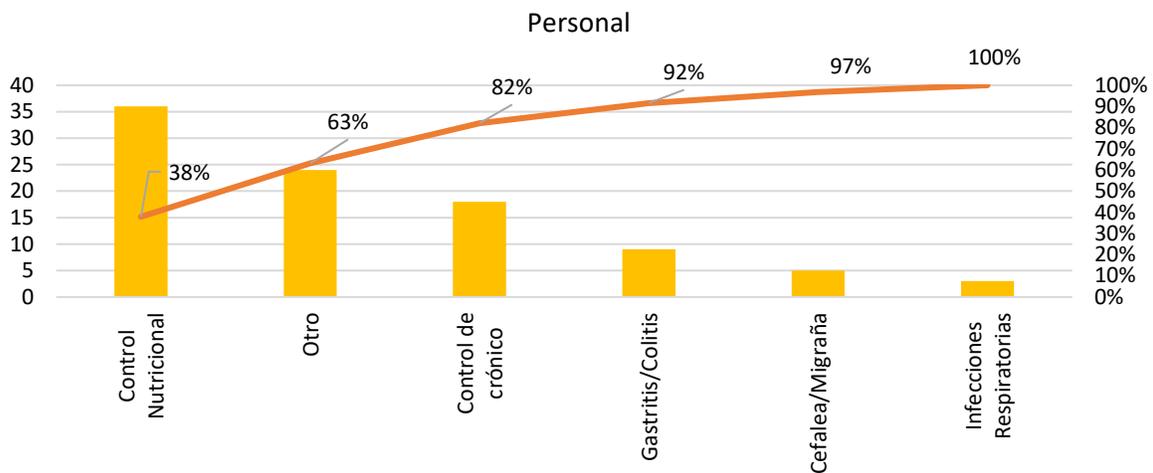
3.2. Servicios de salud

Durante el periodo de enero – diciembre de 2021, se brindaron 641 atenciones a la salud para estudiantes y empleados de la institución; de las cuales las atenciones médicas fueron 527 en comparación con las atenciones de los dentistas que fueron 114; es importante mencionar que los servicios brindados de manera presencial fueron para los trabajadores y las consultas para estudiantes en su mayoría fueron realizados a distancia; mediante herramientas como Google Meet.

	MÉDICOS	DENTÍSTAS
Valoración Médica	292	68
Diversas Circunstancias	235	46
Total	527	114



En cuanto a las atenciones médicas para estudiantes no tuvieron registros. Sin embargo, en las atenciones médicas para el personal; el control nutricional, otros y control crónico representan el 82% de las causas de atención al personal.



Durante este periodo, el personal de salud realiza las siguientes actividades virtuales:

- Plática sobre higiene íntima con escuelas nivel medio superior y superior
- Atención médica a distancia
- Promoción y difusión de los servicios de salud en cada una de las escuelas
- Promoción y difusión nutricional y otros temas de salud

- Reuniones de trabajo con el departamento de orientación educativa
- Plática informativa de salud reproductiva y prevención de embarazo.



- Pláticas en múltiples horarios, con los temas acerca de Medidas de prevención de COVID y el sano retorno a clases.
- Plática con orientación acerca de Prevención de trastornos alimenticios y sus complicaciones.

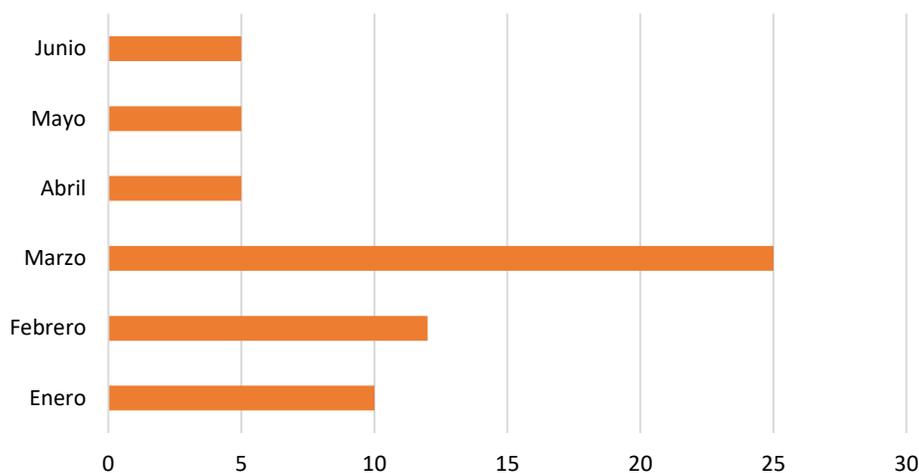
Asimismo, el área médica realizó curaciones, inyecciones, medicaciones, al personal administrativo.

3.3. Bibliotecas

Durante el periodo que se informa, se continuaron con las medidas de confinamiento originadas por la pandemia COVID19, por tal motivo no se tiene registro de visitas a las bibliotecas físicas de la institución derivado del confinamiento, en consecuencia; no existen registros de consulta bibliográficas.

Sin embargo, se tienen registros de 62 libros donados en su mayoría por egresados de las escuelas de licenciatura, siendo marzo el mes con más donaciones con 25 libros.

Libros donados 2021



El departamento de Bibliotecas se encuentra trabajando en la Catalogación de libros en el nuevo sistema LC de las bibliotecas central, campus II y campus V.

- Migración de catalogación “DEWEY” a “L.C.”.
- Liberaciones por donación de libro de estudiantes de licenciatura y posgrado,
- Adquisiciones de libros.

Asimismo, el personal participó en el mes de octubre al Congreso Iberoamericano de Bibliotecas, para propiciar un intercambio de experiencias sobre cómo todos los tipos de bibliotecas aportan a la solución de problemáticas sociales, educativas, medioambientales, entre otros.



Durante el mes de diciembre del 2021 se realizó la suscripción anual a la “Colección e Libro Cátedra Plataforma” con 116,800 títulos de más de 470 editoriales lo cual fortalecerá al Departamento de Biblioteca del Instituto Campechano, ya que con esta plataforma es posible consultar el acervo en línea o fuera de línea al descargar los títulos en el momento que así se requiera, la matrícula beneficiada es un total de 2,045 alumnos en los que incluye nivel medio superior, superior y posgrado. Con esto se da respuesta a los requerimientos de

los organismos acreditadores de contar con acceso a bibliografía actualizada y suficiente como parte de la formación de nuestros alumnos.

3.4. Cómputo

Para cubrir las necesidades requeridas para la operación de las áreas administrativas y académicas, la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación, durante el periodo que se informa, realizó las siguientes actividades:

En el servicio de telecomunicaciones y redes. Se efectuaron 79 acciones, entre ellas, monitoreo de la red de cómputo de los diferentes campus, actualización del navegador de los equipos, cableado e instalación de canaletas de aproximadamente 40 metros para conectar Switch de la terraza del tercer piso con el Switch de la sala de televisión para brindar servicio de Internet de manera estable en la Sala Rectoral y en las direcciones de Preescolar y Ciencias de la Comunicación, se reconfiguraron antenas Nanobeam, se ajustaron los valores para lograr el rango máximo de transferencia de datos y garantizar la continuidad de la señal.

En el servicio de soporte técnico. Se atendieron 2655 solicitudes, de las cuales 208 fueron correctivas y 2471 preventivas, relacionadas con servicios a equipo de cómputo, impresoras, proyectores, monitores, etc.

En la sala de educación virtual, se realizaron 19 acciones, correspondientes a asesorías a docentes y personal administración sobre el uso de las herramientas google, creación de cuentas institucionales para el acceso a classroom, apoyo en los servicios de mantenimiento y recepción de equipos Chromebooks.

En el cómputo académico, en la sala uno, 125 personas hicieron uso de estos espacios, mientras que en la sala dos, 12 personas.

Con relación a las actividades relevantes para que nuestra institución cumpla con las disposiciones oficiales y con la finalidad de estar a la vanguardia en el uso de las tecnologías de información y comunicación, se efectuaron las siguientes acciones:

- Actualización y seguimiento al sistema DeclaraNET, para que el personal del instituto, servidores públicos, realice su declaración patrimonial y de interés.
- Mantenimiento preventivo a 322 Chromebooks asignadas a los alumnos de alumnos de tercer y quinto semestre de la escuela preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, turno matutino y vespertino; así mismo se recibieron 254 equipos y se les dio mantenimiento a 132 para entregar a los alumnos de nuevos ingresos.
- Actualización y nueva versión de la página WEB Institucional, para mejoras en diseño y funcionalidad, <https://web.instcamp.edu.mx/>
- En la plataforma de Inscripción de Lenguas Extranjeras, se realizaron las modificaciones solicitadas, <https://idiomas.instcamp.edu.mx/>
- Se actualizó para un mejor funcionamiento el sistema de registro en línea de solicitudes de Becas de los estudiantes del Instituto Campechano, <https://becas2021.instcamp.edu.mx/>
- Revisión, diagnóstico y mantenimiento de la plataforma de egresados del Instituto Campechano.
- Actualización de página IC Investig@ccion, carga de documentos, formatos XML a la revista.
- Actualización y carga de procedimientos y formatos del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE)
- Carga de los ejemplares de la gaceta emitidos durante 2021, en la página <http://gaceta.instcamp.edu.mx>
- Alta de Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) en programasfederales.instcamp.edu.mx
- Apoyo en el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) del instituto.

3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras

La Dirección de Lenguas Extranjeras registró una matrícula de 289 alumnos correspondiente al semestre de febrero a julio del 2021, en el cual el nivel intermedio II el de mayor demanda, con 67 personas.

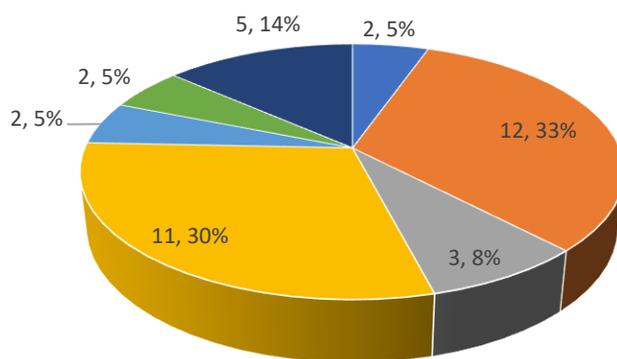
RELACIÓN DE ALUMNOS INSCRITOS, SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2021						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
BÁSICO I	10	17	3	5	13	22
BÁSICO II	10	45	5	6	15	51
BÁSICO II INFANTIL	0	0	2	0	2	0
PRE-INTERMEDIO I	0	6	4	3	4	9
PRE-INTERMEDIO II	7	37	2	2	9	39
PRE-INTERMEDIO II INFANTIL	0	0	2	0	2	0
INTERMEDIO I	1	8	1	5	2	13
INTERMEDIO II	26	65	5	2	31	67
INTERMEDIO II INFANTIL	0	0	1	1	1	1
AVANZADO I	1	0	1	1	2	1
AVANZADO II	0	3	0	2	0	5
TOTAL	55	181	26	27	81	208

En el semestre de agosto del 2021 a enero de 2022, se registró una inscripción de 236 alumnos, el nivel con mayor demanda es Pre-intermedio I con 55 personas.

RELACIÓN DE ALUMNOS INSCRITOS, SEMESTRE AGOSTO 2021 A ENERO 2022						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
BÁSICO I	7	45	1	3	8	48
BÁSICO I INFANTIL			1	1	1	1
BÁSICO II	2	11	3	2	5	13
PRE-INTERMEDIO I	19	52	2	3	21	55
PRE-INTERMEDIO I INFANTIL			2		2	0
PRE-INTERMEDIO II		3	4	2	4	5
INTERMEDIO I	8	34	2	2	10	36
INTERMEDIO II	2	8	1	6	3	14
AVANZADO I	1	3	3	1	4	4
AVANZADO II	1	1			1	1
TOTAL	40	157	19	20	59	177

Asimismo, se presentaron 37 exámenes diagnósticos, en el cual el nivel básico II el que registró una frecuencia de 12 personas.

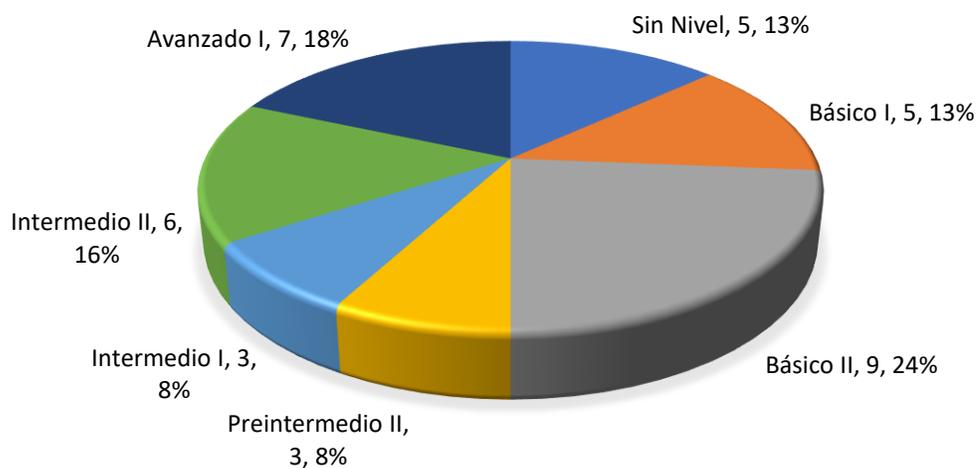
EXAMEN DIAGNÓSTICO



■ Básico I ■ Básico II ■ Preintermedio I ■ Preintermedio II ■ Intermedio I ■ Intermedio II ■ Avanzado I

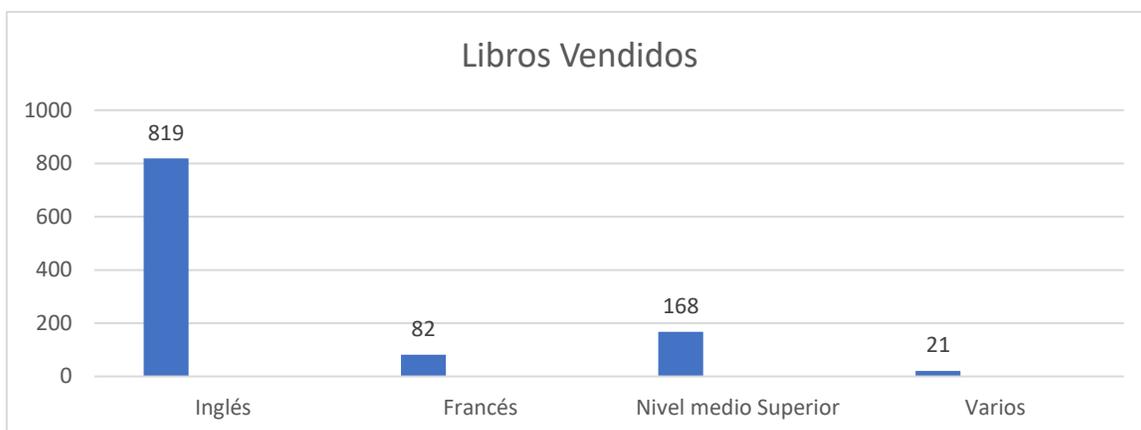
Con relación al examen de ubicación, 38 personas lo presentaron, registrado una mayor frecuencia el nivel básico II con 9 personas que obtuvieron esta posición.

EXAMEN DE UBICACIÓN



3.6. Librería

Durante el periodo de enero a diciembre del 2021, la librería registro ventas por un monto de \$603,114.00, correspondiente a 1090 libros vendidos, de los cuales 819 son de inglés, 82 del idioma francés, 168 de diversas materias del nivel el medio superior y 21 temas varios. De las ventas realizadas se efectuaron descuentos al personal del Instituto, del 10% 771 por un monto total de \$15,283.74 y del 20% 268 por un importe total de \$15,283.94



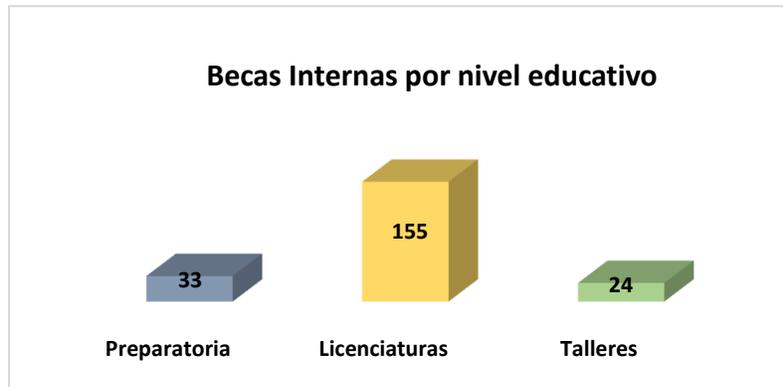
3.7. Becas

3.7.1. Becas internas

El total de becas internas institucionales autorizadas durante el periodo que se informa suman en total 212, con un monto institucional de 593 mil 370 pesos, de los cuales 33 fueron para el bachillerato, 155 para las licenciaturas y 24 para los talleres.

Nivel Educativo	Ciclo Escolar 2020-2021 "B"						Ciclo Escolar 2021-2022 "A"					
	Becas			Monto			Becas			Monto		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Medio Superior	4	13	17	12,110	37,660	49,770	6	10	16	19,580	32,970	52,550
Superior	25	52	77	66,730	145,730	212,460	28	50	78	86,100	144,440	230,540
Total	29	65	94	78,840	183,390	262,230	34	60	94	105,680	177,410	283,090

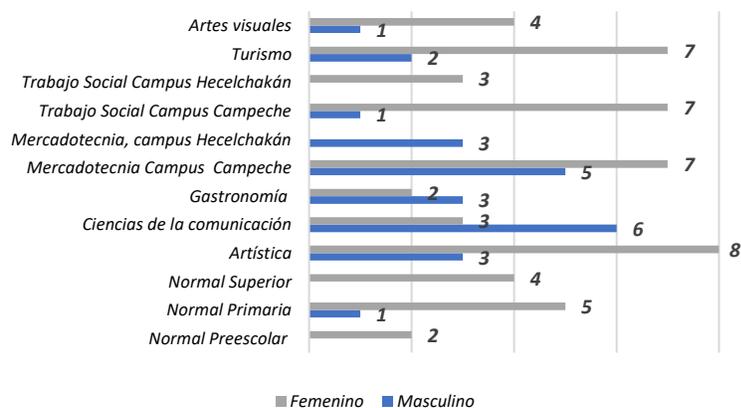
Talleres	Ciclo Escolar 2020-2021 "B"						Ciclo Escolar 2021-2022 "A"					
	Becas			Monto			Becas			Monto		
	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total	H	M	Total
Idiomas	8	7	15	17,040	14,910	31,950	4	2	6	8,520	4,260	12,780
Bellas Artes	-	2	2	-	1,820	1,820	-	1	1	-	1,500	1,500
Total	8	9	17	17,040	16,730	33,770	4	3	7	8,520	5,760	14,280



BECAS INTERNAS POR ESCUELA, LICENCIATURA: Ciclo escolar: 2020-2021 B

ESCUELA	Masculino	Femenino	Monto	
			Masculino	Femenino
Normal Preescolar		2		\$5,480.00
Normal Primaria	1	5	\$2,740.00	\$14,270.00
Normal Superior		4		\$9,590.00
Artes visuales	1	4	\$2,740.00	\$11,930.00
Artística	3	8	\$8,220.00	\$21,520.00
Ciencias de la comunicación	6	3	\$15,070.00	\$8,220.00
Gastronomía	3	2	\$8,220.00	\$4,110.00
Mercadotecnia, Campus Campeche	5	7	\$13,700.00	\$20,150.00
Mercadotecnia, campus Hecelchakán	3		\$8,220.00	
Trabajo Social, Campus Campeche	1	7	\$1,370.00	\$21,120.00
Trabajo Social, Campus Hecelchakán		3		\$8,220.00
Turismo	2	7	\$6,450.00	\$21,120.00
Total	25	52	\$66,730.00	\$145,730.00

Becas Internas por escuela, Licenciatura



Del total de becas autorizadas del nivel medio superior el 35% fueron becas por excelencia y el 65% se otorgaron a hijos de trabajadores de acuerdo al contrato colectivo vigente (SUTAAMIC). Con respecto al nivel superior el desglose fue del 28% para becas por excelencia, el 15% por desempeño académico, el 24% fueron por recursos limitados y el 10% se destinaron a becas otorgadas a trabajadores e hijos de acuerdo al contrato colectivo

vigente (SUTAAMIC). Finalmente, el 100% de las becas que se aprobaron para los talleres correspondieron al beneficio de trabajadores e hijos, según lo que establece el contrato colectivo de trabajo vigente.

TIPO DE BECAS, TALLERES: Ciclo escolar: 2020-2021 B

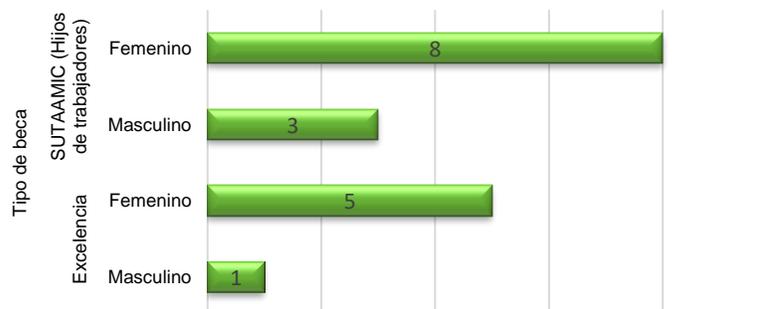
LABORATORIOS	SUTAAMIC					
	Trabajador		Hijos de Trabajadores		Monto	
	M	F	M	F	M	F
Idiomas		2	8	5	\$17,040.00	\$14,910.00
Bellas artes				2		\$1,820.00
Total		2	8	7	\$17,040.00	\$16,730.00

TIPO DE BECAS BACHILLERATO: Ciclo escolar: 2020-2021 B

MEDIO SUPERIOR	Excelencia		Hijos de Trabajadores		Monto	
	M	F	M	F	M	F
Preparatoria Matutina		4	1	7	\$3,270.00	\$32,090.00
Preparatoria Vespertina	1	1	2	1	\$8,840.00	\$5,570.00
Total	1	5	3	8	\$12,110.00	\$37,660.00

M-Masculino/ F-Femenino

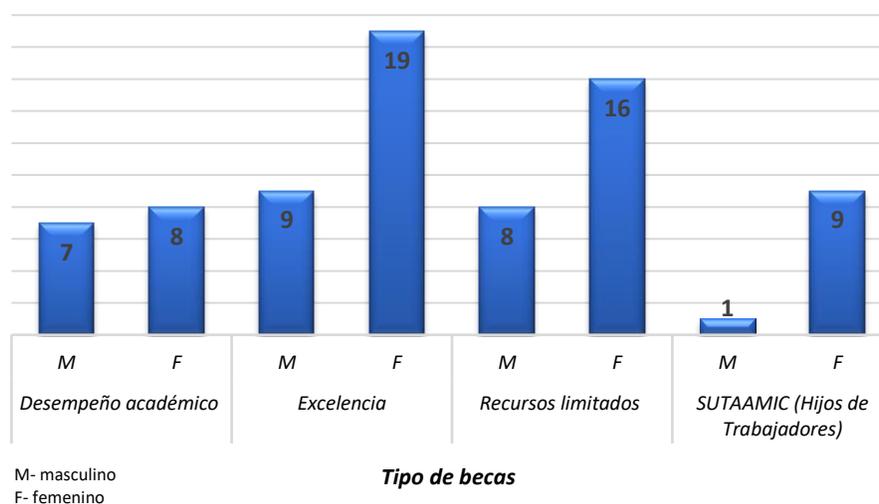
Becas, Bachillerato



TIPO DE BECAS, LICENCIATURA: Ciclo escolar: 2020-2021 B

LICENCIATURAS	Desempeño académico		Excelencia		Recursos limitados		SUTAAMIC (Hijos de Trabajadores)		Monto		
	M	F	M	F	M	F	M	F	M	F	
Normal Preescolar				2							\$5,480.00
Normal Primaria			1	2		1		2	\$2,740.00	\$14,270.00	
Normal Superior				3		1				\$9,590.00	
Artes visuales			1	2		1		1	\$2,740.00	\$11,930.00	
Artística	1	3	2	2		2		1	\$8,220.00	\$21,520.00	
Ciencias de la comunicación	2	1	2	1	2	1			\$15,070.00	\$8,220.00	
Gastronomía	1			1	2	1			\$8,220.00	\$4,110.00	
Mercadotecnia Campeche, escolarizada	1	1	1	1	3	4		1	\$13,700.00	\$20,150.00	
Mercadotecnia Hecelchakán	2		1						\$8,220.00		
Trabajo Social Campus Campeche		1	1	2		2		2	\$1,370.00	\$21,120.00	
Trabajo Social Campus Hecelchakán						3				\$8,220.00	
Turismo		2		3	1		1	2	\$6,450.00	\$21,120.00	
Total	7	8	9	19	8	16	1	9	\$66,730.00	\$145,730.00	

Becas, Licenciaturas



3.7.2. Becas externas

En el periodo que se informa, se han otorgado un total de 1,530 becas externas, de los cuales 808 correspondieron para los matriculados del nivel medio superior, concedidas por la Coordinación Nacional de Becas para el bienestar Benito Juárez; las 722 restantes fueron para los alumnos de las diferentes licenciaturas; de los cuales siete fueron otorgadas por la fundación Ortiz Ávila, 206 por la fundación Pablo García y 509 correspondieron a los diferentes programas de apoyo que destina la Coordinación Nacional de Becas de Educación

Superior (CNBES); el 62% de dichas becas fueron para alumnos que cursan las licenciaturas de servicio y el 38% para los estudiantes matriculados en las escuelas normales.

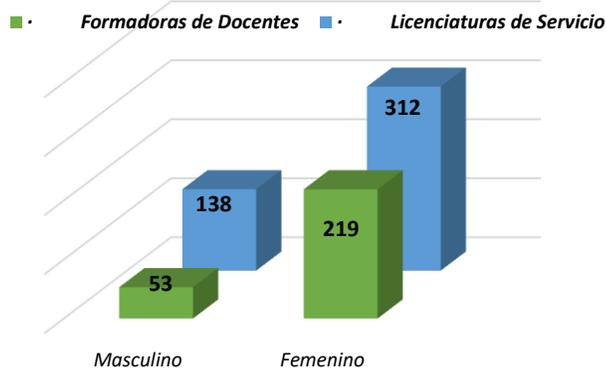
MEDIO SUPERIOR	Benito Juárez		Monto	
	M	F	M	F
Preparatoria Matutina	204	272	\$979,200.00	\$1,305,600.00
Preparatoria Vespertina	125	207	\$600,000.00	\$993,600.00
Total	329	479	\$1,579,200.00	\$2,299,200.00

Nivel Educativo	Fundación Pablo García		Fundación Ortiz Ávila		Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)		Total		Monto	
	M	F	M	F	M	F	M	F		
<i>Licenciaturas normalistas</i>	1	15		1	52	203	53	219	\$766,200.00	\$2,997,500.00
<i>Licenciaturas de Servicio</i>	54	136	1	5	83	171	138	312	\$1,389,200.00	\$2,756,400.00
Total	55	151	1	6	135	374	191	531	\$2,155,400.00	\$5,753,900.00

Becas externas Licenciaturas



Becas externas Licenciaturas



BECAS EXTERNAS LICENCIATURA: Ciclo escolar 2020-2021														
Nivel Educativo	Fundación Pablo García		Fundación Ortiz Ávila		Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior (CNBES)						Total		Monto	
					Jóvenes escribiendo el futuro 2021-I		Beca federal para apoyo a manutención 2021		Beca de apoyo a la práctica intensiva y serv. Soc. BAPISS 2020 II					
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
• Formadoras de Docentes														
Normal Preescolar		9		1		54		1				65		\$864,600.00
Normal Primaria	1	2			24	72		3		5	25	82	\$361,200.00	\$1,121,300.00
Normal Superior		4			27	66	1	2			28	72	\$405,000.00	\$1,011,600.00
Suma	1	15		1	51	192	1	6		5	53	219	\$766,200.00	\$2,997,500.00
• Licenciaturas de Servicio														
Artística	1	8			10	16		10			11	34	\$154,000.00	\$338,800.00
Artes Visuales	3	4					1	5			4	9	\$23,400.00	\$51,000.00
Ciencias de la comunicación	10	14	1	1	10	9	2	3			23	27	\$224,800.00	\$239,400.00
Gastronomía	9	15			3	4	9	14			21	33	\$147,000.00	\$224,800.00
Mercadotecnia Campeche	5	4		1	15	11	2	1			22	17	\$262,800.00	\$198,200.00
Mercadotecnia Hecelchakán	1	2						2			1	4	\$6,000.00	\$22,800.00
Trabajo Social Campeche	9	54		1	14	36		9			23	100	\$261,200.00	\$911,400.00
Trabajo Social Hecelchakán	1	6					1	14			2	20	\$11,400.00	\$111,600.00
Turismo	15	29		2	13	29	3	8			31	68	\$298,600.00	\$658,400.00
Suma	54	136	1	5	65	105	18	66			138	312	\$1,389,200.00	\$2,756,400.00
Total	55	151	1	6	116	297	19	72		5	191	531	\$2,155,400.00	\$5,753,900.00

4. Capacidad y Competitividad

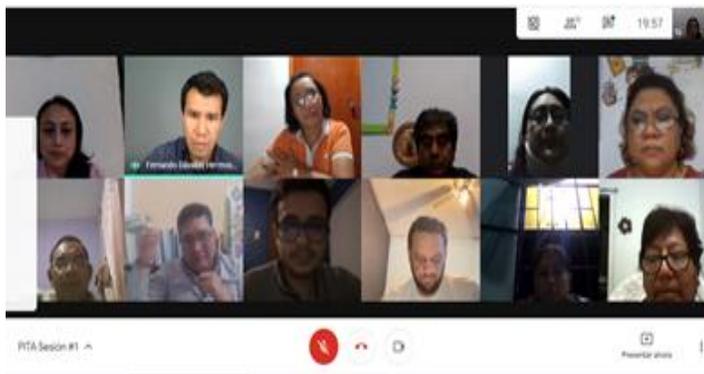
4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

Con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza – aprendizaje de los docentes, y así elevar el potencial de los estudiantes, en este periodo que se informa se capacitaron a los docentes en los siguientes cursos:

Del 8 al 10 de enero; un docente de la Escuela de Educación Artística participó en la conferencia “Dirección de Orquesta Online”; con el propósito de obtener herramientas que le permitan el buen desempeño de las técnicas y análisis de una obra musical.

Así mismo, de Normal Preescolar dos directivos y 4 docentes iniciaron el Diplomado de PNL, en el Centro Mexicano de Programación Neurolingüística, con la finalidad de aprender e integrar herramientas de la Programación Neurolingüística, así como de diferentes disciplinas vanguardistas y exitosas, para que el maestro pueda enriquecer su función implementando procesos de enseñanza ágiles y actuales.

Igualmente, del 19 al 21 de enero, 2 directivos y 7 docentes de la Normal Primaria, participaron en el taller “La Nueva Escuela Mexicana y el Plan Institucional de Tutorías Académicas”, en ella se desarrollaron técnicas y



estrategias que permitan implementar acciones de detección, acompañamiento efectivo y canalización de alumnos en riesgo.

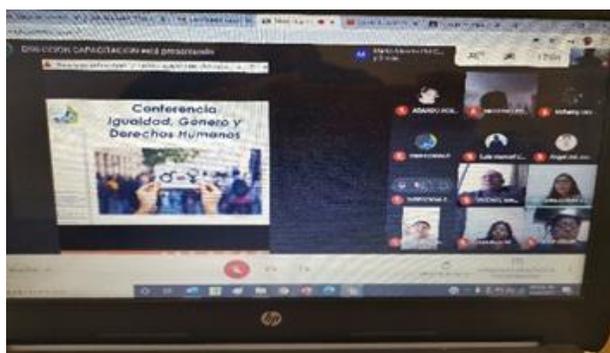
Continuando con la capacitación sobre temas de investigación la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, promovió el taller “Estrategias para la generación y difusión del conocimiento desde la investigación”. Los días 26 al 28 de enero un total de 18 asistentes del Instituto Campechano fortalecieron sus capacidades investigativas.

Promovido por la Dirección de Formación y Actualización Docente de la SEDUC, personal directivo y docente de nuestras escuelas normales, se capacitaron en los cursos de los

nuevos planes de estudio, los procesos de titulación, desarrollo de líneas de investigación, el uso de las TAC.

Del Instituto de Estudios en Derechos Humanos, el 3 de febrero personal directivo y docente de la Preparatoria Matutina y Vespertina, participó en la charla titulada “Los derechos humanos de las personas con discapacidad”, la finalidad fue sensibilizar sobre las necesidades de las personas en estas condiciones y como los espacios educativos deben ofrecerle la igualdad de oportunidades para desarrollarse física e intelectualmente.

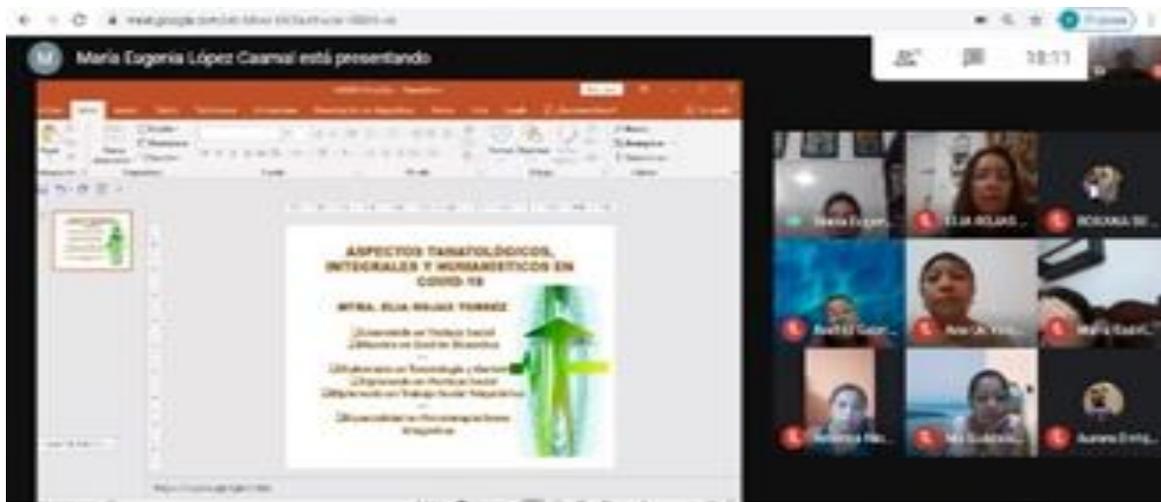
Por otra parte, el 10 de febrero personal de la Preparatoria Matutina y Vespertina, participaron en la conferencia “Igualdad, Género y Derechos Humanos”, cuya finalidad fue la de vincular la igualdad de género en el ejercicio del servicio público a través de su identificación



reconocimiento jurídico y de las instancias existentes para su protección en el estado a fin de procurar su promoción y defensa.

Por su parte el personal de la Preparatoria Matutina, asistió a la charla “Evaluación digital, productos y evidencias”, al taller “Sanando mi ser” y “Apoyo psicosocial y docencia en preparación para el regreso a clases”. Temas relacionados con la educación a distancia y el sabio retorno a las clases presenciales.

Personal de Trabajo Social de Campeche y Hecelchakán, participaron en el curso “Aspectos tanatológicos, integrales y humanísticos en Covid-19” impartido por personal de la salud del IMSS Campeche; en el que se enseñó a los asistentes a mejorar la visión ante la pérdida, así como la realidad de intervención de los trabajadores sociales. También se capacitaron en temas de: Atlas Ti, taller de formulación y evaluación de proyectos App Meet y un conservatorio de Mitos y realidades del condón femenino. Asimismo, el 6 de febrero, se realizó la Jornada de Trabajo Social en conjunto con el Colegio de Trabajadores Sociales del Estado de Yucatán (COTSEY).



Las escuelas normales en conjunto con la Dirección de Formación y Actualización Docente de la SEDUC, en temas de capacitación, en el mes de marzo personal directivo y docente se formaron e implementaron temas de “Planeación, Evaluación y Recursos en el Aula y Uso de las Tics como herramientas digitales para el trabajo docente” y la “Introducción a la Norma ISO 21001:2018 para organizaciones educativas”.

Igualmente, personal de la Escuela de Trabajo Social, asistió al curso “Estrategias de negociación para principiantes”, impartida por la Secretaria de Bienestar. La finalidad fue favorecer los conocimientos y elementos para el desarrollo de las estrategias de negociación. También participaron en el curso virtual internacional de análisis e interpretación de pruebas psico proyectivas para la orientación en trabajo social, de la Red de Investigaciones y Estudios Avanzados A.C. Y de la Red de Encuentra tu par; así como en el Webinar “Cómo publicar en revistas de calidad el modelo COMUNICAR”.

De la Dirección de Investigación personal directivo y del Cuerpo Académico, participaron en las conferencias magistrales “El papel de las Universidades para la prevención del feminicidio” y “Combate a la violencia política contra las mujeres en razón de género y observación electoral”.

Por su parte, personal de la Preparatoria Matutina y Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, asistieron a las conferencias “Ley general para la igualdad entre mujeres y hombres” y “Género e igualdad sustantiva: perspectiva de



género y transversalidad”. Todo con la finalidad de brindar los conocimientos jurídicos que promuevan el pleno derecho de los individuos.

Las Mtras. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana del Carmen Vargas Pacheco, docentes investigadoras de la Escuela de Trabajo Social, participaron como ponentes en el Primer Congreso Internacional de Ciencias Económicas y Sociales, Segundo Encuentro de Socialización Académica sobre Experiencias Investigativas, en la modalidad virtual. El artículo presentado llevó el nombre “Perspectivas de la comunidad escolar de Trabajo Social, sobre el cuidado del medio ambiente”. Dicho evento se llevó a cabo los días 13 y 14 de noviembre de 2020 en la Corporación Universitaria Autónoma de Nariño, en la Ciudad de Santiago de



Cali Colombia. Como resultado de ello se publicó el artículo en el libro Avances de Investigación Científica Tomo I. Educación y Humanidades, Primera edición. Coordinado por Josnel Martínez Garcés. Con ISBN obra completa:

978-958-53301-0-8. Avances en investigación científica.

ISBN Volumen: 978-958-53301-1-5. Educación y humanidades. Primera edición.

Por su parte, el 22 de abril, la Lic. Lyeser Uribe impartió el curso de capacitación al personal administrativo de la escuela de Trabajo Social, para el uso del Sistema de Control Escolar (SICE).



En este mismo sentido, en el mes de abril, una docente de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, concluyó el Diplomado de Inclusión Educativa, mismo que se desarrolló del 7 de diciembre de 2020 al 30 de abril de 2021. La finalidad de este diplomado fue la de fortalecer la formación académica de la comunidad educativa de las escuelas normales y los enlaces estatales de género, a través del estudio de los aportes teóricos de la perspectiva de género y el análisis del origen de las igualdades de género en las instituciones formadoras de docentes, con el objetivo de coadyuvar en la construcción de una política institucional para la prevención de la violencia de género.

De esta misma escuela, en el mes de mayo una docente concluye el Diplomado de Desarrollo Humano ASUME (Asociación de Superación por México AC), su finalidad fue contribuir a la formación integral de las personas a través de un programa de desarrollo humano que la motive a entrar en contacto con ella misma e iniciar un proceso encaminado a la búsqueda constante de su propia superación.

En el mes de mayo cuatro docentes de Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, cinco de Normal Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” y 13 de Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”; concluyeron el “Taller de Capacitación para Docentes de Escuelas Normales Públicas de México con Francia 2021” modalidad virtual; impartido por la Coordinación de Programas de Cooperación Educativa de la DGESuM. Cuyo propósito fue

proporcionar a los académicos de la comunidad normalista, nuevos conocimientos y enfoques en el desempeño de sus funciones. Además, que se presentaron diversos modelos y estrategias de cómo atender a los alumnos a partir de la inclusión educativa y los programas educativos en otros contextos.

Del 27 de marzo al 23 de abril, un administrativo de la Preparatoria Matutina, concluyó el Diplomado de programación neurolingüística y educación. Impartido por el Centro Mexicano de Programación Neurolingüística S.C. De esta misma escuela, del 16 de febrero al 8 de abril, una docente participó en el curso promovido por la Universidad de Texas en San Antonio (The University of Texas at San Antonio), donde se capacitó en lingüística del inglés americano.

Con el objetivo de recertificar en Google, durante los meses de abril y mayo, 14 docentes de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” en el turno matutino y 2 en el turno vespertino, mejoraron sus habilidades digitales, al mantener su nivel en Google For Education.

Por otra parte, el Instituto México de Contadores Públicos, capacitó el 24 de abril a su gremio, teniendo la participación de 2 personas administrativas de la Dirección General de Finanzas del Instituto Campechano en el taller de registro de bienes muebles.

De la Dirección de Lenguas Extranjeras, un docente participó en el taller “Teacher & student wellbeing surviving these times as best we can”, este fue llevado a cabo el 28 de abril, en la modalidad en línea. De la misma forma, el 27 de mayo intervino en el siguiente modulo con temática que impacta en dominio del idioma.

Del 11 al 13 de mayo, 9 docentes de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, se capacitaron en el taller para la consolidación de las competencias genéricas y profesionales. El objetivo fue proporcionar conocimientos teóricos y prácticos que potencialicen las competencias genéricas y



profesionales acordes a la formación de los normalistas de educación preescolar; a fin de optimizar las áreas de oportunidad de desempeño profesional.

Con la conferencia “Decisiones eficientes, clave para la mejora empresarial”, 2 docentes de la Escuela de Mercadotecnia Campus Hecelchakán, compartieron experiencias y reconocieron la visión empresarial desde distintos enfoques para el desarrollo de proyectos de emprendedores. Esta actividad se desarrolló el 7 de mayo en modalidad virtual.

Igualmente, un docente de la Preparatoria Matutina y uno de la Vespertina, asistieron virtualmente al ciclo de conferencias en temas relacionados a la Química y Biología. Se creó una red de difusión, colaboración e intercambio entre académicos los días 7,14,21 y 28 de mayo se compartieron experiencias en los temas con el fin de impulsar la investigación educativa. Es relevante mencionar que esta actividad fue coordinada por el laboratorio de inmunoparasitología de la Facultad de Medicina de la UNAM.

Del 24 al 29 de mayo un docente de la Preparatoria Matutina, intervino en el Taller “Negociación y manejo de conflictos” donde puso en práctica comprender el proceso del momento un conflicto para mejorar el ambiente de trabajo.



Como parte del proceso de titulación, 6 docentes de la Normal Preescolar, participaron en el taller de modalidades de titulación, impartido por la DGESUM los días 3,4,11 y 18 de junio, en modalidad en línea. La finalidad de esta primera sesión fue dar a conocer los lineamientos y fundamentos de la investigación-acción; así como la planificación de este proceso.

Siguiendo con la capacitación de los docentes, en el marco de las estrategias de protección a la mujer, el pasado 6 de junio y con una asistencia aproximada de 40 administrativos y

personal directivo del I.C.; se reunieron virtualmente en la conferencia titulada “Ley Olimpia” impartido con la promotora de la misma, la Lic. Olimpia Coral Mello Cruz.

Atendiendo a la misma temática, pero ahora de la Dirección de Investigación, se efectuó el 25 de junio la charla virtual “Derechos humanos, la inclusión y la igualdad no distingue géneros, ni preferencias”, cuyo con el propósito fue el de sensibilizar a la comunidad educativa en la diversidad sexual y promover la cultura inclusiva, equitativa y con ello erradicar cualquier tipo de discriminación. De igual manera, el 26 de junio se impartió la charla virtual “La salud sexual y reproductiva de las mujeres: importancia del autocuidado”. Por su parte la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” el 17 de junio, participó con cinco docentes en la conferencia magistral "Aprendizaje socioemocional en el aula" ¡Entre todos nos cuidamos mejor!; promovido por la DGESUM; en el desarrollo se destacó la importancia de desarrollar y fortalecer las habilidades socioemocionales en el aula y cómo integrarlas en la práctica docente.

De la Dirección de Lenguas Extranjeras; los días 9 y 25 de junio se capacitaron virtualmente 2 docentes, con temáticas relacionadas con la mejora en la oralidad del inglés y estrategias para incrementar y mantener la atención y/o participación de los alumnos.

Los días del 19 al 21 de junio, personal de la Dirección General de Finanzas asistió al curso remoto de “Bienes Patrimoniales del SAACG.NET” convocado por la Auditoría Superior del Estado de Campeche e INDETEC. De igual manera, el 25 de junio en la reunión de proceso de la Entrega a Recepción de la Administración Pública Estatal.

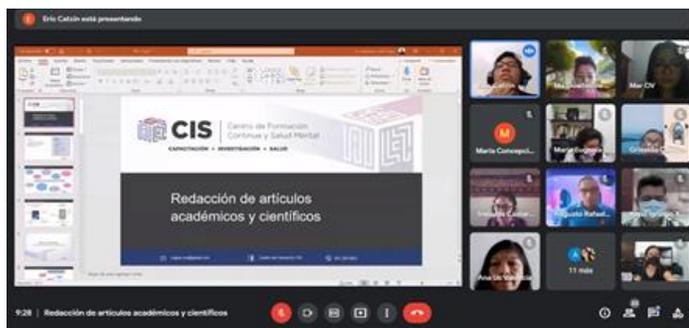
Del 28 de junio al 2 de julio, 20 administrativos de diferentes áreas del I.C., fueron convocados al taller “Desarrollo Humano”, con la intención de desarrollar habilidades de atención al cliente, relaciones humanas, trabajo colaborativo, comunicación asertiva, entre otros.

También los días 1 y 2 de julio, 29 asistentes entre directivos y docentes-tutores, participaron en el taller de Tutorías. La encomienda fue promover las habilidades para realizar una contención emocional a los tutorados; esto como estrategia de atención antes las dificultades de los estudiantes.

De la Escuela de Artes Visuales 11 asistentes entre directivos y docentes, intervinieron en el taller “Gestión y Promoción de Proyectos Artísticos”, en donde se dio a conocer la metodología para gestión y promoción de proyectos.

Del 5 al 9 de julio, 20 docentes de las Escuelas de Trabajo Social y Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”,

presenciaron el taller “Redacción de Artículos Académicos y Científicos”, con la finalidad de aprender la metodología de redacción de artículos. En esas

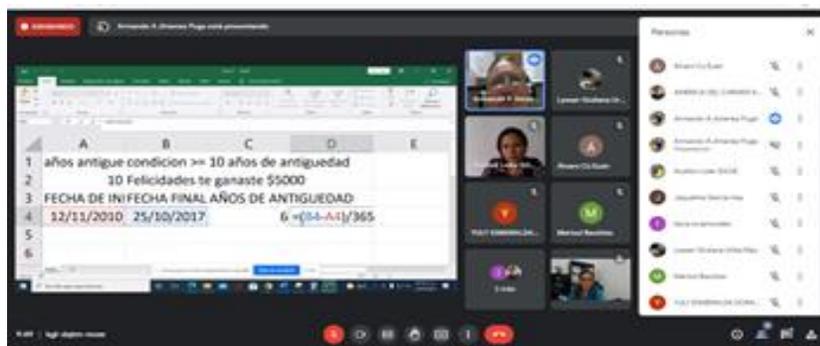


mismas fechas, pero ahora con docentes de la Escuela de Turismo, 12 docentes asistieron al taller “Diseño de ambientes de aprendizaje”.



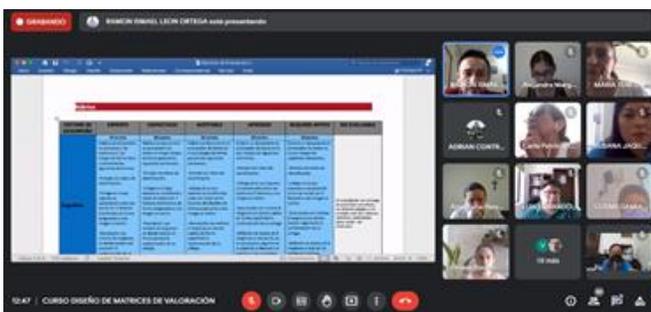
De la Escuela de Gastronomía, los días 8 y 9 de julio 7 docentes, desarrollaron habilidades gastronómicas en el moldeado de chocolate. Las técnicas usadas facilitan la presentación de alimentos con el uso del chocolate, pero de manera artística.

Una actividad fundamental para el trabajo al interior de las direcciones es el uso de la paquetería Office. Por lo cual los días 5 al 9 de julio; 20 administrativos del I.C., se capacitaron en el uso de herramientas de Microsoft. Igualmente, con la misma temática del 12 al 15 de julio, 14 administrativos obtuvieron conocimientos de la paquetería Excel.

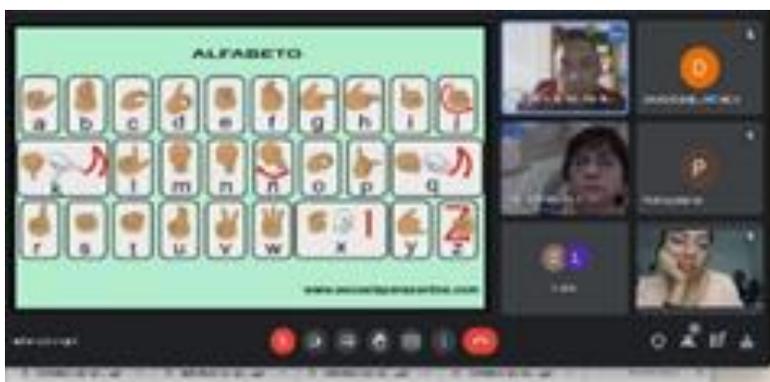


Docentes de la Escuela de Turismo y Educación Artística, recibieron la capacitación en el diseño de matrices de valoración, los días 12 al 15 de julio. Este instrumento conocido como rúbricas, proporciona a los docentes elementos claves de los aprendizajes de sus estudiantes. En total, 34 docentes se vieron beneficiados.

De la Preparatoria Vespertina “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, los días 13 y 14 de julio, una docente de la escuela asistió virtualmente a los talleres “Bienestar psicosocial en el ambiente laboral y nueva modalidad” y “Prevención y atención de la violencia familiar y sexual contra las mujeres”; ambos promovido por el Instituto Mexicano del Seguro Social.



En el mes de agosto, del 9 al 13; once docentes de las diferentes escuelas del Instituto Campechano, obtuvieron conocimientos en el curso “Diseño de cursos de capacitación presenciales instrumentos de evaluación y material didáctico EC049”, con la asesoría de CONALEP. Otro curso, impartido por el mismo organismo, fue del 2 al 6 de agosto con el curso “Elaboración de Proyectos de Aprendizaje Integrando el uso de Tecnologías de Información y comunicación EC0121.01”.



Por su parte, la Escuela de Artes Visuales del 23 al 27 de agosto, 11 docentes desarrollaron sus habilidades de comunicación mediante el aprendizaje de lengua de señas. En estos tiempos de

inclusión y atención a la diversidad se vio la necesidad de brindarle elementos básicos sobre este tipo de comunicación que permite aceptar e incluir a las personas.

De la Escuela de Trabajo Social, un docente participó en el foro de “Salud mental post-covid 19”; promovido por la Secretaría de Protección Social. Esta actividad se desarrolló el 18 de

agosto y se brindaron herramientas para sobrellevar los efectos del confinamiento y adaptarse a la nueva normalidad de esta misma escuela. Adicionalmente se concluyó en agosto, el seminario de antropología y teoría social: crisis de la modernidad, los debates entre liberales y comunitaristas.

Por su parte, la Dirección de Lenguas Extranjeras, los días 16, 17, 18 y 25 de agosto se realizó una jornada de capacitación con docentes de la escuela; en donde se abordó el uso de la plataforma Richmon para la enseñanza del inglés.

Así mismo, se participó en el “Taller de elaboración de artículos científicos”, organizado por la Dirección de General de Posgrado e investigación, los días 16, 22 y 29 de noviembre en plataforma Meet, los maestros participantes son: de la escuela de Trabajo Social, María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana Vargas , María Concepción Ruíz, de Gastronomía la Mtra. Diana Moguel Ruz, Mercadotecnia Karina Magaña Valencia, de Normal Preescolar Mtra. Goreti Prez Pech , Ciencias de la Comunicación Mtra. María Enock Sánchez Aguilar y de la Dirección General de Posgrado el Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo.

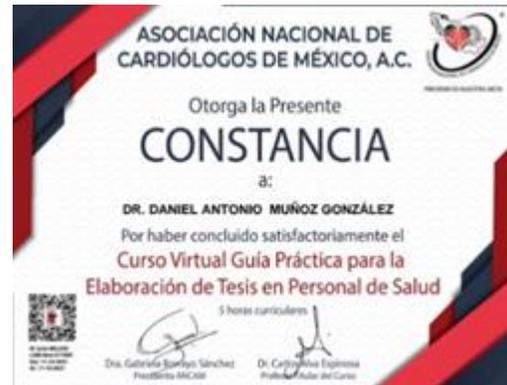
Los días 16, 17, 18 y 25 de noviembre; dos docentes de la Dirección de Lenguas Extranjeras participaron en el Webinar Back to School Online Teacher Training: Personal Best, By: Magdalena Tiburcio y Gustavo González. Entre la temática abordada están las recomendaciones de la implementación de material de estudio en las clases virtuales, la mejora de la comunicación y el uso de la tecnología aplicada al aprendizaje.

Así mismo, de la Escuela de Trabajo Social, los días 13,20,27 de julio y 3 y 10 de agosto se desarrolló el Seminario de antropología y teoría social: crisis de la modernidad, los debates entre liberales y comunitaristas. En esta actividad se discutió desde la teoría social, las formas en que los diversos grupos sociales responden cultural, social y políticamente a los riesgos y amenazas actuales de la modernidad.



El 28 y 29 de octubre personal asignado a la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, obtuvo la certificación en Cableado Estructurado por el grupo consultor de Tecnosinergia; contribuyendo con ello a la asesoría en la construcción de proyectos de infraestructura de la Institución.

Así mismo, personal de la Escuela de Trabajo Social, en el mes de octubre, se capacitó en diversas temáticas, entre las que destacan: Protocolos de atención a víctimas de violencia, directrices para la elaboración de informes de investigación, atención gerontológica y guía práctica para elaboración de tesis en personal de salud.



Por otra parte, los días 4 y 5 de noviembre, personal administrativo la Dirección General de finanzas y áreas involucradas, actualizaron sus conocimientos en el manejo y cumplimiento de la plataforma de SAACG.NET (Módulo de Presupuestos).

Del 22 al 26 de noviembre, 14 docentes de la escuela de Mercadotecnia se capacitaron en "Tendencias de Marketing Digital, contenidos relacional y experimental", esto con la finalidad de conocer las tendencias en el tema. Asesorados por personal de la CMIC, los docentes recibieron conocimientos de impacto de su programa educativo.

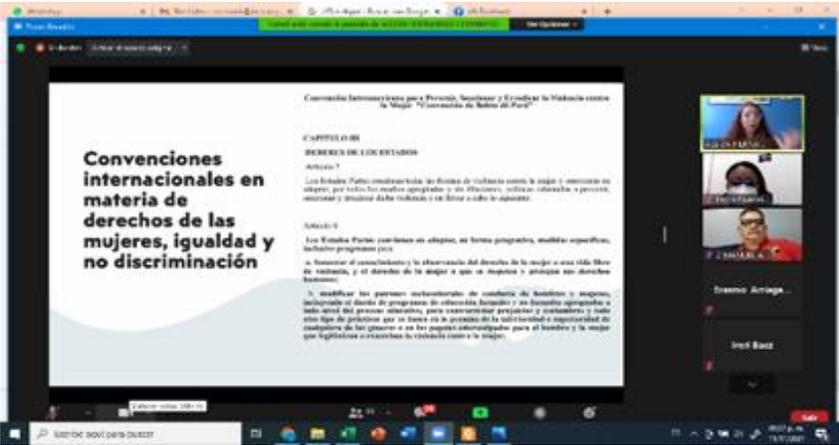
Para fortalecer el diseño de planeaciones didácticas entre el personal académicos del bachillerato y licenciaturas del Instituto Campechano, del 26 de noviembre al 3 de diciembre, se desarrolló el taller "Secuencias didácticas y planeaciones didácticas para el desarrollo de competencias", con estas acciones se garantiza la capacitación constante de docentes para el óptimo diseño y ejecución de su labor docente.

Por su parte, 15 docentes de Trabajo Social, recibieron la actualización en el uso y manejo de la paquetería de Atlas Ti, como parte de sus programas estadísticos utilizados en las materias de comunidad y análisis de casos. Esta capacitación se efectuó del 29 de noviembre al 3 de diciembre.

Con la finalidad de modernizar los procesos financieros en el Benemérito Instituto Campechano, el 29 de noviembre se organizó el taller: "Sistema para la Gestión Financiera y Presupuestal", con lo cual se armonizarán los procesos para un mayor orden y eficacia en el uso de los recursos que son destinados a la operatividad de la institución, con ello se cumple con la indicación del Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, para llevar una mayor transparencia en el gasto corriente de la institución, dicho sistema iniciará sus operaciones a partir de 1 de enero de 2022. A la capacitación asistieron personal de las Direcciones Generales de Planeación, Administración, y Finanzas.



Los días 10 y 11 de noviembre, personal directivo de la Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña" participó en la conferencia de Modelo de Formación Docente en Cuba y el Seminario Nacional para la Construcción de políticas de igualdad y no discriminación; promovidos por la DGESuM.



Personal de la Preparatoria Matutina, por su parte; se capacitó los días 7, 23, 26 y 29 de noviembre en temas relacionados con las habilidades digitales para la docencia, las facultades de la Suprema Corte de la Justicia de la Nación, Formación Socioemocional y Microsoft Teams: estrategia de comunicación y colaboración en el entorno híbrido.

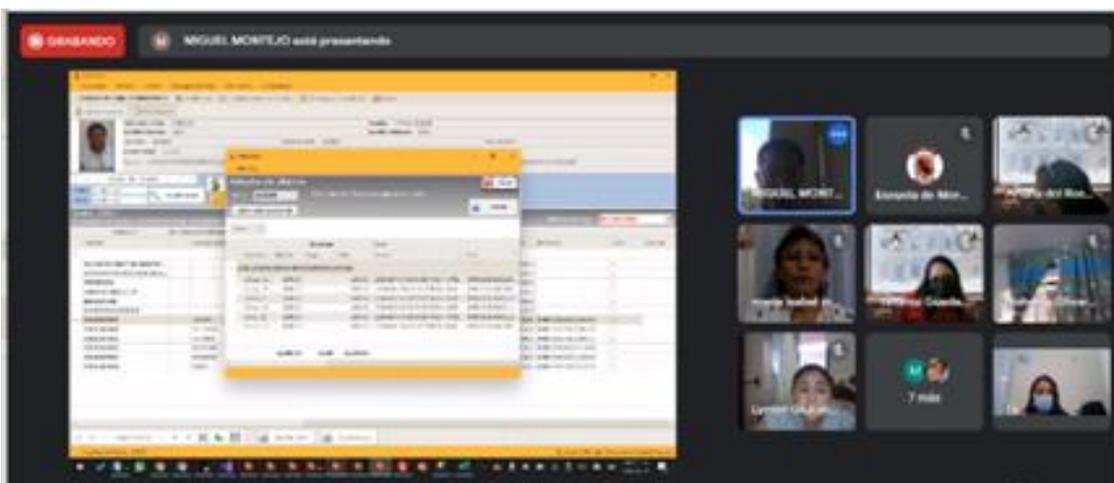
El 6 de diciembre, coordinado por la Dirección de Investigación, se desarrolló el taller “Formación de Investigadores del Instituto Campechano”; impartida por la Dra. Cecilia Liotti, en la que asistieron 11 docentes de las diferentes escuelas, se presentaron las herramientas metodológicas para desarrollar artículos de alta calidad.



Así mismo, el 6 de diciembre se impartió el taller de Primeros Auxilios, por la Cruz Roja Mexicana y en la que abordaron los conocimientos necesarios para atender a una persona en riesgo. Un total de 19 personas asistieron a ella, de las diferentes escuelas del I.C.



Con la asistencia de 19 administrativos de las diferentes escuelas, se impartió el taller “Sistema de Control Escolar SICE”; del 6 al 9 de diciembre, el grupo consultor Implantasoft S.C. reforzó los conocimientos del manejo de la plataforma de control de información de estudiantes como calificaciones, actas de baja, listas de asistencia, entre otros.



Con la finalidad de formar la competencia de los docentes en la elaboración de cursos en línea, del 6 al 10 de diciembre, 14 docentes de las diferentes escuelas de la institución se capacitaron en el estándar EC0366 correspondiente al Desarrollo de Cursos de Formación en Línea. La finalidad fue dotar de los conocimientos a los docentes en la planificación del desarrollo de un curso de formación en línea, la elaboración de contenidos y verificación del funcionamiento de éste.

El 13 y 14 de diciembre, 6 docentes de las diferentes escuelas, participaron en el taller “Google For Educador Nivel 2”, la finalidad fue aprender de las habilidades avanzadas de integración de tecnologías en el aula.

4.2. Evaluación docente

La calidad de la enseñanza de los docentes es uno de los factores escolares que tiene mayor incidencia en el aprendizaje de los alumnos. Para mejorar el servicio educativo que se ofrece en las escuelas es necesario fortalecer los conocimientos y las competencias didácticas de los docentes en servicio, la evaluación docente deberá contribuir al fortalecimiento de las

prácticas de enseñanza por que los resultados aportarán información que retroalimente a los propios docentes para mejorar su quehacer profesional, y permitirán establecer acciones encaminadas a reforzar las buenas prácticas de enseñanza e implementar estrategias encaminadas a la mejora de resultados.

Para la evaluación se utilizaron cuatro instrumentos correspondientes a las líneas de autoevaluación del docente, coevaluación aplicada entre pares y heteroevaluación aplicada a directores y alumnos.

En el semestre de febrero a julio 2021, se aplicaron evaluaciones a 1,857 alumnos, donde fueron calificados 192 docentes de 15 escuelas de esta institución quedando de esta manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
PREPARATORIA MATUTINA	43	37	474
PREPARATORIA VESPERTINA	41	36	328
NORMAL PREESCOLAR	5	7	18
NORMAL PRIMARIA	9	23	74
NORMAL SUPERIOR	14	30	91
TURISMO	16	38	140
TRABAJO SOCIAL CAMPECHE	18	30	128
TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN	13	28	80
CIENCIAS COMUNICACIÓN	12	27	95
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	20	57	99
MERCADOTECNIA CAMPECHE	14	29	69
MERCADOTECNIA HECELCHAKAN	3	6	6
GASTRONOMÍA	21	30	187
ARTES VISUALES	13	30	49
DIRECCIÓN GRAL. DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	4	4	19
TOTAL	246	412	1857

En el semestre de agosto a enero 2022, se aplicaron evaluaciones a 1,968 alumnos, donde fueron calificados 193 docentes de 14 escuelas de esta institución quedando de esta manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
PREPARATORIA MATUTINA	44	36	440
PREPARATORIA VESPERTINA	43	36	318
NORMAL PREESCOLAR	13	27	82
NORMAL PRIMARIA	9	26	89
NORMAL SUPERIOR	16	34	91
TURISMO	14	24	157
TRABAJO SOCIAL CAMPECHE	17	27	136
TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN	12	27	77
CIENCIAS COMUNICACIÓN	13	23	107
EDUCACIÓN ARTÍSTICA	17	58	97
MERCADOTECNIA CAMPECHE	14	29	77
GASTRONOMÍA	23	31	206
ARTES VISUALES	13	30	55
DIRECCIÓN GRAL. DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN	4	4	36
TOTAL	252	412	1,968

5. Actividades relevantes de docentes

5.1. Académicos en diversos contextos

El 17 de marzo, derivado del convenio de colaboración con los cuerpos académicos CA's, la Mtra. María Eugenia López Caamal directora de la Escuela de Trabajo Social, impartió en la modalidad virtual el curso: Perspectiva teórica en la investigación, a estudiantes de la Maestría en Trabajo Social de la Universidad de Durango.

La Mtra. María Eugenia López Caamal, directora de la Escuela de Trabajo Social, el 1 de junio participó en la reunión programada de la Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social de México (RENIESTS), con el propósito de presentar la agenda de trabajo para el periodo 2021-2024, el evento fue presidido por la Dra. Carmen Guadalupe Casas, en calidad de presidenta de la Red, con



la participación de los directores de las diferentes escuelas de trabajo social a nivel nacional.

Igualmente, el 10 de junio, se participó en el foro virtual: investigación e intervención social en el contexto de la pandemia, en la presentación de los resultados de la investigación realizada por docentes investigadoras de la UNAM. En él las académicas expusieron los resultados de una investigación aplicada a la población estudiantil de Trabajo Social a nivel nacional en la que participaron once escuelas de educación superior, entre ellas la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano y las Mtras. participantes fueron las docentes: María Guadalupe Jaimez, Alma Delia Sánchez, Roxana Vargas, América Quimé, Lidia Maricela Caamal Campos y la directora de la Escuela Mtra. María Eugenia López Caamal.

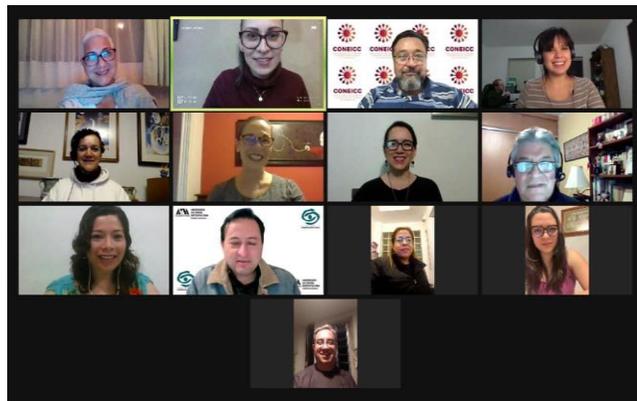
El 22 de septiembre, la Mtra. María Eugenia López Caamal, directora de la Escuela de Trabajo Social, participó en la reunión de trabajo de la Red de Género, coordinada por personal del Centro de Investigación y Estudios de Género (CIEG) de la Escuela Nacional de Trabajo Social



(ENTS), dependiente de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM). En esta reunión estuvieron presentes las directoras y directores de las escuelas de Trabajo Social del país; las temáticas abordadas fueron: feminismo, perspectiva de género, y trabajo multidisciplinario, con

el objetivo de recibir capacitación en estos temas.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 1 de febrero realizó la videoconferencia en la plataforma Zoom de la reunión del Comité Ejecutivo del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), con el



propósito de acordar los procesos de entrega-recepción de los nuevos integrantes. La escuela de Ciencias de la Comunicación entrega la Vocalía Golfo-Sureste.

En este mismo sentido, el 4 y 5 de marzo de 2021 se llevó a cabo la Asamblea Ordinaria del CONEICC para tomar acuerdos y decisiones con base en los puntos establecidos en el orden del día, así como para votar por el nuevo Comité Coordinador. La Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar fue electa vicepresidenta del Comité.



El 1 de julio, la Mtra. Rocío Zac-Nité Cupul Aguilar directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación participó en la reunión virtual, con el nuevo Comité Coordinador del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de la Ciencias de la Comunicación (CONEICC), para tomar acuerdos con respecto a la toma de protesta y próxima asamblea en el mes de octubre.



Así mismo, el 21 de julio, participó en la reunión con los miembros del Comité Organizador 2018-2021 y del año 2021-2024, para la organización de la asamblea que se llevó a cabo, de forma conjunta, en el mes de octubre del 2021.



Igualmente, el 6 de agosto se llevó a cabo la reunión de acuerdos y pendientes de la vicepresidencia saliente y entrante de CONEICC. La Mtra. Rocío Cupul Aguilar asumió el cargo en este mes de octubre.



El 10 y 16 de agosto se llevó a cabo la reunión con la Vocalía Golfo Sureste para acuerdos y seguimientos de éstos.

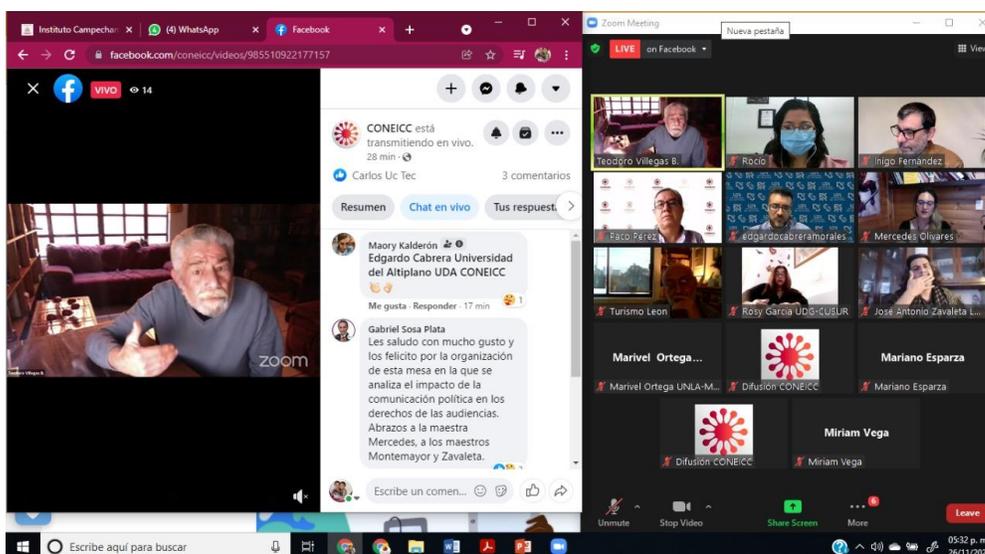


Otra actividad fue la reunión de integrantes del Comité de Expertos para la validar los reactivos de la prueba EGEL-COMUNICA, donde la Mtra. Rocío Cupul Aguilar participó como parte del Comité de Expertos en tres sesiones: 16, 18 y 19 de agosto.



Así mismo, el 25 de agosto se llevó a cabo reunión con el presidente saliente y entrante del CONEICC.

El 26 de noviembre la Escuela de Ciencias de la Comunicación participó, de manera virtual, en la mesa "Comunicación partidista y ciudadanía: derecho sin cumplir", organizado por el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de la Ciencias de la Comunicación (CONEICC).



La Escuela de Trabajo Social atendiendo la invitación del Dr. José Miguel Chin Chan, Profesor e Investigador Titular "B", de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC) y las Mtras. María Eugenia López Caamal y María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, realizaron en el mes de marzo los ajustes indicados en el presupuesto de la etapa tres del proyecto presentado a CONACYT: "IXTAB Biomarcadores moleculares y factores de riesgo psicosociales asociados a la conducta suicida en pacientes

con trastornos psiquiátricos del Estado de Campeche”, lo cual es aceptado por el equipo de investigadores.

La propuesta que se presenta es la participación de las profesionales en trabajo social para el diseño de un modelo de intervención, con la finalidad de atender una observación realizada por este organismo; en razón de ello se participa y se diseña un modelo de intervención social que se contempla en la etapa 3.



En la tercera etapa del proyecto se realizará la implementación de un modelo de intervención social el cual se denomina YaxKin (del maya sol nuevo). Este modelo consiste en un esquema de intervenciones distribuidos en dos ejes de acción: 1) el intrainstitucional en el que se trabajará directamente con los pacientes mediante talleres informativos y vivenciales a nivel personal y grupal, y 2) el comunitario en el que se pretende desarrollar estos talleres en los centros comunitarios de las zonas identificadas como prioritarias. Se desempeñará un tercer eje de acción (itinerante, en función de la emergencia sanitaria de la COVID-19) a través de interacción virtual con los pacientes o con los grupos de riesgo a nivel comunidad. Se contempla la evaluación del modelo en las etapas pre y post utilizando una escala de medición suicida (SSI).

Con la finalidad de revisar aspectos de la ejecución del proyecto el 15 de junio, se llevó a cabo la reunión de trabajo con directivos y académicos de la UAC, de la Facultad de Bioquímica, y se dialogó sobre los aspectos de formalización de un convenio de colaboración marco y/o específico donde se clarificaron las acciones profesionales de los trabajadores sociales y se visualizó la posibilidad de realizar actividades conjuntas, previo a la Etapa III del proyecto, en beneficio de los estudiantes, como parte de las acciones preventivas sobre el fenómeno del suicidio.

Asimismo, el 5 de noviembre se participó en reunión para dialogar sobre el proyecto IXTAB relativo a la temática de suicidio, el cual fue aprobado por CONACYT, con el objetivo de revisar el convenio de colaboración entre ambas instituciones, en esta reunión participaron el Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo y la Mtra. María Eugenia López Caamal, por parte del I.C.



Por otra parte, la Mtra. María Eugenia López Caamal, directora de la Escuela de Trabajo Social, participo el 29 de noviembre, en la reunión de trabajo, en la cual se presentó el diseño y uso de una herramienta tecnológica como estrategia para la prevención del suicidio, a cargo del Dr. Juan Martínez Miranda, de la Unidad de Transparencia Tecnológica de Tepic (UT3).

El 25 de junio, el Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona, director de la Escuela de Mercadotecnia y la Mtra. Karina Gabriela Magaña docente de esta misma escuela, sostuvieron reunión con el Lic. Carlos Omar Tapia López, presidente de la Cámara Nacional de Comercio, Servicios y Turismo de Campeche y el Lic. Manuel



Arroyo Mar, jefe del departamento de Afiliación, con el propósito de dar continuidad a los proyectos de investigación de “Posicionamiento de las marcas campechanas a través de estrategias de marketing”.

El 18 de octubre la Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab enlace institucional del programa y docente de la Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, impartió el curso “La educación emocional en el aula: Formación básica en educación emocional”, en el marco del programa de Movilidad Académica en ambientes virtuales de aprendizaje para estudiantes de escuelas normales públicas 2021 convocados por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), a través de la Dirección de Desarrollo Académico y la Coordinación de Programas de Cooperación Educativa.



El primero de diciembre la directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar, entregó al Instituto Electoral del Estado de Campeche (IEEC), un informe del monitoreo de periódicos para la detección de la violencia política contra la mujer



en razón de género, elaborado por alumnos de Servicio Social de la Escuela en Ciencias de la Comunicación.

Así mismo, el 10 de diciembre, la Mtra. Cupul, participó en el “Foro de Todos Plan Estatal de Desarrollo. Inclusión, bienestar y justicia social”, como experta en la mesa 2: Cultura, realizado en el Centro de Convenciones Campeche XXI, donde participaron también otros expertos en el tema como la arqueóloga Helena Barba Meinecke; la directora de animación artísticas de After School Projet, Verónica Hoil Lee; la gestora y promotora cultural Anacecy Canúl Suárez; y el vicegobernador del Consejo Mexicano de Pueblos Originarios y comunidades, Indígenas Julio César Pacheco Kuk.

III

INVESTIGACIÓN Y POSGRADO



6. Investigación y posgrado

6.1. Cuerpos académicos

En el mes de enero, se realizó una reunión de trabajo con equipo del Cuerpo Académico de la Escuela de Trabajo Social integrado por las Mtras. María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Gricelda Cahuich Pech, colaboradoras de proyectos de investigación, en plataforma Google Gmail Meet. En dicha reunión se abordaron los puntos de aprobación de proyectos, envío de informes de investigación y análisis de la convocatoria del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

Otra actividad fue el curso taller “Estrategias para la generación y difusión del conocimiento desde la investigación”, que se realizó del 26 al 28 de enero y que se les impartió a los 11 académicos investigadores de las diversas escuelas, impartido por la Dra. María Eugenia López Caamal, con la participación de un facilitador externo el Mtro. Erick Alejandro Catzin López, el cual tuvo una duración de 40 horas.

Así mismo, se trabajó en la elaboración de instrumento de investigación para el armado de la ponencia que formará parte del proyecto “Detección de ansiedad en estudiantes universitarios y de posgrado, ante un escenario de distanciamiento social por contingencia sanitaria” y del proyecto “Impacto de las plataformas educativas virtuales en el aprendizaje de los estudiantes del Instituto Campechano ante la pandemia del COVID-19”.

Igualmente, el 8 de enero, se realizó la reunión por Google Meet con las escuelas normales para revisión y reformulación de sus proyectos; asimismo de las estructuras de sus proyectos de investigación y diseño curricular de las asignaturas de participación social, desafíos actuales de la calidad de la democracia y de la educación.

En el mes de febrero, se llevaron a cabo dos reuniones a través de la plataforma Gmail Meet, donde participaron investigadores de las Instituciones de Educación Superior (IES), Universidad Autónoma de Coahuila, Instituto Tecnológico de Nuevo León, Universidad Autónoma de Campeche, Instituto Campechano, Instituto Tecnológico Superior de Naranjos Veracruz, Universidad Juárez del Estado de Durango, Universidad Veracruzana y Universidad de Tamaulipas. En ella los integrantes de los Cuerpos Académicos Multidisciplinar, revisaron

el libro integrado con los capítulos relativos a la temática central de Vulnerabilidad Social: “Una mirada hacia la pobreza: Realidades socioeconómicas y familiares de las mujeres trabajadoras domésticas” y la vulnerabilidad social y sus desafíos en la práctica comunitaria: “Una mirada desde el desarrollo comunitario en San Antonio Bobolá, Campeche”; y se revisaron de forma general los puntos a corregir. De igual manera, se estableció el acuerdo de compartir el convenio de colaboración firmado por los integrantes del cuerpo académico. Las Mtras. Participantes son: María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa.

Por otra parte, el Dr. José Miguel Chin Chan, Profesor e Investigador Titular "B", de la Facultad de Ciencias Químico-Biológicas, Universidad Autónoma de Campeche, establece coordinación con la Mtra. María Eugenia López Caamal, para participar en el proyecto: IXTAB: Biomarcadores moleculares y factores de riesgo psicosociales asociados a la conducta suicida en pacientes con trastornos psiquiátricos del Estado de Campeche, la propuesta que presenta es la participación de la profesional en trabajo social para el diseño de un modelo de intervención, que se integrará al proyecto que evalúa CONACYT, y cuya finalidad es la de atender una observación realizada por este organismo. Al proyecto se integra la maestra María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa.

En el mes de marzo se realizaron ocho reuniones con el propósito de revisar las convocatorias relativas a capacitación, para presentar proyectos; selección de la convocatoria y elaboración de un proyecto de intervención, presentación del proyecto sobre un libro digital y las modificaciones al proyecto de acuerdo a la solicitud de la convocante.

El 13 de abril, se llevó a cabo la reunión vía remota con los integrantes de los Cuerpos Académicos (CA's), con la finalidad de organizar las tareas concernientes a la publicación de un libro con base a la línea de vulnerabilidad social. En ella, participaron las docentes: María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa. Los puntos acordados fueron: Presentación del avance del libro a publicar, Presentación del logo de CA's, Avance en la entrega de cartas de cesión de derechos y

conflicto de interés y Firma de un convenio de colaboración que será firmado por los rectores.

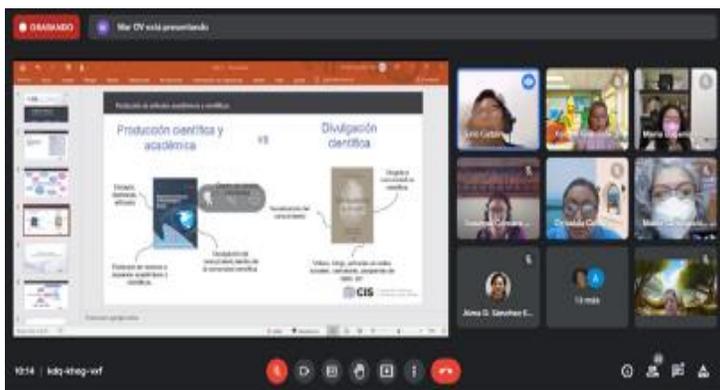
El 15 de abril se reunieron las Mtras. Diana E. Moguel Ruz, María E. Sánchez Aguilar, Karina G. Magaña Valencia y Mtro. Rafael E. Meneses López para la Interpretación de gráficas para el artículo: “Impacto de las plataformas educativas virtuales en el aprendizaje de los estudiantes del Instituto Campechano ante la pandemia del COVID-19”.

Así mismo, en el mes de mayo se realizaron de forma virtual tres reuniones, donde se abordaron los siguientes puntos de revisión de avances en la contestación del instrumento del proyecto vida saludable, 372 encuestas contestadas; hacer la filtración de los datos que respondieron en la encuesta y la presentación de los avances. Se propone a las Mtra. María Eugenia López Caamal y Mtra. Lidia Caamal Campos, como colaboradoras en filtrar los datos de acuerdo a la muestra de cada proyecto y asignar tareas para elaborar base de datos.

El 23 de junio, se reciben observaciones del artículo que se elaboró y presentó en la revista Perfiles Educativos- UNAM, titulado “Experiencia académica en el contexto de las clases virtuales: perspectivas de los estudiantes universitarios”, elaborado por las docentes: María Eugenia López Caamal, Karina Gabriela Magaña Valencia, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, Lidia Maricela Caamal Campos y Alma Delia Sánchez Ehuán. Se atienden las observaciones y se continua en proceso de revisión.

Asimismo, del 5 al 9 de julio se llevó a cabo la capacitación a docentes, mediante el curso-taller “Elaboración de artículos académicos y científicos”, que se realizó de manera virtual, mediante la plataforma Google Meet, participaron 20 docentes de la Escuela de Trabajo

Social del Campus IV Hecelchakán y V Campeche. Este curso taller fue impartido para los docentes que realizan investigación de la Escuela de Trabajo Social, María Eugenia López Caamal, Alma Delia Sánchez Ehuán, María Guadalupe



Jaimez Rodríguez, Roxana Vargas Pacheco, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Gricelda Cahuich Pech. Así como los docentes que colaboran en la acción investigativa: Lidia Maricela Caamal Campos, Daniel Muñoz González, Sady Figueroa Sandoval, Xóchitl Uco Euán, América Quimé Canul y María del Rosario Cahuich Pech.

En el mes de octubre, se llevó a cabo varias reuniones tocando los puntos de organizar la investigación documental en torno a los informes finales y al artículo de investigación. Igualmente la Mtra. María



Guadalupe Jaimez Rodríguez convocó a una reunión de trabajo a los líderes responsables de proyectos de investigación, con el objetivo de socializar los acuerdos y sugerencias derivados de la visita realizada por parte de la Directora de Investigación, a dicha reunión asistieron las Mtras. María Eugenia López Caamal, Alma Delia Sánchez Ehuán, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Gricelda Cahuich Pech, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Lidia Maricela Caamal Campos.

El 30 de octubre, las Mtras. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y María Concepción Ruiz de Chávez participaron en una reunión vía google meet con la investigadora Minerva Camacho Javier, de la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, con el objetivo de brindar elementos de capacitación en torno a la organización de la comunicación de la página web creada para informar al público en general de todo aquello que genere a partir de la firma del convenio de Cuerpos Académicos. En la reunión participaron otros dos investigadores: el Dr. José Valderrama del Tecnológico de Nuevo León y la Mtra. Alma Guadalupe Ceja Camacho.

En el mes de noviembre, se realizaron cuatro reuniones para tomar acuerdos de diversos conceptos como la revisión de la propuesta del plan de estudios del Doctorado en Trabajo Social, para ello se acudió a una reunión en línea, presupuesto de los gastos del libro, reunión

para la presentación de previa de la ponencia el informe de prácticas profesionales como modalidad de titulación en educación normal.

En el mes de diciembre, se continuó trabajando en los propósitos intermedios del nivel para efectos de las Líneas de Generación y/o Aplicación del Conocimiento, la revisión del perfil de ingreso y egreso, y los atributos cognitivos en las dimensiones deliberativa, procedimental, actitudinal y axiológica. En esta acción participaron las académicas: María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y María Eugenia López Caamal.

Igualmente, se continuo con el seguimiento de las gestiones para la publicación del libro “Educación y desarrollo, una mirada desde las Ciencias Sociales”, logrando concluir las gestiones para la publicación, esto producto del coloquio de investigación en posgrado en ciencias sociales, del cual el Instituto Campechano fue sede del evento. Por parte de la ETS-IC, participan como coordinadoras las académicas: María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y María Eugenia López Caamal, en co-coordinación con académicos de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) Dr. Martín Castro Guzmán y Mtro. Josué Méndez Cano. En el mes de diciembre se concluyó la etapa de revisión final del producto académico y la integración del mismo con el ISBN.

Así mismo, se recibe el libro “Formación Género y Vejez-La investigación de Trabajo Social ante los nuevos escenarios”, publicado por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), en el que se encuentra la publicación del artículo: “Consecuencias emocionales en los adultos mayores originados por el abandono de su familia en la Casa Hogar”, participando en la autoría la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, Daniel Muñoz Góngora y la estudiante de modalidad abierta Leonor Hernández Reyes.

6.2. Academias

En este Ciclo Escolar 2021-2022, se realizaron un total de 45 reuniones de academias del Nivel Medio Superior y Nivel Superior, donde las actividades y temas tratados fueron: Índices de reprobación y alumnos con bajo rendimiento, cursos intersemestrales, dosificación con los contenidos temáticos, solicitud de entrega de calendarización, listas de asistencias, evaluaciones, formatos de registro de asesorías, reportes de alumnos, formatos de

coevaluación y autoevaluación, reporte de tutorías, enviar fichas de evidencias de las asesorías impartidas e integrar carpeta de evidencias de los Instrumentos de evaluación.

ESCUELAS	SEMESTRE	
	FEBRERO - JULIO	AGOSTO - ENERO
Preparatoria Matutina	13	10
Gastronomía	1	-
Trabajo Social Campeche	5	4
Artística	2	3
Turismo	2	2
Artes Visuales	2	1
Total	25	20

6.3. Investigación

6.3.1. Proyectos de investigación

La Dirección de Investigación, trabajó en este periodo en los siguientes proyectos de investigación:

El proyecto con clave IC-LI7-ETS-003/2021, “Condiciones alimentarias de los estudiantes de educación superior del Campus V del Instituto Campechano”, y propuestas de promoción de la alimentación como elemento de la salud integral para una vida saludable, a cargo la Mtra. María Eugenia López Caamal de la Escuela de Trabajo Social. Se inició la aplicación formal del instrumento de recolección de datos, a los estudiantes del Campus V, y se solicitó la colaboración de los directores de las escuelas de Mercadotecnia, Turismo y Gastronomía. La base de datos fue elaborada por los estudiantes participantes en las investigaciones. En el mes de julio se concluyó la aplicación formal del instrumento, y se comparten los resultados de los cuestionarios con los investigadores de la ETS-IC y a los directores de las escuelas antes mencionadas; asimismo se finalizó el registro de datos del archivo de la hoja de cálculo a la herramienta de SPSS, para el procesamiento estadístico. Actualmente se está trabajando en la fase de interpretación y análisis de los resultados obtenidos, se da formato APA a 90 tablas

y se revisan para determinar la viabilidad de relacionar las variables para enriquecer el análisis. Igualmente, se trabajó en la integración del informe final, empleando la estadística descriptiva y la inferencial, haciendo uso de las gráficas por ítem y asociación de variables, y se revisa la información para la elaboración del artículo de divulgación, en el mes de noviembre se concluyó la interpretación y el análisis de los resultados, mediante la estadística descriptiva e inferencial, se concluyó el informe final de los resultados de la investigación, integrando los datos estadísticos y se inició la redacción del artículo de investigación. Este proyecto se encuentra en un 91 % de avance.

Otro proyecto “Dinámica familiar y su relación con el consumo de drogas en alumnos de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano”, con clave IC-LI7-ETS-004/2021, a cargo de la Mtra. Gricelda Cahuich Pech, se trabajó en la aplicación del instrumento de recolección de datos. Asimismo, se llevó a cabo reunión con el cuerpo colegiado para la revisión de las gráficas para a través de Excel para su respectiva revisión y se trabajó en reunión con líderes de proyectos y colaboradores para continuar trabajando con la fase 3, en relación al análisis e interpretación de la información que fue arrojada por el programa de SPSS a través de las gráficas. Asimismo, se está trabajando en la integración, revisión de las gráficas, la interpretación de los resultados, para la integración del informe final. Su avance de este proyecto es de un 85%.

IC-LI7-ETS-005/2021, “El impacto de la actividad física para una vida saludable en estudiantes de educación superior”, como responsable la Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, se encuentra en el procesamiento de datos de los 41 estudiantes de Trabajo Social Campus IV y V (Hecelchakán y Campeche), con el apoyo de estudiantes colaboradores del proyecto, se realizó la base de datos del cuestionario aplicado a los estudiantes y se obtuvieron los resultados del cuestionario aplicado para la elaboración de las tablas de frecuencia correspondientes al proyecto y se trabajó en el análisis e interpretación de los resultados obtenidos del programa estadístico SPSS. Actualmente el equipo se ocupa de la recaudación de información para su adhesión al reporte final y en la elaboración del artículo. Su avance de este proyecto es de un 92%.

La Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco está trabajando en el proyecto “Impacto psicosocial en abuelos, adultos mayores de los estudiantes de Trabajo Social en días de contingencia del COVID-19”. Se ha trabajado en la aplicación del instrumento a estudiantes del campus IV y V de la escuela de Trabajo Social; elaboración de la base de datos en el programa de SPSS en colaboración con estudiantes de servicio social, se mantiene reunión con el grupo colegiado para revisión del diseño del instrumento y validación del instrumento a través de una prueba piloto aplicada a 18 estudiantes de Trabajo Social Campus V. Se mantiene reunión con el grupo colegiado para la aplicación del instrumento y asignación de tareas y se monitoreó como resolvieron el instrumento los alumnos; y se logró resolver 58 instrumentos de los 60 instrumentos que se tenían contemplado en la muestra, se trabajó con la fase 3, en relación al análisis e interpretación de la información que fue arrojados por el programa de SPSS. Actualmente, se trabaja en la recopilación de la información para integrar el reporte final y en la elaboración del artículo. Su avance de este proyecto es de un 90%.

Por otra parte, se tiene el proyecto registrado con el número IC-LI7-ETS-007/2021, “Educación sexual como estrategia para la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior”. La responsable de este proyecto es la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, se está trabajando en la validación del instrumento a través de una prueba piloto 41 aplicada a estudiantes de Trabajo Social Campus IV y V (Hecelchakán y Campeche). Asimismo, se realizó la aplicación del instrumento; elaboración de la base de datos en el programa de SPSS en colaboración con estudiantes de servicio social, con apoyo de los estudiantes colaboradores del proyecto, se trabajó en la fase 3 con el análisis e interpretación de la información de acuerdo a los cuadros estadísticos y gráficos de los resultados del proyecto. Actualmente, se trabaja en la recopilación de la información para integrar el reporte final y en la elaboración del artículo. Este proyecto está en un avance del 96%.

Igualmente, el proyecto registrado con clave IC-LI10-MER-002/2021, “Posicionamiento de las marcas campechanas a través de estrategias de marketing, en el municipio de Campeche”, de la Escuela de Mercadotecnia. Se trabajó en la aplicación de instrumento de

medición (encuestas) y aplicación de instrumento (entrevista) con un 100% aplicadas. Asimismo, en el procesamiento de datos e interpretación de instrumentos (entrevistas a empresarios) y elaboración de Informe de resultados de ambos instrumentos y en la elaboración del artículo. La responsable de este proyecto es la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia con un avance del 85%.

IC-LI11--002/2021, "Programas de cultura turística dirigido a residentes de la ciudad de San Francisco de Campeche". Los responsables del proyecto son los Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez y Rafael Enrique Meneses López de la Escuela de Turismo. Este proyecto concluyó el proceso de recogida de información para la elaboración del inventario de atractivos turísticos. Se hizo una primera revisión de la redacción del artículo, integración de la antología de atractivos turísticos del centro histórico de San Francisco de Campeche y elaboración de antología de atractivos turísticos del centro histórico de la ciudad y se trabajó en la producción de material audiovisual requerido para la integración del contenido en medios de comunicación, se encuentra en producción de material audiovisual requerido para la integración del contenido en medios de comunicación, con un avance del 81%.

IC-LI07-GR-002/2021, "Educación Superior del Instituto Campechano y la perspectiva de género en los Programas de Estudio". La responsable de este proyecto es la Mtra. Diana Moguel Ruz, en el mes de octubre se dio de alta y se está trabajando en la solicitud y revisión del catálogo de cursos en general, acciones y/o actividades con perspectiva de género de la dirección de Posgrado, la dirección de Superación académica e intercambio institucional y el Departamento de Orientación Educativa y la Unidad d Igualdad de Género (UIG), en el mes de noviembre se trabajó la solicitud y revisión de la malla curricular de las escuelas de educación superior, aplicación de formulario para el alumnado y para los docentes con un avance del 18 %.

IC-LI2NPE-002/2021, Pedagogía emocional: Una propuesta didáctica interdisciplinaria para el desarrollo de competencias socioemocionales en estudiantes normalistas, se dio de alta en el mes de noviembre y se encuentra en la revisión de antecedentes, la responsable es la

Mtra. Rosa María Goreti Pérez Pech, de la Escuela de Normal Preescolar, con un avance del 25%.

6.3.2. Estrategia institucional de capacitación para la investigación

Con el objetivo de seguir fortaleciendo el trabajo de investigación y establecer nuevas redes de apoyo interdisciplinario para el desarrollo de proyectos, productos y eventos académicos, se llevó a cabo dos reuniones de trabajo con el representante del Instituto Tecnológico de Chiná, Dr. William Cetzal Ix, y la Mtra. Michelle Ha, Investigadora de la Universidad de Harvard, Michigan, profesores-investigadores, estudiantes del Tecnológico Nacional de México e Instituto Campechano, realizaron un recorrido de campo para conocer los usos de la palma de jipi y tipos de Agaves usados y cultivados en las haciendas de Santa Cruz ex Hacienda, Tankuche (Calkiní, Campeche) y Chunchucmil (Maxcanú, Yucatán). El trabajo de campo se realizó el 14 de mayo, dentro del marco del proyecto apoyado por CONACYT, FORDECYT-PRONACES, # 304952 “Consolidación de la Unidad de Conservación de Flora Nativa de la Península de Yucatán: estrategia para integrar y promover el conocimiento etnobotánico con fines de investigación, formación de recursos humanos, conservación, uso y manejo sustentable” y la investigación “La descolonización de la teoría de migración: una historia transnacional sobre el trabajo de coreanos migrantes en México”.



El 14 de junio las Mtras. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana del Carmen Vargas Pacheco de la Escuela de Trabajo Social, enviaron el extenso de la ponencia al Tercer Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social “Redes Temáticas de

Investigación Social”, para participar en el evento con los temas “Medios de comunicación que impactan en población escolar, para el cuidado del medio ambiente” y “Estilos de aprendizaje predominantes en estudiantes de Nivel Superior de la Licenciatura en Trabajo Social del I.C. y su relación con el rendimiento académico”. Asimismo, los días 23 al 25 de junio, participaron en el Congreso Internacional de Investigación Academia Journals Chiapas 2021, con la ponencia “Situación social y académica de los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social”. Cabe mencionar que esta ponencia culminó en la publicación de un libro con ISBN.

El Mtro. Rafael Meneses López de la Escuela de Gastronomía, en el mes de octubre participó en los siguientes eventos vía plataforma zoom: “Conferencia de diseño de rutas gastronómicas” en la Universidad Autónoma de Campeche (UAC), “Congreso Internacional sobre Cocina Tradicional Mexicana, 500 años de mestizaje culinario”; “Datos culturales del estado de Campeche”, en la UAC y en el “V Congreso Internacional Sobre Experiencias del Patrimonio Cultural Inmaterial - Tlaxcala 2021”, participando con la gastronomía de la península Yucatán más allá de la cochinita pibil; con la identidad culinaria del pueblo mágico de palizada y como moderador del foro estrategias de salvaguarda del patrimonio cultural.

El 30 de octubre, la Mtra Karina G. Magaña Valencia de la Escuela de Mercadotecnia, participó vía zoom en el “14o. Congreso Internacional de Metodología de la Ciencia y de la Investigación para la Educación” (AMMCI), en la aplicación de la taxonomía digital de Bloom en actividades digitales docentes para el aprendizaje de los nativos digitales.

Los maestros investigadores en el mes de noviembre participaron en los siguientes congresos:

Del 22 al 26 de noviembre, las Maestras Diana Eugenia Moguel Ruz y Viridiana Delgado Moguel de la Escuela de Gastronomía, participaron con la ponencia “Inferencias del Covid-19 en los escenarios de aprendizaje de los universitarios ante el contexto actual”; y la Maestra Manuelita Concepción Cauich



Uicab de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, con las ponencias “El informe de prácticas profesionales como modalidad de titulación en educación” y “La técnica de relajación para el fortalecimiento de la resiliencia, mejora el rendimiento académico”, participaron en el Tercer Congreso Internacional de Paz y Educación Isla Cozumel 2021, vía Meet.

El 29 de noviembre, la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia de la Escuela de Mercadotecnia, participó vía Zoom en la Semana Académica 2021 Ciencias Económico-Administrativas del Instituto Tecnológico de México Campus Chiná, en la conferencia “Posicionamiento de productos alimenticios campechanos”.

6.4. Posgrado

En este año 2021 se continuó con el segundo semestre de la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa con 14 alumnos; y el Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular con 10 estudiantes.

Actualmente, posgrado cuenta con una matrícula de 46 alumnos que se desglosa a continuación:

Maestrías	Generación	Alumnos		
		Masculino	Femenino	Total
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2020-2022	4	10	14
Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular	2020-2022	6	4	10
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2021-2022	2	9	11
Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana	2021-2024	2	9	11
TOTAL		14	32	46

Dando continuidad a lo aprobado en la sesión ordinaria del 15 de agosto del 2019 que a la letra dice: “Por única ocasión incluir las opciones de titulación por promedio y por experiencia profesional, para los egresados de los posgrados del Instituto Campechano, por un período de dos años, a partir de esta fecha”. Dicha propuesta fue emitida por el Director General de Estudios de Posgrado; en atención a una revisión exhaustiva de los registros de eficiencia terminal de todos y cada uno de los posgrados que oferta y ha ofertado el Instituto Campechano; ante los resultados obtenidos fue pertinente el proponer un esquema que

genere las condiciones para que este índice de eficiencia terminal se incremente de conformidad con los numerales 19 fracciones: I, XI y XX, 70 fracción III, 72 de la Ley Orgánica del Instituto Campechano; 1 del Reglamento de Estudios de Posgrado del Instituto Campechano; 2 fracción I, incisos a), b), c), d) y e) del Reglamento General para la obtención de títulos profesionales y grados académicos del I.C., todos vigentes.

Se mencionan los candidatos han optado por el beneficio de dicha propuesta y el desglose se describe a continuación:

- Maestría en Pedagogía

Con la tesis: Experiencia laboral “Inclusión de un niño con autismo en la escuela LS VIGOTSKY en San Francisco de Campeche”, la postulante de la generación 2017-2019 Yesenia Marisol Martínez Alpuche obtuvo su título correspondiente.



Toma de protesta de la candidata Juana Cristell Pérez Solís de la generación 2014-2016, con la tesis “Niveles de lectura y comprensión lectora de estudiantes del CETMAR No. 02 Campeche”, Leonardo Emmanuel Canche Cahuich de la generación 2015-2017, con la tesis

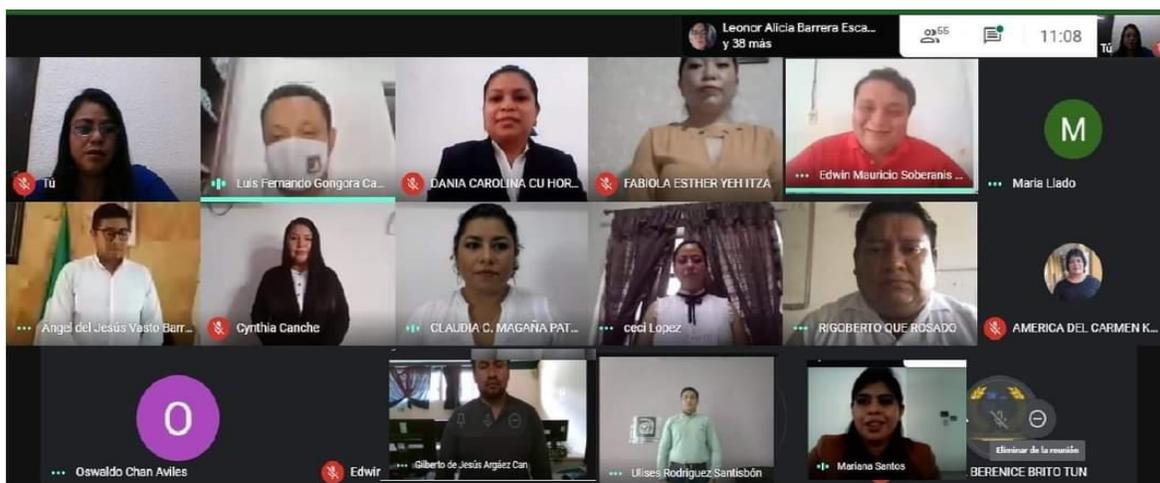
experiencia laboral.



Con Mención Honorífica: Claudia Magaña Patrón generación 2012-2014, Emmanuel Francisco Ynurreta Panti de la generación 2014-2016; Ivette Guadalupe Sulub Caamal, Ulises Rodríguez Santisbon generación 2016-2018; María Alejandra Ancona Yerves de la generación 2017-2019.

Por promedio: María del Rosario Cahuich Pech de la generación 2008-2010; Juan Manuel Rojas Quijano, Gilberto de Jesús Arguez Can, Yeni Vanessa Ye Chi, Cindy Jacqueline Rosado Chi de la generación 2010-2012; Alejandro Pech Tuz, María Enriqueta Matos Pech de la generación 2012-2014; Marilú Cecilia Cahuich Flores de la generación 2014-2016; Imer de Jesús Canul Garrido, Arandu Pérez Herrera, Araceli Edali Escobedo Escobar, Samaria Josefina

Sosa Tec, Claudia del Carmen Cantarell Caballero, Mendoza Cú Madai Salem de la generación 2016-2018; Ángel del Jesús Vasto Barrera, Karla Berenice Brito Tun, Dania Carolina Cu Horta, Rosa Ofelia Jiménez Molina, Edwin Mauricio Soberanis May, Fabiola Esther Yeh Itza, Leslie Amayrani Rosas Dzul, Juan Elías Salazar González de la generación 2017-2019.



- Maestría en Ciencias en Metodología de las Ciencias

Por promedio: Caridad Yemeli Huacal Mena de la generación 2007-2009; Leobardo Alemán Varguez, Mariana Santos Cervera, Andreina Eleni Che de la generación 2017-2019; Selene Noemi Cadena Cupul, Concepción del Carmen Huerta Lara, Josué Rafael Bautista Domínguez de la generación 2016-2018; obtuvieron la titulación por promedio general y Fidel Ibarra Ortega, por mención honorífica.

- Maestría en Gestión de Empresas Turísticas

Por promedio: Josué David Yam Yam de la generación 2008-2010; Carlos Arturo Sarmiento Rebolledo de la generación 2010-2012; Arianna del Ángel Pacheco May de la generación 2012-2014.

Por mención honorífica: Rosa Magaly Medina Farfán generación 2008-2011, Oswaldo Nelson Chan Avilés generación 2012-2014 y Cecilia López Velasco generación 2016-2018.

- Maestría en Matemática Educativa

Cynthia Canche Contreras y Rigoberto Queb Rosado, ambos de la generación 2016-2018; Jorge Alberto Yes Noh, Brenda Berenice Castillo Santos, Karen Guadalupe Caamal Pacheco y

Alan Alejandro Ake Cordero de la generación 2017-2019 tomaron protesta por promedio; y Francisco armando Perdomo Castillo de la generación 2016-2018, por mención honorífica.

- Maestría Modelos de Atención para la familia

La candidata América Kantun Ayil de la generación 2016-2018 y Verónica Magdalena Dzul Mendoza de la generación 2017-2019, obtuvo el título por mención honorífica. Por promedio lo obtuvieron las



egresadas, María de Ángeles Paat Uc, Rosa Gabriela Alpuche Chi, Lidia Maricela Caamal Campos, Mayra Mijangos Ríos, Matilde Ramos González, Alejandra Isabela Sánchez Méndez, Irasema Cámara Góngora, Lorena May Tejeda de la generación 2012-2015.

- Maestría en Artes

Por promedio: Nicté-ha Rojas García y Guadalupe Herrera Romero de la generación 2008-2010.

- Doctorado en Ciencias Sociales:

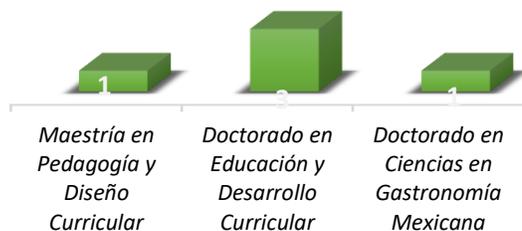


Daniel Antonio Muñoz González, con la tesis “Propuesta de diseño de un modelo de atención psico - gerontológica para la prevención de alteraciones cognitivas y psicoafectivas en personas mayores de la comunidad de Lerma, Campeche”.

Cabe señalar, que los eventos estuvieron a cargo del personal de la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, se realizaron a través de la plataforma Google Gmail Meet en la cual se felicitaron a los nuevos maestros por sus esfuerzos académicos y superación profesional.

En el periodo que se informa se han firmado cinco convenios académicos para trabajadores que deseen cursar estudios de posgrado, de los cuales dos fueron para docentes que imparten cátedra en las Licenciaturas y, tres para el personal directivo y administrativo

Convenios académicos para estudios de posgrado



Programa	Directivos		Docentes Licenciaturas		Administrativos		total
	H	M	H	M	H	M	
Maestría en Pedagogía y Diseño Curricular					1		1
Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular	1		1		1		3
Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana				1			1
Total	1		1	1	2		5

Se llevó a cabo de manera virtual el Segundo Coloquio de Investigación de Posgrados en Ciencias Sociales, en coordinación con la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y el Instituto Campechano - Escuela de Trabajo Social, con el apoyo de la



Secretaria General y la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, los días 13 y 14 de julio. En este evento participaron estudiantes del doctorado en Educación y Desarrollo Curricular del Instituto Campechano y la maestría de Desarrollo Social que coordina la ACANITS.

Por parte de la Escuela de Trabajo Social del I.C., se presentaron cinco trabajos elaborados por las docentes Alma Delia Sánchez Ehuán, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del

Carmen Vargas Pacheco, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, Daniel Muñoz González y María Eugenia López Caamal, los trabajos presentados son:

- Una opción metodológica en la formación profesional: Observatorio social.
- Estudio comparativo de elementos de la pedagogía que influyen en el rendimiento académico de los estudiantes en trabajo social.
- Trayectoria escolar: el caso de una estudiante con conflictos en su comportamiento, entorno escolar y familiar.
- Estudio de caso: factores sociales y familiares asociados con el embarazo en adolescente.
- Modelo de atención comunitaria para la prevención de alteraciones de salud mental en personas mayores: una investigación mixta.

III

VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN



7. Vinculación y extensión

7.1. Colaboración institucional

En este periodo que se informa, se firmaron 17 convenios que a continuación se detallan:

1. Se firma convenio de colaboración académico y cultural, el 27 de enero con la Asociación de Coreanos Mexicanos de Campeche A.C., con el objetivo de fomentar un intercambio cultural, académico y estudiantil entre el Instituto Campechano y la República de Corea del sur.

2. Se firmó convenio el 9 de marzo, con el Instituto Tecnológico de Chiná, el propósito es la realización de servicio social de los alumnos de la licenciatura de Trabajo Social las realicen instalaciones del IT de Chiná, así como los alumnos del mismo, se sumarán a las actividades del I.C. aplicando sus conocimientos a través de estadías y servicio social.



3. Se firmó convenio el 12 de marzo con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECyTEC), con el objetivo de desarrollar conjuntamente



mecanismos y estrategias entre ambas instituciones que permita mejorar y aumentar las oportunidades de desarrollo de competencias y aprendizajes de nuestra comunidad estudiantil y docente a

través de cursos y talleres, así mismo la realización de servicio social, prácticas profesionales y/o estadías de especialización de las licenciaturas de Trabajo Social y Mercadotecnia del I.C. en las instalaciones del CECyTEC, así como los alumnos de las

carreras de Servicio de Hotelería y Preparación de Alimentos y Bebidas del CECyTEC podrán realizar sus prácticas en las instalaciones del Instituto.

4. Se firmó el 25 de marzo, con la Secretaría de la Contraloría con el objeto del presente Convenio de Colaboración es que “El Estado” otorgue la sublicencia o distribución de uso no exclusivo del sistema electrónico DeclaraNet, a fin de que “El Instituto” a través de su Órgano



- Interno de Control, esté en posibilidad de llevar el registro y seguimiento de las declaraciones de situación patrimonial de sus servidores públicos.
5. Firma de convenio con el Wotoch Aayin el 8 de junio, cuyo propósito es la colaboración entre las partes para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos del I.C.
6. Se firmó el 8 de junio, con el hotel Hacienda Uxmal, con el objetivo que los estudiantes realicen prácticas y estadías profesionales en el hotel.
7. Firma de convenio el 16 de junio, con el hotel Hacienda Xcanatun By Aagsana, ambas partes desarrollan conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y estadías profesionales por parte de los educandos del Instituto Campechano.
8. El 31 de agosto, se firmó convenio de colaboración y concertación mutua con Kankabi 'Ok Tours para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y/o estadías profesionales por parte de los educandos.
9. El 31 de agosto, se firmó convenio de colaboración con el restaurant “Santo Taquito y Otros Milagritos”, para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y/o estadías profesionales.

10. Convenio de colaboración el 8 de septiembre, con Pronatura Península de Yucatán A.C., para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas y/o estadías profesionales.
11. El 10 de septiembre, se firmó convenio de colaboración con Freixenet de México S.A. De C.V., para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y/o estadías profesionales.
12. El 9 de septiembre, se realizó convenio de colaboración con la agencia de viajes Vizatravel Calkini Centropara desarrollar conjuntamente un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas y/o estadías profesionales por parte de los educandos.
13. El 7 de octubre, se realizó firma con Asociación Femenil de Ejecutivas de Empresas Turísticas de la República Mexicana A.C. Capitulo Filial Campeche (AFEET), para desarrollar conjuntamente un programa de cooperación consistente en la realización de las prácticas y/o estadías profesionales por parte de los educandos.
14. El 7 de octubre, se realizó firma con Hoteles Chable Resort para desarrollar programa de cooperación en la realización de las prácticas y/o estadías profesionales.
15. El 18 de octubre, convenio de colaboración con Jade Travels para desarrollar conjuntamente programa en la realización de las prácticas o estadías profesionales.
16. El 9 de noviembre, convenio con Instituto Tecnológico de Campeche del Tecnológico Nacional de México, con el objeto de crear un marco de colaboración académica, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las “partes” y educación dual, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.

17. Se firmó convenio el 12 de noviembre, con el Consejo de Seguridad Pública con el objetivo que los estudiantes y egresados del instituto campechano que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en el Consejo de Seguridad Pública.



7.2. Vinculación académica

En lo referente a vinculación académica en este periodo destacan las siguientes acciones:

Como parte de las actividades derivadas del convenio de colaboración académica y cultural, entre el Benemérito Instituto Campechano y la Asociación de Coreanos - Mexicanos de



Campeche A.C., Michelle Ha, de Corea del Sur, quien cursa la Maestría en la Universidad de Chicago, Estados Unidos de Norteamérica, efectúa su estadía académica de abril hasta agosto en el Instituto Campechano.

Así en el contexto de su estadía profesional, la investigadora en vinculación Michelle Ha Park, presentó en un simposio internacional organizado por la Universidad de Chicago, el tema: “La descolonización de la teoría de migración: una historia transnacional sobre el trabajo de coreanos migrantes en México”.

Cabe señalar que, como parte del intercambio académico enfocado a fortalecer las expresiones culturales, y la formación profesional mediante estudios de posgrado, Michelle Ha, cumple con el protocolo de superación académica en la centenaria institución.

Así mismo se vinculará con los cuerpos académicos de investigación del Instituto Campechano, para coadyuvar a la integración y robustecimiento de las investigaciones que estos se encuentran desarrollando.

7.2.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

La vinculación con el sector educativo, productivo y/o empresarial es de vital importancia, por ello el Servicio Social y Práctica Profesional es actividad sustancial al interior de la institución.

En el periodo que se informa, de las Licenciaturas de Servicios 163 alumnos realizaron Servicio Social y 214 Prácticas Profesionales, estos alumnos efectuaron sus actividades profesionales en instituciones diversas como: Secretaría de Desarrollo Social y Humano, H. Ayuntamiento de Hecelchakán, Secretaría de Educación del Estado de Campeche, Laboratorio Empresarial del Instituto Campechano, Secretaría de Turismo del Estado de Campeche, H. Junta Municipal de Pomuch, Tribunal Electoral del Estado de Campeche, Biblioteca Pública Campeche, Universidad Autónoma de Campeche, Escuela Primaria Justo Sierra Méndez, Escuela Secundaria Técnica #5, CETMAR 02, CONALEP Campeche, Escuela Primaria "Adolfo López Mateos", Escuela Telesecundaria No. 47, Bacanchen, Escuela Primaria Urb. Fed. "Miguel Hidalgo", Consejo Estatal de Población, H. Ayuntamiento de Sihochac, Casa de la Cultura Tenabo, Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales del I.C., Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad y Cambio Climático del Estado de Campeche, Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, Hotel Gamma, Ocean View, Cafetería Cafeto 44, Agencia de Viajes Maya Sureste Travel, Telemar Campeche, Fiesta Inn Ciudad del Carmen, Hotel Boutique Casa Don Gustavo, Comisaría Municipal de Chiná, Hotel Baluartes S.A de C.V., entre otras dependencias.

Escuela	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	M	F	M	F
Turismo	2	4	2	6
Ciencias de la Comunicación	8	13	15	24
Mercadotecnia	9	5	5	8
Gastronomía	11	19	33	33
Artes Visuales	1	7	7	16
Artística	8	24	13	51
Trabajo Social	4	48	-	1

Por su parte, las escuelas Normales reportaron un total de 51 alumnos que en el último año de su formación han realizado su Servicio Social y Prácticas Profesionales en distintos centros educativos como son Escuela Preescolar “Diego Rivera”, Escuela “Carlota Rosado Bosque”, Escuelas Primarias “Venustiano Carranza”, “Participación Ciudadana” y Escuela Secundaria “Técnica No.1” y “General No. 15”.

Escuela Normal	Servicio Social y Prácticas Profesionales	
	M	F
Preescolar	-	18
Primaria	6	14
Superior	2	11
TOTAL	8	43

La Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 30 de abril reactivó el taller de Televisión, para que los alumnos del cuarto semestre, realicen sus Prácticas Profesionales.



Esta misma escuela, el 1 de junio llevó a cabo la reunión con alumnos que están realizando prácticas profesionales en el proyecto “Monitoreo de periódicos para detectar la violencia política en razón de género”, que realizan en línea.

7.2.2. Seguimiento de egresados

El total de egresados de las generaciones 2015- 2019 y 2016-2020 de las licenciaturas fueron de 529; de los cuales 275 egresaron en el año 2019 y 254 en el año 2020.

Al mes de septiembre de 2021, los egresados que han resuelto los cuestionarios son en total 195, el 29% son de la generación 2015-2019 y el 45% de la generación 2016-2020.

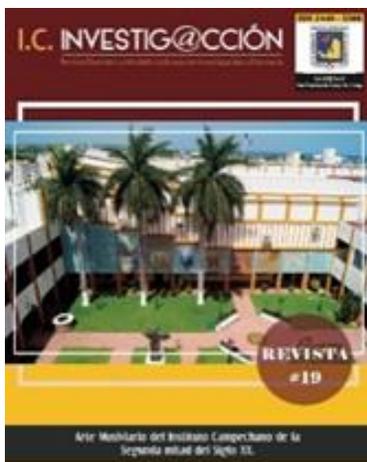
La participación por escuela y generación se describen en la siguiente tabla:

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS 2021					
ESCUELAS	EGRESADOS POR GENERACION			Del 10 agosto al 31 agosto	
	2015-2019	2016-2020	TOTAL	2015-2019	2016-2020
Artes Visuales	12	6	18	1	6
Artística	33	19	52	32	19
Ciencias de la Comunicación	17	29	46	12	20
Gastronomía	38	43	81	0	0
Mercadotecnia Campeche	24	13	37	1	0
Mercadotecnia Hecelchakán	7	4	11	0	9
Trabajo Social Campeche	32	30	62	0	22
Trabajo Social Hecelchakán	19	22	41	2	9
Turismo	48	32	80	1	2
Normal Preescolar	23	20	43	22	20
Normal Primaria	18	19	37	5	4
Normal Superior					
• Especialidad en Español	4		4	4	
• Especialidad en Inglés		17	17		13
Total	275	254	529	80	115

7.3. Editorial

7.3.1. Revista electrónica

La revista electrónica de investigación es una plataforma académica donde participan destacados profesores e investigadores, a través de la publicación de sus trabajos de investigación y sus aportaciones en Ciencias Sociales se busca fomentar una mejora en la calidad educativa; su edición es semestral.



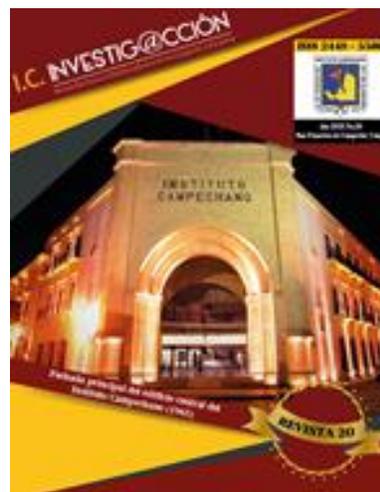
Se difundió de forma digital, la edición número diecinueve de la Revista Electrónica Multidisciplinaria de Investigación y Docencia del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de diciembre 2020 a mayo 2021, y donde se aborda la educación virtual es una modalidad que viven las/los docentes, alumnas/os, madres y padres de familia como comunidad educativa, que no estaba preparada para enfrentar la enfermedad del COVID 19, como un gran desafío

en el siglo XXI.

En esta edición se presentan nueve artículos como: “Desafíos de la educación virtual para la enseñanza de las artes en tiempos de pandemia: Una perspectiva pedagógica”, “Patrimonio cultural gastronómico de Champotón como propuesta de valor en proyectos académicos de la Licenciatura en Turismo del ITESCHAM”, “Bajo nivel de madurez en las prácticas de gestión de realización de beneficios (BRM) en las organizaciones desde la gerencia de proyectos”, “Educación en línea: Reto para los docentes de una escuela pública de nivel medio superior”, “Niveles de estrés y estrategias de afrontamiento desadaptativas en padres de niños con TDAH “La motivación del docente en formación: investigaciones realizadas en el normalismo mexicano (2000-2020)”, “Descripción de un Programa de tutorías desde la Teoría de la Acción Comunicativa”, “Calidad del sueño con relación al control glucémico de pacientes diabéticos tipo 2” y “Asociación entre índice de masa corporal y depresión en niños de 8 a 12 años en la UMF 1, Campeche”.

Se publicó de forma virtual, la edición número veinte de nuestra revista de investigación correspondiente a los meses de junio-noviembre, donde se compilaron 9 artículos, y en la cual el Dr. Ricardo Toledo Pérez escribió el prólogo de la Revista.

La difusión de la edición se realiza vía redes sociales, y en la página instcamp.edu.mx



7.3.2. Gaceta del I.C.

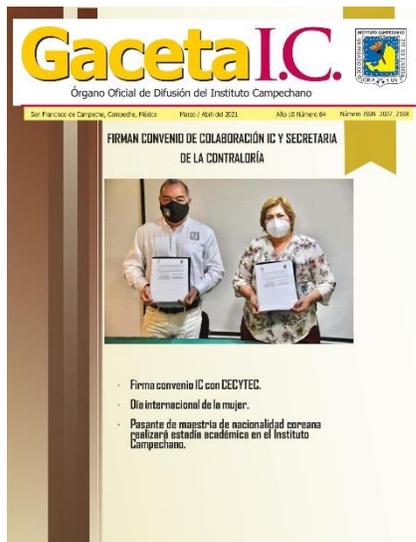
Se difundió de manera impresa con un tiraje de 100 ejemplares, la Gaceta No. 63, correspondiente a los meses de enero y febrero, con el título en portada: “Segundo Informe Rectoral”.

En esta edición se abordaron como otras notas relevantes, la realización del foro normalista, y la entrega de equipo de cómputo correspondiente a 30 laptops, con fines de fortalecer las áreas académicas y administrativas de nuestra institución educativa.

La cultura de la transparencia y de la rendición de cuentas es una constante en el benemérito Instituto Campechano, es por ello que, como cada aniversario de la fundación de nuestro colegio, el rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, ha acudido ante el pleno del consejo superior, para rendir el informe de actividades correspondiente al año 2020.



Así mismo, se difundió la Gaceta No. 64, correspondiente a los meses de marzo y abril, con



un tiraje de 100 ejemplares, donde se abordó como temática principal: “Firman convenio de colaboración el Instituto Campechano y la Secretaría de la Contraloría”.

En el contenido de dicha edición, se menciona que el 8 de marzo fue la fecha en que conmemoramos el #DiaInternacionalDeLaMujer y donde se puso de manifiesto, nuestro reconocimiento, a todas las mujeres que laboran en nuestra institución y que, con su trabajo, esfuerzo y dedicación, contribuyen al fortalecimiento, engrandecimiento y consolidación de nuestro centenario

colegio.

Firman la titular de la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado, Mtra. Lidia Carrillo Díaz, y el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, el

convenio específico de colaboración de la sublicencia del sistema Declaranet, con lo cual la centenaria institución se suma a la nueva reglamentación para la presentación de la declaración patrimonial de los servidores públicos.

Igualmente, se difundió la edición No. 65, con un tiraje de 100 ejemplares correspondientes a los meses de mayo y junio, con el título en portada: “Día del Empleado del Instituto Campechano”.

Además, que, en su contenido, se comenta que el Rector Lic. Gerardo Montero Pérez, acompaña al Gobernador del Estado, Lic. Carlos Miguel Aysa González, a la entrega del Premio Estatal de Periodismo 2021, así como a la entrega del Mérito Periodístico 2021, que en esta ocasión fue entregado a Martin Serrano Arroyo, por su trayectoria en el periodismo cultural.



El Rector del Benemérito Instituto Campechano, inauguró la séptima exposición individual “Redescubrimiento”, de lo temático a lo abstracto, de la diseñadora y artista plástica, Claudia I. Castellot Vidal, que permaneció abierta durante el mes de mayo en la sala de arte del I.C. “Domingo Pérez Piña”, ubicada en la calle 12 del edificio central de la institución.

Se difundió de manera impresa con un tiraje de 100 ejemplares, la edición no. 66 de la



Gaceta, correspondiente julio-agosto con el título de portada: “Recibe el Instituto Campechano título de concesión único de radiodifusión”.

El Instituto Campechano fue sede del XVIII Congreso Latinoamericano de Religión y Etnicidad. La relación entre nuestra institución educativa y la promoción de la ciencia, la cultura y el conocimiento ha sido entendida históricamente como un vínculo natural y evidente, señaló el Rector del Benemérito Instituto

Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, al inaugurar XVIII Congreso Latinoamericano y Etnicidad.

“Sin duda es un logro para nuestro centenario colegio el recibir una concesión única para operar una estación de Radiodifusión de corte educativo y cultural en el Benemérito Instituto Campechano, logro que compartimos con toda nuestra comunidad educativa”, así se manifestó el Lic. Gerardo Montero Pérez en la ceremonia realizada en las instalaciones del Instituto Federal de Telecomunicaciones en la Ciudad de México. Se Recibe el Instituto Campechano título de concesión único de radiodifusión.

Finalmente entrega el rector donativo a Casa Hogar de Adultos Mayores por parte del programa de liderazgo Nueva Escocia-Campeche; como parte de los apoyos del Programa de Liderazgo del Programa de Alumnos Internacionales de Nueva Escocia, Canadá, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, entregó a la Licda. Victoria Damas de Aysa, un donativo para la Casa Hogar de Adultos Mayores, con lo cual se construirá un área lúdica para todos los adultos mayores que viven en dicho centro; este donativo de más de 100 mil pesos, fue recaudado en una colecta que realizaron alumnos de escuelas preparatorias de la provincia de Nueva Escocia, y que como parte del Programa de Liderazgo Nueva Escocia-Campeche, es donado a instituciones de asistencia social de la ciudad de Campeche.

En este mismo sentido, se difundió de manera impresa, que constó de un tiraje de 100 ejemplares la edición número 67 de la Gaceta, correspondiente a los meses de septiembre-octubre, con el tema en portada: “Realiza recorrido el rector de la Universidad Autónoma de México en el Benemérito Instituto Campechano”.

Inicia proceso de evaluación de ingreso del Instituto Campechano a la ANUIES; Como opción de mayores oportunidades de crecer académicamente y de abrir puertas de gestión de más apoyos para los docentes, inició el proceso de evaluación institucional para el ingreso del Benemérito Instituto Campechano a la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES). La importancia de pertenecer a la ANUIES, será un parteaguas en el proceso académico de la centenaria institución educativa, ya que abrirá

nuevas puertas y oportunidades en beneficio de alumnos y de nuestra comunidad académica, que son nuestra razón de ser y existir.

Con una inversión de 7.5 mdp, se construye auditorio multifuncional en el campus V del Instituto Campechano, Coloca Rector la primera piedra de la construcción con una inversión de 7.5 millones de pesos se construye el Auditorio Multifuncional, del Campus V del Benemérito Instituto Campechano, en un área de 459.44 metros cuadrados.

Crea vinculo el Benemérito Instituto Campechano con la Universidad de Miami. Con la finalidad de crear oportunidades de crecimiento interinstitucional, así como nichos de oportunidad e intercambio docente y de alumnos, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, encabezó una reunión con una delegación de funcionarios de la Universidad de Miami. Al frente de dicha delegación el Dr. Miguel García Pérez, representante de la Universidad de Miami para México y Centroamérica, mencionó que es una oportunidad inigualable para crear un vínculo entre ambas instituciones, que no sólo cree espacios académicos, sino que también sea un espacio integral para el trabajo, intercambio y beneficio para ambas instituciones.

En visita de cortesía, el Rector del Benemérito Instituto Campechano, Lic. Gerardo Montero Pérez, recibió al Dr. Enrique Luis Graue Viechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México, y juntos realizaron un recorrido por las instalaciones del Centenario Colegio, para dar a conocer la historia y alcances de la educación que se imparte desde hace más de 300 años en la institución educativa.



7.4. Radio I.C.

La Radio del Instituto Campechano es una plataforma de comunicación para la comunidad estudiantil y de interacción para la ciudadanía en general. En la Radio IC “La señal de las buenas noticias” este 2021, vía web, durante los meses de enero y febrero, se transmitieron

122 programas culturales: Syntopicon, Dialogando en Familia, Los Contertulios, Gente de Cine, Interface, Sexprovoz, Sonidos de la huasteca, De todos para todos, Gone Country, Clásicos Light, Rock y algo más, Voces de México, Voces de la Historia, Tiempo del Recuerdo, Decibeles, Mi Sala de Lectura.

La Radio del Instituto Campechano brinda una labor de comunicación social entre la ciudadanía, hasta la fecha mencionada, se transmitieron vía web, un total de 6 spots de producciones externas a instituciones estatales, como Gobierno del Estado, Secretaría de Salud, Secretaría de Educación, Instituto Electoral del Estado, Seguridad Pública, Secretaría Estatal de Emergencias, entre otras instituciones, y a nivel nacional, Presidencia de la República, SAGARPA, SEP, SEMARNAT, INE, todas en apego a la ley; y 3 spots de promoción a la institución, entre los que destacan los talleres de cursos, conferencias, efemérides del mes, actividades de las Escuelas, entre otros.

Destaca durante este período el inicio de actividades del ciclo escolar en el que la radio recibe a estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, para realizar sus prácticas profesionales. Estos jóvenes fueron integrados como Productores Asociados con base en un programa de capacitación en diferentes aspectos tanto de producción como técnicos de la operación básica de la estación de radio.

Para el periodo que se informa se ha logrado la obtención del título de concesión único para la operación de una estación de radiodifusión bajo las siglas XH CPAK 105.1 FM, con lo cual se recupera el servicio para la radiodifusión por parte de nuestra institución; en agosto de 2021, se recibió en las oficinas del Instituto Federal de Telecomunicaciones en la Ciudad de México, la documentación respectiva, con la asistencia del Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez.

Con este logro se pone al servicio de los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, un espacio profesional para poder realizar sus estadías y prácticas profesionales, además de estar en la posibilidad de ofertar a la sociedad campechana en lo general, espacios radiofónicos culturales y educativos, no solo por parte de la institución, sino también por parte de instituciones de corte social y cultural.

7.5. Rescate del patrimonio

En el Instituto Campechano es nuestra prioridad preservar y difundir el patrimonio que nos distingue como la institución educativa con la mayor memoria histórica en el Estado, ya que así logramos infundir entre la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y de pertenencia a nuestra casa de estudios; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado las siguientes actividades:

- Por encomienda de nuestro Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, el Mtro. Damián Enrique Can Dzib y la Licda. Citlali Arcocha Toledo trabajaron en la siguiente investigación para la sección Rostros...La fuerza de ser mujer, del Instituto de la mujer.
- Se inició el proceso de inventariado del fondo de libros donados por el Sr. Luis Zubieta.
- Por invitación del Archivo General del Estado de Campeche el Mtro. Damián Enrique Can Dzib participó en el Programa El Postigo, de la televisora TRC; con el tema: Las mujeres en la educación.
- Por invitación del Archivo General del Estado de Campeche el Mtro. Damián Enrique Can Dzib participó en dos ocasiones en el programa “El Postigo”, de la televisora TRC; con el tema “La actividad teatral en Campeche durante el segundo imperio” y “La antigua Tixbulul (segunda parte)”.
- Se realizaron charlas sobre la historia del Instituto Campechano a los alumnos de nuevo ingreso.
- Por invitación del Archivo General del Estado de Campeche el Mtro. Damián E. Can Dzib participó en el Programa El Postigo, de la televisora TRC, con el tema Lerma: La antigua Tixbulul (que constó de dos partes).

Entre las actividades de promoción y del rescate de nuestro patrimonio histórico se encuentran las siguientes realizadas por la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales; durante el periodo que se informa se han realizado recorridos históricos en las instalaciones del edificio central:

- Recorrido por las instalaciones del Benemérito Instituto campechano al Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la UNAM.



- Recorrido histórico al Lic. Raúl Pozos Lanz, Secretario de Educación del Estado.



- El Rector Gerardo Montero Pérez, con el Mtro. Damián Can en recorrido a Hernán Cortés Hernández, General de Brigada Diplomado del Estado Mayor.



7.5.1. Libro de Oro del I.C.

Durante el periodo que se informa, el libro de oro del I.C., fue firmado por las siguientes personalidades: Dr. Enrique Graue Wiechers, Rector de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM); Secretario de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, Lic. Raúl Pozos Lanz, dedicaron unas palabras en el Libro de Oro.





La Lic. Layda Elena Sansores SanRomán, Gobernadora Constitucional del Estado de Campeche, firma el libro de oro del I.C.

Firma el libro de oro, la Mtra. Delfina Gómez Álvarez, Secretaría de Educación.



El Excmo. Embajador de Qatar en México, Mohamed Al Kuwari, plasma su firma en el libro.

El Excmo. Embajador de Francia en México, Jean-Pierre Asvazardourian, firma el libro del I.C.





Firma el libro de oro del Instituto Campechano, por parte del Excelentísimo Embajador del Reino Marruecos en México, Abdelfattha Lebba.

7.6. Unidad de género

El 1 de marzo se realizó la reunión con la directora del programa PAIMEF, Mtra Dayana Kuc , del IMEC (Instituto de la mujer del estado de Campeche) y Mtra. Leydi Margarita López Sonda, titular de la Unidad de igualdad y perspectiva de género del I.C., con la finalidad de identificar las fortalezas de capacitación y oportunidades de mejora para este ejercicio 2021, virtual en Plataforma Google Meet.

Asimismo, se participó en las siguientes actividades:

- En el conversatorio “Igualdad de género en el marco del día internacional de las mujeres”. El 11 de marzo, organizado por la Escuela de Trabajo Social de la Universidad Autónoma de México (UNAM) a través del Facebook.
- En la conferencia magistral “El papel de las Universidades para la prevención del feminicidio”, impartido por la Dra. Roció Quintal López, docente investigadora de la UADY, el 8 marzo dirigido a toda la comunidad educativa del I.C.
- La plática “Combate a la violencia política contra las mujeres en razón de género y observación electoral”, impartida por la Licda. Paulina Ceballos Rosales, jefa de capacitación de la junta local electoral, el 25 marzo y que fuera dirigida al personal docente y administrativo del I.C.
- Al taller “La salud sexual y reproductiva de las mujeres: Importancia del autocuidado”, impartido a toda la comunidad educativa, por la Dra. Ligia Vera Gamboa, docente investigadora de la UADY el 26 de marzo.

- En el mes de abril se participó en la reunión para presentar el Instituto de la Mujer del estado de Campeche el programa federal PAIMEF, La directora del IMEC, Mtra. Adlemi Santiago Ramírez dio la bienvenida a las titulares de la universidades de la UAC, IC, y UNACAR, con la finalidad de presentarnos a las titulares de las unidades de género de cada universidad el programa PAIMEF 2021 que dio arranque con capacitación de abril a noviembre, para poder organizarnos la capacitación dirigida a los alumnas de Nivel Superior de todo el Instituto Campechano.
Igualmente, al taller “Herramientas para lograr la equidad entre hombres y mujeres”, a todo el Nivel Medio Superior con la fecha del 19 al 28 de abril, con una duración de 20 horas.
- El 28 de abril, se asistió a dos pláticas “Conceptos básicos de la perspectiva de género, tipos y modalidades de violencia” y “Centro de Atención a las Violencias en el Estado de Campeche” a través de la plataforma de Zoom, dirigido a los alumnos de Nivel Superior del programa PAIMEF con personal del IMEC, con la participación de las escuelas de Normal Superior, Normal Primaria, Educación Artística, Gastronomía, Merca y Trabajo Social.
- Las pláticas del mes de mayo fueron: “Nuevas masculinidades. Patriarcas y disidentes”; “Interculturalidad y multiculturalidad”; “Derechos Humanos de las Mujeres. Leyes Nacionales y estatales que respaldan a las mujeres, niñas, niños y adolescentes”, las escuelas que participaron de Nivel Superior son Turismo, Ciencias de la Comunicación, Mercadotecnia, Normal Superior, Normal Primaria, Educación Artística y Gastronomía.

En el mes de junio, la representante institucional de Contraloría Social del PRODEP del I.C., la Mtra. Leydi Margarita López Sonda, tuvo una capacitación con el propósito de dar cumplimiento a las normas establecidas en los lineamientos para la promoción y operación de la Contraloría Social en los Programas Federales de desarrollo social publicados en el Diario Oficial de la Federación el 28 de octubre del 2016; mismos que ya se encuentran publicados, en la página de internet del Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP) para el tipo superior (<https://www.dgesu.ses.sep.gob.mx/PRODEP.htm>), los

documentos normativos autorizados por la Secretaría de la Función Pública, correspondientes al ejercicio fiscal 2021.

En este contexto y con la finalidad de iniciar las actividades relacionadas con la capacitación en materia de Contraloría Social, se participó en el evento virtual, y se tuvo una Evaluación del Proceso al Programa Presupuestario 087 en su versión 2021, dentro del marco del Programa Anual de Evaluaciones (PAE), a cargo de la evaluadora externa Dra. Cecilia Liotti,

en el cual estuvieron presentes las Mtras. Maribel Bautista Álvarez, Martha Arroyo Domínguez y el Ing. Abdier Cetina León, personal de la Dirección General de Planeación y Calidad. En el mes de julio, se conformó el Comité de Contraloría Social del I.C. quedando de la



siguiente manera: la secretaria Mtra. Lupita Jaimez Rodríguez y como vocal la Mtra. Diana Moguel Ruz, y la Mtra Leydi M. López Sonda como representante institucional.

En la reunión virtual se destacaron las actividades que la unidad ha realizado para toda la comunidad educativa en materia de sensibilización.

Asimismo, la Dirección de Investigación realizó dos actividades para docentes y alumnos, la primera "Conferencia Ley Olimpia" y la segunda "Plática derechos humanos, la inclusión, la igualdad no distingue géneros ni preferencias", con una participación aproximada de 100 personas, y fueron realizadas de forma virtual en Plataforma Meet en el mes de junio.

De la unidad de género, el 27 de agosto se realizó la conferencia virtual "Protocolo de atención, prevención y sanción del hostigamiento y acoso sexual en las universidades"; en ella participó personal de las preparatorias matutina y vespertina. Se informó respecto a los ordenamientos jurídicos aplicados en el país para la prevención del hostigamiento sexual en las instituciones académicas.

El 5 de noviembre, se participó en un encuentro celebrado en el Salón de Gobernadores de Palacio de Gobierno, la directora del Instituto de la Mujer (IMEC) Vania María Kelleher Hernández, escuchó de viva voz a cada una sobre la situación que guardan, al mismo tiempo que las exhortó a conformar una agenda de trabajo donde se contemplen las actividades o proyectos programados para el 2022. Consideró que en la medida que se sigan haciendo esfuerzos y trabajos aislados las mujeres seguirán siendo invisibles, el fin es ir a la par con los hombres, ni adelante ni atrás, creando sinergias.



El 25 de noviembre, en el marco del Día Internacional para eliminarla violencia en contra de las mujeres, el Rector de la institución, Lic. Gerardo Montero Pérez, así como personal en general, entregando moño y cubrebocas en color naranja y encendido de luces naranja en la puerta principal del I.C. del

Centro para hacer conciencia en la urgente necesidad de erradicar toda violencia en contra de las mujeres, en todos los ámbitos de la sociedad.

El Instituto Campechano instala “Comisión de actuación contra la violencia de género”, en el marco del Día Internacional para la erradicación de la violencia contra la mujer, en sesión de Consejo Superior del I.C., encabezada por el Rector, Lic. Gerardo Montero Pérez, se instaló y tomó protesta a los integrantes del Comité de la Comisión de Actuación contra la Violencia de Género con el protocolo de actuación para la prevención y atención de violencia de género en la institución educativa. En ese sentido, la comisión quedó conformada por los

consejeros, Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia, Mtra. Rocío Zaccagnini, Mtra. Nicté Cupul Aguilar, Mtro. Miguel Ángel Peralta Cosgaya, Mtra. Ana Isabel Mijangos Cortés y Mtro. Rommell Alan Barrera Pérez, a



quienes el Rector en su carácter de presidente del Consejo Superior tomó protesta, exhortándolos a cumplir con responsabilidad la encomienda conferida, velando en todo momento por los derechos de la mujer, privilegiando los valores del respeto, la equidad y la justicia. Cabe señalar que en fundamento al artículo 36 del protocolo de su integración, la Comisión de Actuación Contra la Violencia de género es el órgano colegiado competente que conocerá de los casos de violencia de género y determinará si se actualiza o no la conducta denunciada a través de la emisión de un dictamen. Así mismo se establece que la Comisión estará integrada por tres consejeros nombrados por el H. Consejo Superior, de acuerdo con los criterios de perspectiva de género, además un o una experta en temas de género y representante de asuntos jurídicos.

El 29 de noviembre, se firmó compromiso por la igualdad y bienestar de las mujeres. La Gobernadora Layda Sansores, Nadine Gasman Zylbermann titular de Inmujeres México y nuestra titular Vania Kelleher, firman compromiso por la igualdad y bienestar de las mujeres

“El grado de la democracia de un país se mide por el grado de participación de sus mujeres” puntualizó la Gobernadora citando las palabras de nuestro presidente de la república. Con este compromiso se busca que las mujeres tendrán autonomía económica, acceso a cuidados y más que nada vivir una vida libre de violencia.



IV

GESTIÓN MODERNA



8. Gestión institucional

8.1. Consejo Superior

En el periodo que se informa de este año, el Consejo Superior como máxima autoridad del I.C. sesionó en 13 ocasiones de las cuales 12 de ellas fueron ordinarias y una extraordinaria solemne.

De las aprobaciones más relevantes, que se han realizado tenemos las siguientes:

1. Se aprobó el resumen general de ingresos, concentrado de ingresos y reporte analítico mensual de egresos correspondiente de cada mes.
2. Se aprobó el informe que presenta el Rector Gerardo Montero Pérez sobre Actividades Anual 2020.
3. Se aprobaron las Plantillas Educativas para el Ciclo Escolar 2021- 2022, del semestre febrero-julio 2021.
4. Se aprobó la imagen institucional y firma corporativa que será aplicable en todos los formatos de oficio, documentos y papelería oficiales, a partir del día 1 de febrero del año en curso.
5. Se aprueba los Lineamientos del Instituto Campechano en Materia Electoral.
6. Integración de las nuevas comisiones permanentes para el periodo abril 2021- abril 2023.
7. Aprobación de prórroga de pago y vigencia extendida.
8. Aprobación de prórroga de 30 días, hasta el 31 de junio para presentar la Declaración de Modificación de Situación Patrimonial y de Intereses (Declaración Patrimonial)
9. Se aprueba la contratación del despacho “Consultores Asociados de Campeche S.C” para la asesoría y defensa fiscal de los ejercicios 2017 y 2018 ante el Instituto Mexicano del Seguro Social.
10. Aprobación de nuevo proceso para realizar cobros, por los trámites de titulación que aplicara solo para las escuelas normales.
11. Aprobación de las Plantillas Educativas para el Ciclo Escolar 2021-2022, semestre agosto 2021- enero 2022.
12. Segunda edición del “Seminario de Titulación en línea Branding & Social Media”.

13. Aprobación del Dictamen de la Comisión de Asuntos Administrativos relacionado a; altas del personal, bajas del personal, cambios de adscripción, nombramientos, licencias sin goce de sueldo.
14. Aprobación del Dictamen de la Comisión de Asuntos Administrativos y Académicos relacionado a la autorización del “Marco jurídico del buen actuar institucional”.
15. Se aprueba la solicitud de baja de bienes muebles por obsolescencia de los expedientes No. 1/2019, No.1/2020 y No. 2021.
16. Se aprueba la instalación del cuerpo colegiado que integrará la “Comisión de Actuación Contra la Violencia de Género”.

8.2. Gestiones ante la SEP

- **Programa U006**

El Instituto Campechano, para el ejercicio fiscal 2021, se siguió beneficiando del recurso del programa U006 “Subsidios federales para organismos descentralizados estatales” de la Secretaría de Educación Pública (SEP), lo que permitió seguir consolidando algunos de los retos institucionales, que por circunstancias de la pandemia habían quedado rezagados.

La aportación federal por medio de la SEP fue de \$18,485,956.00 (dieciocho millones cuatrocientos ochenta y cinco mil novecientos cincuenta y seis pesos 00/100 M.N).

Por su parte, la aportación estatal ascendió a \$ 141,313,216 (ciento cuarenta y un mil millones trescientos trece mil doscientos dieciséis pesos 00/100 M.N).

El Anexo de Ejecución 2021, donde se encuentran las ministraciones mensuales del recurso, sumaron un total de los \$ 159,799,172 (ciento cincuenta y nueve millones setecientos noventa y nueve mil ciento setenta y dos pesos 00/100 M.N).

- **PROFEXCE (Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Académica).**

Por lo que corresponde al Programa de Fortalecimiento a la Excelencia Académica, el Instituto Campechano no se vio beneficiado con recurso alguno, esta situación fue originada en virtud de que la SEP a través de Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), manifestó que los recursos asignados a nivel nacional a este programa fueron canalizados a la atención de la contingencia sanitaria por el COVID- 19, por lo que ninguna institución educativa recibió recurso de esta bolsa.

- **Fondo de Aportaciones Múltiples**



Con relación al Programa de Fondo de Aportaciones Múltiples, en 2020 se autorizó, el Proyecto Continuidad Construcción del edificio A, Campus IV Hecelchakán Proyectos de obras complementarias o de continuidad por un monto de \$ 9,972,168.00 (nueve millones novecientos setenta y dos mil ciento sesenta y ocho pesos 00 /100 M.N). El pasado 29 de marzo de 2021 se dio por concluida la obra con lo que se benefició a un total de 87 alumnos.

La obra consistió en la construcción de 3, 811.50 metros cuadrados distribuidos de la siguiente manera:

- Siete aulas académicas.
- 2 baños (1 para hombres y 1 para mujeres)
- 1 biblioteca
- 1 centro de cómputo
- Un área común y un área para oficinas administrativas.



Fondo de Aportaciones Múltiples en Educación Media Superior 2021

Para el nivel medio superior, se autorizaron, por parte de la Secretaría de Educación (SEDUC) del Gobierno del estado, \$687,989.00 (seiscientos ochenta y siete mil novecientos ochenta y nueve pesos 00/100 M.N.) de FAM Educación Media Superior. Estos recursos se ejercieron con el proyecto de “Equipamiento de Espacios Educativos para la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con el que se suministró e instaló un total de 33 aires acondicionados tipo mini split.

Lo anterior permitió renovar los equipos de aires acondicionados de la totalidad de las aulas del campus II y de otros espacios educativos, aumentando con ello la capacidad de los



mismos que eran insuficiente, dada la cantidad de alumnos y las condiciones climatológicas de la entidad.

Fondo de Aportaciones Múltiples Superior

Con recursos de FAM Educación Superior, autorizados por la SEP a través de la Dirección de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DGESUI), se construye el Auditorio Multifuncional en el Campus V de nuestra institución, con capacidad para 200 personas y obra exterior complementaria como baños, escalera, áreas comunes y un vestíbulo; con un total de 431 metros cuadrados.



El monto con el cual fue beneficiado el Instituto Campechano, ascendió a \$ 7,559,113.78 (siete millones quinientos cincuenta y nueve mil ciento trece pesos 78/100 m.n.).

Esta obra vendrá a solucionar la necesidad de contar con un espacio para actividades académicas complementarias, así como de índole cultural y beneficiará a 4 escuelas que se encuentran en ese Campus V, ya que alberga los programas educativos de Turismo, Trabajo Social, Mercadotecnia y Gastronomía, y que no cuentan con un auditorio que les permita



realizar exposiciones y diversos eventos que fortalezcan la formación profesional. Una formación que coadyuve a la adquisición de conocimientos prácticos, competencias y aptitudes para la comunicación, el análisis crítico y creativo, a través de actividades propias de su competencia, con el intercambio de experiencias y nuevos aprendizajes que contribuyan a su formación académica, desde un punto de vista integral. Razón por la cual, hoy en día, se tienen que trasladar a las instalaciones del Campus I, repercutiendo en sus horas clases; es por ello, necesario contar con espacios para el desarrollo de estas actividades.

Fondo de Aportaciones Múltiples Superior Remanente

Con recursos remanentes de ejercicios anteriores, la Secretaria de Educación (SEDUC) del Gobierno del estado, otorgó al Instituto Campechano, la cantidad de \$ 2,000,000.00 (dos millones de pesos 00/100 M.N) que se destina al proyecto “Conclusión de la rehabilitación general del Edificio Central, Campus I “, tanto en la planta baja y como en el primer nivel. Con estos trabajos se concluirá la rehabilitación de esa parte de este Edificio Central.

Fondo de Aportaciones Múltiples Potenciado

A través del Instituto Nacional de Infraestructura Física Educativa (INIFED) y la Secretaria de Educación se favoreció al Instituto Campechano con el proyecto de FAM potenciado (Escuela al CIEN), con un monto de \$ 250,000.00 (doscientos cincuenta mil pesos 00/100 M.N.) para rehabilitar las aulas, áreas administrativas destinadas a las escuelas normales de la institución.

Todos estos recursos son ejercidos a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del Estado de Campeche (INIFEEC).

Retorno a clases

Nuestra institución se benefició con el recurso Retorno a clases, recurso destinado a la operatividad institucional para el retorno seguro del personal docentes, administrativo y sobre todo de los estudiantes. El monto recibido fue de \$ 620,322. 00 (seiscientos veinte mil trescientos veinte dos mil pesos 00/100 m.n.).

Estos recursos públicos federales son extraordinarios del Programa Presupuestario U006 en apoyo al retorno a clases presenciales, otorgados por la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP, y se ha invertido en la adquisición de insumos necesarios para el uso de aulas y equipo sanitario, para estar así, preparados para el inicio en todas las escuelas del Benemérito Instituto Campechano.

Con ello, se adquirieron 48 dispensadores de gel de pedal, 23 botes de gel antibacterial al 70% de alcohol con 19 litros cada uno, así como 10 botes de gel de 1 litro cada uno, lo cual viene a sumarse a todo lo ya adquirido y que ha sido instalado en los cuatro campus de la institución en los diferentes puntos de sanitización, tanto al ingreso a los mismos, como a las aulas.

De igual manera se obtuvo accesorios de audio y video para 50 aulas que incluye las 7 licenciaturas de servicios que se imparten en la institución, así como para el laboratorio de idiomas y el centro de cómputo, y que comprenden micrófonos usb de conferencia, micrófono de condensador omnidireccional de 360°, cámaras web empresarial full HD, tripie de aluminio, cabling en general, bocinas, entre otros.

Con estas acciones el Benemérito Instituto Campechano se encuentra listo para el siguiente semestre y solo estamos a la espera de las decisiones que se tomen por parte de las autoridades educativas y sanitarias, para continuar con el sistema híbrido o regresar a clases presenciales; los padres de familia pueden estar seguros que dentro de los diferentes campus de nuestra institución, sus hijos estarán cuidados y se observarán todas las medidas sanitarias necesarias, porque la pandemia aún no termina, muy lamentablemente, pero poco a poco debemos de retornar a nuestras actividades cotidianas.



Entrega de Proyectos de Infraestructura 2022-2023 de FAM

El crecimiento en infraestructura para los diferentes campus que conforman el Benemérito Instituto Campechano, es una de los objetivos prioritarios para la actual administración rectoral, ya que para poder ofertar una educación de calidad es necesario contar con espacios adecuados y que responda las necesidades de los alumnos de las diferentes especialidades que oferta la institución, así lo manifestó el Lic. Gerardo Montero Pérez, en la entrega, el pasado 16 de noviembre, de los diferentes proyectos de infraestructura física para los años 2022 y 2023, ante la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural de la SEP.

En la reunión el Rector del I.C., entregó la documentación requerida a la Mtra. María del Rocío Chávez Mayo, Subdirectora de Fortalecimiento Institucional, en representación de la Mtra. Carmen Rodríguez Armenta, titular de la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural, donde se señalan las necesidades de la institución, priorizando aquellas que son vitales para el fortalecimiento del área académica.

La información será analizada para que en su momento se emita el dictamen

correspondiente, dicha propuesta es producto del diagnóstico y de la planeación de infraestructura con miras a consolidar los servicios educativos que la institución ofrece; es prudente señalar que esta solicitud sería atendida con recursos del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM).



8.3. Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas del Instituto Campechano (SGOE)

En el período que se informa; el Sistema de Gestión para Organizaciones educativas SGOE, del Instituto Campechano, ha continuado operando bajo su propia metodología, etapas y tiempos; lo que ha permitido que se trabaje con un mayor orden y eficacia en cada uno de los procesos que se realizan y que se reflejan en la calidad de los servicios educativos que esta centenaria institución imparte, además se continúa avanzando en la cultura de la mejora continua. Prueba de lo anterior, fue la ratificación de la vigencia del Certificado en la Norma ISO 21001:2018 para SGOE, en el mes de diciembre de 2021 derivado de la auditoria externa practicada por el organismo de certificación COMPECER, S.C. Es de resaltar que se obtuvieron

resultados exitosos y con cero no conformidades ni mayores ni menores; lo que habla del compromiso asumido por toda nuestra comunidad en mejorar nuestra institución.

La información registrada dentro del SGOE consta actualmente de 54 procedimientos, 251 formatos y 5 instructivos.

A diciembre de 2021 se tenían registrados 75 riesgos, de los cuales se evaluaron 62 y de éstos 30 ocurrieron, fueron atendidos y cerrados. Se evaluaron los 26 procesos operativos medulares del Instituto Campechano, incluidos en el Plan de salidas no conformes.

De acuerdo a la información presentada, en la revisión de la dirección, los resultados de las 703 encuestas de Satisfacción del usuario aplicadas a alumnos en diferentes momentos de los servicios ofrecidos; arrojaron como valoración promedio el 82% (4.1 de 5), la estratificación de dichas encuestas fue de 473 en las escuelas, 110 en Servicios ofrecidos por la Dirección de Servicios educativos de apoyo DSEA, entre los que se encuentran el Servicio Social, Prácticas Profesionales, Becas y bibliotecas; 50 en Control Escolar, 20 en Cultura, 20 en Deporte y 30 en el área de Ingresos y egresos. Por inactividad presencial, derivado del confinamiento, las bibliotecas no registraron usuarios en sus instalaciones. Se registraron 2 quejas, las cuales fueron atendidas.



Se dio seguimiento y evaluación al 100% de los indicadores, de los 59 indicadores establecidos se alcanzaron 36 metas es decir 61% de los objetivos establecidos, 3% más con respecto a las metas del 2019 (56%).

Con la finalidad de la mejora continua el Instituto Campechano emprendió acciones fundamentales en el año 2021 para mantener la certificación de la Norma ISO 21001:2018 Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas certificación otorgada por la empresa COMPECER. La primera acción fue en los días 29, 30 de junio y 1 y 2 de julio; donde asistieron auditores internos y personal operativo del SGOE al Curso-Taller “Formación de Auditoras (es) internas (os) en Sistemas de Gestión ISO 21001:2018”. Con la conducción de SICE Consultores, se abordaron temas relacionados al plan, programa de auditoría interna y el uso de las listas de verificación en la próxima auditoría interna 05.





Derivada de la capacitación los auditores internos sostuvieron reuniones para organizar y preparar el Plan y Programa de la Auditoría Interna Remota 05; bajo la conducción del Ing. Abdier Roberto Cetina León, Representante de la Dirección del SGOE y la Mtra. Elisabet Misset Gutiérrez, Auditor Líder; se concretó cada uno de los registros establecidos en el proceso de auditoría interna y se informó a los auditados y responsables de procesos. Lo cual permitió que el día 18 de octubre en reunión de apertura se informará a los convocados los pormenores de la Auditoría Interna Remota 05, misma que se desarrolló hasta el 8 de noviembre. En su oportunidad el Rector de la Institución, Lic. Gerardo Montero Pérez, agradeció la buena disposición de todos para continuar mejorando los procedimientos administrativos y de gestión, para hacer del Instituto Campechano, una institución a la vanguardia y comprometida con los procesos educativos.

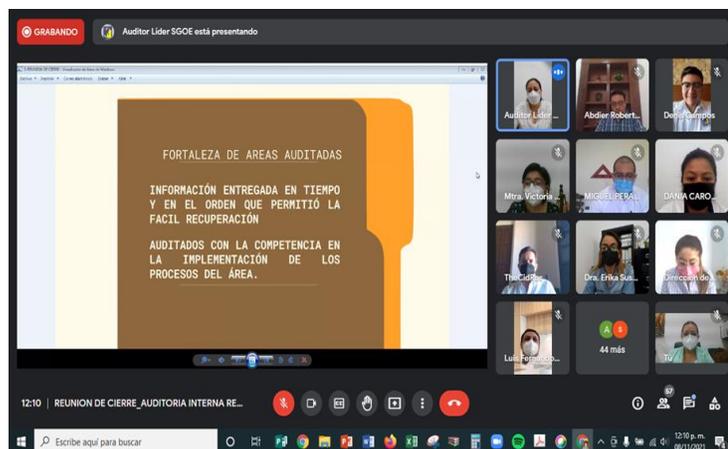
La Auditoría Interna Remota 05, se efectuó con 17 auditores internos, dando un total de 53 auditorías, de las cuales 41 correspondieron a áreas administrativas y 12 a escuelas. Al término de los trabajos, el 8 de noviembre se efectuó la reunión de cierre, donde el Ing. Abdier Roberto Cetina León mencionó a nombre del Rector Lic. Gerardo Montero Pérez, que, “La mejora continua, es la razón de ser del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas del Instituto Campechano”, de esto la importancia de lo verificado.



En las conclusiones de la Auditoría Interna Remota 05, la Mtra. Elisabet Misset Gutiérrez, Auditor Líder del SGOE, expuso los hallazgos, quedando los siguientes:

Distribución de los hallazgos por Direcciones Generales	
	28 No Conformidades
• Secretaría General.- 5	
• Dirección General de Administración.- 17	
• Dirección General de Finanzas.- 4	
• Dirección General de Planeación y Calidad.- 2	

Para atender los hallazgos detectados en la Auditoría Interna Remota 05, auditores y auditados generaron los Reportes de Acción Correctiva, quedando 19 en total, para ser atendidos en los primeros meses de 2022.



Otra de las acciones fue Revisión por la Dirección, misma que respaldada por el Grupo consultor Sistemas Integrales de calidad en educación SICE y responsables del SGOE Institucional, tuvo su verificación el 30 de noviembre de 2021, después de realizar los análisis correspondientes, generó los siguientes resultados:

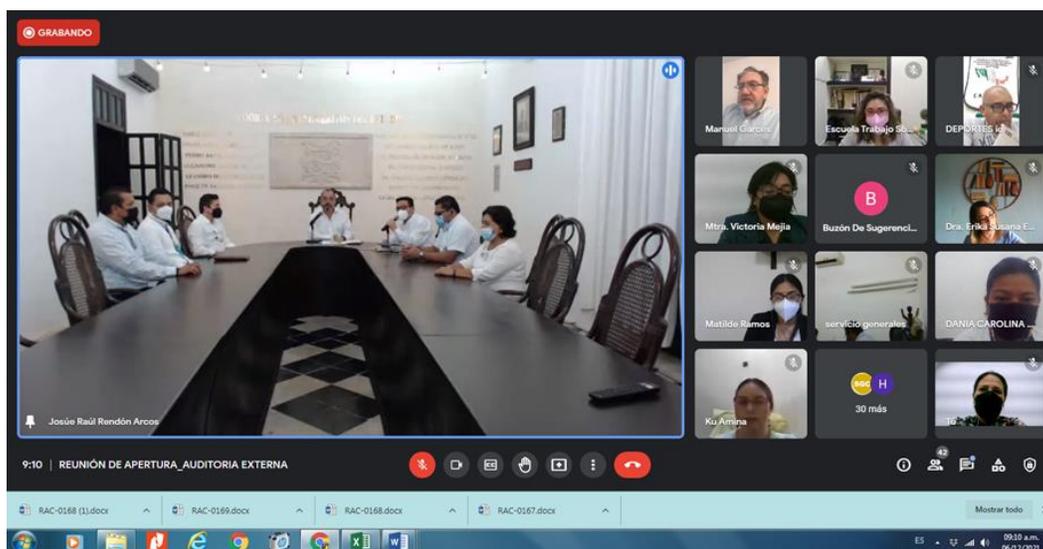
- En oportunidades de mejora. - Adecuación de la formación de los docentes; el establecimiento de un proyecto para adecuar las actividades Académicas-administrativas a modalidades digitales y, la Incorporación de la norma ISO 37001:2018 al proceso de revisión por la dirección, y la adecuación de nuevos formatos del procedimiento de revisión por la dirección
- Necesidad de cambio en el SGOE. - Adecuación de las matrices de Riesgos y de salida No conforme asegurando que se conserve integridad del sistema de gestión; la incorporación de nuevos riesgos y sus oportunidades a la matriz de riesgos.
- Necesidades de recursos. - Reforzamiento de la infraestructura y/o plataforma digital académica y/o administrativa. Capacitación en el uso de las tecnologías de la información y la comunicación para actividades docentes

Finalmente verificar el cierre de tres hallazgos mediante Acciones Correctivas derivadas de esta revisión por la dirección.

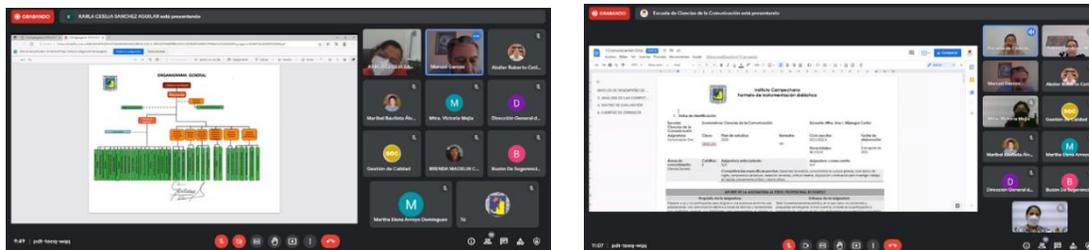
Para cerrar el ciclo de vigilancia al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas y refrendar la certificación con COMPECER, los días 6 y 7 de diciembre, se emprendieron los trabajos de Auditoría Externa con la casa certificadora, bajo la conducción del Mtro. Manuel Garcés Roiz.



En reunión de apertura presidida por el Rector L.A.E. Gerardo Montero Pérez, Secretario General y Directores Generales, se mencionó el Plan y Programa de Auditoría y el mecanismo de las reuniones virtuales.



Durante los 2 días, el auditor externo, verificó los requisitos de la Norma ISO 21001:2018 y señaló con cada auditado las mejoras a los procesos, así como las fortalezas en las verificaciones.



Entre las precisiones se encuentran:

- El SGOE del Instituto Campechano está en conformidad con la Norma Internacional ISO 21001:2018, con la legislación y reglamentación aplicable y la información documentada del SGOE
- No se documentó ninguna No Conformidad Menor ni Mayor, ni Observación
- Se documentan tres Hallazgos Positivos y cinco Oportunidades de Mejora
- Se verificó que el SGOE es eficaz para el cumplimiento de objetivos e indicadores por medio de los procesos de Auditoría Interna y Revisión por la Dirección
- Se verificó que los procesos y las actividades que realiza el Instituto Campechano son compatibles y soporta el alcance del SGOE
- Se verificó que el SGOE tiene la capacidad de cumplir con los requisitos normativos, legales y reglamentarios aplicables, en el logro de los resultados esperados
- Se cumplieron con los objetivos de esta primera auditoría de Vigilancia
- Se sugiere utilicen las cinco Mejoras siempre buscando la Mejora Continua del SGOE
- Se recomienda al Comité de Certificación de COMPECER mantenga la Certificación ISO 21001:2018 al INSTITUTO CAMPECHANO

Se concluyó los trabajos de la Auditoría Externa, con la reunión de cierre, misma que estuvo presidida por el Representante de la Dirección, Ing. Abdier Roberto Cetina León, en compañía del asesor Ing. Mario Humberto Gutiérrez Villegas, Directores Generales y de áreas, Secretario General y responsables de procesos.



8.4. Sistema de Gestión Antisoborno ISO 37001:2017 del Instituto Campechano

El soborno y la corrupción son un fenómeno que plantea inquietudes sociales, morales, económicas y políticas, malogra el buen gobierno, obstaculiza el desarrollo de beneficio social y distorsiona la competencia. Socava la justicia, y es un obstáculo para la eliminación de la pobreza. Introduce incertidumbres en las operaciones comerciales, el costo de los bienes y servicios aumentan en proporciones alarmantes, disminuye la calidad de los productos y servicios, destruye la confianza en las instituciones e interfiere con el uso eficiente del recurso humano y financiero.

Por ello con el propósito de prevenir el soborno cometido por la organización, o por sus empleados o por sus socios de negocio y que actúen en nombre de la institución o en su beneficio propio, desde el pasado mes de septiembre se inició la construcción de nuestro Sistema Anti soborno del Instituto Campechano, basado en la norma ISP 37001:2017.

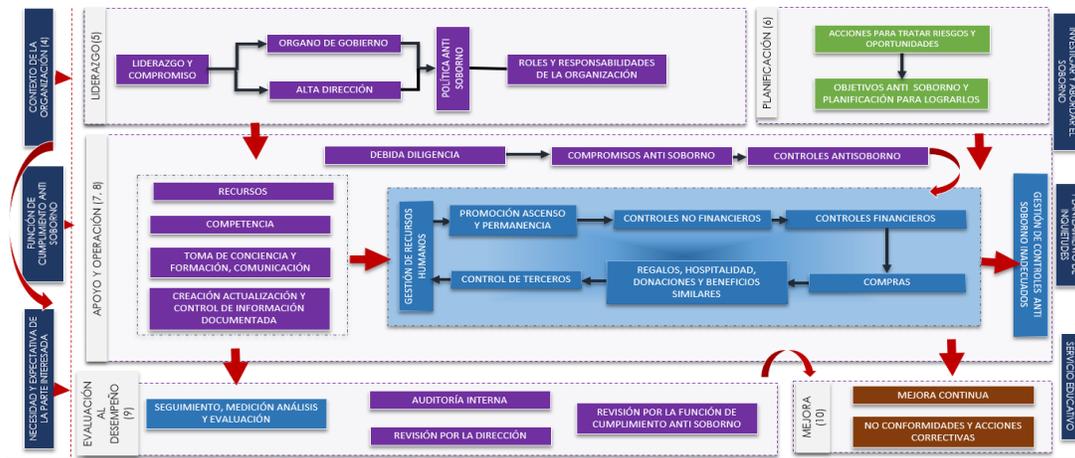
Así el pasado 1 de noviembre se puso en marcha este sistema institucional, y para el cual se designó como Coordinadora del SGA a la Mtra. Maribel Bautista Álvarez.

“El alcance del Sistema Integrado de Gestión Antisoborno del Instituto Campechano aplica a todas las actividades, procesos, productos y servicios relacionados con la gestión antisoborno, el cual está determinado desde la inscripción del estudiante hasta la realización del acto de recepción profesional, dentro del marco legal establecido por el Instituto y la legislación aplicable”.

De la misma forma, se documentaron 14 procedimientos nuevos dentro del SGA y 11 pasaron a ser integrados entre el SGOE y SGA, por lo que se creó el Sistema de Gestión Institucional.



El mapa de interacción de procesos del SGA es el siguiente:



Conformación del Comité Antisoborno del IC

El documento muestra la 'ACTA DE INSTALACIÓN DEL COMITÉ ANTISOBORNO DEL INSTITUTO CAMPECHANO'. El texto describe la creación del comité y sus funciones. Las funciones del comité incluyen: 1) Establecer las Bases para su integración, organización y funcionamiento; 2) Las Bases que emita el Comité deberán contener, entre otros aspectos, los correspondientes a los convocatorios, orden de día de las sesiones, agendas, orden, desarrollo de las sesiones, votaciones, elaboración y firma de actas, y procedimientos de sancionamiento; 3) Vigilar a la aplicación y cumplimiento de la Política Antisoborno del Instituto Campechano; 4) En el caso de Antisoborno, notificar de los casos que por la naturaleza de violación a esta política deben conocer y en su caso resolver o turnar a las instancias legales correspondientes; 5) Recibir un informe de manera semestral el Consejo Superior sobre sus actividades y resultados; 6) Informar al Consejo Superior, de aquellos casos que por la naturaleza de la misma, esta órgano rector de gobierno; 7) El comité, para el cumplimiento de sus funciones se apoyará de los recursos humanos, materiales y financieros con que cuenten las instituciones, por lo que su funcionamiento no implicará la erogación de recursos adicionales.

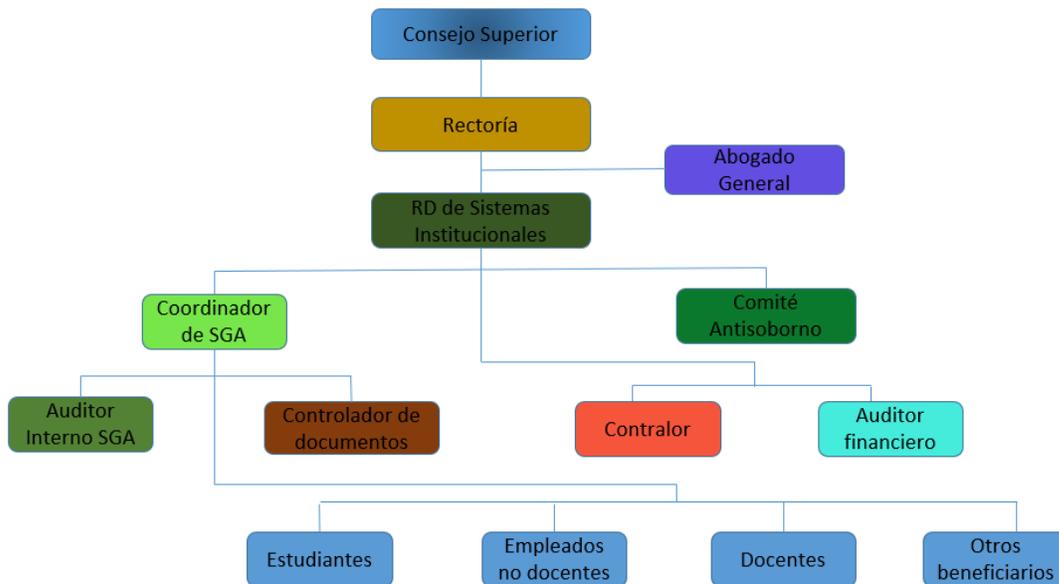
El comité conformado es el Comité Antisoborno, con las siguientes funciones:

- El presidente designará a su suplente en caso de ausencia, e igualmente designará al secretario ejecutivo y al respectivo suplente, que no serán miembros propietarios e suplentes temporales electos del Comité;
- Durante las sesiones ordinarias y extraordinarias, el presidente será auxiliado en su trabajo por el secretario ejecutivo;
- Correspondiente al presidente;
- Elaborar los procedimientos para la recepción de propuestas y la subsecuente elección de los servidores públicos, en su caso, de manera que propuestos temporales electos integran el Comité, para lo cual deberá considerarse la selección en los procesos Licitaciones generales;
- Conocer a sesión ordinaria por el consejo del secretario ejecutivo;

El acta incluye firmas de los miembros del comité y el secretario ejecutivo, con sus respectivos cargos y firmas.

Como parte de estos trabajos el 4 de noviembre pasado se conformó el Comité Antisoborno del Instituto Campechano.

De igual, manera se definió el organigrama que da respuesta a esta normal, el cual quedó de la siguiente manera:



Así mismo, se ha realizado la capacitación a las áreas involucradas directamente en la operación de esta norma, así como a los auditores internos.



Procesos de Capacitación Auditores Internos



A la fecha continuamos en el proceso de implementación, que en próximas fechas habrá de ponerse someterse al proceso de Auditoría por parte de la casa certificadora COMPECER para obtener su certificación.

8.5. Transparencia y archivos públicos

La transparencia y la rendición de cuentas son pilares imprescindibles de la gestión pública, toda vez que las decisiones que se tomen por parte del gobierno forzosamente deben estar al alcance de los ciudadanos de una manera accesible, clara y veraz, lo que coadyuva y favorece a la constante vigilancia de los recursos públicos y que estos se ejerzan en estricto apego a la ley. Nuestra institución ha dado cabal cumplimiento en esta materia, poniendo a disposición de la ciudadanía en general toda la información que marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

- Ley de Datos Personales:

Se actualizaron los avisos de privacidad de los sistemas de datos institucionales, de las siguientes áreas:

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
Padrón de Ingreso de Alumnos	Dr. Fernando Antonio Chuc Canul	Dirección de Control Escolar
Padrón de Permanencia de Alumnos	Dr. Fernando Antonio Chuc Canul	Dirección de Control Escolar
Padrón de Egresados	Dr. Fernando Antonio Chuc Canul	Dirección de Control Escolar
Padrón de Alumnos Incorporados al Seguro del Estudiante	Dr. Fernando Antonio Chuc Canul	Dirección de Control Escolar
Expedientes de la Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña del Instituto Campechano	Lic. Leydi Guadalupe Xool Mejía	Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña del Instituto Campechano
Control de alumnos de inglés 2020-2021	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Control de Alumnos de Francés 2020-2021	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Base de Datos Docentes	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Directorio I.C.	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Horarios 2020-2021	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Cartas de Asignación de Docentes 2020-2021	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Inventario	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Expedientes de alumnos	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Expedientes de Docentes	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Control de Exámenes de Conocimientos	Lic. Elda M. Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
Archivos Artes Visuales	Lic. Luis Carlos Centurión Arroyo	Escuela de Artes Visuales "Domingo Pérez Piña"
Expedientes de Alumnos de la Escuela Normal de Educación Preescolar Lic. Miriam Cuevas Trujillo	Lic. Sonia Mariana Pérez Rosado	Escuela Normal de Educación Preescolar Lic. Miriam Cuevas Trujillo
Escuela Normal Superior Profr. Salomón Barrancos Aguilar	Mtra. América del Carmen Kantún Ayil	Escuela Normal Superior Profr. Salomón Barrancos Aguilar
Base de Datos del Padrón de Servidores Públicos	Lic. Helga Iracema Cruz Segovia	Órgano Interno de Control
Base de Datos de Quejas Denuncias o Sugerencias y Procedimientos de Responsabilidades Administrativas	Lic. Helga Iracema Cruz Segovia	Órgano Interno de Control
Expedientes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano	Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar	Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano
Patrón de Docentes	Mtro. Luis Eduardo Ordoñez Kuc	Escuela de Educación Artística del Instituto Campechano
Patrón de Alumnos	Mtro. Luis Eduardo Ordoñez Kuc	Escuela de Educación Artística del Instituto Campechano
Padrón del Personal Administrativo y Directivo	Mtro. Luis Eduardo Ordoñez Kuc	Escuela de Educación Artística del Instituto Campechano
Expedientes de Alumnos de la Escuela Preparatoria Ramón Berzunza Herrera, Turno Matutino	Ing. Luis Alfonso Bolaños Celis	Escuela Preparatoria Ramón Berzunza Herrera, Turno Matutino
Escuela de Turismo	Mtra. Selene Sandoval Mendicuti	Escuela de Turismo
Expediente de Alumnos de la Escuela de Trabajo Social	Mtra. María Eugenia López Camaal	Escuela de Trabajo Social

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
Sistema Archivístico de Alumnos de Mercadotecnia	Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona	Escuela de Mercadotecnia del Instituto Campechano Campus Hecelchakán
Archivo de Alumnos de Mercadotecnia	Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona	Licenciatura de Mercadotecnia Campus V del Instituto Campechano
Sistema de Datos de la Coordinación de supervisión de Academias	Mtro. Gonzalo Alvarado Álvarez	Coordinación de supervisión de Academias
Padrón de Alumnos de las Actividades Deportivas del Instituto Campechano	LEF. Juan Antonio acuña Pereyra	Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas.
Sistema de Control Escolar	Mtra. Sady Figueroa Sandoval	Escuela de Trabajo Social Campus IV Hecelchakán
Expedientes de Docentes	Mtra. Sady Figueroa Sandoval	Escuela de Trabajo Social Campus IV Hecelchakán
Expedientes de Administrativos	Mtra. Sady Figueroa Sandoval	Escuela de Trabajo Social Campus IV Hecelchakan
Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	Lic. Matilde Ramos González	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo
Sistema de Evaluación Psicológica	Lic. Pedro Manuel Barrancos Rivero	Departamento de Orientación Educativa
Padrón Personal Administrativo Docente	C.P. Karla Cesilia Sánchez Aguilar.	Dirección de Recursos Humanos

Se presentó ante la COTAIPEC, el Informe Anual de Derechos Arco 2020 de nuestra institución.

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información:

Se actualizó en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el portal institucional las fracciones tanto comunes como específicas, de esta ley, así como la actualización de las

Tablas de Aplicabilidad como sujeto obligado, ante la COTAIPEC. (Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública, del Estado de Campeche)

De acuerdo al artículo 46 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche, los sujetos obligados deberán presentar informes semestrales a la Comisión, por escrito, en los meses de julio y enero, respecto a la información del semestre inmediato anterior, con relación al a número de solicitudes formuladas al sujeto obligado de que se trate y la información requerida; el resultado de cada una de ellas, sus tiempos de respuesta, la cantidad de solicitudes, solicitudes con prórrogas solicitudes desechadas; y cantidad de solicitudes no satisfechas por ser información clasificada, inexistente o no ser de competencia del sujeto obligado, para ello el Instituto Campechano, presentó en tiempo y forma los formatos de informe ISSIEP-01, ISSIEP-02 y Formatos de Mecanismos .

Por lo que respecta al Comité de Transparencia y Acceso a la información de nuestra institución, sesionó durante el periodo que se informa en 12 ocasiones de manera ordinaria y 13 extraordinarias, en ella se analizaron las solicitudes de información recibidas dando respuesta a las siguientes:

NÚMERO DE SOLICITUD (FOLIO)	ÁREA DE ATENCIÓN
0100038621	Dirección General de Finanzas
0100062121	Dirección de Recursos Humanos
0100067921	Dirección General Administrativa
0100072621	Dirección General Administrativa
0100527621	Recursos Humanos
0100531121	Recursos Humanos
0100534721	Recursos Humanos
0100538721	Recursos Humanos
0100551721	Recursos Humanos
0100554721	Recursos Humanos
0100555521	Recursos Humanos
0100562521	Recursos Humanos
0100615921	Recursos Humanos
0100617021	Recursos Humanos
0100661821	Recursos Humanos
0100707121	Recursos Humanos
0100708721	Recursos Humanos

0100710821	Recursos Humanos
0100712321	Recursos Humanos
0100726521	Unidad de Transparencia
0100739621	Recursos Humanos
0100038621	Dirección General de Finanzas
0100062121	Dirección de Recursos Humanos
0100067921	Dirección Gral. de Administración
0100072621	Dirección Gral. de Administración
0100527621	Dirección de Recursos Humanos
0100531121	Dirección de Recursos Humanos
0100534721	Dirección de Recursos Humanos
0100538721	Dirección de Recursos Humanos
0100551721	Dirección de Recursos Humanos
0100554721	Dirección de Recursos Humanos
0100555521	Dirección de Recursos Humanos
0100562521	Dirección de Recursos Humanos
0100615921	Dirección de Recursos Humanos
0100617021	Dirección de Recursos Humanos
0100661821	Dirección de Recursos Humanos
0100707121	Dirección de Recursos Humanos
0100708721	Dirección de Recursos Humanos
0100718221	Dirección de Recursos Humanos
0100712321	Dirección de Recursos Humanos
0100726521	Dirección de Recursos Humanos
0100739621	Dirección de Recursos Humanos
0100799721	Dirección de Recursos Humanos
0100803921	Dirección de Recursos Humanos
0100805921	Dirección de Recursos Humanos
0100807921	Dirección de Recursos Humanos
0100809721	Dirección de Recursos Humanos
0100813721	Dirección de Recursos Humanos
0100816821	Dirección de Recursos Humanos
0100819321	Dirección de Recursos Humanos
0100821021	Dirección de Recursos Humanos
0100898621	Dirección de Recursos Humanos
0100901821	Dirección de Recursos Humanos
0100905521	Dirección de Recursos Humanos
0100907821	Dirección de Recursos Humanos
0100909321	Dirección de Recursos Humanos
0100932321	Unidad de Transparencia
0100941021	Secretaría General
0101005121	Dirección Gral. de Administración
0101052221	Dirección Gral. de Administración

0101175621	Dirección Gral. de Planeación y Calidad
0101176021	Dirección Gral. de Administración
0101176121	Dirección Gral. de Administración
0101256721	Secretaría General
0101292321	Unidad de Transparencia
0101303021	Unidad de Transparencia
0101330521	Unidad de Transparencia
0101347121	Unidad de Transparencia
0101432021	Unidad de Transparencia
0101435421	Unidad de Transparencia
0101440721	Dirección General de Finanzas
040081600000321	Unidad de Transparencia/ Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional
040081600000521	Dirección General de Finanzas
040081600000621	Dirección General de Finanzas
040081600000721	Dirección General Administrativa.
040081600000821	Unidad de Transparencia
040081600000921	Unidad de Transparencia
040081600001021	Dirección General de Administración. Dirección de Recursos Humanos.
040081600001121	Dirección General de Administración
040081600001221	Unidad de Transparencia
040081600001321	Dirección de Control Escolar y Dirección de Recursos Humanos
040081600001421	Unidad de Transparencia

- Ley de Archivos Públicos.

Los trabajos en materia de archivos públicos, más relevantes fueron los siguientes:

Traslado al archivo de concentración de 109 expedientes de la Dirección General de Administración correspondiente al año 2018.

Los movimientos de baja y destrucción de los expedientes, a saber:

EXPEDIENTES DADOS DE BAJA Y DESTRUCCIÓN		
NÚM. DE EXPEDIENTE	AREA	AÑO
128	Escuela Normal Primaria	2008-2015
3865	Dirección General de Finanzas	2008,2009,2010,2011,2012,2013,2014,2015
9	Dirección de Lenguas Extranjeras	2018
15	Dirección de Lenguas Extranjeras	2019

Por lo que corresponde a los formatos del inventario general, guía simple, inventario de bajas y el inventario de concentración, mismos que dicta la Ley de Archivos Públicos, las actualizaciones a reportar son en las siguientes áreas y años:

AREA	AÑO
Departamento de Diseño e Impresión	2017
Departamento de Recursos Materiales (Almacén)	2018
Departamento de Recursos Materiales (Almacén)	2019
Departamento de Recursos Materiales (Almacén)	2020
Librería	2017/2020
Escuela de Lenguas Extranjeras	2018
Escuela de Lenguas Extranjeras	2019
Departamento de Bibliotecas	2019
Departamento de Bibliotecas	2020
Unidad de Transparencia	2019
Librería	2017
Librería	2018
Librería	2019
Librería	2020
Escuela Normal Superior	2016
Oficina de Finanzas	2014
Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional	2017
Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional	2018

Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional	2019
Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional	2020
Dirección de Recursos Humanos	2018
Escuela de Ciencias de la Comunicación	2018
Escuela de Ciencias de la Comunicación	2019
Escuela de Ciencias de la Comunicación	2020
Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2018
Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2019
Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2020
Escuela de Turismo	2018
Escuela de Turismo	2019
Escuela de Turismo	2020
Órgano Interno de Control	2019
Órgano Interno de Control	2020
Departamento de Cultura	2014,2015,2016,2017,2018,2019,2020,2021
Escuela de Trabajo Social campus IV	2019
Escuela de Trabajo Social campus IV	2020

Registro Público de Organismo Descentralizado.

En cumplimiento a la Ley de la Administración Pública Paraestatal del Estado de Campeche, el Instituto Campechano realizó su incorporación al Registro Público de Organismo Descentralizado. REPODECAM, asignando a la Mtra. Maribel Bautista Álvarez; Directora de Planeación como responsable operativo de mantener actualizado el registro en el portal electrónico de la Secretaría de Finanzas; la información que se incluye es la siguiente:

- Los acuerdos de creación de los organismos descentralizados,
- Las actas de sus asambleas ordinarias y extraordinarias
- Los reglamentos interiores de los organismos
- Las modificaciones a los acuerdos, actas y reglamentos,
- Los nombramientos de las y los integrantes de las Juntas de Gobierno de los organismos descentralizados, así como sus remociones;
- Los nombramientos y sustituciones de las o los Directores Generales y en su caso, de las demás personas adscritas al servicio público estatal que lleven la firma del organismo descentralizado,

- Los poderes generales, sustituciones y sus revocaciones, entre otros documentos que regule la ley antes mencionada.

A la fecha de este informe se encuentra actualizado el mencionado portal con corte al 31 de diciembre de 2021.

8.6. Órgano interno de control

Durante el periodo que se informa la Dirección del Órgano interno de Control efectuó las siguientes actividades más relevantes:

- Se efectuó la verificación de libros en consignación para el semestre agosto 2020-enero 2021 de la librería del Instituto Campechano, así como conciliación de inventario.
- Con apego a los Lineamientos para el Manejo de Fondos Revolventes en el Instituto Campechano se realizó la verificación de la documentación comprobatoria de gastos de los fondos revolventes a los funcionarios de la Secretaría General, Dirección General de Administración y Coordinación Administrativa de la Secretaría Particular de la rectoría.
- Con fundamento en el Artículo 46 de la Ley de Protección de Datos Personales del Estado de Campeche y sus Municipios, se reportó ante la COTAPEEC que, durante el segundo semestre de actividades de julio a diciembre de 2020, no se registró ningún procedimiento administrativo con motivo del incumplimiento de la ley antes mencionada.
- Se llevó a cabo la cancelación de los cheques emitidos en la Dirección General de Finanzas, sin que el beneficiario se haya presentado para realizar el cobro correspondiente, durante el año que se reporta.
- Se verificaron con la Dirección General de Finanzas las pólizas, los estados de cuenta y cuenta bancaria del recurso asignado al Programa U-006 “Subsidios Federales para Organismos Descentralizados Estatales”, con el fin de revisar y validar, asimismo se realizó la conciliación con el Reporte por Objeto del Gasto del Recurso Federal del Convenio SEP 2021.

- Se coadyuvó con el Auditor Externo y el Director de Control Escolar para la realización de la Auditoría Externa de la Matrícula Matricula del 2° semestre 2020, correspondiente al ciclo escolar 2020- 2021, (agosto/202-enero/2021) y se entregó el informe de la Auditoria Externa realizada por el Auditor de la Consultoría Román Vázquez y Asociados, SCP; C.P. José Román Vázquez Lope, a la Dirección General de Planeación para el trámite correspondiente. De igual manera se realizaron los trabajos de la Auditoria Externa de la Matricula del 1er. Semestre 2021, correspondiente al ciclo escolar 20020-2021, período 2020- 2021 B (febrero-julio/2021), efectuada por el mismo evaluador. Así mismo, se trabajó en coadyuvanza con el Director de Control Escolar sobre la información solicitada por la Secretaria de Educación Pública sobre un informe estadístico de la variante de la matrícula.
- De igual manera se coordinó y apoyó, con el Director de Control Escolar para la realización de la Auditoría Externa de la Matrícula del 2° semestre (julio-diciembre/2021), realizada por el Auditor de la Consultoría Román Vázquez y Asociados, SCP; C.P., C.P. José Román Vázquez Lope, verificando que se cumpla con los puntos siguientes:
 - Que exista concordancia entre las cifras de matrículas reportadas en el informe de matrícula SEP 911, con la base de datos de la matrícula del instituto Campechano que administra la Dirección de Control Escolar.
 - verificar si existe soporte del número de aspirantes al examen de admisión tanto de nivel medio en su caso, como en licenciatura y posgrado.
 - Verificar la concordancia entre los indicadores de matrículas reportadas en el informe de matrícula SEP con los listados de matrículas de las que integran la institución.
 - Verificar que no exista duplicidad en la información de alumnos reportados.
- Revisar mediante muestra aleatoria que los expedientes de los alumnos activos de nuevo ingreso y reingreso cuenten con los documentos señalados en la normatividad correspondiente.

- Como parte del Programa de Trabajo del Órgano Interno de Control, se llevó a cabo el conteo físico de los productos existentes en el almacén institucional, así mismo, se realizó la transcripción del conteo del inventario físico en formato Excel para realizar compulsas del inventario físico y el registro de libros contables.
- Con fundamento a la Ley de Entrega Recepción del Estado de Campeche y sus Municipios donde establece la obligación de la Entrega Recepción del Titular por el término de su período constitucional, por lo que deberán todas las dependencias o entidades realizar la entrega correspondiente a través de la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche; por lo que se llevó a cabo una plática dirigida al Rector, Directores Generales, Directores de Escuela, Directores de área y Jefes de Departamento explicándoles las bases y requerimientos para el llenado de los anexos de la entrega-recepción, así como el tiempo de entrega de los mismo, para realizar con éxito este proceso se participó en el curso de capacitación virtual de las fases del proceso de entrega-recepción por parte de los servidores públicos de la Administración Pública Estatal saliente, así como la integración oportuna, sistematizada y en apego al marco legal de la documentación, funciones y responsabilidades que tuvieron a su cargo durante el período de su gestión administrativa.
- Se efectuó la conciliación de los gastos realizados en los meses de abril, mayo y junio del Recursos Federal U006 2021.
- Se actualizó el directorio de Servidores Públicos para la publicación en el portal de la Institución y en la PNT, con base al último trimestre de la presentación de las declaraciones patrimoniales iniciales y por conclusión de los funcionarios del Instituto Campechano.
- Parte fundamental para la realización de las funciones del Órgano Interno de Control es la normativa, motivo por el cual se realizó la actualización de los compendios administrativo, académico y manual; que rige nuestra Institución.
- Se trabajó junto con la comisión de reglamentos en la revisión de la propuesta del Marco Jurídico del Buen Actuar Institucional que comprende el: Código de Ética,

Código de Conducta, Política Antisoborno, Lineamiento para la integración, organización y funcionamiento del Comité de Ética y de Prevención de Conflictos de Intereses en el Instituto Campechano, Lineamiento para la Integración, Organización y funcionamiento del Comité de Antisoborno en el Instituto Campechano y el Reglamento de Responsabilidades Administrativas y Académicas.

- Se turnó al Consejo Superior y al Comité de Bienes de la Institución las bajas de bienes muebles No. 1/2019, No. 1/2020 y No. 1/2021, con el fin de que se realice la revisión y autorización de los



expedientes de baja por obsolescencia y posteriormente proceder a realizar las bajas de manera física. Cabe señalar que los anexos de las bajas ya fueron revisados por este OIC, verificando que cumpliera con los requisitos de solicitud de baja, dictamen y fotografía del bien.

- Por lo que respecta al Sistema DeclaraNet, herramienta electrónica que administra la Secretaría de la Función Pública, a través de la cual las personas servidoras públicas presentan sus declaraciones de situación patrimonial y de intereses. El Instituto Campechano, efectuó las siguientes acciones:
 - ✓ Se realizaron las gestiones necesarias para la implementación de la sublicencia del sistema para la presentación de la Declaración de Modificación Patrimonial 2021 de todos los servidores públicos de nuestra Institución ante la Secretaría de la Contraloría instancia encargada de coordinar este proceso en nuestro estado.
 - ✓ Se adecuó el Sistema DeclaraNet en apego a las necesidades de la Institución con apoyo de la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación de nuestra institución, de igual manera a través de la Dirección de Recursos Humanos se actualizó el padrón de funcionarios con el listado de nómina de todo el personal al área, dividido por áreas y cargos; y se envió a todas las unidades

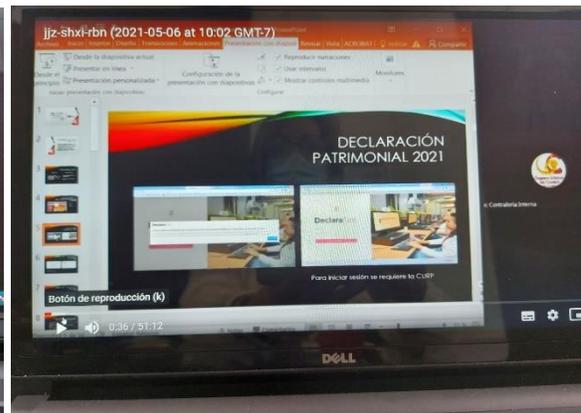
administrativas solicitando a cada uno de los trabajadores la siguiente información: Correo personal, Antigüedad en el I.C., Número de celular, Último grado de estudios.

- ✓ Se diseñó el banner de anuncio de presentación de la Declaración, el cual se repartió a las diferentes áreas y su publicación en la página institucional, así como la difusión en las redes sociales y correos institucionales.

- ✓ Fue importante el asesoramiento por parte del personal asignado de cada área de la Institución, referente al contenido de las guías práctica de usuario y de registro de nuevo usuario del sistema Declaranet para que puedan presentar de manera



exitosa el 100 % del personal adscrito a nuestra institución. El apoyo y asesorías vía fueron por medios telefónicos, mensajes de WhatsApp y presencial en cuanto a la validación y al llenado de los formatos.



La estadística para el año 2021, fue:

TIPO DE DECLARACION	RECIBIDAS
Inicial	20
Conclusión	22
Anual (Modificación)	446

- Otro aspecto de relevancia de reconocer fueron los procesos de entrega- recepción de funcionarios, a saber:



Entregas - Recepción			
FECHA	ÁREA	FUNCIONARIO ENTRANTE	FUNCIONARIO SALIENTE
25-enero-21	Dirección de Servicios Generales (Técnico Especializado "A")	Lic. Eduardo Israel Serrano Herrera	Lic. Eric Roberto García Rodríguez
19-marzo-21	Dirección de Contabilidad (Directora)	C.P. Merly Noemí Montejo González	LC. Sonia Guadalupe Puga Ku
16-abril-21	Dirección de la Escuela Preparatoria "Profr. Ramón Berzunza Herrera" Turno Matutino (Director)	Lic. Miguel Ángel Peralta Cosgaya	Ing. Luis Alfonso Bolaños Celis
14-Julio-21	Departamento de la Coordinación de Cultura (Jefe de Departamento)	Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez	Mtra. Elizabeth Montero Álvarez
1- oct-21	Dirección de Contabilidad de la Dirección General de Finanzas	LC. Sonia Guadalupe Puga Ku (Directora Interina)	C.P. Merly Noemí Montejo González (Directora Interina)
13 - oct-21	Secretaria de Licenciatura de la Escuela de Educación Artística	Lic. Carlos Adrián Dzib Mendicuti (Secretario de Licenciatura)	Mtra. Martha Patricia Novelo Zárte (Secretaria de Licenciatura)
10- nov-21	Secretario de Licenciatura de la Escuela Normal Superior	Dr. Nicanor Chacha Mendoza (Secretario de Licenciatura)	Mtro. José Salvador Raigosa González (Secretario de Licenciatura)
17- nov-21	Encargado del Depto. de la Coordinación de Cultura	IBA. Jesús Dayana del Carmen Kuk Blanquet (Jefe de Departamento)	Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez (Coord. Administrativo de Rectoría) Encargado de la Coord. de Cultura
22- nov-21	Director de Calidad y Proyectos Estratégicos de la Dirección General de Planeación y Calidad.	Mtra. Mirna Jesús Pech Tec (Directora Interina)	Mtro. Sandy Omar Villamonte Saravia (Director de área)

8.7. Rendición de cuentas

Rendir cuentas es una idea que puede parecer sencilla a primera vista sin embargo es una fina articulación de un amplio conjunto de normas, actores, instituciones y procedimientos. Sin embargo, sabemos que ello significa literalmente entregar o dar cuentas ante alguien, de ahí que rendir cuentas sea siempre una acción subsidiaria de una responsabilidad previa, que implica una relación transitiva y que atañe a la manera en que se dio cumplimiento a esa responsabilidad y el Instituto Campechano se encuentra consiente de esa responsabilidad.

Para el período que se informa se alcanzó una recaudación de ingresos propios por un monto de 19 millones 970 mil 606 pesos con 94 centavos, por diversos conceptos de los servicios escolares y otros. De igual manera las erogaciones ascendieron por un monto de 194 millones 676 mil 721 pesos con 54 centavos, correspondientes a los capítulos 1000,2000,3000,4000 y 5000;

Los remanentes de Egresos para el ejercicio fiscal 2021 ascendió a la cantidad de 4 millones 092 mil 823 pesos con 23 centavos.

El Presupuesto de Egresos para el ejercicio fiscal 2021 ascendió a la cantidad de 159 millones 799 mil 172 pesos, mismo que se capturo en el Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG.NET), integrados de por fuente de financiamiento, de la siguiente manera:

- Recurso Estatal por un monto de 141 millones 313 mil 216 pesos, publicado en el Periódico Oficial del Estado con fecha 19 de diciembre de 2020 y según oficio de autorización APR-CGE-IC-2815001-107000-1/2021 de fecha 16 de marzo de 2021.
- Recurso Federal del Programa U006 ascendió a la cantidad de 18 millones 485 mil 956 pesos, autorizado según oficio de aprobación APR-CGE-IC-2815001-107000-1/2021 de fecha 16 de marzo de 2021.

El recurso de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN), el cual es administrado por la Secretaria de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, para el ejercicio que se reporta se benefició a las escuelas normales de nuestra institución, con un

monto de \$ 567,641.00 (son quinientos sesenta y siete mil seiscientos cuarenta y un mil pesos 00/100 m.n), distribuidos de la siguiente manera:

- ✓ Escuela normal de Educación Preescolar “Profra. Miriam Cuevas Trujillo” \$187,516.00 (son ciento ochenta y siete mil quinientos dieciséis pesos 00/100 m.n.)
- ✓ Escuela normal de Educación Primaria “Profra. Pilar Elena Flores Acuña “\$ 187,379.00 (son ciento ochenta y siete mil trescientos setenta y nueve mil pesos 00/100 m.n.)
- ✓ Escuela Normal Superior” Instituto Campechano”, \$192,746.00 (son ciento noventa y dos mil setecientos cuarenta y seis pesos 00/100 m.n.)

La cuenta pública correspondiente al año 2020 fue presentada ante la Secretaría de Finanzas del Estado de Campeche y la Auditoría Superior del Estado de Campeche; integrada por información: contable, presupuestaria, programática, anexos y los formatos que dicta la Ley de Disciplina Financiera y la normatividad que marca el CONAC.

Se capturó la información en materia financiera en el PNT correspondiente al ejercicio 2021 misma que se encuentra también en la página de Transparencia de nuestra institución.

Como cada año, se efectuó la captura en Sistema y envío de información a través de las plantillas en materia de los Recursos Federales recibidos en el Ejercicio 2021, en el Sistema de Reportes de Recursos Federales Transferidos (SRFT).

Se presentó ante la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, los reportes trimestrales del ejercicio 2021, referentes a:

- I. Reportes de Avance Financiero por Programa Presupuestario en el Sistema de Evaluación Integral (SEI),
- II. Reportes de Avances de Indicadores Estratégicos y de Gestión, Fichas Técnicas de los Indicadores en el Sistema de Indicadores (SI).

Asimismo, otras acciones en materia de rendición de cuentas, se enlistan:

- Presentación de Estados Financieros Básicos de enero a diciembre de 2021, ante la Secretaria de Finanzas de Gobierno del Estado.

- Reportes de ingresos y egresos del mes de enero a junio y de julio a diciembre de 2021, ante el Comité de Armonización Contable y ante el Consejo Superior del Instituto Campechano.
- Reportes de Estado Financieros Trimestrales de enero a diciembre de 2021 a la Dirección General de Educación Superior e Intercultural (DGESUI), de acuerdo al artículo 38 del Presupuesto de Egresos de la Federación, así como los Reportes de formatos trimestrales, del subsidio ordinario (ITSO).

Como parte del compromiso social con los trabajadores de la institución se otorgaron un total de 17 préstamos personales al personal administrativo por un monto de 136 mil 850 pesos distribuidos de la siguiente manera:

MES	ADMINISTRATIVOS	
	NO.	MONTO (en pesos)
ENERO	0	0
FEBRERO	0	0
MARZO	0	0
ABRIL	5	39,850.00
MAYO	1	10,000.00
JUNIO	0	0
JULIO	0	0
AGOSTO	0	0
SEPTIEMBRE	5	41,000.00
OCTUBRE	4	32,000.00
NOVIEMBRE	2	14,000.00
DICIEMBRE	0	0
TOTAL	17	136,850.00

8.8. Evaluación de programas presupuestarios

El Instituto Campechano, consiente de sus responsabilidades se dio cumplimiento al Programa Anual de Evaluación (PAE 2020), se entregaron a la Secretaria de la Contraloría, SEDUC y a la SEFIN, las evidencias de cumplimiento del 100 % de los ASM (Aspectos Susceptibles de Mejora) de la Evaluación al Programa 087 Programa de Educación Media Superior, Superior Y Posgrado; correspondiente a la Evaluación por procesos.

Para la versión del año 2021, se llevó a cabo la evaluación externa al mismo Programa 087, continuando con la modalidad de procesos, para continuar con la mejora continua de los procesos institucionales.

Los resultados de la evaluación externa se encuentran a disposición del público en general, en virtud que están difundidos tanto en el PNT como en el Portal de Transparencia Institucional.

De igual manera en apego a los "Lineamientos Generales para la evaluación de los programas presupuestarios y otros Programas Estatales de la Administración pública del estado de Campeche", se llevó a cabo la evaluación de desempeño al Programa U006 para el ejercicio 2020, cuyos resultados fueron favorables para la institución en virtud que se cumplieron cabalmente con los "Criterios Generales para la Distribución del Programa U006".emitido por la SEP; los resultados de la misma tal y como lo marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información se encuentran ya difundidos en: <http://instcamp.edu.mx/>, en el apartado de Transparencia .

9. Fortalecimiento Institucional

9.1. Infraestructura

En el periodo que se informa, se han realizado diversos trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo a la infraestructura de los diversos campus que conforman la



institución con el propósito de mantenerlos operando. Así, con personal propio de la institución se han atendido diversos servicios menores a lo largo de todo el año.

En este mismo sentido, con una inversión de 1 millón 222 mil 196 pesos se han realizado diversos trabajos en el campus I, entre los que destacan mantenimiento y adecuaciones en el área de los investigadores de esta dirección y en las oficinas de la Dirección General de Planeación, así como la colocación de malla sombra en el claustro, trabajos de impermeabilización en la losa de azotea del teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, reparación de los techos del claustro y la impermeabilización de los mismos, entre otros.



Igualmente, en el campus II se han hecho trabajos de mantenimiento al área de Orientación Educativa, así como a las instalaciones de la Dirección de Deportes, Sala de Artes, entre otras, por un monto de 639 mil 373 pesos.

En el campus IV con una inversión de 272 mil 918 pesos se concluyó la fachada principal, así como las rejas del acceso.

Por su parte, en el campus V se invirtieron 98 mil 788 pesos en mantenimiento en los salones.



Con una inversión de 397 mil 300 pesos, se colocaron sistemas hidráulicos para acondicionar áreas para el lavado de manos y sanitización del personal en los accesos de los cinco campus que conforman la institución.

Todos los trabajos descritos anteriormente, se han realizado con recursos del subsidio ordinario del programa U06.

9.2. Equipamiento

En el período que se informa, con recursos de Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM), Educación Media Superior que se ejercieron a través del Instituto de la Infraestructura Física Educativa del estado de Campeche (INIFEEC), se equipó con 33 equipos de aires acondicionado. De estos equipos 31 fueron de 2 toneladas y 2 de 1 tonelada, que se instalaron en las aulas del campus II, así como en el auditorio, sala de artes, entre otros espacios educativos.

Lo anterior, permitió renovar los equipos existentes que, además de viejos, eran de capacidades por debajo a la que se requería por las características de los espacios, aforo y condiciones climatológicas predominantes.



A

ANEXOS



ANEXOS

DEMANDA DE NUEVO INGRESO

Escuelas	Aspirantes		
	con pago a derecho a examen	Que presentaron examen	Que aprobaron examen
BACHILLERATO	242	229	229
ESCUELAS NORMALES			
Normal Preescolar	94	91	25
Normal Primaria	99	97	25
Normal Superior	17	17	17
Suma	210	205	67
LICENCIATURAS DE SERVICIO			
Artes Visuales	16	14	14
Educación Artística	28	24	24
Ciencias de la Comunicación	26	23	23
Gastronomía	80	71	71
Mercadotecnia	41	37	37
Trabajo Social	59	54	35
Trabajo Social, campus Hecelchakán	2	2	2
Turismo	46	42	42
Suma	298	267	248
TOTAL	750	701	544

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Escuelas	Alumnos de nuevo ingreso		
	Masculino	Femenino	Total
BACHILLERATO			
Preparatoria Matutina	66	67	133
Preparatoria Vespertina	48	77	125
Suma	114	144	258
ESCUELAS NORMALES			
Normal Preescolar	0	23	23
Normal Primaria	7	18	25
Normal Superior	6	16	22
Suma	13	57	70
LICENCIATURAS DE SERVICIO			
Artes Visuales	3	12	15
Educación Artística	8	19	27
Ciencias de la Comunicación	24	14	38
Gastronomía	31	35	66
Mercadotecnia	20	15	35
Trabajo Social	6	28	34
Trabajo Social, campus Hecelchakán	3	17	20
Turismo	11	37	48
Suma	106	177	283
POSGRADOS			
Doctorado Gastronomía Mexicana	2	7	9
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	3	12	15
Suma	5	19	24
TOTAL	238	397	635

MATRÍCULA TOTAL

Escuelas	Matrícula total		
	Masculino	Femenino	Total
BACHILLERATO			
Preparatoria Matutina	148	261	409
Preparatoria Vespertina	128	214	342
	276	475	751
ESCUELAS NORMALES			
Normal Preescolar	0	81	81
Normal Primaria	27	62	89
Normal Superior	22	72	94
	49	215	264
LICENCIATURAS DE SERVICIO			
Artes Visuales	13	43	56
Educación Artística	24	77	101
Ciencias de la Comunicación	56	53	109
Gastronomía	97	97	194
Mercadotecnia	48	43	91
Trabajo Social	22	112	134
Trabajo Social Hecelchakán	11	63	74
Trabajo Social Semiescolarizado	1	9	10
Turismo	43	114	157
	315	611	926

EFICIENCIA TERMINAL

Escuelas	Cohorte Generacional	Alumnos ingresados	Alumnos egresados	Eficiencia terminal
BACHILLERATO				
Preparatoria Matutina	2018-2021	200	161	81
Preparatoria Vespertina		189	101	53
Suma		389	262	67
ESCUELAS NORMALES				
Normal Preescolar	2017-2021	24	19	79
Normal Primaria		17	13	77
Normal Superior		16	13	81
Suma		57	45	79
LICENCIATURAS DE SERVICIO				
Artes Visuales		27	9	33
Educación Artística	2017-2021	37	25	68
Ciencias de la Comunicación		37	25	68
Gastronomía		54	32	59
Mercadotecnia		21	13	62
Mercadotecnia, campus Hecelchakán		12	6	50
Trabajo Social		42	34	81
Trabajo Social, campus Hecelchakán.		29	22	76
Turismo		37	28	76
Trabajo Social modalidad abierta, Campeche	2018-2020	22	10	45
Suma		318	204	64
Total		764	511	67

MAESTROS Y ALUMNOS DISTINGUIDOS CICLO ESCOLAR 2020 - 2021

PREPARATORIA MATUTINA

Gustavo Daniel Sánchez Martínez	9.6
Paola Itzel Can Cu	10
Vania Margarita Fuentes Pérez	10

Mtro. distinguido: José Alberto Pinzón Pech

PREPARATORIA VESPERTINA

Irieli Aimé Zapata Rodríguez	9.2
Diego Mejía Calderón	9.4
María José Toroya Acosta	9.3

Mtro. distinguido: José Luis Gerónimo Cú

TRABAJO SOCIAL

Hugo López López	9.8
Kenia Isabel Sánchez Guevara	10
Mariela Sabely Heredia Centeno	9.4
Sylee Fernanda Ake Palma	9.4

Mtra. distinguida: María Concepción Ruiz De Chávez Figueroa

TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN

Angie Alejandra Segovia García	9.6
Esmeralda Guadalupe Chan Chi	9.5
Cristina Guadalupe Pech Tamay	9.4
Delmar Jesús Chi May	9.5

Mtra. distinguida: América Nictaha Quimé Canul

TURISMO

Isabella López Castellot	9.9
Alexander León Ruiz Javier	9.9
Gabriel Emilio Zetina Barrientos	9.9
Jesús Alberto Roquis Rodríguez	10

Karen Andrea Martínez Pérez	10
Mariana de la Cruz Espinosa Mex	10

Mtra. distinguida: Graciela Hernández Vázquez Mellado

MERCADOTECNIA

Mauricio de Jesús Heredia Encalada	10
Mayra Isel Canche Pacheco	9.9
Abner Omar García Méndez	9.8
María José Farfán Estrella	9.5

Mtra. Distinguida: Karina Gabriela Magaña Valencia

MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN

Gerardo Jahir Mena Canul	9.5
--------------------------	-----

Mtra. distinguida: Wendy Rubicela Chi Cauich

GASTRONOMIA

Jorge Alejandro Romero Yeh	9.9
María José Soto Vázquez	9.8
Iván Del Jesús Cach Junco	9.9
Emily Kelly Chan Carrillo	9.9
Emily Josajandy Laimon Román	9.9
Silvia Esperanza Reyes Espinosa	10
Leandro Antonio Pacab Córdova	9.9
Tania Estefanía Rosas Montes De Oca	9.7

Mtro. distinguido: Rafael Enrique Meneses López

CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Yazibe Guadalupe Ávila Poot	9.7
Guadalupe Amor Granados Herrera	9.9
Judit Eunice Montalvo Flores	9.8
Sihomara Evelyn Santos Rodríguez	9.8

Mtro. distinguido: Omar Enrique Kantún Kantún

EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Luis Ángel Rosado Méndez	9.7
Jesús David Pech Canul	9.8
Erandi Musui Carrillo Camarillo	9.7
Zaira Isabel Villaseca Bacab	9.9

Mtro. distinguido: Víctor Manuel Lavalle Fuentesvilla

NORMAL PREESCOLAR

Melany Janeth Rivera Argente	9.7
Andrea Joseline Sosa Barrera	9.8
Jaqueline Monserrad Naal Cahuich	9.8
Ana Gabriela Hernández López	9.6

Mtra. distinguida: Marbella Herlinda González González

NORMAL PRIMARIA

Vania Gisselle Hernández Moreno	9.7
Luis Fernando Chan Salazar	9.7
Norma Karina Naal Zárate	9.8
Citlali Yanidé Balam García	9.9

Mtro. distinguido: José María Abundio Cahuich Che

NORMAL SUPERIOR

Mercedes Del Pilar Fuentes Haaz	9.9
Saraí Guillen Jiménez	9.9
Carmen Mariana Balam Galaviz	10
Carla Natividad Rosado Puc	10
Titiany Yared Maas Cosgaya	10

Mtro. distinguido: Nicanor Chacha Mendoza

ARTES VISUALES

Frida Sofía Soto Escalante	9.9
Luis Carlos Cano Borges	9.5
Aurora Sánchez Cuervo	9.8
Anielka Pérez Jiménez	10

Mtra. distinguida: Gabriela Beatriz Mena Polanco

ESTIMULO DE ANTIGÜEDAD 2021

5 AÑOS

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Karla Cesilia Sánchez Aguilar

DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES

Héctor Antonio Chi Poot

Jesús Abraham Euan Xiu

10 AÑOS

DIRECCION GENERAL DE PLANEACIÓN Y CALIDAD

Georgina del Rocío Rosado Rodríguez

DIRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS

Manuel Solís Denegri

DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD

Sonia Guadalupe Puga Ku

DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES

Hilario Cab Kuk

José Ramon Guadalupe Chiquini Hernández

Brenda del Socorro Cruz Canul

Mateo Eliseo García

Margarita Mut Tun

Guillermo Antonio Pacheco Canche

DIRECCIÓN DE INVESTIGACIÓN

Leydi Margarita López Sonda

ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA

Manuel Ángel Martínez Pino

ESCUELA DE GASTRONOMÍA

Hugo Enrique Villarino Gutiérrez

María Nieves Xool Beytia

ESCUELA DE ARTES VISUALES

Luis Carlos Centurión Arroyo

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL, CAMPUS HECELCHAKÁN

Guadalupe Nashely Tamayo Sáenz

ESCUELA MERCADOTECNIA, CAMPUS HECELCHAKÁN

Gabriel Alonso Quijano

COORDINACION DE DISEÑO DE IMPRESIÓN

Ozmani Nathaniel Román García

15 AÑOS

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y CALIDAD

Elisabet Misset Gutiérrez

DIRECCIÓN GRAL. DE ESTUDIOS DE POSG. E INV.

Natalia Morales Pleites

DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS

Francisco Javier Pech Rosado

DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES

Rubén Darío Concha Uc

María Magdalena Mena Reyes

DIRECCIÓN DE INV. HIST. Y SOCIALES

Citlali Arcocha Toledo

DIREC. DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO

Priscila Judith Coyoc Rodríguez

Caridad Yemeli Huacal Mena

DIRECCIÓN DE SERVICIOS ADMINISTRATIVOS

Gerardo Cangas Mejía

María de los Ángeles Castellanos Barrera

DIRECCIÓN DE COMPUTO

Josué Enmanuel Magaña Valencia

DIRECCIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

Carlos Joaquín Mex Matu

COORDINACIÓN DE CULTURA

José Luis Ángel Salazar Ek

COMPAÑÍA DE DANZA

Saturnino Cauich Che

ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA

Eloísa de los Ángeles Barrera Escamilla

Selene Noemi Cadena Cupul

Denys Marybella Sarmiento Urbina

ESCUELA DE TURISMO

Lourdes Candelaria Noz Ehuan

ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA

Cosme Damián Domínguez Ake

ESCUELA DE MERCADOTECNIA

Aurora Enríquez Ambrosio

ESCUELA NORMAL PRIMARIA

Margarita del Rosario Méndez Cobos

Luciano Eliceo Naal Kantun

ESCUELA NORMAL DE EDUCACIÓN PREESCOLAR

Sonia Mariana Pérez Rosado

ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN

Carlos Manuel López Blanco

Alfredo May Cab

Ana Isabel Mijangos Cortes

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL, CAMPUS HECELCHAKÁN

Augusto Rafael Alcocer Pinzón

Griselda Cahuich Pech

20 AÑOS

DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR

Jesús Rodríguez Vargas

DIRECCIÓN DE LENGUAS EXTRANJERAS

Dulce María de Guadalupe Cruz Mora

DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES

Luis Alberto Estrella Hernández
Guadalupe del Carmen Huicab Pacheco
Melbi Roberto Trejo Colli

SECRETARIA PARTICULAR

Yanet del Socorro Mejía Villarino

DIRECCIÓN GENERAL DE FINANZAS

Candelario Peralta Leyva

ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA

Cristina del Carmen Rosado Cáceres

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

Candelaria Concepción Maldonado Cobos

25 AÑOS

DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y CALIDAD

Maribel Bautista Álvarez

DIRECCIÓN DE COMPUTO

José Enrique Chan Bacab

DIREC. DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO

Elías Moisés Salazar Vera

COORDINACIÓN DE CULTURA

Elizabeth Montero Álvarez

COMPAÑÍA DE DANZA

José Luis Gutiérrez Velasco
Carlos Enrique Villalobos Tec
Orlando Zapata Villarino

COORDINACIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS

José Candelario Pérez Madero

ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA

Martin Jesús Pacheco Ochoa

ESCUELA DE TURISMO

Leticia del Rosario Enríquez Cachón
Graciela Hernández Vázquez Mellado

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL

María Gabriela Cherrez Sánchez

ESCUELA NORMAL SUPERIOR

Francisco Armando Perdomo Castillo

DIRECTORIO

L.A.E. GERARDO MONTERO PÉREZ RECTOR

MTRO. OSWALDO ROSEMBERG LOZANO REYES
Secretario General

DRA. ALMA LORENA FALCÓN LOZADA
Abogada General

ING. ABDIER ROBERTO CETINA LEÓN
Director General de Planeación y Calidad

LICDA. MARÍA ELIZABETH FUENTES CASTILLO
Directora General de Administración

MTRO. LUIS FERNANDO GÓNGORA CARLO
Director General de Estudios de Posgrado e Investigación

CP. MANUEL SOLÍS DENEGRI
Director General de Finanzas

LIC. DAVID ENRIQUE BLANCO GONZÁLEZ
Director General de Comunicación Social

LICDA. INGRID SAREY OLIVERA TUN
Secretaría Particular de Rectoría

MTRO. Miguel Peralta Cosgaya
Director de la Escuela Preparatoria Matutina

MTRA. FABIOLA ORTEGA MORALES
Directora de la Escuela Preparatoria Vespertina

MTRA. SONIA MARIANA PÉREZ ROSADO
Directora de la Escuela de Normal Preescolar

MTRA. LEYDI GUADALUPE XOOL MEJÍA
Directora de la Escuela de Normal Primaria

MTRA. AMÉRICA DEL CARMEN KANTÚN AYIL
Directora de la Escuela de Normal Superior

MTRO. LUIS ADRIÁN DZIB MENDICUTI
Secretario Académico encargado del despacho de la
Dirección de la Escuela de Educación Artística

MTRO. HUGO ENRIQUE VILLARINO GUTIÉRREZ
Director de la Escuela de Gastronomía

MTRO. ERICK ANTONIO AYUSO BARAHONA
Director de la Escuela Mercadotecnia

MTRA. ROCÍO ZAC-NICTÉ CUPUL AGUILAR
Directora de la Escuela Ciencias de la Comunicación

MTRA. MARÍA EUGENIA LÓPEZ CAAMAL
Directora de la Escuela de Trabajo Social

LIC. LUIS CARLOS CENTURIÓN ARROYO
Director de la Escuela de Artes Visuales

MTRA. SELENE SANDOVAL MENDICUTI
Directora de la Escuela de Turismo

MTRA. ELDA MARGARITA LOEZA CASTRO
Directora de Lenguas Extranjeras

LIC. HELGA IRACEMA CRUZ SEGOVIA
Contralora Interna

LIC. ROMMEL ALAN BARRERA PÉREZ
Director Jurídico

MTRA. MIRNA JESÚS PECH TEC
Directora Interina de Calidad y Proyectos Estratégicos

MTRA. MARIBEL BAUTISTA ÁLVAREZ
Directora de Planeación

MTRA. LEYDI MARGARITA LÓPEZ SONDA
Directora de Investigación

MTRA. MARTHA ELENA ARROYO DOMÍNGUEZ
Directora de Presupuestación

LIC. MATILDE RAMOS GONZÁLEZ
Directora de Servicios Educativos de Apoyo

MTRO. DAMIÁN CAN DZIB
Director de Investigaciones Históricas y Sociales

DR. FERNANDO CHUC CANUL
Director de Control Escolar

LEF. JUAN ANTONIO ACUÑA PEREYRA
Director de Actividades Deportivas y Recreativas

C.P. GABRIEL DEL VALLE PÉREZ
Director de Ingresos y Egresos

C.P. SONIA GUADALUPE PUGA KÚ
Directora de Contabilidad

L.T.S. RAQUEL CONCEPCIÓN CASTILLA SANDOVAL
Directora de Recursos Materiales

C.P. KARLA CESILIA SÁNCHEZ AGUILAR
Directora de Recursos Humanos

LICDA. ARIANA MARISOL REBOLLEDO GUTIÉRREZ
Directora de Tecnologías de la información y
Comunicación

C. FLORENTINO MORENO BALAN
Director de Servicios Generales

MTRO. GONZALO ALVARADO ÁLVAREZ
Coordinador de Supervisión de Academias

IBA. JESÚS DAYANA DEL CARMEN KUK BLANQUET
Coordinadora de Cultura

MTRO. JORGE ROMÁN ROSADO RODRÍGUEZ
Coordinador Administrativo de Rectoría

