Benemérito
Instituto
Campechano

4° INFORME

Ilsa Beatriz Cervera Echeverria

RECTORA DEL BENEMÉRITO INSTITUTO CAMPECHANO



INFORME DE ACTIVIDADES 2022

Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría

Rectora

CONTENIDO

PRESENTACIÓN

I. FORMACIÓN INTEGRAL

1. Numeralia en general

1.1. Demanda 13

1.2. Alumnos de nuevo ingreso 13

1.3. Población escolar 14

1.4. Egresados 15

1.5. Titulación 17

2. Formación Integral

2.1. Orientación educativa 20

2.2. Tutorías 22

2.3. Asesorías académicas 24

2.4. Eventos académicos 25

2.4.1. Cursos y talleres 48

2.4.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales, seminarios y encuentros académicos 57

2.4.3. Pláticas, charlas, conferencias, videoconferencias y exposiciones 73

2.5. Viajes de estudios y visitas guiadas 93

2.6. Intercambios y estadías académicas 97

2.7. Actividades culturales 104

2.8. Actividades deportivas 121

2.9. Actividades cívicas 126

2.10. Participación en concursos 131

3. Servicios Educativos de apoyo

3.1. Promoción de los servicios educativos 134

3.2. Servicios de salud 136

3.3. Bibliotecas 139

3.4. Cómputo 142

3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras 144

3.6. Librería 148

3.7. Becas internas 148

3.8. Diseño e impresión 150

4. Capacidad y Competitividad

4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual 151

4.2. Evaluación docente 166

5. Actividades Relevantes de Docentes

5.1. Académicos en diversos contextos 168

II. INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

6. Investigación y Posgrado

6.1. Cuerpo académico 179

6.2. Academias 187

6.3. Investigación 188

6.3.1. Proyectos de investigación 188

6.4. Posgrado 193

III. VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7. Vinculación y Extensión

7.1 Colaboración interinstitucional 197

7.2 Vinculación académica 204

7.2.1 Servicio social y prácticas profesionales 208

7.2.2 Seguimiento de egresados 209

7.3 Editorial 210

7.3.1 Revista electrónica 210

7.3.2 Gaceta del I.C. 213

7.4 Radio I.C. 217

7.5 Rescate del patrimonio 221

7.6. Unidad de género 224

IV. GESTIÓN MODERNA

8. Gestión Institucional

8.1 Consejo Superior 231

8.2 Asuntos jurídicos 233

8.3 Sistema de Gestión Institucional (SGI) 233

8.4 Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas del Instituto Campechano (SGOE) 234

8.5 Sistema de Gestión Antisoborno (SGA) 246

8.6 Transparencia y archivos públicos 252

8.7 Órgano interno de control 258

8.8 Rendición de cuentas 263

8.9 Evaluación de programas presupuestarios 266

9. Fortalecimiento Institucional

9.1 Infraestructura 267

9.2 Conservación de Infraestructura Educativa 267

Anexos

Presentación

Dando cumplimiento a lo que establece el articulo 41 Fracc. XVII de la Ley Orgánica del Benemérito Instituto Campechano, presento al Honorable Consejo Superior y la sociedad campechana, el informe de actividades de la Institución que comprende de enero a diciembre de 2022.

El presente informe esta estructurado en nueve apartados quedan testimonio al quehacer de la institución, que consigna las acciones y servicios en la formación integral de los jóvenes estudiantes, misión fundamental de nuestro centenario.

Acciones y actividades que con una visión integral se han efectuado en materia académica, científica, cultural, de vinculación, y extensión de servicios educativos y de apoyo a la comunidad estudiantil, de capacitación al personal docente, administrativo y manual, de investigación y posgrado, de gestión institucional y de fortalecimiento institucional, registrando en primer lugar un apartado de la numeralia en general, que consigna la demanda de estudiantes, alumnos de nuevo ingreso, población en general, egresados y titulados en el periodo que comprende el presente informe.

Este documento que identifica las oportunidades para instituir acciones que establezcan los programas educativos en el objetivo de formar profesionales de calidad con una visión integral y sentido humano.

Un informe que permite implantar estrategias para fortalecer las áreas de operación de la institución enfocadas al fortalecimiento de nuestra matricula escolar, el desarrollo académico, que nos mantenga en el contexto de institución de vanguardia en beneficio de la comunidad estudiantil.

Nueve rubros que dan cuenta del renovado esfuerzo de un trabajo en equipo por responder con eficiencia, eficacia y calidad a la honrosa responsabilidad de enfrentar el formidable reto que, desde su fundación, hace 163 años tiene el Instituto Campechano, y que hoy más que nunca en esta época de dinámica de transformación, habremos de materializar día a día al servicio de Campeche y de México, a través del ejercicio educativo y el proceso de enseñanza aprendizaje.

Ilsa Beatriz Cervera Echeverría
Rectora

Benemérito
Instituto
Campechano

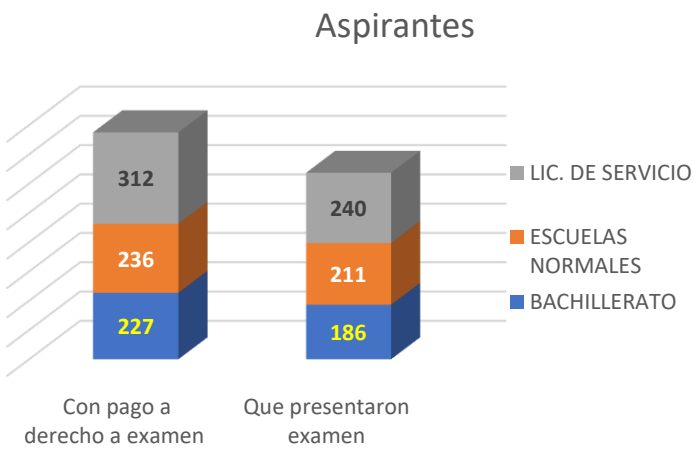
4° INFORME

I FORMACIÓN INTEGRAL

1. Numeralia en general

1.1. Demanda

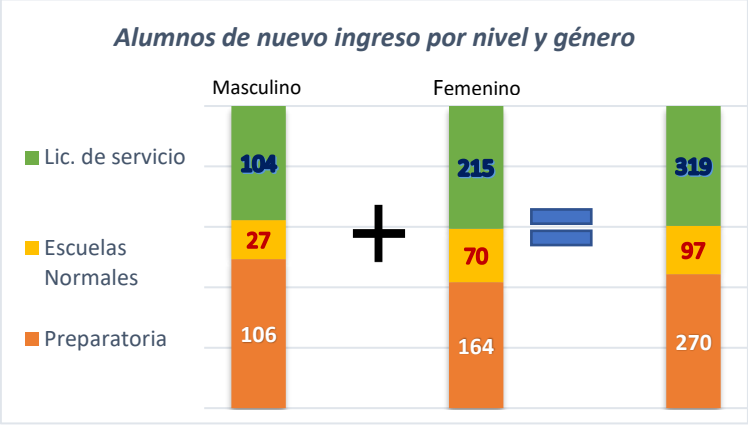
Para el ciclo 2022-2023 el total de aspirantes que cumplieron con los derechos de pago de exámenes de admisión para ingresar a algún programa educativo que oferta el Instituto Campechano fue de 775, de los cuáles el 637, es decir el 82% sustentaron el examen de nuevo ingreso correspondiente. A continuación, en la gráfica se desglosa los aspirantes por nivel educativo.



1.2. Alumnos de nuevo ingreso

El ciclo escolar vigente inició con un total de 686 matriculados de nuevo ingreso, 270 en el Nivel Medio Superior y 416 alumnos en el Nivel Superior.

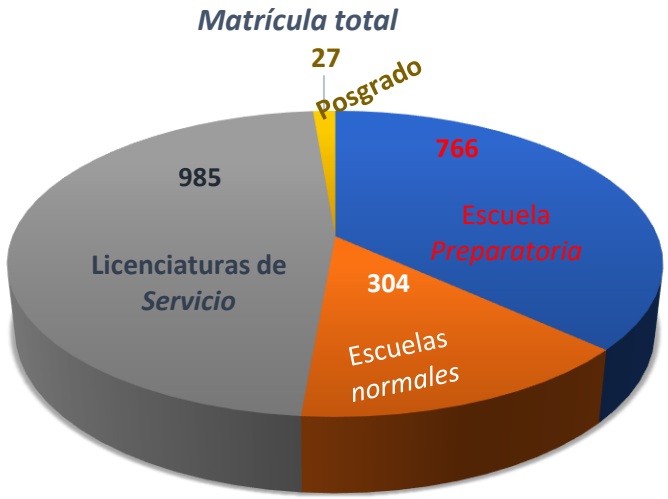
Del total de estudiantes de nuevo ingreso el 35% son hombres y el 65% mujeres.



1.3. Población escolar

La población escolar al inicio del ciclo escolar 2022-2023 fue de 2,082 alumnos matriculados, el 37% corresponde al nivel bachillerato, el 15% a las licenciaturas normalistas, 47% a las licenciaturas de servicios y el 1% a posgrado.

En la siguiente gráfica se representa el desglose en número absoluto.



Del total de la matrícula el 66% es población femenil y el 34% son estudiantes masculinos. El desglose por nivel educativo se representa en la siguiente tabla:

Nivel	Matrícula total				
	Masculino	%	Femenino	%	Total
Preparatoria	293	38	473	62	766
Escuelas Normales	67	22	237	78	304
Lic. de Servicio	343	35	642	65	985
Posgrado	13	48	14	52	27
Total	**716**	**34**	**1,366**	**66**	**2,082**

Fuente: Dirección de Control Escolar

1.4. Egresados



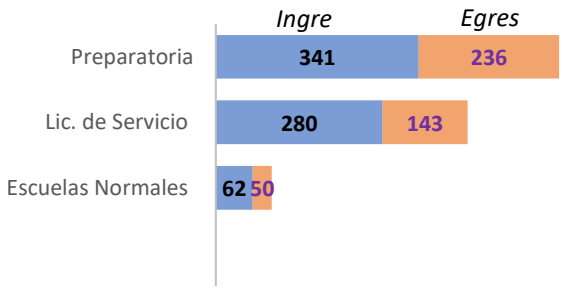
Los alumnos que egresaron de la generación 2019-2022 del Nivel Medio Superior que representaron una eficiencia terminal del 69% con 236 egresados.

En el Nivel Superior licenciaturas el 81% correspondió para las escuelas normales con 50 pasantes y un 51% para las licenciaturas de servicio con 143 graduados, ambos pertenecientes a la generación 2018-2022.

Porcentaje de eficiencia terminal



Eficiencia terminal



En Posgrado los egresados son en total 22, de los cuales 12 corresponden a la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa; y 10 del Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular.





El 18 de agosto, en ceremonia protocolaria efectuada en el Aula Magna “Lic. Benito Juárez”, se realizó la entrega de reconocimientos a 14 profesionistas, egresados de la generación 2018-2022 de la Licenciatura en Educación Primaria de la Escuela “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” del Benemérito Instituto; que por su destacado nivel de desempeño en el Concurso para ingresar al servicio docente convocado por la Secretaría de Educación; las autoridades de la institución, felicitaron a los alumnos que por su calidad educativa y preparación obtuvieron una plaza docente a través de su participación en el concurso, exhortándolos a continuar preparándose, y a privilegiar con su comprometida vocación la calidad de la educación a las nuevas generaciones de estudiantes. Se agradeció el respaldo brindado por sus padres y familiares, para honrar siempre en el ejercicio de la profesión el legado adquirido en las aulas de la Escuela. De igual manera los directivos de la Benemérita Escuela Normal, felicitaron a los jóvenes docentes, la egresada Norma Karina Naal Zárate obtuvo el Tercer lugar a nivel estatal, Lilia Abigail Jiménez Balán Quinto lugar y Javier Eduardo Chin Yan el Sexto lugar. Los 11 egresados restantes se ubicaron entre los 46 mejores lugares.



1.5. Titulación

Al cierre del periodo que se informa, 180 pasantes cumplieron con los requisitos para obtener el grado de licenciados y cuatro para obtener el grado de Maestro.

El desglose por escuela se representa en la siguiente tabla:

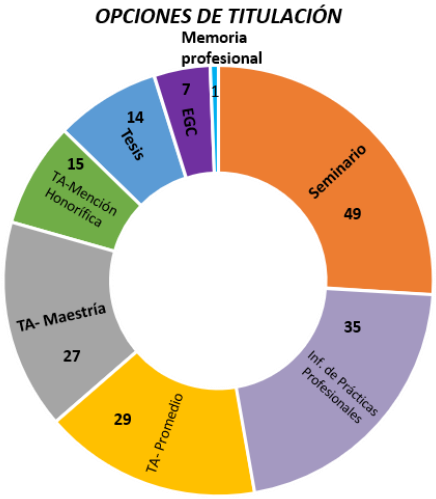
Titulados por escuela y género			
Escuela	Masculino	Femenino	Total
Normal Preescolar	0	12	12
Normal Primaria	6	13	19
Normal Superior	2	11	13
Artes Visuales	2	4	6
Educación Artística	2	19	21
Ciencias de la Comunicación	7	14	21
Gastronomía	1	5	6
Mercadotecnia	15	7	22
Trabajo Social	4	48	52
Turismo	2	2	4
Posgrado	0	4	4
Total	37	130	180

Fuente: Direcciones de escuelas/Dirección General de Posgrado



Es de destacar que, en las Escuelas Normal Preescolar, Primaria y Superior, se alcanzó el 88% de titulación con 44 licenciados de sus 50 egresados.

Las opciones con mayor demanda son: el Seminario de Titulación con un porcentaje del 28% con 51 graduados, el Informe de práctica profesional, opción de titulación de las licenciaturas normalistas representando el 19% es decir 35 profesionales, la titulación automática por promedio representó un 17% con 30 y por estudios de maestría un 15% con 27 graduados; el desglose por opción se detalla en la siguiente gráfica:



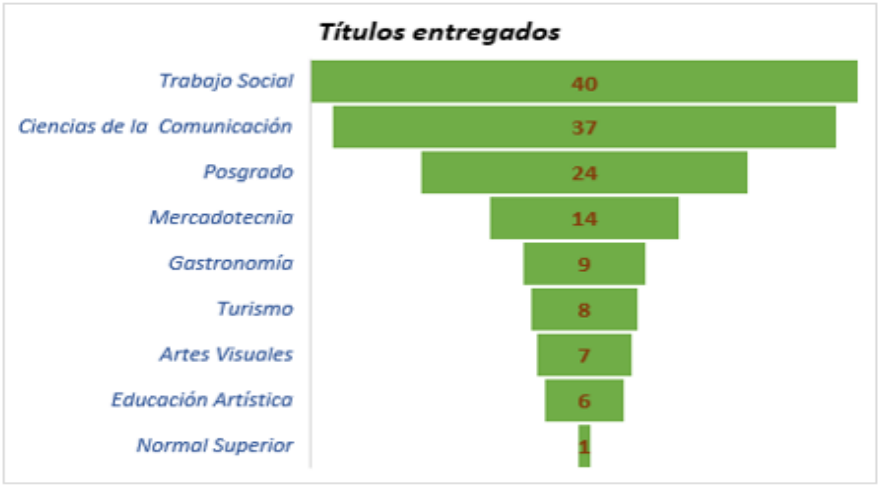
- **Títulos entregados**

A través de la Secretaría General, se entregó un total de 146 títulos profesionales a egresados de las diferentes escuelas, tal como se describe en la siguiente tabla.

Escuela	Masculino	Femenino	Total
Normal Superior	1	0	1
Artes visuales	2	5	7
Educación Artística	3	3	6
Ciencias de la Comunicación	11	26	37
Gastronomía	6	3	9
Mercadotecnia	6	8	14
Trabajo Social	4	36	40
Turismo	4	4	8
Posgrado	9	15	24
Total	**46**	**99**	**146**

Fuente: Departamento de actas y acuerdos




Títulos entregados
Trabajo Social
40
Ciencias de la Comunicación
37
Posgrado
24
Mercadotecnia
14
Gastronomía
9
Turismo
8
Artes Visuales
7
Educación Artística
6
Normal Superior
1

2. Formación Integral

2.1. Orientación educativa

En lo referente al Departamento de Orientación Educativa (DOE), inició en el semestre B del Ciclo Escolar 2021-2022 febrero a julio, trabajó con cuatro psicólogos y un psicopedagogo para el estudiantado con temas preventivos de higiene y salud; emocionales; de resiliencia; adicciones y prevención de consumo de sustancias adictivas; adicciones tecnológicas; y pláticas de "Prevención al suicidio"; Prevención del bullying y el ciberbullying; Bulimia y Anorexia y Nutrición, dirigido a los alumnos de Nivel Medio Superior y Superior.



Con la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, se reflexionó sobre casos emocionales con los padres de familia y alumnos, los temas abordados en orientación grupal fueron: prevención del embarazo, adicciones, factores emocionales entre otros. Asimismo, la orientación en los salones de clase fue con temas de “Medidas preventivas de seguridad e higiene para un retorno seguro a clases”.

También, se realizó del 21 al 24 de febrero, una plática con los puntos clave de la prevención de la infección por el virus SARS COV 2, así como actualizaciones en el rubro de investigaciones respecto al mismo, y los puntos importantes para un retorno seguro a clase con la finalidad de tener información actual respecto al tema y que se cumplan los protocolos establecidos.

Las psicólogas Ariatna Uribe Pacheco y MarJorie Sabido Serrato, de la Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina, trabajaron en atención individual emocional en el mes de mayo con 27 alumnos individuales y 273 en atención grupal, con temas “Valores indispensables para el ejercicio de mi profesión”; “Ética Profesional, Expectativas y Realidades”; “Importancia de la elección”; “Prevención de las conductas suicidas”; “Importancia del trabajo y sus efectos: Efectos psicológicos, Efectos sociales, Efectos económicos”, “Aplicación de test

vocacional: 65, Identidad Juvenil: tatuajes y perforaciones"; "¿Cómo influyen las Nuevas Tecnologías en los Adolescentes?" entre otros. En el mes de junio los psicólogos Roberto Carlos Potenciano May y Giselle Inurreta Mandeur, de la Escuela Preparatoria Matutina trabajaron con 13 alumnos en atención individual en casos emocionales, de salud y adicciones; con 385 alumnos en atención grupal con temas de "Integración grupal y emociones"; dinámicas de "El principito"; "Como me siento"; "El tarrito de las esencias" y "Los valores".

Las psicólogas Ariatna Uribe Pacheco y MarJorie Sabido Serrato, de la Escuela Preparatoria Vespertina, trabajó con 20 alumnos en atención individual y con 312 en atención grupal, con los temas de "Emprendimiento"; "Promoción de la igualdad y la no discriminación: relaciones libres de violencia, abuso sexual y explotación sexual"; "Resiliencia" y "Ansiedad".

La psicóloga Claudia Castillo Nuñez, dio a 43 alumnos de las licenciaturas y Escuelas Normales en el mes de junio atención individual con temas emocionales, y atención grupal con 14 alumnos con temas de orientación profesional.

En el semestre A del Ciclo Escolar 2022 – 2023, se trabajó en lo siguiente:



Con la finalidad de promover las áreas con que cuenta el departamento de orientación educativa, y los servicios que estas brindan, en el mes de agosto los dentistas y médicos, realizaron difusión de sus áreas a los alumnos de todas las Escuelas del Instituto Campechano.

En el mes de septiembre, en el Nivel Medio Superior los cuatro psicólogos de la Escuela Preparatoria trabajaron con 102 alumnos en atención individual y 741 en atención grupal, con casos atendidos emocionalmente y temas motivacionales. En el Nivel Superior se atendió a un total de 41 alumnos individualmente y 107 alumnos grupalmente, con diversos temas.

2.2. Tutorías

Con la finalidad de atender las necesidades detectadas, el DOE, en coordinación con 24 tutores de las diferentes escuelas del Instituto Campechano (IC), trabajaron en diversas acciones en lo que se refiere a las tutorías individuales y grupales.

Nivel Educativo	Tutoría Individual			
	Enero a Junio		Julio a Diciembre	
	Masculino	Femenino	Masculino	Femenino
Bachillerato	1,678	2,074	484	645
Licenciaturas normalistas	76	366	26	54
Licenciaturas de servicios	831	1,120	229	344
Total	2,540	3,605	739	1,043
	6,145		**1,782**	

Se ofrecieron en el Nivel Medio Superior un total de 4,881 servicios de tutorías individuales y en las Nivel Superior 3,046; entre los casos detectados fueron de índole académico, situaciones emocionales y salud entre otros. En la tutoría grupal se realizaron un total de 1,222 sesiones con temas de “Aplicación del test de estilos de aprendizaje”; “Difusión del programa de tutoría”; “La felicidad”; “Repaso de reglamento y medidas de prevención por covid”; “Herramientas para estudiar y examen del tercer momento”; “¿Cómo prepararme para mis exámenes ordinarios o finales?”; “¿Sé de los extraordinarios?”; “Cursos intersemestrales, exámenes globales y recursamiento”; “Dices que quieres pero no lo haces”; “Nutrición”; “Suicidio”; “Tus decisiones”; “Promoción de préstamo de libros”; “Presentación del programa "botiquín violeta"; “Programa Institucional de tutorías”, “Test estilos de aprendizaje”; “Los problemas del bachillerato”; “Todo es cuestión de actitud”; entre otros.

- **Tutoría entre pares**

Con el propósito que la tutoría entre pares sea una estrategia de enseñanza - aprendizaje entre compañeros que comparten un mismo nivel educativo, se atendió a un total de 205 alumnos tutorados con 41 tutores pares, de la Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina en la asignatura de Biología, Geometría y Trigonometría, Probabilidad y Física, Geometría Analítica; de la Escuela de Ciencias de la Comunicación en las asignaturas de “Producto

comunicativos"; "Comunicación alternativa", "Proyecto de investigación" Y "Seminario de Tesis"; de Trabajo Social Campeche y Hecelchakán en las asignaturas de "Retos y rivalidades económicas políticas y culturales del Estado", "Estadísticas aplicadas a las Ciencias Sociales II"; "Marco conceptual contextual y metodología de Trabajo Social"; "Marco Conceptual, Contexto y Metodología"; así como "Inteligencia emocional y pensamiento creativo".

ESCUELA	ALUMNOS ATENDIDOS	TUTOR PAR
Preparatoria Matutina	23	7
Preparatoria Vespertina	40	9
Ciencias de la Comunicación	26	8
Trabajo Social Campeche	81	4
Trabajo Social Hecelchakán	9	8
Mercadotecnia	26	5
Total	**205**	**41**

- **Canalizaciones**

En este periodo se canalizaron internamente a 85 alumnos de las Escuelas Preparatorias, Escuela de Ciencias de la Comunicación, Turismo, Trabajo Social, Mercadotecnia, Turismo, Normal Preescolar, Normal Superior y 3 alumnas de la Escuela de Trabajo Social se canalizaron externamente al Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), Unidad de Especialidades Médicas (UNEME).

ESCUELA	C A N A L I Z A C I O N E S	
	Interna	Externa
Preparatoria Matutina	1	-
Preparatoria Vespertina	13	-
Normal Preescolar	3	-
Normal Superior	4	-
Trabajo Social Campeche	28	3
Trabajo Social Hecelchakán	1	-
Turismo	15	-
Mercadotecnia	5	-
Ciencias de la Comunicación	14	-
Artes Visuales	1	-
Total	**85**	**3**

2.3. Asesorías académicas

En este periodo que se informa, se atendieron a un total de 959 asesorías individuales y 859 sesiones de asesorías grupales, que hacen un acumulado de 7,107 alumnos atendidos, las asignaturas asesoradas son: Geometría y Trigonometría, Biología 2, Informática 2, Lengua adicional al español 2, Ética y valores, Física, Química, Metodología de la Investigación, Derecho Mercantil y Laboral, Mercadotecnia Social, Estructura y redacción de trabajos escolares y científicos, Taller de investigación, Procuración de justicia y grupos vulnerables, Intervención con metodología comunitaria Fase 2, entre otros.

ESCUELA	INDIVIDUAL		GRUPAL		
	No. alumnos		No. de sesiones	No. alumnos	
	H	M		H	M
Preparatoria Matutina	103	62	157	459	722
Preparatoria Vespertina	16	33	133	302	459
Turismo	62	198	129	743	940
Trabajo Social Camp	2	35	48	82	483
Trabajo Social Hecelchakán	0	0	11	10	46
Mercadotecnia	31	8	32	106	115
Ciencias de la Comunicación	6	5	141	563	713
Artes Visuales	5	7	37	96	143
Educación Artística	0	0	45	60	411
Gastronomía	2	2	10	51	44
Artística	0	0	40	38	303
Normal Preescolar	0	81	34	0	109
Normal Primaria	35	71	34	25	50
Normal Superior	30	137	1	4	4
Mercadotecnia	12	16	7	10	16
Total	**304**	**655**	**859**	**2,549**	**4,558**

2.4. Eventos académicos

Con el propósito que los estudiantes aprovechen y enriquezcan su formación integral, se realizaron diversos eventos académicos de carácter profesional, artístico o técnico que involucre algún tipo de enseñanza o capacitación; se organizaron simposios, congresos, foros, talleres, exposiciones, que a continuación se mencionan:

La **Escuela Preparatoria Vespertina "Prof. Ramón Berzunza Herrera"**, en el mes de septiembre del 19 al 21, alumnos de todos los semestres participaron en la actividad de "Proyecto droneando", esto con la finalidad de conocer el mecanismo y el manejo de los drones como un medio para monitorear a modo imagen actividades que puedan ser implementadas en diferentes actividades económicas. Un total de 359 estudiantes se beneficiaron.



Otra actividad de la Escuela Preparatoria, de la asignatura de "Historia y Geografía de Campeche", fue el 27 de octubre, los alumnos de tercer semestre participaron en la exposición de más de 20 platillos típicos de la geografía estatal. Esto como parte del rescate en tradiciones y alusivo al cierre de la Campechanidad.



La Dirección de la Escuela Preparatoria Vespertina y la academia de Ciencias Sociales y Humanidades, organizaron dos actividades con estudiantes de los diferentes semestres; una el Concurso de Linda Campechana y galán Campechano, resultando ganadores la alumna Angelie Puga Mohon y el alumno

Miguel Cruz Chi. La segunda fue el concurso Dibujando mi identidad, siendo ganadora la alumna Ana Luisa García Castro.



Con la finalidad de rescatar las tradiciones y fomentar el arraigo cultural de nuestro estado, el 17 de noviembre, estudiantes de la preparatoria Matutina y Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera” presentaron “Noche de leyendas”, en grupo de alumnos de diferentes semestres se personificaron y narraron leyendas tradicionales de Campeche.



Por su parte, la **Escuela de Ciencias de la Comunicación**, el 11 de enero, llevó a cabo la presentación de protocolos de investigación por alumnos de séptimo semestre, como parte de la asignatura “Seminario de tesis”, con el fin de que los alumnos defiendan y socialicen los avances realizados en la investigación del tema de tesis seleccionado.

En el mismo mes, se realizó de forma virtual, la presentación de proyectos integradores de alumnos de tercer semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, y la presentación de productos comunicativos de alumnos del quinto semestre, así como la presentación de proyectos de comunicación en unidades de comunicación social, de alumnos de séptimo semestre.



De esta misma escuela, el 14 de enero, se llevó a cabo la presentación de los productos comunicativos de los alumnos de quinto semestre, como parte de las actividades académicas y de la práctica profesional realizada en instituciones y empresas.



Cabe resaltar que los proyectos integrados de los alumnos de segundo, cuarto, sexto y octavo semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, presentaron en sitios web y revista de noticias; creación de una agencia de publicidad; campaña de social media: Objetivos de la agenda 2030 y FERIACOM 2022, Edición Digital, toda esta actividad se realizó del 6 al 10 de junio. Los alumnos del octavo semestre efectuaron la defensa de proyecto de tesis ante la dirección de la escuela y maestros invitados que fungieron como el honorable sínodo. Simulacro de una defensa de examen profesional, además que los asistentes conocieron de los temas abordados por los tesistas. Las actividades fueron abiertas al público interesado.

La semana de la comunicación que inició con la defensa de proyectos de tesis de alumnos de octavo semestre, asistieron los sinodales, alumnos de sexto semestre y la directora, Mtra. Rocío Cupul Aguilar.





Como parte de la actividad de la maestra Ana Isabel Mijangos Cortés, el 24 de octubre se llevó en el patio blanco de esta Benemérita Institución la demostración del manejo de los Drones, por parte de las alumnas de los distintos grupos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Durante el mes de noviembre los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se suman a los 16 días de activismo en contra de la Violencia de Género que ha emprendido el IEE de Campeche. Se participó con 20 videos en el que jóvenes de diversos semestres expresaron su rechazo a la violencia.



Bajo la coordinación de los docentes de las asignaturas de inglés 1, 3 y 5, los alumnos de primero, tercero y quinto semestre de Comunicación, presentaron el festival de “Cantos de villancicos en inglés” en el teatro al aire libre “Rosa María Lara”, el 7 de diciembre, los jóvenes interpretaron, bailaron y demostraron los conocimientos adquiridos en el aula. Al evento asistieron los docentes, alumnos y directora de la escuela, Mtra. Rocío Cupul Aguilar.



Por otra parte, la **Escuela de Educación Artística**, realizó su "Temporada de Arte de Educación Artística 2022", del 20 al 29 de junio, con los exámenes prácticos de los alumnos



de la licenciatura, presentado en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas", con la participación 88 alumnos de los diferentes semestres, exhibiendo bailes folklóricos de los Estados de Campeche, Yucatán, Veracruz, Michoacán, Baja California, entre otros.

También participó la escuela el 28 de agosto, en la Caravana Cultural, organizada por la Secretaría de Cultura del Gobierno Estatal, donde participaron 45 alumnos de la escuela, presentando estampas de danza Folklórica de los Estados de Veracruz y Michoacán, esta caravana se realizó en la Concha Acústica.



El Benemérito Instituto Campechano a través de la Escuela de Educación Artística, participó en el Primer Encuentro Folklórico de Identidad y Tradición 2022, organizado por el Gobierno



del Estado, a través del Instituto de Cultura y Artes. Los estudiantes de educación artística lucieron espectacularmente la belleza del traje regional y al ritmo de la charanga de la Escuela del I.C., hicieron derroche de talento y belleza en honor a la cultura, identidad y tradición de Campeche en la Plaza de la República de la Ciudad de San Francisco de Campeche. Previamente junto con los contingentes folklóricos de Instituciones

educativas, y de la administración estatal, de los municipios del estado y academias de baile, iniciaron el festival, contagiando con alegre música al público en general, así como a turistas nacionales y extranjeros presentes en el Centro Histórico de la Ciudad, evento realizado el 21 de octubre.



Como parte de las acciones de los 16 días de activismo, con motivo de la conmemoración del "Día internacional para la eliminación de la violencia en contra de las mujeres", el Benemérito Instituto Campechano, a través de su Escuela de Educación Artística, y en coordinación con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), el 26 de noviembre se realizó un flashmob, en la que participaron 56 alumnos de dicha escuela, en las inmediaciones de la Plaza de la República y en la calle 59, vistiendo de blanco con color morado y naranja, llevaron a los transeúntes y comensales de esta zona del centro histórico, el mensaje de eliminar todo tipo de violencia en detrimento de las mujeres, y respetar sus derechos humanos.





Por su parte, el 17 de mayo la **Escuela de Gastronomía**, recibió a la Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas Campus Palenque, con el propósito de llevar a cabo un intercambio cultural gastronómico entre alumnos, la sede fue las instalaciones de la cocina 1 de la escuela en el Campus V, ahí se elaboraron diversos platillos y bebidas tradicionales chiapanecas como Tascalate, Asado de Cerdo Chiapaneco, Marquesote y bebidas con Pooch. De parte de la Escuela de Gastronomía se elaboró y emplató el tradicional pan de cazón, atole nuevo y para finalizar el encuentro con una plática sobre la historia de la Gastronomía Campechana impartida por el Mtro. Rafael Enrique Meneses López.



Como parte de las actividades de vinculación con el entorno escolar, alumnas del quinto semestre de la **Escuela Normal Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"**; asistieron al Jardín de Niños "Círculo Infantil" a presentar estampas Campechanas, el 25 de octubre; y el 27 de octubre a la presentación de la leyenda "La novia del mar", para esta ocasión en el Jardín de Niños "Florinda Batista"; con estas acciones se genera un acercamiento a la dinámica escolar.



Alumnos de sexto semestre de la **Escuela Normal Primaria "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"**, participaron en el programa de intervención con relación al "Trastorno de Déficit de Atención e Hiperactividad" (TDAH); este programa fue implementado por estudiantes de la carrera de Psicología de la Universidad Autónoma de Campeche, con el objetivo de capacitar a los estudiantes normalistas para la detección y atención del TDAH en alumnos de educación primaria; partiendo de un cuestionario de diagnóstico para realizar la planeación de los temas que se abordaron en 3 sesiones, iniciando el 29 de abril; las sesiones 2 y 3 se llevaron a cabo el 2 y 4 de mayo; con una duración de 6 horas.



Los alumnos de segundo semestre de esta Escuela Normal Primaria, realizaron la feria de matemáticas, el 28 de abril en la Escuela Primaria Plan de Ayutla de esta Ciudad; la actividad permitió el desarrollo de competencias matemáticas en un ambiente lúdico con materiales que fueron diseñados por los estudiantes como parte del curso de Aritmética, números decimales y fracciones. Esta es una de las acciones que permiten establecer vinculación efectiva entre la formación teórica y práctica de los normalistas, fortaleciendo sus competencias didácticas.





El 26 de abril, 16 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, asistieron a la Biblioteca Campeche a la actividad “El viaje no termina jamás”; el evento formó parte del “Maratón de Lectura” en homenaje al centenario de José Saramago en el marco del Día Mundial del Libro y del Derecho de Autor, organizado por el Instituto de Cultura y Arte del Estado. Los estudiantes realizaron la lectura en voz alta de textos seleccionados para tal actividad.

Como parte de los festejos estudiantiles, el 30 de mayo la comunidad normalista de educación primaria disfrutó de una tarde-noche de celebración del día del estudiante, evento que sirvió de marco para la elección de la Chica y Chico Normalista 2022. Los representantes de cada semestre demostraron sus habilidades y talentos, respondieron preguntas reflexivas acerca del papel del docente para la educación; finalmente por votación eligieron a Vania Giselle Hernández Moreno y Edwin Moisés Cauich Tec.



El 13 de octubre, 24 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” asistieron al Club de lectura Paulo Freire “Los maestros leemos al mundo”. Esta actividad en línea, propició el conocimiento de uno de los educadores de América Latina influyente hasta nuestros tiempos.

Alumnos del primer y tercer semestre, en coordinación con el Mtro. Daniel Jiménez Cabrera, desarrollaron su creatividad y fomentaron el aprendizaje colaborativo con el montaje del nacimiento navideño, el cual se exhibió en el acceso principal del Instituto Campechano; con ello se fomentan las tradiciones y se afianzas aprendizajes del Plan de Estudios.





De la academia de matemáticas de la **Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"**, los alumnos participaron en la exposición de presentación de materiales y recursos didácticos para un aula de matemáticas. También se propició la transversalidad entre especialidades y los resultados fueron fructíferos, ya que los estudiantes aplicaron materiales con temática matemática a especialidades de historia, geografía, español, entre otras.

El 26 de mayo, los alumnos de la Norma Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar", montaron el expo feria de innovación didáctica. Se tuvo como invitados a alumnos de las otras normales y la finalidad fue mostrar los temas relevantes de los cursos e importancia de aplicar estrategias novedosas en la práctica educativa.



De igual manera, el 9 y 10 de junio, los alumnos de diferentes semestres de la Normal Superior participaron en 3 actividades relevantes: el primero un panel titulado “Discusión de la neurociencia y educación” donde se analizó la manera en que el cerebro procesa y aprende, el cómo registra, conserva y evoca información. El 10 de junio con la exposición de diversidad lingüística e intercultural, coordinada por alumnos de la especialidad de español del 6 semestre, se conocieron la amplia variedad y diversidad lingüística que existe en México. Para finalizar, ese mismo día se contó con la visita académica de un grupo de docentes de la “Center for Latin American Studies University of Florida”. Las aportaciones fortalecieron la visión global de la enseñanza desde diversos contextos, además de reconocer el especial interés por la cultura mexicana y de la región.





La Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, como parte del cierre de la asignatura “Desarrollo Socioemocional y Aprendizaje”, promovió en los alumnos de segundo semestre de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje de la Biología presentaran su proyecto final titulado: "La feria de las emociones", con el objetivo de conocer las diferentes emociones mediante el empleo de actividades donde se experimenten las mismas.

En el aniversario de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, en el mes de octubre se realizaron dos actividades; el homenaje cívico del 42 Aniversario en el que participaron alumnos y docentes con una remembranza de los años y programa. Seguidamente, la conferencia magistral titulada “La educación enseñada con valores” impartida por el Dr. Fermín Ferriols Sánchez, catedrático de la Universidad Internacional Iberoamericana.





Como parte de la enseñanza de sustentabilidad, alumnos del tercer semestre de la especialidad de biología realizaron el desfile de presentación de trajes reciclados, en donde con su presentación demostraron la importancia de generar conciencia del cuidado del medio ambiente.

En lo que respecta a los proyectos integradores, estudiantes de la Escuela Normal Superior presentan sus conocimientos en recursos didácticos, el 9 de diciembre tuvo lugar la Feria de Innovación en el Extemplo del Instituto Campechano. Los alumnos dieron muestra de su creatividad al llevar un contenido a materiales que facilitan su construcción.



Con la finalidad de desarrollar su expresión artística, alumnos de la especialidad de Inglés de la Escuela Normal Superior presentaron el Festival Navideño 2022, entre las participaciones estuvo la obra musical “El Grinch se robó la navidad”.



El 2 de junio se llevó a cabo el intercambio académico “Turismo Sustentable”, como una alternativa para ampliar los horizontes profesionales y fortalecimiento del conocimiento en el contexto del desempeño laboral, estudiantes de la **Escuela de Turismo** del Benemérito Instituto Campechano y de la licenciatura en Turismo Alternativo por la Universidad Popular de la Chontalpa, Cárdenas, Tabasco, tuvieron un encuentro académico con el tema del “Turismo alternativo”. Los jóvenes visitantes de la Universidad Popular de la Chontalpa, conocieron los retos y expectativas que presenta el turismo alternativo, en el que maestros, alumnos, sector público y privado, con visión innovadora y emprendimiento responden a los esquemas de difusión turística como factor del impulso económico en Estado de Campeche.



El Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez, de la Escuela de Turismo, profesor investigador de tiempo completo y docente de la licenciatura en Turismo, en Gestión de Empresas Turísticas, Cultura Maya, Seminario de Arte Novo Hispano, presentó la conferencia: "Posibilidades de desarrollo de actividades de turismo alternativo en Campeche". El tema de "Tendencias del turismo en Campeche: panorama del turismo alternativo", se expuso por el Lic. Oskar Mejía Mendizabal, y el Lic. Jaime Ermilo Olivera Novelo, Subsecretario de Turismo y Director de Planeación y Estadística de la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado de Campeche.



En el ámbito del sector privado, se abordó el tema: "Caso de éxito de turismo alternativo en empresas Cabañas Carey", que expuso el Lic. Israel Molas Narváez, expresidente del Consejo Estatal de Turismo Rural A.C, con una amplia trayectoria en el turismo alternativo y comunitario.

En actividad coordinada con la Secretaría de Turismo del Estado, el 21 de octubre con la participación de 45 alumnos de quinto semestre realizaron la evaluación de sustentabilidad del Pueblo Mágico de Isla Aguada mediante el llenado de cédulas en trabajo de campo. Actividad coordinada por la Mtra. Zoraida Pérez Herrera Directora de Desarrollo y Turismo Sostenible y la M.C. Graciela Hernández Vázquez Mellado docente de la escuela como parte de las actividades en la asignatura de Turismo Sustentable.





El Instituto Campechano a través de la Escuela de Turismo en coordinación con la Administración Portuaria Integral de Seybaplaya (API) y Seybaplaya Travel, iniciaron con trabajos en materia turística en ese municipio. Las tres organizaciones en un esfuerzo coordinado hicieron levantamiento de información para la integración del inventario de atractivos turísticos. La actividad se realizó el 28 de octubre y es parte de la unidad de aprendizaje planificación turística a cargo de la Mtra. Lourdes Noz Euan.

El 29 de octubre, se realiza al Concurso de Altares "Hanal Pixan 2022" organizado por la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado; donde participan algunas escuelas del I.C. y asistió al recorrido la Rectora Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, acompañando al titular de la dependencia Lic. Mauricio Arceo Piña, los altares fueron montados en la Calle 59 del centro histórico y la plaza de la república, al término del evento se le otorgó un reconocimiento a los alumnos y directivos de la Escuela de Turismo del Centenario Colegio, por ser pioneros en este tipo de actividad.





El 10 de noviembre los Alumnos de séptimo semestre presentaron "The Koshu Road" proyecto realizado como parte de las unidades de aprendizaje “Turismo de Reuniones y Vitivinicultura y Enología”. En el evento se contó con la presencia de la rectora del Benemérito Instituto, Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, y del Secretario de Turismo del Gobierno del Estado, Mauricio Arceo Piña, así como del Secretario General de la institución Rafael Meneses López.

Como parte de esta actividad se presentó una conferencia magistral a cargo del Chef Dante Segura Contreras, quien también se desempeña como Sommelier Ejecutivo de Freixenet México Casa Vitivinícola.

Otras actividades de esta escuela son, la presentación de proyectos integradores, el 30 de noviembre, con alumnos de primero, tercero, quinto y séptimo semestre; en donde se exhibieron los siguientes proyectos:

- "CAMPTRAVEL”, propuesta de dos productos turísticos que son “Sabor turístico", dicho producto brinda la posibilidad de conocer Campeche a través de experiencias gastronómicas y "Muralla Negra", es un producto de turismo oscuro, el cual mediante historias de guerras, fantasmas y leyendas se puede conocer el Camino Real.

- "Tour Operadora Peninsur Travel" con el objetivo de integrar y desarrollar productos turísticos en la Península de Yucatán", así mismo realizaron un viaje de exploración para la integración de un inventario de atractivos turísticos de la Península.



- "Tour Operadora Península Maya", a través de la cual realizaron un inventario de atractivos turísticos de la Península de Yucatán.

Con respecto a la **Escuela de Trabajo Social del Campus IV**, Hecelchakán, en el mes de junio se llevaron a cabo las actividades conmemorativas al “Día mundial del medio ambiente”, a través del programa SEMBRANDO VIDA en coordinación con la Secretaría de Bienestar, apoyados por la Facilitadora Estatal Lic. Patricia Canul, se realizó la tercera semana de reforestación en la Escuela de Trabajo Social campus IV, con platicas y donaciones de plantas y árboles.

En el marco del día de las y los trabajadores sociales, la Escuela de Trabajo Social, realizó diversas actividades, destacando los retos y compromisos sociales para hacer contribuciones en los diferentes colectivos sociales, que contempla a todas las personas, desde la niñez, la adolescencia, la vida adulta y adultos mayores y que convergen con las acciones del gobierno, de las organizaciones independientes y el sector privado.



Como parte de los eventos, se realizó conferencia “Los Modelos de intervención en Trabajo Social y el papel de la Sistematización”, impartida por el Dr. Martín Castro Guzmán, presidente de la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social.

También se efectuó el conversatorio con el tema “La transversalidad en la intervención del Trabajo Social en el contexto de la emergencia sanitaria”; en el que estuvieron como expositores la Dra. Ruth Lomelí Gutiérrez, la Mtra. Ariana de Lourdes Rodríguez González, el Mtro. Josué Méndez Cano, la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, profesionales de la Universidad Veracruzana, Escuela de Trabajo Social de la UNAM, Universidad de Yucatán, y de la Escuela de Trabajo Social del Benemérito Instituto Campechano.

En ese sentido, la conmemoración del evento constituyó la oportunidad de compartir conocimientos y experiencias enfocadas a fortalecer la formación académica de estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social, quienes tuvieron la oportunidad de interactuar con las y los expositores.



Cabe señalar que los eventos se efectuaron de manera virtual y presencial, con la participación de alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social del Campus V, de la ciudad de Campeche y el Campus IV del municipio de Hecelchakán, con la asistencia también de docentes y directivos de los mencionados planteles.

Siguiendo con esta misma escuela, el 2 de diciembre se realizó la exposición de dos proyectos de intervención de 27 estudiantes del séptimo semestre, de la asignatura de

“Gestión Social”, siendo responsable la Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán. El primer proyecto llamado "El proyecto eres tú" su principal objetivo fue prevenir enfermedades físicas, emocionales y sociales en los estudiantes de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano del Campus V, Campeche a través del mejoramiento de los estilos de vida, mediante actividades y talleres en el periodo de febrero a julio del 2023 y el segundo “Juntos por el planeta” este se basa en reeducar a la población estudiantil, docente y personal administrativo de Trabajo Social Campus V la importancia del reciclaje del PET en la comunidad educativa a través de estrategias de promoción.

El 6 de diciembre, se realizó pilotaje en campo por parte de estudiantes de la Escuela de Trabajo Social y Profesores Investigadores de Tiempo Completo, relativo a la aplicación de instrumentos para medir la percepción sobre el bienestar subjetivo en las personas maya hablantes y no maya hablantes en el Estado de Campeche, coordinado por el Dr. Luckasz Czarnecki, de igual forma colaboran en el proyecto la Dra. María Eugenia López Caamal y el Dr. Daniel Antonio Muñoz González.





Siguiendo con la **Escuela de Artes Visuales**, el 22 de septiembre se llevó a cabo la intervención artística de espacios específicos de los alumnos de quinto semestre dentro de la materia de Dibujo V, con la finalidad de que el alumno logre crear un concepto artístico apropiándose

de un espacio en específico interviniéndolo con lo que ellos sientan, en este caso se tomó como referencia el ambiente escolar.



Asimismo, se llevó a cabo el "Diálogo con sectores académicos y culturales" con el Mtro. Guillermo Saldaña, Director General de la Comisión de Filmaciones de la Cd. de México en coordinación con el Gobierno del Estado, realizado en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas", el 27 de septiembre, donde participaron alumnos de los diferentes semestres, así como de otras escuelas y público en general, con la finalidad de incentivar a los estudiantes a realizar en filmaciones de cortometrajes, videos etc. y demostrar que el estado de Campeche puede formar parte de la industria del cine.



Como parte de su examen profesional, el 18 de octubre la alumna Clara Denisse Pacheco May presentó una exposición fotográfica "Aromas Visuales: Un acercamiento al Arte Olfativo", en la Galería de Arte del Instituto Campechano, "Domingo Pérez Piña" en la cual propone usar el sentido del olfato como un medio de creación, estimulación y como herramienta para traer recuerdos de la ciudad de San Francisco de Campeche en esta serie olfativa-fotográfica.

La **Escuela de Mercadotecnia,** realizó la actividad “Mi Campeche Marketing” elaborada por alumnos del séptimo semestre con el objetivo de preservar la cultura; octubre es el mes más importante para los campechanos, ya que no solo recordamos la fecha de su fundación, si no resaltamos nuestra cultura, pero sobre todo como el marketing impacta a nuestras personas y sociedad; se llevó a cabo una campaña de marketing para la concientización del personal administrativo y alumnado del campus V, el 4 de octubre.



Los alumnos de la Escuela de Mercadotecnia participaron en la EXPOCOMER Tesoro Campeche, realizado en el Centro Internacional de Convenciones y Exposiciones Campeche XXI, exposición que forma parte del programa tesoro Campeche de PROCAMPECHE es una oportunidad para conocer lo que se produce en todo el Estado. Llevándose a cabo conferencias magistrales, casos de éxito, mesas de negocios, asesorías especializadas, exhibición de productos y eventos culturales el 7 y 8 de octubre.



Destacando que la educación es primordial para el desarrollo del Estado, el Centro de Innovación e Incubación Empresarial del Instituto Tecnológico de Champotón, realizó la presentación de “Ideas de Proyectos 2022-2023”, para impulsar a las y los jóvenes emprendedores con ideas innovadoras que resuelven problemáticas que afecten a la sociedad. Posteriormente, los estudiantes presentaron sus proyectos ante el jurado calificador, que estuvo encargado de evaluar las ideas de negocios, realizado el día 4 de noviembre y en representación de la escuela participó el Mtro. Erick Antonio Ayuso Barahona.



Estudiantes de la Escuela de Mercadotecnia, organizaron el “Merca Emprende “en su quinta edición. El evento efectuado en el ex templo de San José contó con la participaron de 14 emprendedores campechanos, quienes interactuaron y compartieron sus experiencias con los alumnos desde el ángulo del posicionamiento mercadológico; En representación de nuestra Rectora Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, acudió el Secretario General, Mtro. Rafael Enrique Meneses López.



2.4.1. Cursos y talleres

Para el buen desempeño de los estudiantes de las escuelas normales se requiere que construyan conocimientos, desarrollen habilidades y fomenten actitudes que cumplan satisfactoriamente con su formación profesional docente de calidad, este periodo se capacitó a los alumnos en lo siguiente:



La **Escuela Normal Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"**, del 13 al 17 de febrero, 19 alumnas se capacitaron en el taller de "Igualdad de género en el ámbito escolar". Los participantes, adquirirán conocimientos teóricos y metodológicos para el abordaje de temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos, abordando temáticas específicas para concientizar y favorecer el diseño de un Plan de igualdad sustantiva.



Asimismo, del 17 al 25 de mayo, 23 alumnas del segundo semestre de la Normal Preescolar, asistieron al curso "Aprendizaje Autónomo como estrategia docente", impartido por el Colegio Universitario Internacional Baluartes. La finalidad fue reconocer la naturaleza, fundamentos, características y principios del aprendizaje autónomo como método; utilizando las herramientas para "dirigir, controlar, regular y evaluar la forma de aprender, de forma consciente e intencionada haciendo uso de estrategias de aprendizaje para el logro de los objetivos o meta deseadas".

Del 2 al 10 de junio, 23 alumnas del cuarto semestre de la Licenciatura en Normal Preescolar, participaron en el taller de “Metodología del trabajo por proyectos”, esto como parte de la asignatura de Modelos Pedagógicos. En este taller se consolidó la premisa de la transversalidad y estrategia formativa de trabajar con esta metodología.



El 13 de junio, 19 alumnos del sexto semestre desarrollaron presentaciones artístico culturales en donde ejecutaron pantomima, dramatización de máscaras, acto con títeres y dramatización, usando todas las posibilidades comunicativas y expresivas del cuerpo.



De igual manera, alumnas del mismo semestre y escuela, participaron en el Curso “Metodología de la investigación para las opciones de titulación de la escuela normal”, del 16 al 18 de junio; el objetivo fue proporcionar al estudiante las herramientas y conocimientos para la realización de investigación documentada y experimental, así como las bases para la interpretación, discusión y presentación de resultados.

En el mes de octubre de 2022 a enero de 2023, alumnos de primer y tercer semestre participan en el Diplomado de ASUME (Programa de Desarrollo Humano) acompañadas de

personal académico. La modalidad es en línea y se acompaña del análisis de la superación personal y profesional.

El 12 de octubre, 30 alumnos de los diferentes semestres de la Escuela Normal Preescolar, participaron en el Club de lecturas virtual “Lecturas de grandes contemporáneos”, organizado por el departamento de formación docente, en ella relataron las biografías de contemporáneos y fragmentos de sus obras.

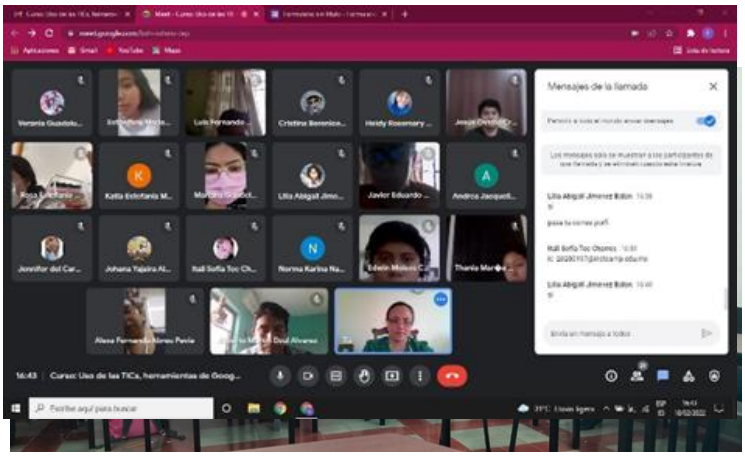


Del 26 de octubre al 17 de noviembre, 20 alumnas del quinto semestre de la Escuela Normal Preescolar, participan en el curso-taller “Trabajo colaborativo y atención a la diversidad: estrategias para la inclusión en la Escuela Normal”. Esta capacitación se efectúa los miércoles y jueves de cada semana en horario de 5:00 a 9:00 p.m. El curso-taller promueve el desarrollo e implementación de estrategias de atención a la diversidad entre los docentes mediante una metodología de trabajo colaborativo para generar un ambiente incluyente en la escuela normal y con ello disminuir las barreras del aprendizaje y la participación (BAP) de las estudiantes. El producto del taller fue un proyecto colaborativo para atender alguna situación de diversidad y/o BAP del estudiantado.



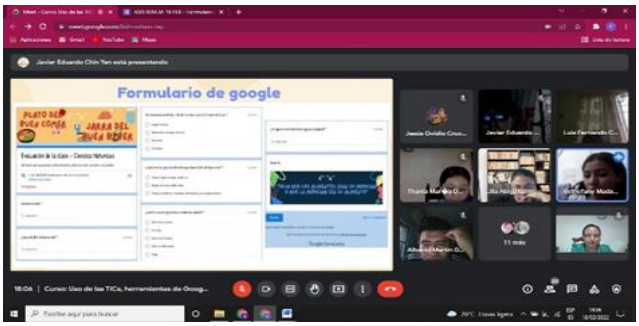
Del 15 de noviembre al 9 de diciembre, 19 alumnas del séptimo semestre de la Escuela Normal Preescolar, se capacitaron en el “Taller redacción”, impartido por el Mtro. Ramón Ismael León Ortega, con el objetivo de adquirir y reforzar habilidades para la correcta y fluida redacción de textos académicos (artículos, tesis, capítulos de libros, etc.)

Por su parte, la **Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"**, del 15 al 18 de febrero, 45 alumnos participaron en la capacitación en el uso de las TIC, gamificación y



herramientas de Microsoft; impartido por la Mtra. Goretti Collí y el Mtro. Jorge Aguilar, del Colegio Universitario Internacional Baluartes. El curso-taller tuvo como objetivo la generación de conocimientos en el uso de las TIC, gamificación y herramientas de Microsoft; para el desarrollo de habilidades y destrezas para el dominio y aplicación óptima en sus actividades de enseñanza y aprendizaje. Tomando conciencia de su formación integral como educadores y profesionistas en formación.

Entre los temas principales, estuvieron: Tecnologías de la Información y la Comunicación, Elementos y características, Diseño Instruccional & Diseño de Aprendizaje, Principio de la segmentación y organización del curso, Gamificación: Herramientas, usos y bondades, Herramientas de Microsoft para la comunicación y enseñanza, Herramientas para la comunicación Sincrónica y Asincrónica con los alumnos: plataformas de Zoom, Meet, Drive, Formularios, Documentos colaborativos, entre otros.



De igual manera, el 7 de marzo se desarrolló el taller de habilidades socioemocionales, con la intención de fortalecer valores como la empatía y trabajo colaborativo. Esta actividad ayuda a los alumnos a identificar casos reales en el aula y aplicar las estrategias.



Y como parte de la jornada de sensibilización “El autismo no se ve”, el día 26 y 27 de mayo; 23 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, participaron en cursos y talleres con ponentes expertos en el tema de autismo, contribuyendo a la atención e inclusión de las personas con discapacidad.

También como parte de las actividades de cierre del semestre B, los alumnos realizaron una Muestra Pedagógica en las instalaciones del Ex - Templo de San José, donde la finalidad fue presentar los productos de aprendizaje de diversos cursos de la malla curricular a la comunidad del IC, destacando las competencias desarrolladas que permiten consolidar los rasgos deseables del perfil de egreso.



Del 28 de noviembre al 2 de diciembre; 24 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” se capacitaron en el taller “Desarrollo del pensamiento matemático” impartido por la Dra. Miriam Minerva García Durán, la finalidad fue formar profesionales en educación inclusiva para consolidar herramientas que permitan establecer un proceso educativo eficaz hacia las personas con alguna discapacidad, promoción de la igualdad de oportunidades educativas.

Por su parte, la **Escuela Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar"**, el 24 de enero, se impartió un taller de lectura y redacción en inglés, por la becaria de la Universidad de Georgia la Mtra. Bárbara Hall, becaria Fulbright de los EE. UU. en México. La temática abordada estuvo enfocada a la escritura académica.



El 11 de octubre 23 alumnos del VII Semestre de la Normal Superior se capacitaron en el curso taller "Redacción de textos, uso de SPSS y Atlas Ti", la finalidad fue instruirlos en la conformación de sus trabajos de tesis que llevan a cabo para el proceso de titulación.

El 30 de septiembre, 17 alumnos de la Normal Superior, reflexionaron en el taller sobre la enseñanza de las matemáticas a través del uso de las TIC´S, mismo que permite desarrollar habilidades intelectuales de cálculo de docentes y alumnos a través del uso y aplicación de las calculadoras como herramienta digital para desarrollar actividades lógico- matemáticas.

Siguiendo con la **Escuela de Trabajo Social**, el 3 de mayo, los alumnos de octavo semestre con el objetivo de establecer acciones concretas para la intervención comunitaria, asistieron al taller "Las redes interinstitucionales como estrategia para la participación y movilización social" a cargo del Dr. William Cetzal Ix (TecMN China), es una estrategia que se establece como prioridad dentro de las actividades entre el TecMN. Instituto Tecnológico de Chiná y el Instituto Campechano que se enmarcan dentro del proyecto CONACYT, FORDECYT, "Consolidación del Jardín Etnobiológico Campeche: base para el rescate, promoción y generación de conocimiento etnobotánico con fines de investigación,



formación de recursos humanos, producción y conservación de los recursos naturales y culturales".

Por su parte, la **Escuela de Turismo**, el 24 de marzo llevó a cabo el curso–taller "Metodología para la Formulación de Proyectos Turísticos", para abordar el análisis de los aspectos de entorno, mercado, técnico-arquitectónico, operación y comercialización y financiero.

Con el objetivo de brindar y poner en circulación herramientas teóricas y prácticas del campo de la museología, y con la realidad de los museos latinoamericanos, el 31 de agosto



se llevó a cabo en el Aula Magna Benito Juárez, el taller "Introducción a la Museología", impartido por la museóloga argentina la Mtra. Julieta Raush, Gestora Cultural, Licenciada en Ciencias Sociales y Humanidades con orientación en Historia, Docente y Magister en Sociología. Las y los estudiantes tuvieron la oportunidad de compartir sus capacidades y talento artístico, abrevando los conocimientos en los temas: historia y función de los museos, definición y conceptos ligados a la ciencia museológica y la praxis museográfica, entre otros temas, este taller fue dirigido a estudiantes de la licenciatura en **Artes Visuales**.

Por su parte, **la Escuela de Mercadotecnia en** el mes de septiembre participó en el curso “Trabajo colaborativo e integración”, impartido por el Centro de Desarrollo de Capacidades Empresariales Laboratorio Empresarial (IC LAB) dirigido a los alumnos del quinto semestre, con la finalidad de aportar las bases para ir del trabajo en equipo a un verdadero trabajo colaborativo; resaltando ampliamente los beneficios, y la ayuda para motivar a las personas a adoptarlo como su método de trabajo cotidiano, además se tuvo la participación de 30 alumnos que a través de dinámicas vivenciales y casos de negocio, llevaron a la práctica lo aprendido y potencializaron sus posibilidades de lograr cambios.



En el mes de octubre se participó en el Instituto para el Desarrollo de la Micro, Pequeña y Mediana Empresa (INDEMIPYME) con el taller: Comercio digital, una oportunidad de Mercadotecnia para las MiPyME, como parte de la alianza estratégica de ambas instituciones para brindar capacitación a empresarios del estado, el taller tuvo como objetivo generar acciones en línea muy bien planificadas y estructuradas por una empresa o persona. Estas acciones tienen la finalidad de desarrollar una identidad de marca en Internet para ser posicionada y atraída por nuevos clientes, organizado por Centro de Desarrollo de Capacidades Empresariales Laboratorio Empresarial (IC LAB).



La Escuela de Gastronomía, el 25 de noviembre, los alumnos del séptimo semestre por el marco de la conmemoración del 20 aniversario de vida del plantel educativo, ofrecieron una cena de gala en el claustro “Tomás Aznar Barbachano”, como proyecto final de la asignatura “Taller de emprendimiento y catering culinario”. El evento estuvo encabezado por la

Rectora del Benemérito Instituto Campechano, Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, contando con la presencia del Secretario de Turismo del Gobierno del Estado, Mauricio Arceo Piña, así como a la Secretaria General de la UNINI, María Isabel Bernés Patrón y del Mtro. Rafael Meneses López, Secretario General de la Institución, así como otros funcionarios del Centenario Colegio; los alumnos estuvieron a cargo del diseño y planeación general del evento, montaje, cubertería, cocina y presentación de los alimentos, que consistió en tres tiempos que incluyeron, tiradito del pacífico como entrada, filete de res en salsa de vinos como plato fuerte, y corazón de las islas como postre, todos ellos con el maridaje de vinos correspondiente, bajo la supervisión de los chefs, Jorge Rico, Carlos Corcuera, Alexander Heredia y Julián Estrella, respectivamente. Al término del evento se hizo entrega de reconocimiento a los chefs, y a los organizadores del evento.



2.4.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales, seminarios y encuentros académicos



El 30 de noviembre alumnos de todos los semestres de la **Escuela Preparatoria Vespertina "Prof. Ramón Berzunza Herrera"**, participaron en el foro de estudiantes egresados, dirigido por los mismos y en donde se presentaron como casos de éxito en su ámbito profesional y desarrollo personal.

Por su parte, el 22 de junio, alumnas del cuarto semestre la **Escuela Normal Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"**, asistieron al Foro Académico "A través de las experiencias" impartido por: L.E.P. Emilia Valle, el Psic. Clínico Oscar Euán, Mtra. Rocío Esperanza Quetz y la Mtra. Nadia Nicteha Couoh Meza. El objetivo fue compartir problemáticas o situaciones que se vivieron como estudiantes normalistas durante las prácticas profesionales, así como las estrategias que resultaron idóneas para la resolución de estos, a través de temas como: "Importancia de un buen acompañamiento de la tutora hacia la practicante", "Congruencia de la metodología de una planeación con la práctica docente" y "Elaboración de una correcta planeación sin perder el aprendizaje esperado". El 23 de junio con el mismo semestre se llevó a cabo el Foro "Desafiando las BAP" en donde el objetivo fue crear un espacio para conocer e intercambiar opiniones con los especialistas en relación a las Barreras de Aprendizaje y la Participación, planteando preguntas que permitieran aprender sobre ellas para atender de manera eficaz estas condiciones en futuras prácticas docente, siendo algunos temas a tratar: "Estrategias para implementar en el aula para el acompañamiento de los estudiantes con BAP"; "Regulación de emociones en niños con TDAH"; "Cómo trabajar en equipo con los padres o tutores de los alumnos con BAP para brindarles apoyo", entre otros.

Del 26 al 28 de octubre, 3 docentes de la Escuela **Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"**, 2 docentes y una alumna de la Escuela Normal Superior "Profr. Salomón Barrancos Aguilar" participaron en el Quinto Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal

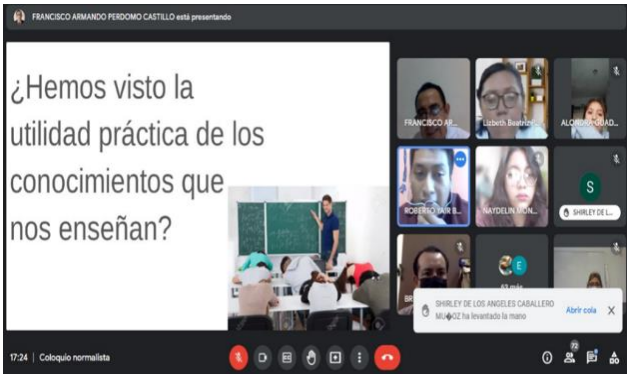


desarrollado en Monterrey, Nuevo León. Entre sus objetivos estaba el impulsar la formación de investigadores en las Escuelas Normales, difundir y socializar los conocimientos que se derivan de las investigaciones.



Con la finalidad de reflexionar sobre los desafíos en la implementación del Plan 2022 de Educación Básica y el cómo los egresados se insertan al mercado laboral; se desarrolló el Foro Anual de Egresados 2022 "De la formación a la acción", dirigido por personal de la Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña". Entre mesas de trabajo, conferencias y talleres, los alumnos, docentes y egresados aportaron de sus conocimientos y reflexiones.

La **Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"**, el 5 de enero realizó el coloquio "Pertinencia del enfoque por competencias en el proceso de enseñanza y aprendizaje de las matemáticas", con esta actividad 95 alumnos de la participaron en dinámicas



para reflexionar acerca de la pertinencia del enfoque por competencias en la planeación y evaluación.

Fue de importancia que la alumna del quinto semestre Carina Canabal Jiménez de la Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del inglés en Educación Secundaria, de la Escuela



Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, con el apoyo y asesoría del Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago presentaran el taller titulado “Aplicación de las Principales Teorías del Aprendizaje en Situaciones de Enseñanza Auténticas”. Así mismo se presentaron los talleres titulados: “Habilidades Sociemocionales para las Prácticas de Inclusión, Igualdad, equidad y diálogo”, así como “El Juego como recurso didáctico”, a cargo de la Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab en colaboración con los docentes Isaac Abisaí Hernández Mijangos y Adda Alejandrina Peniche Lozano de la Benemérita Escuela Normal Rural "Justo Sierra Méndez".



Los días 23 al 25 de noviembre, alumnos y docentes de las escuelas normales tuvieron presencia en el Primer Congreso Internacional de Centros de Actualización del Magisterio CONACAM, el objetivo fue reflexionar sobre el desarrollo profesional docente y las nociones de la formación continua desde una mirada crítica, ideológica con sus pares y estudiantes para la transformación del proceso enseñanza-aprendizaje. Con sede en las instalaciones del Centro de Evaluación Docente de la SEDUC se concluyeron los trabajos de manera satisfactoria.

La alumna Michelle Anahí Mijangos Yah, del sexto semestre de la **Escuela de Ciencias de la Comunicación,** Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela, y Mtra. María Sánchez Aguilar, PTC, participaron en el Primer Coloquio de Investigación de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC con el proyecto "Estrategias de comunicación para el fortalecimiento de la imagen de la empresa Worgcop, Campeche", el 15 de abril.



Los días 22 y 23 de septiembre, se llevó a cabo de forma virtual el Encuentro Nacional Docente en Ciencias de la Comunicación, organizado por el Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), con la participaron de los siguientes docentes: Martha Yamily Cambranis Aké, María Enock Sánchez Aguilar y Carlos López Blanco.



Con el objetivo de ofrecer un espacio a los investigadores, académicos, profesionales y estudiantes de instituciones de educación superior para exponer los resultados de sus proyectos de investigación, la maestra María Enock Sánchez Aguilar, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, participó del 21 al 22 de octubre, en el Tercer Coloquio de Investigación de Formación de Investigadores en comunicación aplicada.



Se llevó a cabo el XXXI Foro Universitario de Estudios de Comunicación (FUEC), convocado por la Universidad Juárez Autónoma de Tabasco, el día 24 de noviembre, con la finalidad compartir las experiencias de investigación y retroalimentar los avances a partir de la mirada de investigadores de escuelas hermanas de comunicación, en la cual participaron 3 alumnos de la escuela y la Mtra. María Enock Sánchez Aguilar como responsable.



La **Escuela de Trabajo Social**, el 17 y 18 de marzo, realizó el Primer Coloquio "Perspectivas teórico-metodológicas de la intervención de trabajo social en las prácticas escolares", se contó con la participación de egresados de la modalidad escolarizada y semiescolarizada, así como de estudiantes y docentes de la Escuela de Trabajo Social. Y la representatividad de autoridades del Instituto Campechano. El evento fue coordinado por la Dirección de la Escuela de Trabajo Social y la Coordinación y Supervisión de Prácticas. Se presentaron las ponencias con las siguientes autorías:

- Desafíos de la práctica de intervención grupal de estudiantes de Trabajo Social frente a la pandemia 2019. Mtra. Alejandra Isabela Sánchez Méndez
- La práctica comunitaria en Trabajo Social. Una reflexión del contexto actual que presenta en su aplicación desde la perspectiva docente. LTS. Ana del Socorro Uc Valencia
- La intervención comunitaria en Trabajo Social mediante ambientes virtuales de aprendizaje: una experiencia formativa. Mtra. América Nicte ha Quime Canul.
- Percepción de los alumnos relativo a las estadías de especialización virtual, con estrategia de intervención: el caso de la escuela de Trabajo Social. Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco.
- Intervención individualizada durante la práctica institucional. Una experiencia situacional de caso Br. Macy Sofía Romero M.

- Las prácticas escolares un eje fundamental en la formación de los alumnos de Trabajo Social. Mtra. Irasema del Rosario Cámara Góngora.
- Estrategia docente en la práctica de Trabajo Social de grupos, durante el Covid-19. Mtra. Xochitl Gabriela Ucó Ehuán.
- Asesoría y seguimiento virtual durante la pandemia Covid-19. Una experiencia docente. Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez.
- Estrategias docentes en escenarios virtuales. Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa.
- Análisis Cualitativo de la intervención con Metodología comunitaria en el contexto de la educación virtual. El caso de prácticas escolares. Dra. María Eugenia López Caamal.
- Análisis de experiencias de las estadías de la línea de Familia durante el confinamiento del Covid-19. Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán.
- Eficiencia terminal en la educación superior: la experiencia de la estadía profesional del Plan de estudios 2007 como opción de titulación Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos.
- Diseño de proyectos emergentes en la intervención comunitaria Br. Karla Gabriela Chan Pech.

El 23 de mayo se llevó a efecto la primera edición del Coloquio de Investigación, conmemorativo al día del estudiante, en el teatro Xcalumkin en el Municipio de Hecelchakán, estando presentes: La Dra. María Eugenia López Caamal, Directora de la Escuela de Trabajo Social, la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, subdirectora académica, la Mtra. Sady Figueroa Sandoval, responsable del Campus IV, de Hecelchakán, así como las



integrantes del cuerpo colegiado, integrado por las maestras María Concepción Ruíz de Chávez, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Alma Delia Sánchez Ehuán, Roxana Vargas Pacheco, Xochitl Gabriela Uco Euan y América Nicte Ha Quime, así como docentes y alumnos del Campus V-Campeche y Campus IV-Hecelchakán. El objetivo de este evento fue socializar en la comunidad escolar las experiencias formativas en investigación, en un contexto de convivencia entre estudiantes y egresados de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano.

Las actividades que se llevaron a cabo en este coloquio fue una activación física en la modalidad de "Pausa activa", un foro en donde hubo retroalimentación con cuatro egresados que laboran en diferentes ámbitos de intervención, un concurso de carteles y/o posters científicos, en donde el jurado estuvo integrado por el Dr. José Miguel Chin Chan, Profesor Investigador de la Facultad de Ciencias Químico Biológicas de la Universidad Autónoma de Campeche, la Mtra. Zeyli A. Pineda León, Académica del Instituto Tecnológico Nacional, Campus Chiná, y el Mtro. Damián E. Can Dzib, Director de Investigaciones Históricas y Sociales del I.C. Finalmente, los alumnos del sexto y octavo semestre expusieron sus avances de investigación.

El 27 mayo, la Escuela de Trabajo Social del Campus IV Hecelchakán, participó en la clausura de la Primera Jornada Nacional de Salud Pública, cuyo lema es: "1,2,3, por nuestra salud", realizado en los bajos del palacio del H. Ayuntamiento. Seguidamente se realizó una caminata de la salud, este evento fue realizado a través del Centro de Salud del municipio.

En el mes de junio la Escuela de Trabajo Social, realizó el LIX Congreso Nacional y IX Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social (AMIETS), del 1 al 3 de junio, por medio de la plataforma zoom, cuya sede se llevó a cabo en la Universidad Juárez del Estado de Durango, igualmente participaron las docentes de la Escuela de Trabajo Social, Dra. María Eugenia López Caamal, Maestras María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Alma Delia Sánchez Ehuán.





Asimismo, el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Reconfiguración de la intervención e investigación ante los nuevos escenarios", que se realizó de manera virtual en la Universidad de Culiacán Sinaloa los días 22, 23 y 24 de junio.

Dentro de este marco, participaron las docentes María Eugenia López Caamal, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, Alma Delia Sánchez Ehuán, Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana Vargas Pacheco, América Nicte Ha Quime y Mtra. Xochitl Gabriela Uco Euan, con las ponencias:

- Análisis de estrategias de aprendizaje empleadas en asignaturas prácticas en escenarios virtuales con alumnos de la escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano.
- Uso de las Tic´s durante la contingencia sanitaria derivada del Covid-19.
- Aportaciones acerca del consumo de drogas en el contexto de la educación superior: el caso de los estudiantes de Trabajo Social.



- Constitución física y alimentos que consume el estudiantado de educación superior del Campus V Instituto Campechano.
- La educación sexual en estudiantes de nivel superior de la Escuela de Trabajo Social, Campus Hecelchakán y Campeche, México.

Participan de manera virtual las docentes de la Escuela de Trabajo Social, el 24 de junio, en ceremonia de la Universidad Autónoma de Coahuila, en donde se realizó la “Firma Notarial del Registro de la Asociación Civil”, con integrantes de la Red Multidisciplinar de Cuerpos Colegiados, algunos de los integrantes estuvieron de manera presencial y las docentes María Eugenia López Caamal, Lidia Maricela Caamal Campos, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Roxana del C. Vargas Pacheco a través del Google Meet.



Asimismo, en el mes de Julio se continuaron con las reuniones de trabajo con la Red Multidisciplinar de Cuerpos Académicos, con la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y con integrantes del Proyecto IXTAB, con el objetivo de continuar afinando detalles a la organización y logística del “Primer Congreso de la Red Multidisciplinar, establecer acuerdos relacionados con el Congreso de Marketing Social”,

que se llevó a cabo el 22 y 23 de septiembre y la conformación de los lineamientos para integrar la Asociación Civil, con académicos de las diferentes universidades que integran la Red de C.A., se firmó en la notaría No. 44 a cargo de la Lic. Ma. de las Mercedes Espínola Toraya, el documento notarial que enviaron desde Torreón, Coahuila, quien dio fe que los docentes investigadores, se identificaran legalmente, para firmar dicho documento, las docentes Dra. María Eugenia López Caamal y las Mtras. Lidia Maricela Caamal Campos, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana del Carmen Vargas, así como tres docentes investigadores de la Universidad Autónoma de Campeche, este mismo se envió a otra de las Instituciones que conforman parte de la Red, para realizar el mismo trámite.





El 20 de septiembre se llevó acabo el Primer Foro de Investigación y Prevención del Suicidio, donde participaron vía stream a través de Facebook y You Tube investigadores de diversas instituciones reconocidos a nivel nacional. La Dra. María Eugenia López Caamal tuvo una importante participación como ponente difundiendo el Proyecto IXTAB financiado por CONACYT en el cual participa el I.C. siendo el objetivo organizar una actividad relacionada con la salud mental y la prevención del suicidio.

De igual forma los alumnos de la Escuela de Trabajo Social Campus IV Hecelchakán, participaron en el foro, con el objetivo de hacer conciencia de la depresión y la conducta

suicida desde diferentes perspectivas multidisciplinarios y transdisciplinarias, impartido por “Va por la tierra”, Dr. Salvador Elías Castell González.

Se realizó el “Primer Congreso Internacional de Redes de Investigación Multidisciplinar y Pedagogía 2022”, del 19 al 21 de octubre impartido por las Universidades Coahuila, Durango, Hidalgo, Querétaro, el Instituto Tecnológico Nacional Campus Monterrey y Campus Naranjos en Veracruz, la Universidad Autónoma de Campeche y el Instituto Campechano a través de las Escuelas de Trabajo Social. El evento tuvo como propósito resaltar la importancia de la vinculación académica nacional e internacional, la investigación multidisciplinaria; así como el focalizar la investigación y los proyectos realizados por las universidades participantes.

La Escuela de Trabajo Social participó con las siguientes ponencias: “Resultados del proyecto de fortalecimiento biopsicosocial y de habilidades para la vida: una experiencia de práctica escolar en una escuela primaria”; “La vida cotidiana de los alumnos de la ETS del I.C., Recuperación de la experiencia”; “Riesgos de la inactividad física en la salud integral en estudiantes de trabajo social del I.C.”; “Prevención de infecciones de transmisión sexual a través del uso de métodos anticonceptivos” y “Percepción de estudiantes durante la estadía de especialización: modalidad virtual, como estrategia de intervención”.

Por su parte, encabezó la Rectora del Benemérito Instituto Campechano, Licda. Ilsa Beatriz



Cervera Echeverría, los trabajos del Primer Foro Conmemorativo al Día Internacional para la eliminación de la Violencia en contra de las Mujeres, “Rompe el Silencio”, organizado por la Escuela de Trabajo Social el 25 de noviembre, en el Aula Magna “Benito Juárez”. El evento tuvo como objetivo sensibilizar a la comunidad académica institucional, sobre el reconocimiento de las mujeres a la vida, a la igualdad, a la libertad, y la seguridad como persona, la igual protección ante la ley, la salud física y mental, libre de todas las

formas de discriminación, condiciones de trabajo justas y favorables, y el derecho a no ser sometida a tortura, ni a otros tratos o penas crueles, inhumanos o degradantes.

Se tuvo también la presencia de la Dra. Julia del Carmen Chávez Carapia, docente e investigadora en el área de Trabajo Social de la UNAM, quien dictó la conferencia magistral, “Violencia de género en la vida familiar: una reflexión desde el trabajo social”.



Por otra parte, la **Escuela de Turismo**, el 26 de mayo realizó el Coloquio de investigación turística, con la presentación de los proyectos de investigación de los estudiantes de octavo semestre y carteles de investigación de sexto semestre. Las ponencias presentadas durante el Coloquio de Investigación Turística en su cuarta edición fueron: "Ruta de turismo de bienestar y mindful travel en el municipio de Calakmul" por la alumna Karen Matú; "Inventario turístico del municipio de calakmul" por la alumna Galilea Lucas;"Micoturismo: Diseño de Ruta Micoturística en la Reserva de la Biósfera de Calakmul" por la alumna Perla Nah, "Inteligencia Artificial aplicada al Turismo en Campeche" por el alumno Manuel Santisbón; "Sitio perdido de San Nicolás" por el alumno Jorge Rubí.

En el marco de la celebración del Día de Muertos, el 27 de octubre se llevaron a cabo dos ponencias en el Aula Magna. La primera ponencia "Integración de elementos prehispánicos mayas a la celebración del Día de Muertos en la Península de Yucatán" estuvo a cargo del Mtro. Rafael Meneses López y el Mtro. Álvaro Santos Pérez, Profesores investigadores de tiempo completo. La segunda ponencia "Cementerios como innovación en la oferta turística de San Francisco de Campeche" estuvo a cargo de Glaer Tuz Vivas, Licenciado en Turismo e investigador sobre la temática de Necroturismo.





Se llevó a cabo el foro “Feria de encuentro con el financiamiento para el turismo del Estado de Campeche”, el 28 de octubre, en el Centro Internacional de Convenciones XXI en la que participaron los estudiantes, con el objetivo de conocer herramientas para el financiamiento y proyectos.

La **Escuela de Gastronomía**, estuvo presente en el foro Gastronómico "Mariscos, Tradición y Sabor", con la participación de 5 docentes y 109 Alumnos, este evento se llevó acabo el 17 de junio y se realizó en el Centro Internacional de Convenciones y Exposiciones Campeche XXI, organizado por el Chef Carlos Canul.



Del 22 al 23 de septiembre se efectuó el Segundo Foro de Marketing Social: “Las acciones multidisciplinares para el rescate y difusión de los saberes mayas”, como parte de la formación académica de los jóvenes estudiantes, en el evento participaron alumnos de la Escuela de Trabajo Social, de la Escuela de Mercadotecnia, de la Escuela de Gastronomía, así como del Instituto Tecnológico de México, Campus Chiná.



Como parte del foro, la comunidad estudiantil, docentes y directivos académicos, tuvieron la oportunidad de compartir experiencias y conocimientos de destacados profesionales entorno a los temas de Mercadotecnia Social "Storytelling", “Evolución de las técnicas culinarias de la cocina maya”; “Dell Kakaw al Cacahuatl”; “Los imaginarios de la percepción de la responsabilidad social de las MyPES”, “Constructo sociocultural: remembranzas familiares de la casa maya”. Así como también “La expresión artística como herramienta para la educación socioambiental y el rescate de los saberes mayas”, “Plantas utilizadas para la construcción de la casa tradicional maya: un reservorio de cultura y conocimiento de la Península de Yucatán”, “Una integración de la etnozoología y la etnobotánica en las tradiciones mayas en Camino Real, Campeche”, “Aspectos Socioculturales de la meliponicultura en la península de Yucatán”.



La **Escuela de Artes Visuales,** llevó a cabo la inauguración de la quinta edición del Festival de Artes Visuales (FAVIC) 2022 a cargo de la rectora Lic. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría y el Lic. Luis Carlos Centurión Arroyo, director de la Escuela de Artes Visuales, así como de personalidades invitadas, este evento fue organizado por los alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Artes Visuales "Domingo Pérez Piña", del Benemérito Instituto Campechano, en el cual se recrearon a través de múltiples técnicas artísticas, sus vivencias, sentimientos y espíritu creador el arte que construye, destruye, interpreta, refuta, y reinterpreta elementos sensibles que nos constituyen como seres humanos, ya que el arte transforma y sensibiliza.



A lo largo de los tres días de trabajos, se realizaron actividades de recorridos por las exposiciones "Dualis: dos rostros dos aspectos" a cargo de los alumnos de séptimos semestre de la licenciatura, se realizó la conferencia: "Como monetizar tu Arte en internet" a

cargo de la alumna Karla Quijano de séptimo semestre y la instalación artística “El lugar de los recuerdos” por alumnos de tercer semestre de la licenciatura.

Siguiendo con actividades como un desfile conceptual, entre otros. Estamos en un



momento importante de la historia, en el que debemos de privilegiar la visión humanista, y las artes como tal, tienen un papel sustancial, hoy más que nunca, nos ayudan en esta visión que es necesaria, no sólo en México, sino en todo el mundo, puntualizó Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, Rectora del Benemérito Instituto Campechano.

La **Escuela de Mercadotecnia,** el 28 octubre realizó la primera edición de la feria de encuentro con el financiamiento para el Turismo del Estado de Campeche, el cual fue dirigido a empresarios y emprendedores que cuenten con proyectos turísticos para que puedan crear lazos con posibles fuentes de financiamiento, en el que la Escuela de Mercadotecnia participo con la ponencia Marketinig Digital en el Turismo.



Otra actividad de Mercadotecnia, fue el 25 noviembre donde participó en el Congreso



Internacional Interuniversitario Digital 2022, organizado por la Universidad Hispanoamericana Justo Sierra, en la que la Dra. Karina G. Magaña Valencia docente de nuestra Institución, fue invitada especial y encargada de impartir la conferencia magistral "Estrategias de Comunicación en Programas de Facebook Live".

2.4.3. Pláticas, charlas, conferencias, videoconferencias y exposiciones



Alumnos del segundo, cuarto y séptimo semestre de la **Escuela Preparatoria Vespertina "Prof. Ramón Berzunza Herrera"**, participaron en la conferencia ¿Existe la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?, en ella se dialogaron temas jurídicos y de ejercicio de los derechos; donde los estudiantes externaron sus opiniones y dudas, este evento fue realizado del 14 al 16 de marzo.

Igualmente, del 23 al 25 de mayo, alumnos de la Preparatoria Vespertina asistieron a la conferencia "Transforma tus valores" impartido por personal de contraloría social del gobierno del Estado. En la conferencia se abordaron temas de las funciones de un servidor público y su actuar con apego a la legalidad.

El 8 de diciembre alumnos de ambos turnos de la Preparatoria del Instituto Campechano “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, asistieron a la conferencia magistral “Astrobiología: buscando mi lugar en el mundo, encontré mi amor por la ciencia” misma que fue impartida por el egresado Mtro. Guillermo Chin Canché, científico mexicano que forma parte del proyecto DragonFly de la NASA. Con la asistencia de la Rectora del Benemérito Colegio, Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, y como invitados especiales, el Rector de la Universidad Autónoma de Campeche, Dr. José Abud Flores, la jefa del Departamento de Educación Superior de la SEDUC, Licda. Enna Méndez Lanz y la Directora de Gestión Social del Congreso del Estado, Lic. Eunice Lomelín Estrada; se escuchó en experiencia del conferencista que con esfuerzo y dedicación las metas se pueden lograr.



Por otra parte, la **Escuela de Artes Visuales**, el 21 de febrero se abrió nuevamente al público la Galería de Arte “Domingo Pérez Piña” con obras del mismo autor, así como con la instalación artística “Rubik” realizada por alumnos de cuarto semestre, mediante cubos de colores el cual sirvieron como un medio de expresión, con la finalidad de trasladar al observador a un lugar nuevo a través de la interpretación

El 22 de marzo, como parte del programa de actividades extracurriculares sugeridas en la instrumentación didáctica, los alumnos de octavo semestre de la Escuela de Artes Visuales,

acudieron a la Galería Casa San Pablo a la exposición “Soy del pueblo Selva soy”, en la cual se pudo apreciar obras pictóricas de diferentes artistas del museo de Becal, que reflejan la biosfera y vida animal de nuestra tierra; inspirada en su mayoría en el jaguar y algunos animales que habitan a nuestro alrededor. La finalidad de esta visita fue que los alumnos escogieran entre las obras de arte presentadas, una de ellas, para hacer una crítica haciendo uso de los lineamientos y recomendaciones de los criterios vistos y desarrollados en las clases.



En el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, la Escuela de Artes Visuales llevó a cabo la plática “Violencia digital y violencia contra la mujer”, impartida por el Lic. David Arroyo Pech, oficial de la Guardia Nacional, realizado en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., en donde se abordaron temas de acoso sexual digital en contra de la mujer, con la finalidad de que las mujeres estén alertas ante cualquier situación de violencia, así como exhortar a denunciar en caso de ser víctima de la misma.



Otra actividad fue del 27 al 29 de abril, donde se expusieron un total de 52 piezas entre fotografías, pinturas, grabados, instalaciones y videoarte que, con motivo del Día Mundial del Arte, participaron alumnos y artistas que se unieron a la convocatoria. Se contó con la participación de autoridades del Instituto Campechano y del Lic. Jorge Augusto Portillo Sandoval, encargado de cultura de la Universidad Autónoma de Campeche (UAC).



Dentro de este evento, se impartieron los siguientes talleres y charlas: “Producción artística desde medios digitales”, impartida por el A.V. Alejandro Cobá; “Branding Personal”, impartido por el D.G. Alberto Mendoza; “Autogestión: El artista como empresa y empresario”, impartido por el escultor David Bucio; “Las Cosas y el olvido: Arte e Investigación”, impartido por Janine Rincón.

El 4 de mayo como parte de la materia “Investigación e Historia II”, los alumnos de cuarto semestre de la licenciatura de Artes Visuales, presentaron una muestra de trabajos artísticos, teniendo como tema la descontextualización en el arte. Así mismo el 25 del mismo mes, y dentro del marco del día internacional de la NO violencia contra la mujer, se llevó a cabo la proyección de la película: “No estás sola Sara” con la finalidad de crear conciencia entre los jóvenes sobre la violencia contra las mujeres y saber a qué instancia acudir en caso de ser víctima de ella, posteriormente se llevó a cabo el debate sobre el tema.



El 17 de mayo se inauguró la exposición artística: “Visiones de Campeche” realizado por alumnos de octavo semestre la cual se llevó a cabo en el Centro Cultural Casa No. 6., en este evento expusieron pinturas en donde se refleja la cultura local a través de la mirada de cada uno de los estudiantes.

Simultáneamente, ese mismo día, los alumnos de cuarto, sexto y octavo semestre de esta Escuela de Artes Visuales, acudieron al Centro Universitario de Exposiciones de la UAC, a la exhibición artística “Retrospectiva”, la cual tiene como finalidad, que los alumnos conozcan el trabajo del Mtro. Alejandro Villalbazo, quien maneja diferentes técnicas de la gráfica.



En este mismo mes de junio, se llevó a cabo diversas actividades que se mencionan a continuación:

Se realizó la plática “Emprendedores en el arte” impartido por los maestros Héctor Pali Maldonado y Ricardo Pinzón Pedraza, dueños de la marca “El Hectourcito”, con el fin de motivar a los alumnos de todos los semestres de Artes Visuales, a emprender un negocio relacionado con la rama de estudios que están llevando, dando consejos de como iniciar en mundo laboral.

La muestra de trabajos de alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre que consistió en exposiciones de esculturas a escala de proyectos que trabajaron en clase con el tema de “Arte Relacional”; Expresionismo y Abstractismo y en donde los alumnos expusieron pinturas del tema; trabajos que consistió en pequeñas esculturas y pinturas teniendo como tema “Muerte del autor”; intervención artística de una silla y la justificación de la misma, teniendo como tema dar una nueva interpretación a los elementos cotidianos como las sillas, tomando en cuenta los elementos, materiales y



sentimientos que nos determinan definitivamente; auto retrato realizado con carboncillo y un desnudo realizado con la técnica de pasteles.

Se llevó a cabo la exposición pictórica “Rostros, ventanas del alma” a cargo de los alumnos de cuarto y sexto semestre, donde se auto representaron pintando específicamente sus rostros con símbolos que hablaban de sus sentimientos y pensamientos, escogiendo cada quien su propia corriente artística.

Y como parte del programa de la materia de Dibujo I, el 29 de agosto los alumnos de primer semestre de la escuela de Artes Visuales, realizaron su primera muestra de trabajos con el tema dibujo abstracto a partir de un delineado aleatorio de curvas y espacios rellenados con distintos valores tonales, con el objetivo de aprender a llenar espacios con trazos uniformes de distinta intensidad.



Siguiendo con esta escuela, personal del Instituto de la Juventud de Campeche (INJUCAM) ofreció una plática sobre derechos humanos, a la que asistieron alumnos de primero y tercer semestre de la licenciatura de Artes Visuales, la cual tuvo como finalidad informar a los jóvenes sobre sus derechos dentro de la sociedad, el 28 de septiembre en el Aula Magna “Benito Juárez”.



Con la finalidad de dar a conocer a los alumnos de primero y quinto semestre de la licenciatura, que es el archivo histórico y que documentos históricos antiguos se resguardan, el 11 de octubre se impartió la conferencia documental “El Archivo General del Estado, Guardián de la Memoria Histórica documental”. Por la Lic. Josefa Osorio Medina, Directora del Archivo General del Estado.

Otra participación fue el 25 de octubre, en la conferencia “La travesía” impartida por la Dra. Gloria López Pacheco, Psicoterapeuta y Tanatóloga, en la que participaron alumnos de quinto semestre realizándose en Aula Magna, donde se abordó el tema de la Resiliencia, que consiste en la capacidad del ser humano de superar circunstancias ligadas a las complicaciones personales que enfrentamos en la vida.



Con el objetivo de sensibilizar y reflexionar los tipos de violencia de género que puede ejercer la comunidad educativa, en mujeres y hombres, así como el protocolo a seguir en caso de ser víctima de acoso, el 23 de noviembre se realizó la plática “Acoso y hostigamiento”, con una participación de 60 alumnos de la licenciatura en Artes Visuales, realizada en el Aula Magna, impartida por la Mtra. Leydi López Sonda, directora de la Unidad de Genero del I.C.



La **Escuela de Ciencias de la Comunicación**, el 3 de mayo, impartió la charla “Compartiendo experiencias” por el licenciado Mario Pérez Góngora, egresado de la Escuela de Ciencias de la Comunicación a los alumnos del cuarto semestre, como parte de la asignatura “Fotografía avanzada e iluminación”.



El 24 de mayo con el propósito de conocer, valorar y proteger el patrimonio cultural de nuestro Estado, se llevó a cabo la conferencia "Museos en el estado de Campeche y el contexto

histórico", para los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación impartido por investigadores y defensores del patrimonio cultural de la humanidad del Centro INAH Campeche y el 27 de mayo se realizó la conferencia “Fake news“ y autismo, impartido por el Dr. Francisco Esquivel del Reyo, con el propósito de conocer y evaluar la información referente al tema del autismo.



El 5 de octubre se realizó la entrega de reconocimientos a los alumnos del tercer semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación que participaron en la exposición fotográfica “Linda tierra mía” de la materia Producción Fotográfica a cargo de la Mtra. Martha Cambranis Aké.

Se realizó la charla "La inteligencia emocional en el comportamiento de las organizaciones" impartida por la Mtra. Arlette Zárate Cáceres con la participación del grupo de séptimo semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el 12 de octubre.



Siguiendo con esta misma escuela, en el Hotel Hacienda Puerta Campeche, Galería Artefacto 21 y el Colectivo fotógrafas de México, presentaron la exposición fotográfica de “Soy Mujer”, en la que participaron alumnos del tercer semestre de la escuela, teniendo como sede el Hotel Hacienda Puerta Campeche, llevándose a cabo el 20 de octubre, como parte de la asignatura “Producción Fotográfica” en compañía de la Mtra. Martha Yamily Cambranis Aké.



Asisten los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación en compañía de la Rectora del Benemérito Instituto Campechano, Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, a la conferencia "Diálogo con la gente de cine, cultura y academia", organizada por la Secretaría de Desarrollo Económico del Gobierno del Estado, e impartida por la Directora General del Instituto Mexicano de Cinematografía, María Novaro; en la plática estuvo presente el titular de la SEDECO, Fernando Gamboa Rosas, así como la titular de la Secretaría de la Inclusión, Mtra. Patricia León López, la cineasta dio a conocer el trabajo que se realiza en el IMCINE, así como los apoyos que otorga la dependencia a la creatividad y producción cinematográfica; a la charla llevada a cabo en el Ex Templo de San José, asistieron productores, emprendedores de la industria fílmica local, este evento se realizó el 3 de noviembre.



Alumnos de primer y tercer semestre participaron en la conferencia "Más allá del rosa" impartida por la influencer Jessica Fernández, el 25 de noviembre, evento encabezado por la directora general del Instituto de la Mujer del Estado de Campeche Vania Kelleher, dicha actividad se realizó con la finalidad de conmemorar el Día Internacional para la



Eliminación de la Violencia Contra la Mujer, la antropóloga Martha Angulo García, asistió para solemnizar ésta fecha que desde hace años ha sido impulsada para el respeto y valor a las mujeres, niñas y adolescentes.



Por su parte, la **Escuela de Educación Artística**, el 31 de marzo, llevó a cabo una plática sobre la experiencia y trayectoria de la actriz campechana Rosa María Lara. Ese mismo día, se llevó a cabo la conferencia sobre violencia digital y abuso a la mujer, donde se dio información acerca de la violencia en la era digital y la violencia contra la mujer.

Los alumnos de la Escuela de Educación Artística y Trabajo Social Campus Hecelchakán, participaron en la plática de sensibilización para la prevención del cáncer de mama impartida por el Dr. Mario Alejandro Garrido Canto, director de área de INDESALUD, el 19 de octubre.

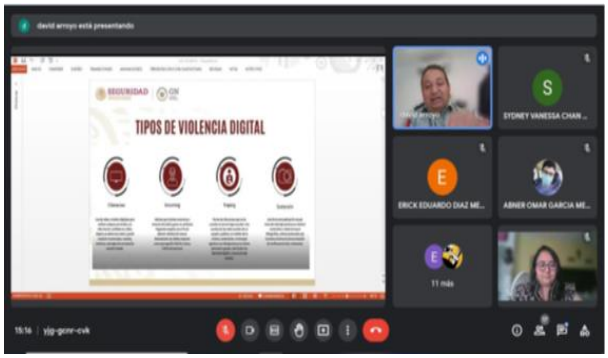


El 26 de noviembre alumnos de la Escuela de Educación Artística participaron en la conferencia magistral "La Violencia y sus efectos en la salud mental" impartida por la Psic. Mariel Corazón Ávila Montejo, con motivo de la conmemoración del día internacional para la eliminación de la violencia en contra de las mujeres, el I.C. en coordinación con la Secretaria del Poder Ejecutivo del Gobierno del Estado. El evento fue realizado en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas", estuvo encabezado por la Rectora, Lic. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, y el Subsecretario de

Asuntos Jurídicos y Derechos Humanos, Arturo Aguilar Ramírez, en representación del Profr. Aníbal Ostoa Ortega, Secretario de Gobierno.

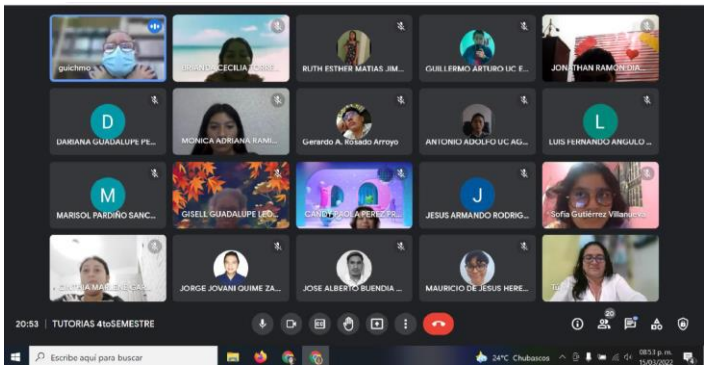


La **Escuela de Mercadotecnia**, organizó la plática virtual del “Ciberbullying”, cuyo propósito fue que los alumnos, aprendieran a identificar el concepto, los diversos tipos que hay, así como las consecuencias legales, sociales y emocionales que tienen estas problemáticas en los adolescentes. También, el 15 de marzo se realizó la plática “Prevención de Conductas Suicidas”, para informar a los estudiantes sobre el tema del suicidio, conductas de riesgo y signos de alerta, así como de las diferentes etapas y medidas de prevención e instituciones de apoyo. En esta actividad estuvo invitada la Escuela de Educación Artística.



Asimismo, el 8 de marzo esta misma escuela, realizó la conferencia “Nombrar lo que existe: escritura femenina hoy”, con el objetivo de Informar a los estudiantes de las iniciativas artísticas hechas por mujeres para su empoderamiento y libertad de expresión.

Otra actividad de la escuela, fue el 22 de marzo, realizó la conferencia “El impacto de la publicidad en los estereotipos de género”, con el fin de sensibilizar a los estudiantes sobre el tema de los estereotipos de género, tipos de violencia que se normalizan en las publicaciones comerciales y la perspectiva legal, y el 24 de marzo, “Cultura laboral” con el fin de contribuir a la formación de empresarios emprendedores, proporcionando elementos para un cambio de actitud que lleven a los negocios al éxito, y se consoliden como empleadores y empleados de su propio negocio.



En el mes de abril esta escuela, participó en las siguientes pláticas: “Salud Sexual”, de manera presencial, impartida por el Lic. Isabel Rodríguez Casanova del SISEX A.C, con el propósito de Informar a las y los estudiantes para el autocuidado de la salud sexual y reproductiva; a partir de una mirada positiva de la sexualidad y el reconocimiento de los derechos de las personas jóvenes, incluidos los derechos sexuales; “Nutrición Sana y Responsable”, impartida en línea por la psicóloga Emilia Chablé Cach del Consejo Estatal de Población (COESPO), con el propósito de concienciar a los jóvenes sobre la importancia de la adquisición de buenos hábitos alimenticios con el fin de prevenir problemas nutricionales, sobrepeso, obesidad y los desórdenes de la alimentación; y “Emprendedores de negocios” impartida por Lic. Carlos Omaña de la Secretaría de Trabajo y Previsión Social (STPS), con el propósito de Informar a las y los estudiantes sobre las herramientas y consejos para emprender un negocio.



La Escuela de Mercadotecnia, el 29 de abril participa en el XXI Foro “Influencers Campeche” en el Centro de Convenciones Campeche, organizado por pro eventos, donde se abordaron



temas como oportunidades en el mundo de las redes sociales, barreras personales y sociales para sobresalir en el mundo de las redes sociales, entre otros temas.

El 2 de junio, los alumnos de Mercadotecnia participaron en la plática en línea “20 Inventos que marcaron el mundo IMPI” impartida por la Mtra. Gabriela Pérez del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial, con el propósito de asesorar y orientar a los jóvenes cómo una idea se transforma en invento y cambia la vida.



En el mes de junio, los estudiantes del segundo y cuarto semestre de la licenciatura en Mercadotecnia, organizaron el evento “Eco Mkt”, mismo que contó con la exposición de 12 proyectos con enfoque sustentable y ecológico. Los estudiantes compartieron sus conocimientos teóricos llevándolos a la práctica con visión emprendedora e innovadora, destacando los esquemas mercadológicos.



Con respecto a la **Escuela de Trabajo Social**, en el mes de mayo, los alumnos participaron en tres conferencias por el Día Mundial de las abejas, “Los plaguicidas y su impacto en las abejas”, a cargo del Dr. Jaime Rendón Von Osten EPOMEX, “La tecnificación de los productores para una miel suprema”, a cargo del Biol. Juan Marvin Alexis Duarte Chávez de la Dirección de Apicultura de la Secretaría de Desarrollo Agropecuario, y “Flora melífera de la Península de Yucatán”, a cargo del Dr. William Rolando Cetzal Ix, del Instituto Tecnológico de Chiná. Este evento organizado por la Brigada de Educación para el Desarrollo Rural 47 y 002 (BEDR), Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario 169 de Hecelchakán, 62 de Escárcega, 15 de Santa Cristina (CBTA), la Secretaría de Desarrollo Agropecuario y el Tecnológico Nacional de México, Instituto Tecnológico de Chiná a través del Jardín Etnobiológico Campeche y el Laboratorio de Agroecosistemas y Conservación de la Biodiversidad, Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche (COESICYDET) y la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).





Asimismo, el 15 de junio se llevó acabo el cierre de la asignatura de Género, Cultura y Sexualidad: el grupo de sexto semestre realizó una exposición de carteles para sensibilizar a la comunidad escolar en torno a la violencia de género, después de haber realizado siete talleres hablando de violencia, de sexualidad, de roles de género, de la objetivación de la mujer, tanto por algunas agencias de publicidad, así como de algunos de los medios masivos de comunicación; de educación sexual, de derechos humanos, y de la necesidad de que planes, programas, proyectos y políticas públicas sean diseñados con una perspectiva de género.



Con la participación de 68 alumnos, el 28 y 29 de octubre se efectuó el ciclo de conferencias “Infórmate y sensibilízate”, organizado por el DIF ESTATAL a través de la Dirección de Atención Social y Discapacidad, la conferencia giró en torno al tema “El alumno con discapacidad en las escuelas regulares donde se sensibilizó a los estudiantes sobre el manejo de estrategias para la inclusión de estudiantes con alguna discapacidad y el buen trato en las escuelas regulares”, impartido por el Psic. Daniel Gasca Coyoc; y la plática "Doble vínculo patológico como discapacidad en la familia" impartida por el Psicólogo. Enrique Montalvo López, con el objetivo de que los participantes identificarán y analizarán algunos síntomas que manifiestan y cómo estos se muestran a través de conductas que están relacionadas con los vínculos y heridas de cada historia de vida.

Por su parte, la **Escuela de Turismo** el 10 de marzo realizo dos pláticas sobre turismo alternativo y su desarrollo e impacto actual, impartido por el Mtro. Roger Nigenda PRONATUR; y sobre avistamiento de aves para alumnos de sexto semestre, a cargo de la Mtra. Berenice Ceballos.



En este mismo contexto, en el mes de marzo, se llevó a cabo la plática presencial "Campeche, el Teatro y Yo", a cargo de la Mtra. Rosa María Lara, actriz destacada del teatro en Campeche, realizada en el Aula Magna del I.C, y “Violencia Digital y violencia contra la mujer”, con motivo del día internacional de la mujer, realizado en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”.



Por lo mismo, en el mes de abril se llevaron a cabo dos pláticas dirigidas a los alumnos uno sobre “Turismo alternativo y su desarrollo e impacto actual”, a cargo del Lic. Tomás Nava Benítez, y el otro sobre “Conocer tu discapacidad”.

El 3 de mayo, alumnos de la Escuela de Turismo participaron en la charla “Combate de incendios y uso de extintores” con el fin de saber actuar a tiempo, utilizando correctamente los elementos necesarios para combatir los riesgos de incendios a los que puedan verse enfrentados, así como reconocer y utilizar en forma adecuada los distintos tipos de extintores según sea el tipo de incendio.

En el marco de la celebración del Día Mundial del Turismo, el 27 de septiembre, la Escuela de Turismo organizó los siguientes eventos: charla titulada "Repensar el turismo, hoteles, y



mucho más" por el C.P. Ricardo Rodríguez Dives, impartido a los alumnos de quinto semestre como parte de su formación profesional; el taller “Sensibilización sobre personas con discapacidad motriz y visual, Turismo inclusivo”, impartido por el personal del Centro de Rehabilitación y Educación Especial, trabajaron con los estudiantes de manera teórica en la capacitación sobre personas con discapacidad y de manera práctica en la sensibilización sobre personas con discapacidad motriz y visual con alumnos de primer, quinto y séptimo; seguidamente se llevó a cabo la videoconferencia “Actividades turísticas, factor de desarrollo de la localidad”, Impartido por el Mtro. Álvaro Santos en vinculación con Turismo Municipal de Calkiní.



Otra actividad de este evento, fue la integración como miembros fundadores al Colegio de Profesionistas de Turismo del Estado de Campeche a la Mtra. Selene Sandoval Mendicuti, directora de la Escuela de Turismo, los maestros Graciela Hernández Vázquez, Rafael Meneses López y Álvaro Santos Pérez, docentes de la Escuela de Turismo.

El 7 de diciembre los grupos de quinto semestre de turismo participaron en la plática “Somos capaces personas con discapacidad hacia la inclusión” realizada por la Licda. Sebastiana Carrera Cuba en el Aula Magna del Instituto Campechano, con el objetivo de concientizar a los alumnos sobre la importancia de la inclusión en el turismo.



En el marco del día Internacional de la Personas con Discapacidad y con la participación de 44 alumnos, la Dirección de Museos del INAH Campeche presentaron el panel: Museos Inclusivos, un espacio para todos, el día 7 de diciembre, en la que participaron los ponentes Daniel Rodríguez Muñoz, Claudia Elena Escalante Díaz y Juan Carlos de la Cruz Pereyra, con el objetivo de concientizar a los alumnos sobre la importancia de la inclusión en el turismo.

El 8 de abril los alumnos de la **Escuela de Gastronomía** presenciaron el “Programa Cuaresma 2022”, organizado por el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de Campeche, con la exposición de tallado en frutas y verduras de acuerdo a la unidad de aprendizaje “Arte Mukimono”, de igual manera se elaboró platillos a base de pescados y mariscos como parte de la degustación. El evento se concentró en el parque de la Unidad Habitacional Siglo XXI.



El 18 de mayo, 79 alumnos de la **Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo**”, participaron en la conferencia titulada “La actitud lo es todo”, impartido por José Berzunza y Alejandro Cervera, dueto

encargado de transmitir a la comunidad estudiantil elementos claves para mantener una buena actitud ante las situaciones de la vida.



Por otro lado, el 9 de marzo la comunidad estudiantil de la **Normal Primaria "Profra. Pilar Elena Flores Acuña" y Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar",** asistieron al Foro Normalista Igualdad de género en el ámbito institucional, donde participaron en la conferencia "Género y violencia" impartida por la Psic. Yamira Sánchez Guillén, coordinadora de Atención Psicológica del Poder Judicial de Campeche y la Mtra. Dulce Reyes Rodríguez, Titular del Departamento de Equidad y Género del Poder Judicial e Campeche. Esta actividad forma parte de las acciones de la EDINEN 2021, con la finalidad de promover la reflexión y concientización sobre la cultura de igualdad de género y cero violencias.

Posterior a la conferencia, se desarrollaron cuatro talleres: "Igualdad y perspectiva de género", "Derechos humanos y vida libre de violencia", "Igualdad sustantiva: equidad, igualdad y transversalidad" y "Resiliencia y redes de apoyo, recursos para contrarrestar la violencia". Donde los alumnos aprendieron conocimientos teóricos y metodológicos para el abordaje de temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos.



El 11 de marzo, 22 alumnos de la Normal Primaria, presenciaron la plática "Los Derechos Humanos", impartido por la Mtra. Lidia Nicte-Ha Rodríguez Mejía. De la misma manera, del 14 al 17 de marzo, en el taller "Igualdad de género en el ámbito institucional". En el taller participaron docentes y alumnos de la licenciatura en Educación Primaria discutiendo temas focalizados a la igualdad de género, perspectiva de género y los Derechos Humanos, abordando temáticas específicas para concientizar y favorecer el diseño de un plan de

igualdad sustantiva a través de la transversalización de la perspectiva de género en el quehacer de la escuela normal y la comunidad.





Como parte de las actividades para concientizar al alumnado en el uso de los medios digitales, el 7 de septiembre 127 alumnos de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, asistieron a la conferencia “Adicciones tecnológicas” con la finalidad de exponer los riesgos de ser controlados por la tecnología y sus efectos a corto, mediano y largo plazo.



El 29 de septiembre, 23 alumnos de la Normal Primaria y 23 de la Normal Superior participaron en la conferencia virtual “Equidad de género en las instituciones de educación superior” impartida por la Dra. María de Jesús Trejo de la Dirección de Formación y Actualización Docente de la Secretaría de Educación del Estado de Campeche (SEDUC). En esta conferencia los alumnos reconocieron la equidad de género como uno de los principios de la Nueva Escuela Mexicana y el Marco Curricular y Planes de Estudios 2022, sus definiciones e implicaciones en el trabajo de la formación de docentes.

El 12 de octubre, los estudiantes de los cuatro semestres de la Normal Superior participaron en la charla titulada “Campeche y la piratería” impartida por el Dr. José Manuel Alcocer Bernés. Con este tipo de actividades se fomenta el reconocimiento histórico de la entidad y el impacto de los sucesos en el presente.



2.5. Viajes de estudios y visitas guiadas

Con el objetivo de identificar los recursos naturales y la infraestructura necesaria para la realización de actividades de turismo alternativo, en un marco de sustentabilidad en las comunidades del municipio de Calakmul en el Estado de Campeche. Ecoturismo, senderismo interpretativo, rescate de flora y fauna, talleres artesanales y turismo rural, el 29, 30 de abril, y 1 de mayo, se llevó a cabo un viaje de estudio académico a la Zona Arqueológica “El Hormiguero” y comunidades de 20 de noviembre, Eugenio Echeverría Castellot II, Cristóbal Colón y la Mancolona del municipio de Calakmul, Campeche, con 17 alumnos de la Escuela de Turismo.



Así mismo, el 12 y 14 de mayo, con la finalidad de conocer, apreciar y valorar la importancia de la historia y arquitectura del centro histórico de la ciudad con declaratoria por la UNESCO de Patrimonio Cultural de la Humanidad, se realizó como parte del aprendizaje práctico de la asignatura “Geografía Turística y Patrimonio de México”, conforme a los temas de “Monumentos y sitios históricos y Conjuntos arquitectónicos”, un viaje de estudio con 44 alumnos del segundo semestre de la Escuela de Turismo.



De la misma escuela, 45 alumnos del cuarto semestre efectuaron un viaje de estudio para identificar los elementos arquitectónicos de conjuntos conventuales del periodo virreinal en el Estado de Campeche, mediante una práctica en sitio que permita a los estudiantes comprender la función que tuvieron estos espacios durante el proceso de la conquista espiritual en la Península de Yucatán, conforme al tema arquitectura religiosa en el Estado de Campeche, de la asignatura “Seminario de historia de Campeche”.

Alumnos de la Escuela de Turismo, llevaron a cabo una visita guiada a la Facultad de Ingeniería de la Universidad Autónoma de Campeche el 3 de junio, con el objetivo de conocer sobre las ecotecnologías dentro de las actividades de los proyectos sustentables.



Continuando con sus actividades, se desarrolló un viaje de estudio a las zonas arqueológicas de Calakmul y Balamkú en Campeche, Tulum y Cobá en Quintana Roo, y Chichen Itzá en el Estado de Yucatán. Con la finalidad de diferenciar estilos arquitectónicos, horizontes clásicos y apogeo de los sitios mencionados; de la Unidad de Aprendizaje "Fundamentos de Cultura Maya", a cargo del Mtro. Álvaro Santos de la Escuela de Turismo.



Otro viaje de prácticas fue a Playa de Carmen, Riviera Maya, Quintana Roo, con la finalidad de adquirir experiencia profesional mediante los recorridos guiados durante la inducción, capacitación y práctica de las actividades establecidas en cada establecimiento de hospedaje, alimentos, restaurantes. La actividad se ejecutó en la unidad de aprendizaje Servicio de Hospedaje a cargo de la Mtra. Oriana Fonseca Magaña.



Los grupos de tercer semestre realizaron una visita a las edificaciones conventuales virreinales de la Península de Yucatán, en esta actividad identificaron los elementos arquitectónicos de las construcciones religiosas, así como elementos iconográficos de los cultos traídos a la Península por las órdenes religiosas durante el proceso de evangelización. Las iglesias



visitadas fueron San Francisco y San Luis Obispo del Estado de Campeche. En Yucatán se visitaron las iglesias de San Francisco en Oxcutzcab, San Miguel de Maní, San Pedro y San Pablo en Teabo, Iglesia de la Asunción en Tecoh, San Antonio de Padua en Izamal y San Bernardino de Siena en Valladolid. Seguidamente se visitó la localidad de Tzucmuc para conocer un caso de éxito de turismo rural comunitario, con la finalidad que los alumnos comprendan el proceso de desarrollo y comercialización de productos turísticos, integrando atractivos ubicados en la ruta conventos, del 26 al 28 de noviembre en la unidad de aprendizaje Seminario de Arte Novohispano a cargo del Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez.

Los alumnos de séptimo semestre realizaron un recorrido por varios estados con la finalidad de conocer la actividad dirigida a la vitivinicultura, enología y ecotecnologías para conocer



procesos, criterios y estándares de calidad aplicados en ellas. Entre los estados que se visitaron fueron Tequila, Guadalajara Jalisco, Guanajuato, Atotonilco, San Miguel de Allende y Santiago de Querétaro. Dicha actividad se llevó a cabo del 11 al 18 de noviembre en la unidad de aprendizaje “Turismo” de la Mtra. Graciela Hernández Vázquez Mellado y la Lic. Vania Mariño Gómez.

El 17 de mayo, 21 alumnos de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, realizaron un viaje de estudio académico cultural a la zona arqueológica de Chichen Itzá e Izamal, en Yucatán. La finalidad fue acceder a diversos conocimientos sobre la cultura maya empleando recursos naturales e históricos; así como poner en práctica los aprendizajes adquiridos para investigaciones documentales.



Alumnos de la Escuela de Educación Artística del Campus Hecelchakán, como parte de la asignatura Historia de los Mayas I en compañía del Mtro. Cristian Hernández Cambranis, el 20 de octubre, visitaron el cementerio de la Villa de Pomuch, con el propósito de observar las características de las tradiciones mayas y sus legados como el de la limpieza de huesos, su proceso, su preservación, la cosmovisión de la gente ante esta tradición. Igualmente, asistieron al concurso de altares del Centro de Bachilleres Tecnológico Agropecuario No. 169 de la misma asignatura Historia de los Mayas I.



2.6. Intercambios y estadías académicas

Con la finalidad que el estudiante y/o el docente, adquiera una red de oportunidades profesionales y aplique parte de su formación profesional y sus conocimientos en las aulas, se realizó intercambio y estadías en este periodo que se mencionan a continuación:

27 alumnos del séptimo semestre de la Escuela de Turismo concluyeron sus estadías profesionales en el periodo del 13 septiembre 2021 al 16 de enero 2022, en diferentes empresas del sector turísticos.

Por su parte, la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”, realizó un intercambio académico de 17 participantes entre docentes y administrativos, y 82 alumnas de primer a séptimo semestre, que asistieron los días 29 y 30 de septiembre a la Benemérita Escuela Normal Veracruzana Enrique C. Rebsamen, en Xalapa, Veracruz. El propósito fue que las alumnas y docentes



analicen y reflexionen sobre el trayecto formativo de práctica profesional y las modalidades de titulación que se aplican en cada una de las escuelas, contrastando las acciones, estrategias y metodologías implementadas para la elaboración del producto final, para identificar las áreas de mejora durante el proceso de titulación, cumpliendo con el propósito que permita demostrar las distintas capacidades de los estudiantes para resolver los problemas de su práctica profesional y de su propia formación como docentes, estableciendo una relación particular con las competencias genéricas y profesionales, al igual que con los trayectos y los cursos que conforman el plan de estudios.

La Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elene Flores Acuña”, del 24 al 26 de octubre, 4 alumnos y 2 docentes realizaron un intercambio académico con la Escuela Normal Oficial de León, en León Guanajuato; el objetivo fue complementar la formación profesional y el reconocimiento de créditos a los alumnos de nivel licenciatura para realizar actividades académicas que coadyuven a la formación integral de los estudiantes. Se tuvieron reuniones para abordar los temas de tutorías, asesorías, diseño curricular del plan 2022.





Con la asistencia de 8 alumnos y 2 docentes de esta misma escuela se realizó una estadía académica a la Benemérita Escuela Nacional de Maestros en la Ciudad de México; el objetivo fue complementar la formación profesional y el reconocimiento de créditos a los alumnos de nivel licenciatura, para realizar actividades académicas que coadyuven a la educación de los docentes fortaleciendo la formación integral del estudiante, a través de la vinculación interinstitucional. La estadía se desarrolló del 7 al 18 de noviembre.





Otra actividad relevante en la diversificación de contextos se realizó con el intercambio académico-cultural entre la Escuela Normal Superior Federalizada del Estado de Puebla y la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” del Instituto Campechano, los días 14 al 16 de noviembre, con la asistencia de 21 alumnos del quinto semestre de la licenciatura y 4 docentes. Los objetivos fueron conocer las estrategias de trabajo en la aplicación de la práctica docente, desde el diseño de planificaciones hasta las experiencias de los normalistas de acuerdo a los diversos contextos; favorecer la construcción de redes de comunicación entre escuelas normales, que permitan fortalecer la formación inicial y profesionalización de los futuros docentes y valorar la diversidad de cultura entre ambas instituciones partiendo de actividades y fomento a la misma.



De la misma manera, la Escuela Normal Superior Federalizada del estado de Puebla y la Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”, de nuestra Institución, efectuaron un intercambio los días 21 al 25 de marzo, en él se compartieron conocimientos entre especialidades y con la dinámica de los talleres se puso en juego habilidades y destrezas de todo maestro normalista. Los talleres abordaron la temática de: Papiroflexia como actividad creativa, las plataformas virtuales, la lotería como estrategia para el trabajo de cuentos. Se concluyó el evento con un programa cultural de estampa campechana titulada “El Pregonero”.



De igual manera, y con la finalidad de promover experiencias de intercambio académico entre docentes de Nivel Superior, los días 6 al 15 de mayo; tres docentes del Instituto Campechano asistieron a la Estancia Académica en París, Francia. Las actividades principales y talleres tuvieron lugar en el Hotel Mercure Place d’Italie, donde los académicos Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab y Mtro. Darwin Azael Pérez Santiago, de la Normal

Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”; y la Mtra. Diana Eugenia Moguel Ruz de la Escuela de Gastronomía; compartieron sus experiencias de proyectos culturales en las escuelas de la región y su articulación con el ecosistema cultural.



Para crear vínculos y redes de colaboración con instituciones del extranjero, la Escuela Normal Superior, del 8 al 22 de octubre tuvo un intercambio académico en la ILAC International Language Academy of Canadá con la asistencia de 3 alumnos del quinto semestre de la especialidad de inglés, 1 directivo y un docente. Dicho intercambio promovió el conocimiento de la enseñanza del idioma inglés y durante 2 semanas los alumnos asistieron a clases con estudiantes de la misma universidad y en horarios regulares. Es importante mencionar que el docente Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago participó junto a colegas de la universidad en un taller para intercambiar herramientas y formas de enseñanza establecidas en el Instituto Campechano sobre el idioma inglés.





Del 6 al 10 de noviembre, 50 alumnos de la especialidad de historia e inglés y 6 docentes de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” asistieron al intercambio académico con la Escuela Normal de la Ciudad de Querétaro. Los alumnos participaron con exposiciones con la temática de diferencias contextuales entre escuelas de práctica de Querétaro y Campeche, la diversidad de enseñanza multidisciplinaria en telesecundaria, entre otras.



Otro de los intercambios para fortalecer aspectos en la formación inicial de docentes, fue el acontecido el pasado 22 de noviembre con la Normal Superior del Estado de Campeche Profr. “Brígido A. Redondo Domínguez” y la Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar” del Instituto Campechano. En este se presentó una conferencia magistral impartida por el Mtro. Darwing Azael Pérez Santiago, titulada “Más colaboración, más compasión y menos competencia”. Se tuvo la participación de diversas ponencias de alumnos, entre las que destacaron las referentes a experiencias exitosas en las prácticas docentes.



2.7. Actividades culturales

La Coordinación de Cultura es parte fundamental de la formación educativa y artística de la comunidad estudiantil, así como de contribuir en su práctica profesional de baile, canto y actuación, cada año elabora su plan anual cultural que se integra por diversos programas en los que participan la Compañía de Teatro, Orfeón Estudiantil, Ópera en el Ex templo con espectáculos, concursos, talleres, difusión artística y cultural entre otros.



El 11 de enero la Orquesta Filarmónica Juvenil dirigida por la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle, decana de la Institución, participó en las actividades conmemorativas al Aniversario del Instituto Electoral, mismo que fue precedida por la consejera presidenta Mtra. Lirio Suárez Amándola, dicho evento se realizó en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas" donde interpretaron melodías campechanas, en las que destacan: El Pregonero, Las Torres de Catedral, Linda Tierra Mía, entre otras.

Los maestros Mario Hernán Cetina Pérez y Carlos Iván Castro Escalante, de la Dirección de Cultura, asistieron el 8, 15 y 22 de febrero al programa "Martes informativos", realizaron interpretaciones musicales con melodías de "La rosa y el Sauce", Linda Tierra Mia, las Torres de Catedral entre otras.



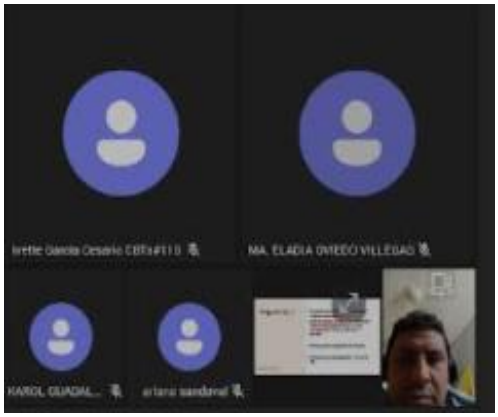




El 23 de febrero se llevó a cabo el taller “Pregón”, con las clases de iniciación a la actuación de la compañía de teatro, este evento se realizó en el teatro Ricardo Hernández Cárdenas. Con la participación de los alumnos de las Escuelas Preparatoria, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación y Turismo. Manejando dos modalidades de ejecución en línea y presencial, donde este último se integran a las personas a distancia compartiéndoles materiales didácticos audiovisuales y de actuación.

El 26 de febrero el Mtro. Mario Hernán Cetina Pérez, Director Artístico de la Orquesta Filarmónica, participo en el “Networking Champotón 2022”, con otros grupos artísticos en donde amenizaron la reunión realizada por el Ayuntamiento de Champotón.





Asimismo, el Mtro. Carlos Iván Castro Escalante de la Coordinación de Cultura del I.C. asistió a la actividad virtual realizada por la Dirección Media Superior de la Secretaría de Educación Pública del Estado denominada “Dialoguemos sobre los planteamientos y perspectivas del Marco Curricular Común de la Educación Media Superior (MCCEMS)”, el día 28 de febrero en donde expuso la importancia de participaciones teatrales como expresión y desarrollo cultural.

El 27 de febrero, alumnas de la Escuela de Educación Artística, participaron como comparsa invitada, en el Carnaval de Campeche 2022, organizada por el H. Ayuntamiento de Campeche en la cancha techada de la colonia de Holoch, quienes ejecutaron una exhibición de baile, que cautivó a todos los asistentes.



El 3, 8, 10, 15 y 17 de marzo se llevó acabo el curso en línea “Introducción al Solfeo”, impartido por el Mtro. Mario Cetina Pérez, director artístico del canto coral, donde se abordaron temas teóricos referentes a la música con conceptos como nombres y valores de notas, claves, tonalidad, elementos agógicos, matices, voces, entre otros.



Se implementó a modo expositivo y práctico las sesiones, donde la información que se presentó corresponde a conceptos y definiciones del contenido de una partitura y lo referente a su interpretación. Para las dinámicas se utilizaron apps virtuales de edición y el instrumento piano eléctrico para emisión de notas musicales.

El 22 de marzo se efectuó el “Taller Lectura de Notas”, con una sesión de 2 horas donde se abordaron ejercicios individuales de lectura usando material didáctico y preparatorio elaborado por el L.E.M. Mario Cetina Pérez. Se utilizó el software editor de partituras de notación musical Sibelius de Avid.



De igual manera se desarrolló el taller “Rítmica básica”, el 24 de marzo, con sesión de 2 horas en línea, en las que se abordaron ejercicios individuales de lectura rítmica, diseñados por el Mtro. Mario Cetina Pérez. Así mismo se apoyó con el instrumento de teclado que forma parte de esta área.

El 28 de marzo se realizó el “Ciclo de conferencias teatralizando a 20 años del I.C.”, en el Aula Magna “Benito Juárez”, impartido por el Mtro. Juan Arce Saavedra misma que abordó la historia de su trayectoria profesional y trabajos con la compañía de teatro del I.C., estrenando como actores a los alumnos con la obra “Cuentos de Decamerón” por Héctor Quintero, y otras obras más como “Rueda de Casino” por José Millán, “Sofá para Dos” de Marc Camolleti, “Doña Rosita la Soltera de Federico García Lorca, “Mujeres de Arena” de Humberto Robles, solo por mencionar algunas bajo su dirección artística. Posteriormente, intercambió vivencias con el Mtro. Carlos Castro Escalante, director de la Compañía de Teatro. Con la participación de los alumnos de las diferentes escuelas de nuestra Institución.

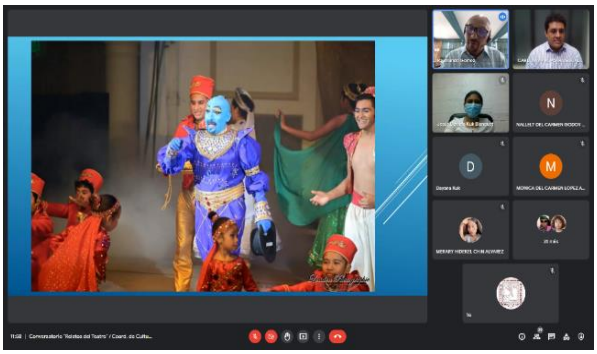


Con una sesión de 2 horas, se llevó acabo el “Taller de introducción a la entonación”, el 29 de marzo, donde abordaron ejercicios individuales de entonación, con material didáctico diseñado por el Mtro. Mario Cetina Pérez, responsable del curso.

El 28 y 29 de marzo se realizó la temporada de teatro “El Ángel de la Culpa”, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con el grupo de cultura "Amantes del teatro" quienes presentaron la obra "El Ángel de la Culpa" del autor Marco Antonio de la Parra, bajo la

dirección artística del Mtro. Juan Arce Saavedra, actuación de los Mtros. Raymundo Gómez Officer y Erik Góngora. Este montaje describe un asesinato en apartamento habitado por un hombre adulto, con la participación de estudiantes de la Escuela Normal Superior, Educación Artística, Normal Primaria y Ciencias de la Comunicación.





Se realizó el 29 y 30 de marzo, el conversatorio “Relatos del teatro”, con la participación del Mtro. Raymundo Gómez Officer y el Ing. Alejandro Vera Officer profesional técnico de cultura, con la participación de los alumnos de las diferentes escuelas de nuestra Institución.

Para reconocer el impacto de su trayectoria en el teatro campechano, se desarrolló la plática “Campeche, el teatro y yo”, el 31 de marzo en el Aula Magna Benito Juárez, con la participación de la actriz y directora campechana Rosa María Lara egresada de la Escuela Normal Superior y Maestra en Artes del Instituto Campechano, en esta intervención, compartió sus anécdotas que durante 50 años de trayectoria ha forjado al intervenir e interpretar diversas obras teatrales. Al finalizar la plática recibió un reconocimiento en nombre del Instituto Campechano.



En el teatro del I.C., se realizó la obra “Mujeres de Arena” del autor Humberto Robles la dirección artística del Mtro. Juan Arce Saavedra, el 31 de marzo, con el grupo de cultura "Amantes del teatro”, actuación de Luisa Solís estudiante de la Escuela de Comunicación,



Vanessa Tacú, Marisol Tacú, Adilene Villegas y Cristell Pérez. Este montaje describe los testimonios de 4 mujeres víctimas del feminicidio en Ciudad Juárez Chihuahua, la actriz participa brindando estadísticas e información sobre las acciones insuficientes de prevención y erradicación de la violencia de género contra la mujer. Asistieron los alumnos de la Escuela Normal Prescolar, Educación Artística y Ciencias de la Comunicación.



Se realizó la ceremonia de entrega de reconocimientos y constancias al grupo cultural “Amantes del teatro “, que hicieron posible los montajes de las obras y conferencias del 28 al 31 de marzo dentro de la semana de actividades en el marco del día mundial del Teatro. A esta actividad asistieron estudiantes de la Escuela de Comunicación y población en general.



En la plaza cívica del Instituto Campechano “Lic. Pablo García y Montilla”, el 7 de abril, se llevó a cabo la primera actividad de espacios de expresión donde La Trova de la Escuela de Educación Artística deleitó a los presentes con boleros como Piel Canela, Reloj, Motivos, entre otras canciones.

Durante el mes de abril se continuó con los talleres de la Compañía de Teatro “Pregón” del I.C., mismos que vienen a fortalecer los temas de improvisación para la presentación de

obras en las que siguen participando alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Preparatoria, se brinda en modalidad presencial y en línea.



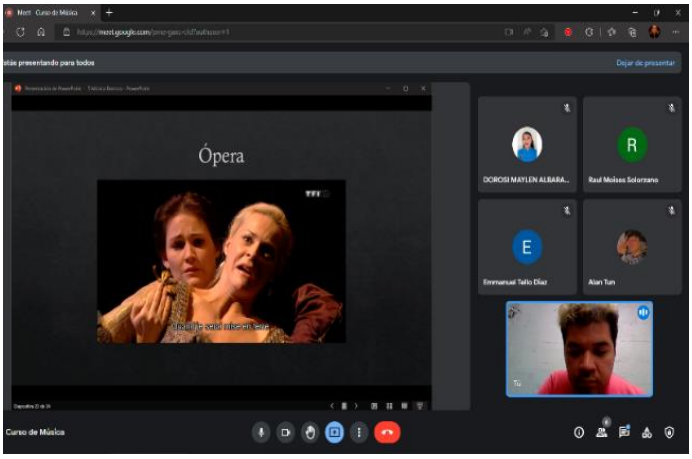
Asimismo, en el Ex templo de San José se realizó la apertura del día mundial del Arte donde la Orquesta Filarmónica Juvenil apertura el programa que involucra diferentes actividades del 27 al 29 de abril. El repertorio incluyó melodías como: Anvil Chorus del compositor Giusepe Verdi y arreglos de Sandra Dackow, Capricho Español del compositor Nikolay Rimsky-Korsakov, Tristsch Tratsch Polka del compositor Johann Strauss, entre otros.

Los días 28 y 29 de abril se llevó a cabo el evento “Danza para todos”, el I.C. celebró el Día Internacional de la Danza, con magnífico espectáculo de diversas coreografías y vistosos bailes de alumnas y alumnos en el teatro, participó la comparsa tamboreras de la Escuela de Educación Artística, la Academia de Baile Támara Rojo con la presentación Arabic Belly Dance, Danzaría Estudio con la comparsa Afrocaribe, Compañía Viva la Danza con la comparsa Aquarium, el grupo artístico Glare con la presentación First Everglow y la Comparsa Mabuhay, de igual forma se presentaron estampas y tradicionales bailes regionales de Campeche y Sarao Campechano, así como de los Estados de Nuevo León, Baja



California Norte y los sones del Estado de Guerrero, todas ellas, por los semestres de esta fase escolar de la Escuela de Educación Artística del Instituto Campechano, también participó el Ballet Folclórico del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del estado de Campeche

(CECyTEC), mismo que presentaron el Son Jarocho del estado de Veracruz, quienes, al término de sus demostraciones artísticas recibieron sus reconocimientos de participación.



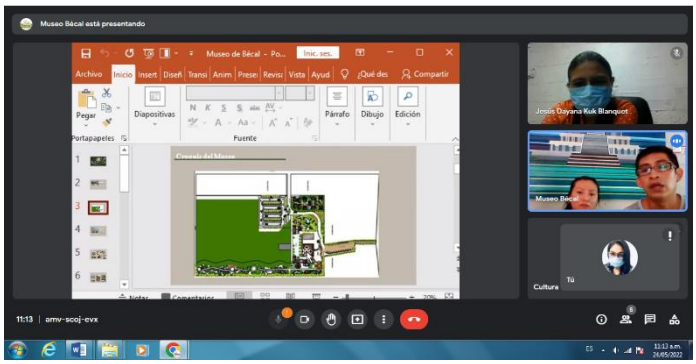
Los días 20, 26 y 27 de mayo se llevó acabo los talleres de música barroca, clásica y romántica, en línea por medio de la plataforma Google Meet con una duración de dos horas cada uno, con aspectos de la música barroca como aparición de la tonalidad, surgimiento de formas musicales como sonata, concierto y ópera, así como diversificaciones de estilos. Así mismo el papel de la orquesta en este género y las secciones de instrumentos que comúnmente se utilizan. Las formas musicales clásicas como sinfonía, sonata, cuarteto y concierto, así como la presentación de claridad de textura, simetría de frases y consolidación de la tonalidad plena y el romanticismo en el que se explica el auge de la ópera y como predominaron grandes compositores de la música sacra, así como el piano en esta época llegó a la cúspide como instrumento principal. Estos talleres fueron impartidos por el Mtro. Mario Cetina Pérez.

Al ritmo de melodías como “El Ladrón”; “Oye”; “Que nadie sepa mi sufrir”, entre otras,



fueron interpretadas por la Sonora de la Escuela de Educación Artística, del I.C., el concierto se llevó a cabo con motivo del Día de las Madres en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, el 9 de mayo. Asistieron estudiantes de la Escuela de Artes Visuales, Escuela de la Normal Superior, Escuelas de Ciencias de la Comunicación y público en general.

Otra actividad musical fue el espacio de expresión musical del 12 de mayo, en el Claustro Tomás Aznar Barbachano, con la presentación del solista Francisco Ernesto Salazar Solís, alumno del segundo semestre de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, el cual deleitó con unos boleros y fue transmitida a través de la red social del Facebook de Cultura, con la asistencia de los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y Escuela Normal Preescolar.



El 24 de mayo se realizó la conferencia “Ven, vive y conoce el museo de Becal”, en el marco del Día Internacional de los Museos, se realizó en línea y se trasmitió en vivo a través del Facebook de la Coordinación de Cultura, participó la dirección del museo Licda. Karla Noh, subdirección Lic. Alejandro May y la responsable de logística la Licda. Lizbeth Canché. En sus intervenciones compartieron como se fundó el museo, las áreas que comprenden con diversas temáticas de rescate de costumbres y tradiciones. Como ente de cultura y arte, el museo busca al mismo tiempo con diferentes exposiciones de pintura visibiliza el empoderamiento de las mujeres campechanas indígenas.



Continuando con la temática, se dictó conferencia titulada “Museos de Campeche y el contexto histórico”, se desarrolló el día 24 de mayo en el Aula Magna “Benito Juárez”, realizada para las y los alumnos de las diferentes Escuelas de la Institución, con investigadores y defensores del patrimonio cultural e histórico del Estado a través del Centro del Instituto Nacional de Antropología e Historia de Campeche. Se presentaron los museos y sitios arqueológicos del estado que dependen del INAH, así como la importancia

de estos sitios en el rescate de nuestra historia y costumbres. Para ello, los ponentes como el historiador Marco Antonio Salazar y el Mtro. Mario Cisneros compartieron sus trabajos de expertos a las personas asistentes, acompañándolas la subdirectora de información Licda. Ana Patricia Figueroa Balam.



Estudiantes del segundo semestre de la Escuela de Educación Artística participaron en los espacios de expresión musical, en formato de solistas, duetos y grupal, participaron el jueves 26 de mayo en el teatro del I.C. con diferentes interpretaciones. Los jóvenes Alejandro Duarte Zabala, Jade Alonzo Ganzo y María Eugenia Huicab Uribe, interpretaron las canciones Remolino, Colgado en tus manos, Limón y sal, Como la flor, A través del vaso, Sabor a mí y Nunca es suficiente para mí.



Por su parte, la orquesta filarmónica juvenil dirigida por la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle y el director artístico de coro de esta coordinación Mtro. Mario Hernán Cetina Pérez que forma parte principal de la sección de violonchelos, participó el 11 de enero, en las actividades conmemorativas al "Aniversario del Instituto Electoral", mismo que fue precedida por la consejera presidenta Mtra. Lirio Suárez Amándola, dicho evento se realizó en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas" donde interpretaron melodías campechanas, en las que destacan: El Pregonero, Las Torres de Catedral, Linda Tierra Mía, entre otras.

Asimismo, la orquesta juvenil presentó el “Concierto de primavera”, llevado a cabo el 23 de marzo en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, con la interpretación de los



siguientes ensambles: Obertura “Guillermo Tell” del compositor Gioacchino Rossini y arreglo de Eduardo Dacunda, Anvil Chorus del compositor Giusepe Verdi y arreglos de Sandra Dackow, Capricho Español del compositor Nikolay Rimsky-Korsakov, Tristsch Tratsch Polka del compositor Johann Strauss y arreglo de Merle J. Isaac, Primer movimiento de la Sinfonía Pastoral del compositor Ludwing Van Beethoven y arreglo de Richard Meyer, Radetzky March del compositor Johann Strauss y arreglo Richard Meyer, Vals de las flores de la suite de “El cascanueces” del compositor Piotr Ilich Tschaikowsky y arreglo de Merle J. Isaac, los toreadores de la Suite de Carmen por el compositor George Bizet, Dance of Tumblers por Nikolay Rimsky Korsakov.



Alusivo a los festejos del mes de mayo, se lució el concierto “Celebrando a mamá”, donde se tuvo un programa especial con melodías como señora, señora; las mañanitas, como tu mujer, entre otras, donde el director artístico de coro colaboró como chelista en la sección principal de dicho grupo artístico de la Escuela de Educación Artística, este evento tuvo lugar en el Parque Ximbal.

El 20 de junio se llevó a cabo el concierto de la Orquesta Filarmónica, con 6 obras a cargo del grupo infantil de la orquesta de la Escuela de Educación Artística, continuando con el

grupo juvenil y se ejecutaron los temas “Canción popular francesa” con arreglo de Rafael Villanueva y arreglo de A. Verdejo y Seventh Symphony de Ludwig Van Beethoven.



Asimismo, con la asesoría y apoyo para la grabación de Radio I.C., se realizó el spot publicitario para el taller de verano sobre teatro “Tras Bambalinas”, creado y dirigido por el director de la compañía de teatro. Mencionado taller se realizó del 18 de junio al 2 de julio, orientado a la comunidad educativa del I.C. y población en general. Dando a los participantes la oportunidad de conocer de primera mano algunos recursos teatrales, a fin de implementarlos en la vida diaria, o poder identificarlos en cualquier evento teatral o puesta en escena. Durante el taller se abarcaron temas de calentamiento, expresión corporal, expresión silente e improvisaciones.

En la búsqueda de actividades culturales para el alumnado, se llevó a cabo una reunión de trabajo el 9 de agosto, con el Lic. Freddy Nah Alvarado presidente de la Asociación Vochocinema, cuyo fin es proyectar y difundir cine mexicano, tratando de formalizar un convenio con el área correspondiente del I.C. y poder proyectar en los espacios culturales la cartelera de cada mes para los alumnos.



Con el fin de mejorar la información y poseer material inédito de campeche para el programa de efemérides de esta área y tener más conocimiento de otras personas ilustres

que han dejado huella con sus trabajos culturales, educativos y sociales, se realizó la investigación de acervos documentales en el Archivo General del Estado (AGE), donde fuimos acreedores de material periodístico, fotográfico y documental para seguir a través de medios digitales de cultura, compartiendo los antecedentes de Campeche y el Instituto Campechano.



El 29 de agosto, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, se dio el arranque de conciertos alusivos a las actividades de expresión musical contemplado en el Programa Anual de difusión cultural del I.C.

El grupo artístico “La Trova” de la Escuela de Educación Artística, interpretó diferentes melodías como “Campechanita”; “Piel Canela”; “Sin ti”; “El Pregonero” y “Danzón Champotón” entre otras; en él se contó con la asistencia de más de 105 estudiantes además de directoras y docentes de la Benemérita Normal Primaria, Escuela de Educación Normal Preescolar y Escuela Normal Superior y público en general.



El 30 de agosto en el claustro del I.C., se dio la bienvenida a los alumnos de nuevo ingreso de las Escuelas Normales de nuestra Institución, con una recreación de nuestra ceremonia de inicio del año nuevo, a cargo del “Grupo Rescate Tradiciones Mayas Campeche”, con la narración de la Antropóloga Elvira Tello directora del mismo. Al finalizar la ceremonia la Ing. Dayana Kuk Blanquet Coordinadora de Cultura del I.C., hizo entrega de constancias a cada uno de los participantes.



Con la participación del grupo folclórico estudiantil y el Mariachi de la Escuela de Educación Artística, el día 23 de septiembre se llevó a cabo el Festival Patrio en el Parque Recreativo Ximbal, presentando cada uno de ellos parte de su repertorio.



El 24 de septiembre se llevó a la práctica el desfile Jaranero organizado por el H. Ayuntamiento de Campeche, con la participación de 60 alumnos, nuestra Charanga,

Directivos y Docentes enmarcaron el desfile para mantener viva nuestra tradición peninsular.



El 8 de octubre se exhibió en el Centro Internacional de Convenciones Campeche XXI la charanga de la Escuela de Educación Artística en el desayuno de la Cruz Roja, celebrando el mes de la Campechanidad, dirigida por el maestro Erick Alejandro Lara Interian y una estampa Campechana con los alumnos del tercer semestre a cargo de la Mtra. Leslie Ayala.



En conmemoración al Día Internacional del Músico se realizó la edición, recopilación, diseño y difusión en redes sociales de las biografías de las y los docentes integrantes de los grupos musicales del Instituto Campechano, en esta emisión fue la Orquesta Filarmónica Juvenil, Mariachi, Sonora, Trova y Charanga. Del 22 al 30 de noviembre conocimos la trayectoria musical de destacados músicos, fundadores también de grandes avances en el Estado en el tema de la música. Los docentes entrevistados fueron Ana María Pérez Abreu Lavalle, Alejandro Verdejo Baeza, Alejandro Lara Interián, Emilio Ortiz Solís, Margarita Uc Ceballos, Felipe Castillo Pérez, Gabriel Tamay Carrillo, Jair Moo Vázquez y Juan Soto Caraveo.



Del 13 al 15 de diciembre se efectuó el taller de iniciación a la actuación por parte de la Compañía de Teatro del "Pregón", abordando temas de expresión no verbal, creatividad y expresión corporal. Se contó con la participación de 21 integrantes de las escuelas: Artes Visuales, Normal Primaria, Normal Superior, Ciencias de la Comunicación y Trabajo Social, así como público en general.



Asimismo, con motivo de las fiestas decembrinas la Orquesta Sinfónica Juvenil del I.C., ofreció en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas" espléndido Concierto Navideño con la interpretación de melodías. Estudiantes, docentes, directivos y público en general disfrutaron la velada musical al acorde de violines, violas, celos, timbales y trompetas ejecutados magistralmente por los jóvenes músicos.



En este evento se contó con la presencia de la Rectora Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, acompañada de los directores académicos y alumnos de la institución quienes disfrutaron cada una de las piezas musicales en medio del entusiasmo y los aplausos de todos los asistentes.

Con la orientación de su directora, Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle, la orquesta interpretó entre otras melodías: Los peces en el rio, Noche de paz, Paseo en trineo, A holiday celebration, Les Anges Dans nos compagnes que tuvo como solista al Mtro. Rafael Enrique Meneses. En este evento la Rectora Cervera Echeverría, entregó significativo y merecido reconocimiento a la Mtra. Pérez Abreu Lavalle, por sus 15 años como directora de la orquesta.



2.8. Actividades deportivas

Fomentar el deporte en la comunidad estudiantil del I.C., ha sido el objetivo principal de la Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas, para fortalecer la educación física y el deporte escolar, se promueve y entrena a los estudiantes para que participen en los eventos deportivos internos y externos de la Institución.

Con la participación de los cuatro maestros adscritos a la Dirección Deportiva: Miguel Ángel Novelo Palomo, como entrenador de la disciplina de Futbol, el LEF. Cristhian José González Paredes, entrenador de la disciplina de Voleibol, el LEF. Juan Antonio Acuña Pereyra, de Basquetbol y la Mtra. María Guadalupe Santos Pérez entrenadora de la disciplina de Aerobics, trabajaron en las siguientes actividades:

El 21 de febrero, los alumnos de la preparatoria "Profr. Ramón Berzunza Herrera", T.M. y T.V. regresaron a sus clases presenciales en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre y canchas de la Preparatoria. Los maestros trabajaron las capacidades de coordinación, fuerza de pierna y fuerza de brazo.





El 19 y 26 de marzo, el equipo jaguares participó en el torneo Inter colonias contra el equipo de bellavista y el Fidel Velázquez, en las canchas del 7 de agosto y la cancha de la Fidel Velásquez.

Durante los meses de marzo, abril y mayo, se reactivan los entrenamientos a los alumnos de la Preparatoria "Profr. Ramón Berzunza Herrera" de ambos turnos. Los maestros



trabajaron con los alumnos ejercicios diversos de coordinación y fuerza de piernas, brazos y en el desarrollo de cada una de las capacidades donde lo principal es la resistencia que permite al estudiante mantenerse en la actividad. Se han iniciado las clases con ejercicios tradicionales, sin desmeritar el dinamismo y técnica.

En el mes de abril, los equipos de Voleibol y Basquetbol femenil y Futbol varonil y femenil, participaron en los eventos realizados en la Unidad Deportiva 20 de noviembre y en la Unidad Deportiva Ciudad Concordia, equipos que calificaron para la etapa estatal con el primer lugar.



El 13 de mayo, se llevó a cabo los Juegos Estatales de Educación Media Superior (CONADEMS) Basquetbol Femenil realizado en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre, donde las alumnas de nuestra preparatoria turno Matutino y Vespertino, Danna Jiménez Ochoa, Ivanna Herrera Campos, Brenda Martínez Abreu, Kristel Ek Pacheco, Valeria Herrera Pavón, Giselle Méndez Campos, Daniela Burgos Huerta, Glenda Moguel Nah y Karol Katún May, quedaron en primer lugar en la etapa estatal y esto fue su pase a la etapa Nacional.

Por otra parte, la Banda de Guerra dependiente de esta Dirección, conformada por 15 alumnos de ambos turnos de la Preparatoria, inició entrenamientos en los meses de marzo, abril y mayo con el Mtro. Pedro Jhoel Rosado Escobar.



De igual manera se reactivaron los talleres de ajedrez en las instalaciones de la Preparatoria, en esos mismos meses, con la asistencia del Mtro. Genaro Yeh Briceño, entrenador de este taller.



Con motivo del día del estudiante, se efectuaron diversos eventos del 1 al 3 de junio, dando inicio con partidos y torneos en las disciplinas de futbol, basquetbol y voleibol en las canchas de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”.



El 3 y 4 de octubre se llevó a cabo, en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre, el “Curso internacional de basquetbol teórico – práctico”, impartido por el entrenador de la disciplina Femenil Bob Mackinnon, especialista en Basquetbol colegial y con experiencia en la NBA, donde ocho alumnas del Instituto Campechano y el director de Deporte, el LEF. Juan Antonio Acuña Pereyra, participaron.



La Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE), invitó a la Escuela Preparatoria de ambos turnos, a participar en el programa “Décima Edición de la semana Muévete”, cuyo objetivo fue promover la práctica de deportes y actividades físicas para un estilo de vida saludable. Esta actividad tuvo lugar en la Plaza de la República con la participación de un maestro y 402 alumnos del turno matutino y 363 del turno vespertino.



Del 14 al 18 de noviembre, se realizaron los “Juegos Paranacionales CONADE 2022”, en la Ciudad de Hermosillo, Sonora. Con la participación de dos alumnos de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, Marco Antonio Novelo García del tercer semestre grupo “B” del T.M. quien obtuvo el tercer lugar, con medalla de bronce, en la disciplina de jabalina.

Miguel Abraham Cruz Chi del primer semestre grupo “A”, con el tercer lugar, obteniendo medalla de bronce, en la disciplina de bala. Cabe destacar que los alumnos participantes fueron acompañados por su entrenador el LEF. Abundio Ricardo González Requejo.

El Benemérito Instituto Campechano participó en la caminata, carrera, rodada “Sin Barreras” realizada en el malecón de la ciudad, en el marco de la Jornada Estatal de las Personas con Discapacidad 2022, organizada por el Sistema Estatal DIF. El contingente estuvo encabezado por la Rectora, Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverria, acompañada por funcionarios de la institución, y de manera especial, por los jóvenes alumnos de la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, Marco Antonio Novelo García, y Miguel Cruz Chi, ganadores de medallas en las disciplinas de lanzamiento de jabalina y disco, e impulso de bala, respectivamente, en la pasada Paraolimpiada Nacional 2022, realizada en la Ciudad de Hermosillo, Sonora.



2.9. Actividades Cívicas

La Banda de Guerra se encuentra integrada por 19 alumnos de la Escuela Preparatoria turno matutino y vespertino, y uno de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se presentaron en diversas actividades que a continuación se mencionan:



El 4 de julio el Instituto Campechano, a través de la Dirección de Deportes, participó con la banda de guerra, escolta y grupo folclórico en la ceremonia cívica de honores a la bandera organizada por la Subsecretaría de Planeación y Estadística de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado. Contando con la presencia del Lic. Raúl Aarón Pozos Lanz, Secretario de Educación del Estado y autoridades del Benemérito Instituto Campechano.





La Escuela Normal de Educación Preescolar en conjunto con la Dirección de Deportes, organizaron el Homenaje de Bienvenida al nuevo ciclo 2022-2023.

Dicho evento se realizó en el claustro “Tomás Aznar Barbachano” con la participación de 500 alumnos, docentes y administrativos. El claustro se engalanó con sus balconeras púrpuras, siglas del Instituto Campechano y los banderines de colores que representan a cada escuela del Honorable Colegio. En el emotivo acto se contó con la Banda de Guerra “Jaguares”, la escolta, y las autoridades del Instituto Campechano.

El 5 de septiembre, se celebró el homenaje mensual en el marco del trigésimo octavo aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación. La ceremonia se efectuó en el patio cívico del Edificio Central; se ejecutaron los honores al lábaro patrio, entonación del himno del I.C. y Nacional Mexicano, toque de Banda de Guerra, juramento a la bandera.



Otro evento fue el 29 de septiembre, en el homenaje del 126 Aniversario Luctuoso del primer Rector del I.C., “Don Tomás Aznar Barbachano”. Al término se develó el cuadro de

honor pintado al óleo por el pintor campechano Luis Centurión, en la parte que fuera el refectorio del antiguo Colegio. Dicho cuadro contiene una lista de alumnos más destacados de la Institución.



Igualmente, el 3 de octubre la banda de guerra participó en el homenaje de la Secretaría de Educación Pública y del Instituto Estatal de la Educación para los Adultos del Estado de Campeche (IEEA). Cabe destacar que al término del Homenaje del IEEA. El Prof. Ricardo Sánchez Cerino, director general, otorgó a nuestra Banda de Guerra un reconocimiento por su valiosa participación en este evento. Asimismo, ese mismo día intervino en el homenaje mensual de la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”.





Se apoyó con la banda de guerra “JAGUARES” en el homenaje cívico mensual del Instituto Estatal de la Educación para los Adultos del Estado de Campeche, cuya ceremonia se realizó en la Secretaría de Educación Pública, con la participación de 14 alumnos.

El Benemérito Instituto Campechano tomó parte en el derrotero del desfile cívico-militar con motivo del CXII Aniversario del inicio de la Revolución Mexicana realizado en el malecón de la Ciudad. En el evento, encabezado por la Gobernadora Constitucional del Estado, Layda Elena Sansores San Román, estuvo presente la Rectora del Centenario Colegio, Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, así como funcionarios del gabinete legal y ampliado; se participó con 30 integrantes de la Banda de Guerra.



La banda de guerra Jaguares, participó el 4 de diciembre en el desfile del “Marco del Día Internacional de la Discapacidad” con la presencia de 4 maestros, 1 instructor y 16 alumnos. Este evento se llevó a cabo con el objetivo de sensibilizar a la comunidad educativa en la

importancia de facilitar la inclusión social y laboral de las personas con capacidades diferentes.





Asimismo, se tuvo presencia en la primera marcha por los Derechos Humanos del Estado de Campeche con motivo de conmemorarse el “Día Internacional de los Derechos Humanos”, con la presencia de la Rectora Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, estudiantes, directores, académicos, administrativos, maestros y banda de guerra.



2.10. Participación en concursos

El 9 de mayo se llevó a cabo la elección del Comité Organizador del Premio Estatal de Periodismo, en su edición 2022, donde se tuvo representatividad de alumnos en esa categoría.



El 23 de mayo la licenciada María Noemí Heredia Bernés, egresada de esta Escuela de Comunicación y galardonada con el Premio Estatal de Periodismo en varias ediciones, impartió la charla “Compartiendo experiencias” dirigida a los alumnos del segundo semestre, como parte de la asignatura “Géneros Periodísticos informativos”.



El 8 de diciembre, la Escuela de Ciencias de la Comunicación organizó el primer concurso de conocimiento “Comunicatón, saber es ganar”, donde participaron alumnos de todos los semestres en cuatro equipos. La conducción estuvo a cargo del maestro Carlos López Blanco, quien realizó las preguntas de diferentes disciplinas de la Comunicación. El evento fue grabado y producido por los maestros Alfredo May Cab y Margarita Blancas Lárraga, así como de diferentes alumnos de tercer y quinto semestre. La licenciada Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, rectora de esta Benemérita Institución, hizo entrega del premio al equipo ganador.



Por su parte la Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”, realizó concursos internos entre los estudiantes, con la finalidad de generar dinamismo entre los estudiantes.



Por lo consiguiente, el 3 de marzo, 95 alumnos de la Normal Superior, participaron en el Concurso Ortográfico, con la finalidad de promover el buen uso de la escritura a través de ejercicios y aplicación de reglas de acentuación.

El 6 de abril implementaron el concurso de cuento “Teoría celular”. Donde a través de este género literario, se reconocen los saberes previos de la célula y su proceso en la adquisición de conocimientos mediante la indagación, contratación científica y el establecimiento de las etapas del ciclo celular.

Asimismo, el 25 de abril, 95 alumnos participaron en el concurso de Spelling Bee (Deletreo). Haciendo uso de su competencia lingüística en el idioma inglés, los alumnos demostraron su dominio e intervinieron en diversas actividades.



Continuando con las actividades de la Escuela Normal Superior, el 27 de mayo se efectuó el Concurso de declamación y los días 30 y 31 se desarrolló el foro de egresados y día del estudiante respectivamente. El intercambio de experiencias y conocimientos fue importante en el desarrollo de habilidades interpersonales.



El 10 de noviembre se llevó acabo el concurso “Día de Muertos, Tradición que nunca muere” en el cual los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, participaron en dos categorías obteniendo el Primer lugar.

Los ganadores del concurso en la categoría de podcast con el trabajo: “Hay algo en el pozo”. El equipo estuvo conformado por: Valeria Ávila Hernández, Dariana Vera Quijano, Nicole Medina Ramírez, Irvin Balché Cahuich, Abraham del Río de la Cruz y Jorge Luis Dzul Cajún.



En la categoría de carteles, el equipo ganador se integró por Cielo Princesa Aké Rodríguez y Allan Essau Te Morales.

3. Servicios Educativos de Apoyo

3.1. Promoción de los servicios educativos



En este periodo que se informa, la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo (DSEA) ha realizado varias reuniones con alumnos de diferentes escuelas del I.C. para dar información de los servicios de prácticas profesionales, servicio social, becas y promoción de oferta educativa.

En lo referente a la promoción de la oferta educativa de Trabajo Social, en el mes de marzo, maestros de esta escuela realizaron actividades en los siguientes centros educativos: Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (C.B.T.A.) # 169 extensión Becal, Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM) plantel # 1 de Hecelchakán y en el Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (C.B.T.A.), extensión Tenabo.



El 8 de abril, 26 de octubre y 4 de noviembre se realizó la Feria Educativa en la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, con la finalidad de promocionar la oferta educativa del Nivel Superior del I.C. a todos los grupos del tercero, quinto y octavo semestre.



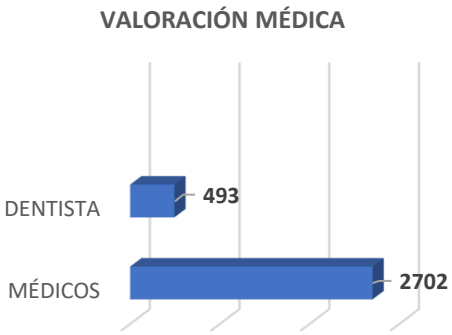
De igual manera, se tuvo un espacio para promocionar la oferta educativa del Nivel Superior, con un stand en el Premio Estatal de la Juventud el 5 de diciembre, personal de la DSEA entregó papelería diversa con información de perfil de ingreso, egreso, malla curricular, entre otros de los Programas Educativos del Instituto Campechano.



El DSEA, tuvo participación en el evento de entrega de 20 laptops por parte del Programa Formación Jaguar, “Bienestar Digital” (antes computablet), a los estudiantes en situación de vulnerabilidad, para que puedan concluir sus estudios, en el caso específico del Instituto Campechano aplicó a Nivel Superior. Este evento fue el 26 de abril.



3.2. Servicios de salud



Durante el periodo de enero a diciembre 2022, se realizaron 3,195 servicios de atención a la salud para estudiantes y personal administrativo de la institución; de las cuales las atenciones médicas fueron 2,702 en comparación con las atenciones de los dentistas que fueron 493; es importante mencionar que los servicios brindados fueron de los cuatro médicos de ambos turnos, de manera presencial, donde la atención preventiva fue de consejería y orientación a los alumnos, detección de diabetes, obesidad y sobrepeso, toxicomanía, medicación, curaciones e inyecciones, además del control crónico de hipertensión, infecciones respiratorias, colitis, cefalea y migraña; heridas y lesiones; nauseas, ansiedad; dismenorrea, rinitis alérgica, entre otros. Igualmente, se extendieron 313 certificados médicos.





Los médicos en el mes de marzo, realizaron la planeación de actividades en conjunto con el departamento de Orientación Educativa, donde se continuó con las pláticas de medidas preventivas para un retorno seguro a la escuela y la orientación en salones de clase con el tema "Higiene personal: pediculosis, onicomicosis e infecciones de la piel".

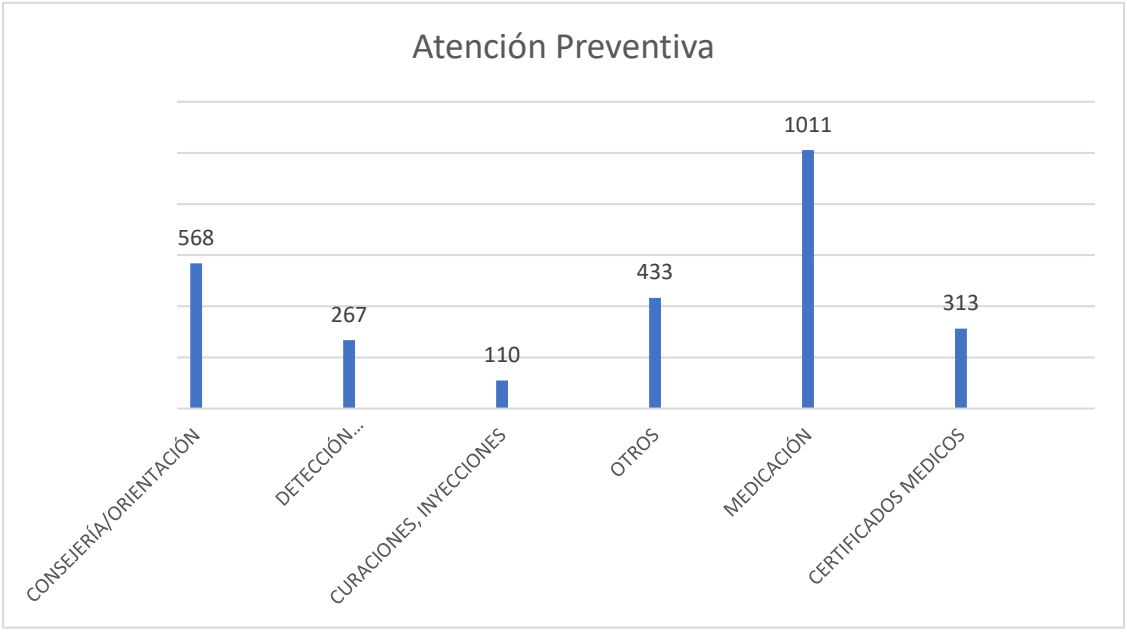
En el mes de abril, se realizó una campaña de vacunación para completar esquemas a jóvenes contra hepatitis, sarampión y rubeola; de igual forma se tomó somatometría para detección de obesidad en caso de presentar un IMC elevado, también se realizó entrega de cepillo de dientes para fomentar higiene bucal, así como se hizo entrega de ácido fólico a adolescentes en edad reproductiva y de condón femenino para conocer la técnica de uso adecuado, así como familiarizarse con dicho método.

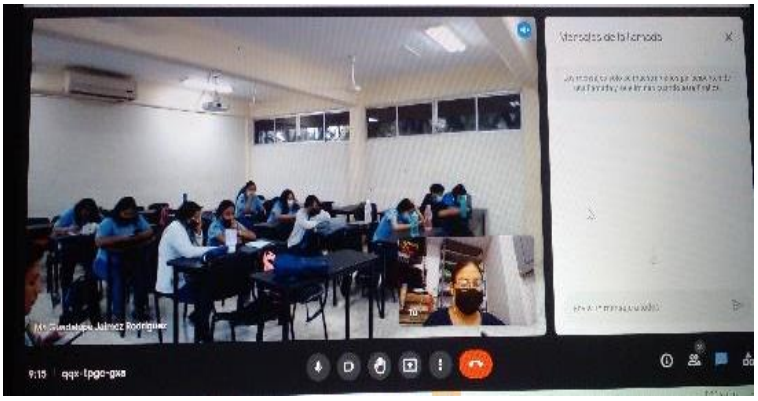


En el mes de mayo, con el fin de detectar problemas que pongan en riesgo la salud de los estudiantes, en la realización de actividad física extenuante, se realizó valoración médica a base de interrogatorio y exploración física completa, se detectaron 2 casos de adolescentes con hipertensión arterial, a los cuales se les dio manejo médico y medidas no farmacológicas (cardio y plan de alimentación); y uno más de atención psicoemocional.

Atención Preventiva		Atención Curativa	
		Alumnos/Personal Administrativos	
Consejería/Orientación	568	Infecciones Respiratorias	303
Detección de HTA/DMT2/Obesidad /Sobrepeso/Toxicomanía	267	Colitis	163
Curaciones / Inyecciones	110	Control Crónico (Hipertensión, Diabetes)	99

Medicación	1,011	Control Nutricional	230
Certificados Médicos	313	Cefalea, Migraña	218
Otros	433	Heridas, Lesiones, Nauseas, Ansiedad	82
		Dismenorrea, Rinitis Alérgica	125
		Otros	149
Totales	**2,702**		**1, 369**





Además, del 13 al 17 de junio, se impartió platica de prevención de enfermedades y promoción de la salud haciendo énfasis en mejorar el estilo de vida para prevenir enfermedades crónicas en el período de la adultez, así como las medidas higiénicas para la prevención de enfermedades infectocontagiosas de diferentes etimologías, en la Escuela Preparatoria Matutina.

En el mes de septiembre los médicos brindaron apoyo impartiendo pláticas en derechos sexuales y reproductivos a los estudiantes de la Escuela de Artes Visuales y Artística.

Asimismo, atención médica en eventos que se realizaron en el Claustro del I.C. a los alumnos del COBACAM; además, realizaron programa de prevención primaria en conjunto con el IMSS, y se les otorgó a los alumnos de la Preparatoria Matutina desparasitantes, cepillos dentales, ácido fólico y vacunas a 2 alumnos.

En cuanto a los servicios realizados por dentistas a los estudiantes fueron 493, entre los que podemos mencionar: Consultas, Profilaxis, Obturaciones, Extracciones, Medicación, Inyecciones, Enseñanza de Limpieza, RX, entre otros.

Servicios	
Consultas	190
Profilaxis	48
Obturaciones	115
Extracción	19
Medicación	38
Inyecciones	8
Enseñanza de Limpieza	53
RX	22
Total de Servicios	**493**

Por inicio de Ciclo Escolar 2022 – 2023, los médicos y dentistas en el mes de agosto estuvieron dando difusión de todos los servicios que brindan a los estudiantes.

3.3. Bibliotecas

El Departamento de Bibliotecas, con el propósito de difundir los servicios que presta, sus horarios y la proyección de salas de lectura como ejercicio de sensibilización y fomento lector, realizó la “Feria del Libro” del 17 al 21 de octubre.



El 13 de diciembre, se efectuó la inauguración de la sala de lectura ubicada en la biblioteca "Dr. José Manuel Alcocer Bernés" del Campus V, que tiene como objetivo crear un espacio que permita el desarrollo del pensamiento crítico, la igualdad, inclusión y autonomía en la comunidad escolar, a través de la lectura y en el marco de la expresión libre y con respeto a la dignidad de la persona, así como el fortalecimiento y desarrollo de sus competencias, capacidades y habilidades para establecer relaciones interpersonales, interdisciplinarias e interculturales.



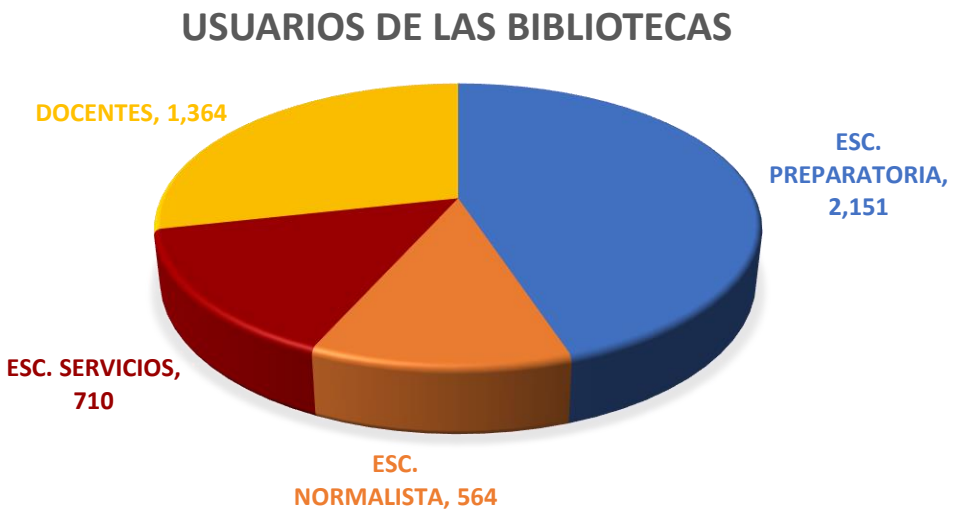
Se contó con la presencia del Secretario General Mtro. Rafael Enrique Meneses López y el Director General de Posgrado e Investigación Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo. Así como también de la Dra. Norma Lladó Zetina, Directora de la Biblioteca Pública Central y Fomento a la lectura, profesional que ha realizado un trabajo importante en las salas de lectura a nivel estatal y del reconocido cronista de la ciudad, Académico y ex directivo del IC y Directivo de otras Instituciones Educativas y Estatales, con diversos reconocimientos como la Medalla González Galera en el I.C. y de quien lleva su nombre la Biblioteca en la cual se realizaron las actividades, el Dr. José Manuel Alcocer Bernés. Quienes donaron más de 80 libros clásicos e inéditos. Estuvieron presentes los directores del Campus V, docentes investigadores y alumnos de séptimo semestre de la licenciatura en Trabajo Social.

Cabe resaltar que, en este proyecto, participaron las Escuelas de Mercadotecnia, Gastronomía y Turismo, así como la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo y el departamento de bibliotecas, estando presentes sus titulares, quienes apoyaron la

iniciativa, la cual surge de la Dra. María. Eugenia López Caamal, directora de la Escuela de Trabajo Social del I.C. considerando dos aspectos importantes: el trabajo colaborativo entre los involucrados de proyectos y el segundo impulsar iniciativas innovadoras de los estudiantes.



Durante el periodo 2022, se han registrado 4,789 usuarios en las bibliotecas; de los cuales hubo una mayor participación de los alumnos del Nivel Medio Superior con 2,151, seguidamente las licenciaturas con una participación de 710 estudiantes, las Escuelas Normales con 564 alumnos y una participación de 1,364 docentes.



Las consultas con mayor demanda fueron las de clasificación literaria con 66 consultas, seguida por las de Ciencias Sociales y Geografía e Historia con 21 y 14 consultas respectivamente.



3.4. Cómputo

Con la finalidad de atender las necesidades requeridas para la operación de las áreas administrativas y académicas, la Dirección de Tecnologías de la Información y la Comunicación, durante el periodo que se informa, realizó las siguientes actividades:

Servicio de telecomunicaciones y redes

Se efectuaron 105 acciones, entre ellas, monitoreo de la red de cómputo de los diferentes campus, descarga del instalador del servidor SIABUC9, apertura de puertos para el monitoreo, conexión de los clientes y activación de la licencia, configuración de la IP fija 172.16.0.2 para la conexión y del sistema para poder acceder a los diferentes módulos, instalación de SAAGNET, reconfiguración del servicio de antenas para la señal a escuelas, creación de correos para facturas de cajas, revisión de cableado y sustitución del mismo, reconfiguración de puertos de red, etc.

Servicio de soporte técnico

Se atendieron 2924 solicitudes, de las cuales 137 fueron correctivas y 2787 preventivas, relacionadas con servicios a equipo de cómputo, impresoras, proyectores, monitores, etc.

Sala de educación virtual

Se realizaron 18 acciones, correspondientes a creación de cuentas institucionales, asesoría y soporte al personal sobre el uso de las herramientas de G Suite de Google, apoyo en los servicios de mantenimiento, reparación y bajas de los equipos Chromebooks.

Cómputo académico

Para el uso de salas se tuvo la asistencia de 3665 personas en la uno y 549 de la dos, en total se contó con la presencia de 4214 personas en estos dos espacios.

Entre las actividades relevantes para que nuestra institución cumpla con las disposiciones oficiales y con la finalidad de estar a la vanguardia en el uso de las tecnologías de información y comunicación, se efectuaron las siguientes acciones:

- Instalación del sistema SAACG.NET en la dirección de Recursos Humanos.
- Migración de SGOE a SGI - sgi.instcamp.edu.mx - Sistema de Gestión Institucional.
- Actualización del Sistema de Becas versión 2022.
- Mantenimiento y administración de Servidor y Sistema DECLARANET.
- Actualización del portal de transparencia.
- Actualización de SAACG.NET del área de Administración.
- Mantenimiento y actualización de la página WEB del Instituto Campechano.
- Carga de la revista IC Investig@ción, al portal institucional.
- Actualización y carga de información del subdominio Acervo Histórico.
- Desarrollo, análisis y diseño de sistema WEB de Inventarios del área de Recursos. Materiales.
- Desarrollo de sistema Planteamiento de Inquietudes SGA (pisga.instcamp.edu.mx).
- Carga de la gaceta Núm. 71.

3.5. Dirección de Lenguas Extranjeras

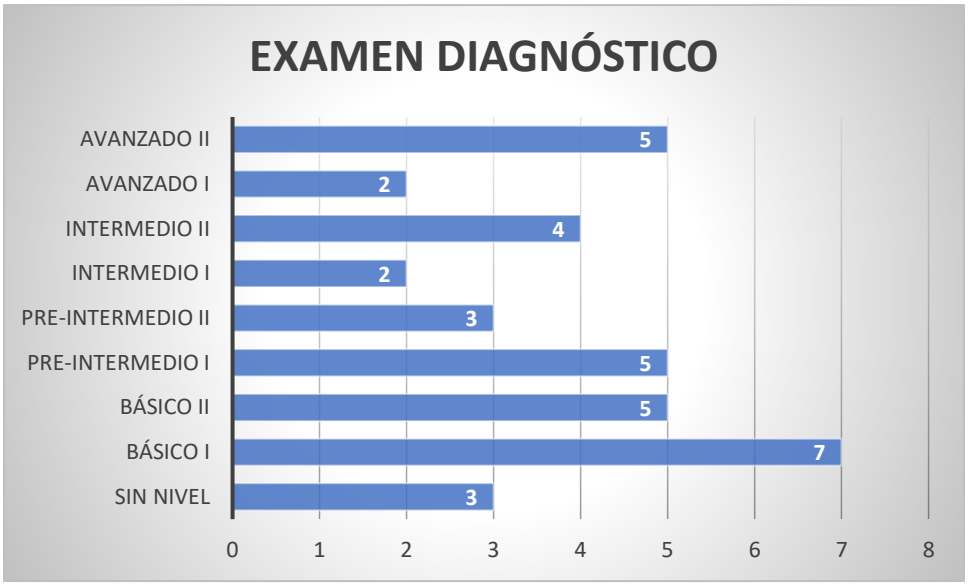
La Dirección de Lenguas Extranjeras registró una matrícula de 242 alumnos correspondiente al semestre de febrero a julio del 2022, siendo el nivel Pre-intermedio II el de mayor demanda, con 78 alumnos.

RELACIÓN DE ALUMNOS INSCRITOS, SEMESTRE FEBRERO A JULIO 2022						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	2	4	8	5	10	9
Básico II	6	44	3	3	9	47
Pre-intermedio I	3	10	4	3	7	13
Pre-intermedio II	18	51	5	4	23	55
Pre-intermedio II Infantil	0	0	1	0	1	0
Intermedio I	2	3	0	2	2	5
Intermedio II	7	36	1	3	8	39
Intermedio II Infantil	0	0	0	2	0	2
Avanzado I	1	0	1	5	2	5
Avanzado II	0	2	1	2	1	4
Total:	39	150	24	29	63	179

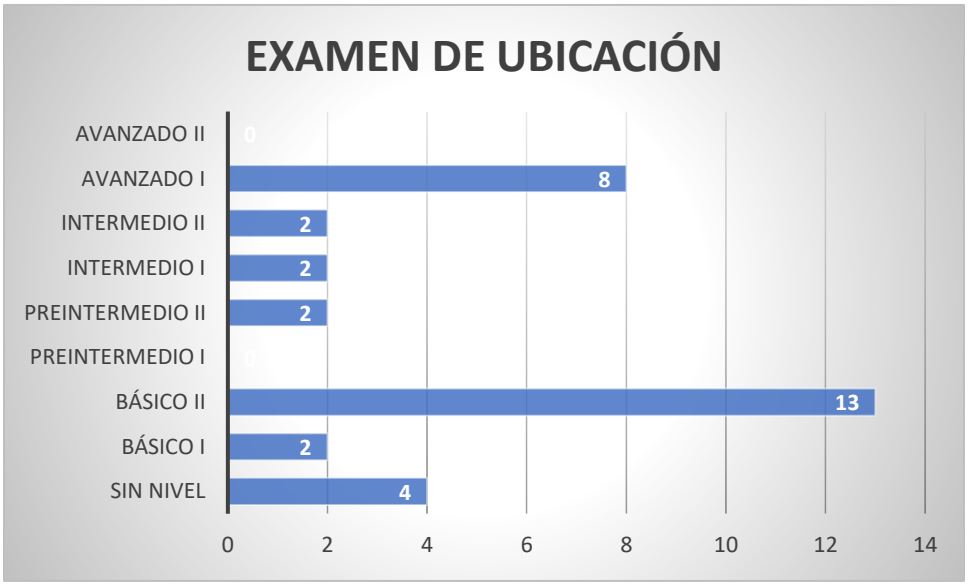
En el semestre de agosto del 2022 a enero de 2023, se registró una inscripción de 277 alumnos, 69 del sexo masculino y 208 del femenino, el nivel con mayor demanda es Pre-Básico I con 102 personas.

RELACIÓN DE ALUMNOS INSCRITOS, SEMESTRE AGOSTO 2022 A ENERO 2023						
NIVEL	LIC		EXTERNOS		TOTAL	
	H	M	H	M	H	M
Básico I	12	60	15	15	27	75
Básico I Infantil			2	3	2	3
Básico II	2	4	5	2	7	6
Pre-intermedio I	2	39	4	8	6	47
Pre-intermedio I Infantil				1	0	1
Pre-intermedio II	4	8	2	4	6	12
Intermedio I	9	42	5	5	14	47
Intermedio I Infantil			1		1	0
Intermedio II	2	8	3	1	5	9
Avanzado I	1	2	0	3	1	5
Avanzado II		1		2	0	3
Total:	32	164	37	44	69	208

Se presentaron 36 exámenes diagnósticos, siendo el nivel básico I el que registró 7 personas.



Con relación al examen de ubicación, 33 personas lo ostentaron, registrando una mayor frecuencia el nivel básico II con 13 personas que obtuvieron esta posición.



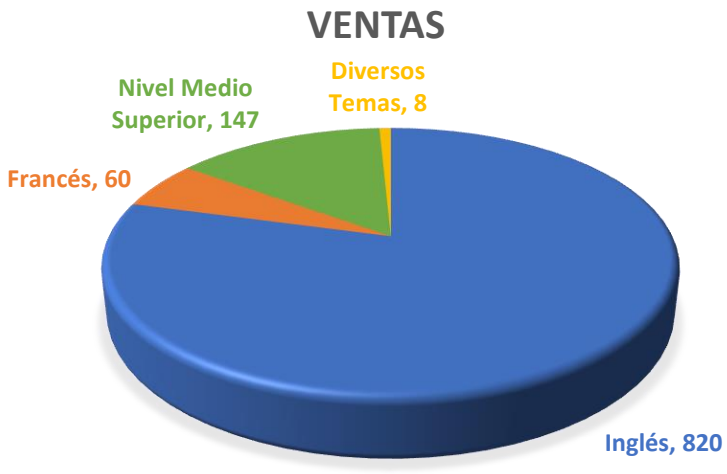
Con el objetivo de continuar capacitándose para brindar una enseñanza de calidad, las y los docentes del Laboratorio de Idioma Inglés, participaron en los siguientes eventos:

FECHA	LUGAR	NOMBRE DEL DOCENTE	NOMBRE DEL EVENTO	BREVE DESCRIPCIÓN
28/01/2022	En línea	Juan Miguel Guía	Acting Strategies for English Teachers	Sobre el uso de herramientas de actuación en el aula
28/01/2022	En línea	Juan Miguel Guía	It´s not what you say, but how you say it	Acerca de la pronunciación en inglés
28/01/2022	En línea	Juan Miguel Guía	Learning Stations with a Twist of Highscope	Empleo de "estaciones" en el aula/tareas específicas
28/01/2022	En línea	Dulce Cruz Mora	Acting Strategies for English Teachers	Sobre el uso de herramientas de actuación en el aula
28/01/2022	En línea	Dulce Cruz Mora	It´s not what you say, but how you say it	Acerca de la pronunciación en inglés
25/02/2022	En línea	Dulce Cruz Mora	Webinar: The power of mind-mapping.Training: Richmond. By Estela Rodríguez.	Como realizar mapas mentales y la importancia de su uso en el aprendizaje del idioma inglés.
25/02/2022	En línea	Dulce Cruz Mora	Webinar: #FYP Tailoring TikTok to fit. By: Miroslava Flores.	El uso de la plataforma de TikTok con contenidos enfocado al conocimiento del idioma y sus aspectos motivacionales para los estudiantes.
25/02/2022	En línea	Dulce Cruz Mora	Webinar: Teacher Agency (Liderazgo del profesor). Training: Oxford University. By: Ayaded Pérez.	El liderazgo del profesor en el desarrollo de sus temas en las clases y control del grupo en dinámicas, las cuales permiten el poner en práctica los conocimientos adquiridos.
13/05/2022	Cd. de México	Abril Orozco Salcedo	Laboratorio de Soluciones e Innovación para Educación Básica 2022	Actualización tecnológica y pedagógica
18/05/2022	En línea	Elda Loeza Castro	Richmond Solutión Experiencie	Uso de la plataforma richmond
25/05/2022	En línea	Dulce Cruz Mora	Webinar: Evaluación sistemática y constante. Training: Richmond. By Mayra López.	Las metodologías didácticas empleadas, el desempeño del docente, la motivación y el involucramiento con los alumnos adjunto a la información y desarrollo de los conocimientos adquiridos por ellos, nos llevan a emitir una calificación bien lograda.
29/06/2022	En línea	Dulce María Cruz Mora	Webinar: Coaching Académico. Training: Richmond. By Ana Lee.	Contribuir al desarrollo y mejoras de las competencias, habilidades y actitudes que forman parte del personal docente. Permitir definir los objetivos y maximizar la creatividad.
Del 11 al 15 julio 2022	En línea	Juan Miguel Guía	Planeación de estrategias híbridas en el aula	Sobre el manejo de las clases presenciales y en línea.

22/08/2022	Presencial	Juan Miguel Guía	Transfobia, Interseccionalidad y discriminación	Acerca del trato inclusivo a personas trans
22/08/2022	Presencial	Juan Miguel Guia	Violencia Política contra las mujeres en razón de género	Sobre la violencia política a las mujeres
09/09/2022	En línea	Juan Miguel Guia	Technology: friend or foe?	Sobre el uso tecnológico en ESL
30/09/2022	En línea	Juan Miguel Guia	Reading & Communication: Adapting Reading Tasks	Acerca de las Estrategias en las clases de lectura ESL
09/09/2022	En línea	Dulce Cruz Mora	Webinar: Technoligy, Friend or Foe?.Training: Richmond. By Miroslava Flores.	Como la tecnología puede ser una herramienta en el aprendizaje del idioma, mediante la cual los alumnos demuestren más interés y creen sus propios métodos de aprendizaje.
30/09/2022	En línea	Dulce Cruz Mora	Webinar: Reading and Communication.Training:Richmond. *By Grecia Cázeres Hernández.*	La conexión entre la lectura y el proceso de comunicación basado entre la escritura, la comprensión y la explicación.

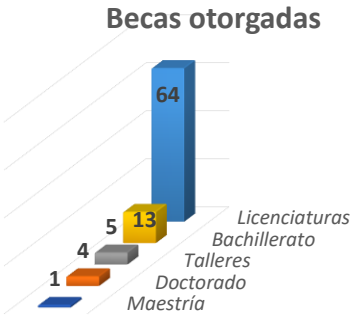
3.6. Librería

Durante el periodo de enero a diciembre del 2022, la librería registro ventas por un monto de $615,702.00 correspondiente a 1,035 libros, de los cuales 820 son de inglés, 60 del idioma francés, 147 de diversas materias del nivel el medio superior y 8 de diversos temas. De las ventas realizadas se efectuaron descuentos al personal del Instituto del 10% a 689 por un monto total de $57,323.50 y del 20% a 291 por un importe total de $41,135.60.



3.7. Becas Internas

El total de becas autorizadas en el segundo semestre del ciclo escolar 2021-2022 fueron 87, de los cuales el 38% corresponden a becas otorgadas a trabajadores e hijos de acuerdo con el contrato colectivo autorizado (SUTAAMIC), el 26% son por excelencia educativa, el 23% por recursos limitados, el 11% son las asignadas por desempeño educativo y el 1% es beca deportiva y cultural.



La distribución por nivel educativo fue del 15% para el bachillerato, el 73% en el nivel superior, el 6% para el Posgrado y el 6% para los talleres de arte e idiomas, con un monto general de 302 mil 980 pesos.

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2021-2022, Semestre B													
Licenciaturas	Desempeño académico		Estímulos educativos				Recursos limitados		SUTAAMIC		TOTAL		
			Excelencia		Deportivas y culturales				Trabajadores e Hijos		Becas	Monto	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		H	M
Bachillerato			1	1					3	8	13	$ 12,110.00	$ 28,460.00
Licenciaturas	5	5	7	14	0	1	7	13	3	9	64	$ 63,190.00	$ 121,070.00
Posgrado									4	1	5	$ 56,150.00	$ 14,700.00
Talleres									2	3	5	$ 4,260.00	$ 3,040.00
Total	**5**	**5**	**8**	**15**	**0**	**1**	**7**	**13**	**12**	**21**	**87**	**$ 135,710.00**	**$ 167,270.00**

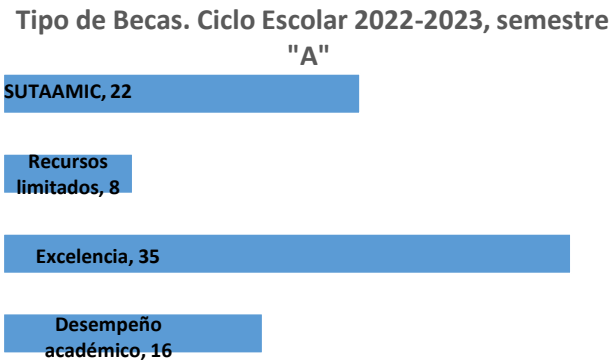
Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

Para el primer semestre del ciclo escolar 2022-2023 se aprobaron un total de 105 becas, el 13% fue para el nivel medio superior, el 77% para las licenciaturas y el 10% para los talleres de artes e idiomas.

De las becas asignadas a alumnos de la preparatoria el 79% son las que se les asigna a los trabajadores e hijos de acuerdo con el contrato colectivo (SUTAAMIC), el 21% fueron para alumnos con excelencia educativa.

Con respecto al nivel superior se autorizaron 81 becas, de las cuales el 43% fueron para alumnos que obtuvieron un excelente desempeño académico, el 27% para trabajadores e hijos de acuerdo con el contrato colectivo vigente (SUTAAMIC), el 20% fue para los que lograron un buen desempeño académico y el 10% para los alumnos de escasos recursos económicos que cumplieron con los lineamientos establecidos para que se les otorgue. El monto total que se erogó fue de $ 309 mil 730 pesos.





BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2022-2023, Semestre A														
Licenciaturas	Desempeño académico		Estímulos educativos		Recursos limitados		SUTAAMIC				TOTAL			
			Excelencia				Trabajador		Hijos		Becas		Monto	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato	3	13	6	29	4	4	1	5	7	9	21	60	$ 16,360.00	$ 34,960.00
Licenciaturas			1	2			4	7			5	9	$ 66,180.00	$ 172,150.00
Talleres									3	7			$ 6,390.00	$ 13,690.00
Total	**3**	**13**	**7**	**31**	**4**	**4**	**5**	**12**	**10**	**16**	**26**	**69**	**$ 88,930.00**	**$ 220,800.00**

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

3.8. Diseño e impresión.

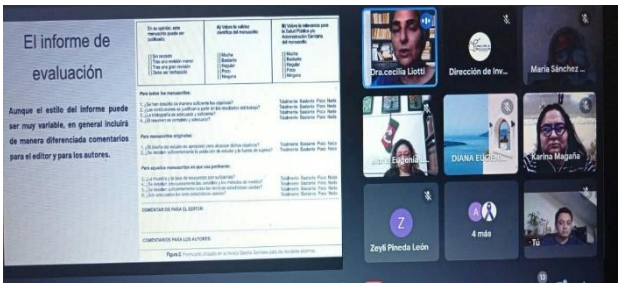
El Departamento de diseño e impresión brindó durante todo el año a las diversas escuelas y áreas administrativas del Instituto Campechano el servicio de impresiones de constancias, gafetes, invitaciones diversas, encuadernados, engargolados, enmicados, Flyers, así como la elaboración de diseños institucionales. Adicional, brinda a toda la comunidad institucional el servicio de fotocopiado.

NÚMERO TOTAL, DE IMPRESIONES, COMO APOYO A ESCUELAS. (Materiales diversos).	NÚMERO TOTAL, DE IMPRESIONES, COMO APOYO PARA ÁREAS ADMINISTRATIVAS. (Materiales diversos)
5,4534	13, 746

4. Capacidad y competitividad

4.1. Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

En el cierre del año, la Dirección de Recursos Humanos reporta un total de 421 activos, de los cuales 139 son docentes y 282 administrativos, con una estrategia de mejora en conocimientos y competencias se capacitaron y actualizaron los mismos en los siguientes cursos:



A docentes investigadores, los días 10, 17, 24 y 31 de enero, en el curso-taller “Formación de investigadores en el Instituto Campechano”. Con 11 asistentes, se abordaron temas de interés académico para mejorar los artículos de difusión de estudios o investigaciones.

De igual manera, personal de la Escuela de Trabajo Social asistió al taller de Metodología de la investigación con enfoque cualitativo, el día 15 de enero. Continuando con las capacitaciones sobre investigación, los días 25 al 27 de enero, recibieron la instrucción en ¿Cómo ser un tutor de tesis?, donde conocieron de las herramientas tecnológicas sobre la investigación para un mejor desempeño laboral y profesional.

El 15 al 18 de febrero, 10 docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” participaron en el taller "Innovación de estrategias integrales tutoriales”, donde analizaron cómo desarrollar habilidades en la implementación de estrategias tutoriales innovadoras, integrales y colaborativas; a fin de mejorar los procesos de atención tutorial y contribuir al perfil de egreso de los alumnos.

Con la finalidad de aprender sobre las herramientas digitales y mejorar el desempeño laboral y profesional, el 25 enero, los Mtros. Karel Ignacio Xiu Ramírez y Sady Figueroa Sandoval asistieron al taller “Introducción al Branding Corporativo”, de la Escuela de Trabajo Social.

De la misma escuela, Mtras. Xóchitl Gabriela Uco Euán, América Nicte Ha Quimé Canul y Alejandra Isabela Sánchez Méndez, asistieron el 28 de enero en el taller "Actualización y

mejora continua de tutorías" con el objetivo de tomar acuerdos para implementar estrategias que permitan optimizar el procedimiento del programa institucional de tutorías.



Por su parte, docente de Mercadotecnia intervinieron en el Webinar: Teacher Agency (El Liderazgo del Profesor) el 25 de febrero, promovido por el Laboratorio de Idiomas del I.C.

En capacitación externa del mes de febrero, docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, intervinieron en diversos cursos y talleres, siendo estos: “El uso de las TICS como apoyo en las actividades docentes para mejorar el proceso de la enseñanza aprendizaje" del 31 de enero al 4 de febrero. “Didáctica de los aprendizajes significativos” los días 14 al 18 de febrero y el curso-taller “Estrategias de Educación Socioemocional”, del 21 al 25 del mismo mes. Cada una de las actividades tuvieron la finalidad de fortalecer las competencias docentes en el quehacer educativo.



En el mes de febrero los docentes de la Escuela Normal Preescolar, desarrollaron una jornada de capacitación intensiva, con los talleres denominados: “Taller de secuencias didácticas”; “Didáctica de los aprendizajes significativos”; “El uso de las TIC´S como apoyo en las actividades docentes para mejorar el proceso de la enseñanza-aprendizaje y estrategias de educación socioemocional”.

Del 18 a 19 de febrero, en auditorio y canchas de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”, se capacitaron 5 maestros de la Dirección de Deporte del I.C. en el curso “Actualización para el proceso de los juegos de Educación Media Superior”, organizado por

el departamento de la Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS), impartido por el Mtro. Daniel Acuña Novelo. Con el tema de “Estrategias del entrenamiento y evaluación de movimiento”.



Con la finalidad de brindar las herramientas metodológicas a los docentes de tiempo completo para realizar artículos de alta calidad, la Dirección de Investigación realizo los días 7 y 14 de febrero el taller “Formación de Investigadores (as)”, con una colaboración de 11 participantes, el cierre del taller se realizó el 16 de febrero con la entrega de constancias en la sala de Posgrado del I.C.



Asimismo, con el objetivo de señalar los ordenamientos jurídicos que procuran el ejercicio de derechos en manera igualitaria entre hombres y mujeres, la Escuela Preparatoria “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, en el turno vespertino, desarrolló del 14 al 16 de marzo la conferencia taller ¿Existe la igualdad de derechos entre hombres y mujeres?”, impartido por el Instituto de Estudios en Derechos Humanos, donde participaron 6 docentes.



Del 6 al 8 de abril, dos docentes de la Benemérita Escuela Normal “Prof. Salomón Barrancos Aguilar” participaron en el seguimiento a la construcción de las mallas curriculares de los Planes de Estudio 2022, donde obtuvieron los conocimientos y desarrollo de la estructura de los planes y programas de estudios para su desarrollo en el quehacer profesional.

De igual manera, del 25 al 29 de abril personal de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” asistieron 11 docentes al taller: Proceso de Investigación Educativa y Protocolo de Tesis (Modalidades de titulación Licenciatura en Educación Primaria), el objetivo fue proporcionar conocimientos teóricos y metodológicos, para la elaboración de un protocolo y desarrollo de tesis, enfatizando en las principales técnicas de investigación documental y de campo, operacionalización de variables y elaboración de instrumentos físicos y online.



Personal de la radio, los días 25 al 27 de mayo asistieron 3 administrativos al curso “Mantenimiento de cables, conectores, micrófonos y conexionados de equipo de producción, edición y transmisión de radio”, con la finalidad obtener las herramientas teóricas y prácticas para el desarrollo de las actividades en la radiodifusora, impartido por el T.E.E.N Freddy Uco Euan.





El 26 de mayo la Escuela de Artes Visuales empezó la capacitación de Certificación de Google nivel 1, para docentes en el uso de las plataformas que ofrece Google, como herramientas básicas de la enseñanza, con la participación 6 docentes, instruido por la Mtra. Alejandra Alvarado.

En la actualización externa con las escuelas y áreas administrativas, se reporta lo siguiente:

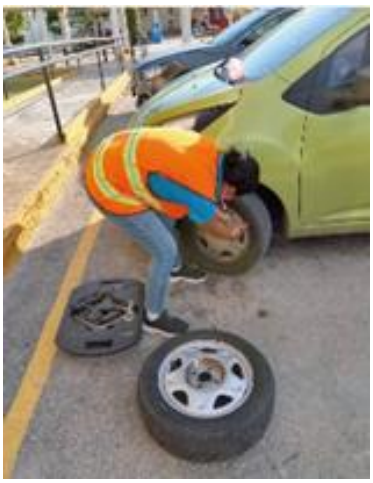
Del 18 al 20 de marzo, la docente Ana María Pérez Abreu Lavalle de la Escuela de Artística, en el Master Class de Dirección Orquestal, organizado por la Academia de Música Rozt.

La Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, de la Escuela de Trabajo Social, participó los días 22 y 24 de marzo, en el taller “Pequeñas, mentes peligrosas”, esta actividad tuvo como finalidad conocer los factores que intervienen para que los niños puedan llegar a cometer crímenes, impartido por el Centro Especializado Pericial de Yucatán (CEPY), de forma virtual.



En el mes de abril, la C.P. Sonia Guadalupe Puga Kú, personal de la Dirección de Contabilidad participó los días 20 y 27 de abril en diferentes capacitaciones, siendo estos: Atención de Auditorías a Fondos Federales y Declaración Patrimonial para estados y municipios. Cada una de las actividades tuvieron la finalidad de fortalecer el ámbito contable de la Institución.

Con el objetivo de dotar de las herramientas básicas y primeros auxilios viales al personal del I.C., esto derivado del Programa de U006, recursos federal ejercicio 2022; se impartió el curso “Mecánica básica”, en la que docentes, administrativos y manuales del I.C participaron, siendo impartido por el Ing. Mecánico Rodrigo Moo Sonda.



Los días 13 de junio al 8 de julio, se capacitó a un total de 3 administrativos en el uso del sistema bibliotecario SIABUC en su versión 9. Fue impartida por la Universidad de Colima, afianza los conocimientos para eficientar la consulta y préstamos de acervo bibliográfico, así como la automatización del mismo.

Continuando con el Plan Anual de Capacitación los días 27 al 30 de junio, 11 administrativos y académicos asistieron al Curso-taller de Desarrollo de Habilidades Directiva impartido por personal del CONALEP; siendo espacio de análisis de su actuar y mejora a sus prácticas.

Con una conferencia magistral titulada “Violencia contra la mujer en el lenguaje”, personal de la Escuela de Trabajo y Preparatoria Matutina participaron, bajo la conducción de CODHECAM; compartieron experiencias y analizaron el cómo prevenir la violencia contra la mujer.



Para fortalecer el papel del comunicólogo, los días 28 al 30 de junio, 15 docentes y administrativos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, recibieron conocimientos que les permitieron identificar funciones claves de su quehacer que impactan su rol y responsabilidades.

El día 29 de junio, un docente de la Escuela de Mercadotecnia participó en el Webinar: Coaching Académico, lo que le permitió adquirir conocimientos para definir objetivos y maximizar la creatividad.

El 30 de junio y 1 de julio, personal de las diferentes escuelas y áreas administrativas, intervinieron en el taller “Transversalidad e Institucionalización de la Perspectiva de Género en las Instituciones de Educación Superior”, con ello se generó concientización del tema.

Los días 7, 14, 21 y 28 de junio, un docente de Preparatoria Matutina y Vespertina recibieron capacitación en la modalidad en línea del taller “Diversidades y claves de un buen trato para la inclusión en las aulas”; sensibilizando con ello la adecuación en el trabajo del aula.

De igual manera, personal de estas mismas escuelas, se actualizaron en el taller “Herramientas digitales para docentes”, por parte del CONACYT. Los conocimientos recibidos abonan al uso de paquetería Canva como recurso y medio para las presentaciones de clases.

La Escuela de Trabajo Social, participó en una mesa de diálogo el 15 de junio y una conferencia sobre el plagio en la edición académica el 21 del mismo mes. Ambos momentos impactan la labor de sus académicos y resultados en sus proyectos de investigación.

El 4 y 5 de julio, 12 participantes asistieron al taller “Simulacros de prevención”, donde la finalidad fue proveer de los conocimientos necesarios para prevenir accidentes y formarse en la cultura de la prevención.



De igual manera, del 4 al 8 del mismo mes se abordaron diferentes cursos, entre los cuales destacan: 7 docentes de la Escuela de Educación Artística asistieron al CONALEP al curso “Manejo de herramientas digitales” teniendo como resultado la adquisición de conocimientos y habilidades en el manejo de las TIC´S y mejora en su labor docente. De la Escuela de Turismo, se actualizaron en los temas de “Herramientas tecnológicas en el aula”; en este espacio los maestros aprendieron a emplear la tecnología educativa en el desarrollo de sus actividades académicas. Otro curso fue “Actualización tutorial 2022” con la participación de 26 tutores del Instituto Campechano y la conducción de IGS Coaching y CONALEP. Entre los temas abordados estuvieron: Influencia de la Redes Sociales en adolescentes, Estrategias de Aprendizaje en el desarrollo y formación académica de tutorado y Estrategias básicas y herramientas para la actividad tutorial.

En las mismas fechas, 17 docentes de Trabajo Social asistieron al curso “Evaluación Basada en Competencias” por el Grupo Montessori; dirigido a la adquisición de competencias para evaluar conforme al enfoque de enseñanza-aprendizaje.



Continuando, del 4 al 8 de julio; 9 docentes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se actualizaron en “PHOTOSOP en el aula”. El manejo de esta herramienta tecnológica permite al docente innovar en sus laboratorios de medios y de difusión. De igual manera 11 docentes de la

Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina aprendieron en el taller “Estrategias de integración en el aula”.

Los días 6 y 7 de julio, 13 docentes y 2 administrativos; presenciaron el taller de “Herramientas de Google Workspace y Gsuite Nivel Básico”, los conocimientos adquiridos tuvieron el propósito de robustecer sus habilidades digitales en el trabajo del aula.



En una jornada de capacitación del 11 al 15 de julio se impartieron 2 cursos, titulados: Planeación y Estrategias Híbridas en Aula, para maestros de Turismo, Trabajo Social, Gastronomía, Normal Primaria y Ciencias de la Comunicación, en sus turnos Matutino y Vespertino. Dirigidos por el CONALEP se intercambiaron experiencias del trabajo híbrido de la enseñanza-aprendizaje. El segundo curso se tituló Paquetería Office Word Básico e Intermedio, con la asistencia de 13 administrativos.



De la Escuela de Mercadotecnia, 10 docentes los días 14 y 15 de julio, actualizaron conocimientos con el curso “Aprendizaje Lúdico en el Aula de Clases”, con ello recibieron conocimientos sobre el juego y función en el aprendizaje.



De la Unidad de Género del Instituto Campechano, los días 30 de junio y 1 de julio, se asistió al taller “Transversalidad e institucionalización de la perspectiva de género en las instituciones de educación media superior”, en esta ocasión con docentes de la Preparatoria Matutina y Vespertina. De la preparatoria matutina un docente se documentó en línea en la conferencia “La letra con no violencia juega”, con la finalidad de analizar la importancia de abordar la violencia escolar desde una visión amplia, reconociendo las relaciones existentes entre los diferentes sectores que componen la escuela.

En el mes de agosto, se presentaron diversas capacitaciones entre el personal administrativo y docente, las cuales se mencionan a continuación:

Del 1 al 5 de agosto, 13 docentes y tres administrativos de la Escuela de Trabajo Social asistieron a la actualización de la paquetería SPSS, Sistema que les permite eficientar sus estudios de casos como trabajadores sociales.

Los días 4 y 5 del mismo mes, 6 docentes de la Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña” presenciaron el taller “Lenguaje Incluyente” que tuvo la finalidad de

desarrollar habilidades para comunicarse apropiadamente usando un lenguaje incluyente en el marco de una cultura de género.

Del 8 al 12 de agosto, docentes de las diferentes escuelas del Instituto Campechano participaron en la capacitación de “Atlas ti”, herramienta que ayuda en los trabajos de investigación.

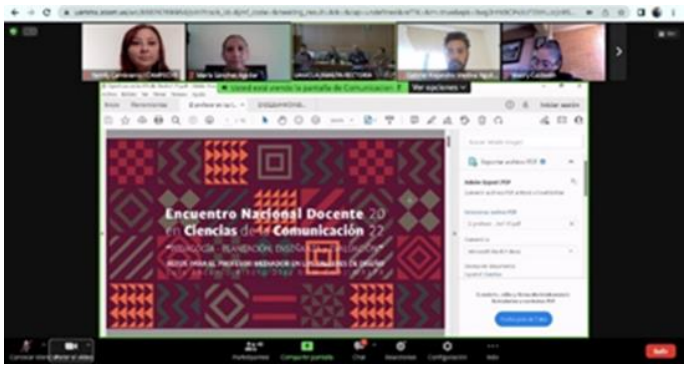


En 2 ediciones, una el 8 y otra el 9 de agosto, un total de 30 asistentes, actualizaron sus conocimientos en “Primeros auxilios”, el primero dirigido a docentes de la Escuela de Gastronomía y el segundo de Turismo.

Del 10 al 12 de agosto, 11 docentes y un administrativo de la Escuela de Gastronomía, mejoraron sus conocimientos en repostería en el taller de Panadería Mexicana.

El 10 de agosto, 4 docentes de la Escuela Preparatoria Matutina convocados por Google For Education asistieron al taller en línea titulado “Edpuzzle”, mismo que les brindó estrategias digitales para su aplicación en clases.

Continuando con el mes de septiembre, el día 8, un docente de la Escuela Preparatoria Vespertina asistió a la conferencia titulada “La no discriminación por orientación sexual”; con la finalidad de brindar información respecto al marco jurídico para la prevención de actos de discriminación por orientación sexual.



De la Escuela de Ciencias de la Comunicación, los días 22 y 23 de septiembre, 3 docentes participaron en el Encuentro Nacional Docente en Ciencias de la Comunicación, promovido por el Consejo Nacional para la enseñanza y la investigación de las Ciencias de la Comunicación en modalidad virtual, en él se compartieron experiencias docentes y oportunidades de mejora en su labor como comunicólogo.

El 28 de septiembre, un administrativo de la Escuela de Trabajo Social participó en la Master Class "Sectas, sumisión y anulación" impartido por la Federación Mexicana de Criminología y Criminalística. En esta actividad se dio a conocer las características y situaciones respecto a las sectas para poder identificar pautas de sumisión y anulación para poder establecer estrategias de prevención.

Un docente de la Escuela Normal Preescolar, asistió al Congreso Nacional de Formadores de Inglés en Escuelas Normales, del 22 al 24 de septiembre, con la finalidad de compartir experiencias de su práctica docente y el cómo enriquecerse de la experiencia de otros colegas.





De la Escuela de Ciencias de la Comunicación una docente participó en el Tercer Coloquio de formación de investigadores en comunicación aplicada, los días 21 y 22 de octubre, siendo el Consejo Nacional para la enseñanza y la investigación de las Ciencias de la Comunicación la institución promovente.

De la Escuela Preparatoria Matutina y Vespertina, 2 directivos y 3 docentes asistieron al Congreso Nacional Anual "Mirada hacia los objetivos de desarrollo sostenible" convocado por la Red de Estudios de Género de la región Sur-Sureste de la ANUIES el día 20 de octubre; la finalidad fue la reflexión y análisis en torno a la implementación de los derechos humanos en la región, con el objetivo de construir relaciones saludables.

De esta misma escuela Preparatoria, un docente se capacitó en el curso "Alineación del estándar de competencia ECO647", recibido en el Colegio de Educación Profesional Técnica del Estado de Campeche de los días 26 de septiembre al 11 de octubre.

La capacitación de la Escuela de Educación Artística Campus Hecelchakán, se desarrolló con las siguientes actividades en el mes de octubre: Con fecha 19, la plática sobre Vectores y enfermedades ocasionadas por los mismos, impartido por H. Ayuntamiento; ese mismo día, pero ahora con la temática de salud se desarrolló la plática de Sensibilización para la prevención del cáncer de mama, este último por el Instituto de Servicios Descentralizados de Salud Pública (INDESALUD) del municipio. El 24 de octubre 2 administrativos y 6 docentes, asistieron a la conferencia "Estrategias Locales para la Adaptación y Mitigación al Cambio Climático" convocado por la Comisión Nacional Forestal (CONAFOR).

Una docente de la Escuela Preparatoria Matutina asistió al curso "Atención y cuidado a personas adultas mayores" los días 30 de septiembre al 16 de octubre; y el 10 de octubre a la conferencia "Estilos de vida y hábitos alimentarios"; ambos con la finalidad de fortalecer el apoyo extracurricular que se les brinda a los estudiantes.

De la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, del 19 de septiembre al 2 de octubre, se presenció el curso "El ABC de la igualdad y la no discriminación" y del 24 de octubre al 6 de noviembre a la capacitación de "Inclusión y discapacidad", ambos convocados por el Consejo Nacional Para Prevenir la Discriminación CONAPRED.



Los días 10 y 11 de noviembre, 2 docentes de la Escuela Normal Preescolar se documentaron en el taller de investigación cualitativa en modalidad virtual, se tuvo como objetivo explorar y revisar los elementos teórico metodológicos que requiere toda investigación cualitativa, a fin de elaborar y/o definir el protocolo para su desarrollo en la práctica profesional. Este evento fue organizado por el Departamento de Formación Docente de la SEDUC.

Del 28 de noviembre de 2022 hasta inicios del 2023, docentes de la Escuela Normal Preescolar concluyeron el Diplomado “Estrategias para el manejo del estrés y ansiedad”. Con la consigna de promover el desarrollo e implementación de estrategias para el manejo del estrés y ansiedad entre los docentes tutores mediante una metodología y mejorar la atención psicológica y emocional de las estudiantes. Se tendrán sesiones desde la fecha de inicio cada lunes hasta llegar al término y con ello generar una propuesta de intervención tutorial.



Por su parte, un docente de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del 7 al 9,11 y del 14 al 17 de noviembre asistió al taller de herramientas de investigación convocado por el Consejo Nacional para la enseñanza y la investigación de las Ciencias de la Comunicación; para el cierre del mes del 23 al 25 de noviembre un docente de la misma escuela asistió al Congreso Interamericano de Relaciones Públicas, convocado por su misma Confederación.

La Escuela Normal Superior por su parte, participó el 14 de octubre en los talleres de Diseño Curricular, actividad coordinada por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM).

El 18 de noviembre dos docentes de la Escuela de Trabajo Social asistieron al taller “Salud sexual y reproductiva del adolescente” convocado por la Secretaria de Salud.

Los días 28 y 29 de noviembre, 2 administrativos y 14 docentes se capacitaron en los temas de “Atención a alumnos con discapacidad”, impartido por el Psic. Luis Miguel López Cuevas de la



Consultoría Organizacional, gestión del talento humano, capacitación, formación y desarrollo del personal. Se brindaron herramientas de identificación, atención, sensibilización y disciplina desde el conocimiento y entrenamiento básico, para aplicar en el aula en alumnos con necesidades educativas especiales, asociadas o no a una discapacidad o un trastorno. En el acto inaugural se contó con la asistencia del Secretario General del Instituto Campechano Mtro. Rafael Meneses López y la directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación Mtra. Rocio Cupul Aguilar.



El día 25 de noviembre, docentes de las Escuelas Normal Preescolar, Normal Primaria, Preparatoria Matutina y Vespertina y Artes Visuales, atendieron la invitación al taller de “Cultura de paz aplicada a la docencia”, con ello se refuerza el respeto a la dignidad y derechos humanos.

El pasado 27 de noviembre un docente de la Preparatoria Matutina concluyó el Diplomado “Recurso sociocognitivo del pensamiento matemático”, con un total de 120 horas de trabajo y promovido por la Unidad Tecnológica de Querétaro, se afianzaron conocimientos didácticos y transversales del Nuevo Marco Curricular Común de la Enseñanza Media Superior, mediante la reflexión y transformación de su práctica como agente activo que se involucra tanto en el diseño de ambientes de aprendizajes desafiantes como en el uso de estrategias didácticas innovadoras para la enseñanza y la evaluación formativa. De la misma manera una docente concluyó en la misma fecha el Diplomado “Recurso sociocognitivo de conciencia histórica” este siendo promovido por la Secretaria General de la Universidad Nacional Autónoma de México.



Los días 22, 24 y 26 de noviembre una docente de la Preparatoria Matutina participó de manera virtual en foros promovidos por el Instituto de la Mujer en el Estado de Campeche IMEC, los tres atendiendo a temáticas relacionadas con la prevención de la violencia y el respeto a los derechos humanos.

El 30 de noviembre 2 docentes de la Escuela de Trabajo Social participaron en la modalidad en línea en el Webinar “Tutorías en la investigación: desafíos para guiar los trabajos científicos”.

El 4 de diciembre, 5 docentes de la Preparatoria Matutina concluyeron los cursos impartidos por la Universidad de Guanajuato en su modalidad en línea y que impactaron en la formación de conocimientos sobre historia, comunicación y del programa, aula, escuela y comunidad en la Educación Media Superior.

Del 5 al 7 de diciembre, la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional convocó al taller de “Primeros Auxilios Psicológicos”, con 12 asistentes

entre administrativos y docentes de las diferentes escuelas se aplicaron técnicas de intervención en casos emocionales.

Del 5 al 9 de diciembre, se capacitó a 8 entre administrativos y docentes en el curso de "Planeación estratégica", desarrollado en las instalaciones del IPC, se impartió la metodología para generar proyectos de impacto institucional y calidad.

4.2. Evaluación docente

La evaluación docente institucional (EDOCIC), es una actividad educativa que permite el mejoramiento continuo a través del aporte de información recabada de los directores, docentes y alumnos acerca del quehacer diario del docente en el aula. Generando resultados válidos, útiles y precisos para mejorar la calidad educativa; que contribuya a la mejora continua a través de un modelo integral apegado al Modelo de Gestión Pedagógica (MGP) del Instituto Campechano, que cumpla con los requerimientos de utilidad y viabilidad. A través de él, los docentes podrán establecer acciones encaminadas a reforzar las buenas prácticas de enseñanza, erradicando así las que se consideren menos eficaces, éste permitirá que el docente planifique su proceso de enseñanza e implemente estrategias encaminadas a la mejora de resultados. Esta evaluación docente se caracteriza por integrar las dimensiones alineadas MGP que son prioritarias en el docente para conseguir una educación de calidad: Docente que sabe planificar, Docente que sabe actuar/hacer, Docente que sabe colaborar y Docente que sabe ser, a través de 3 líneas de evaluación: Autoevaluación del docente, Coevaluación aplicada entre pares y Heteroevaluación aplicada a directores y alumnos.

En el semestre febrero a julio 2022, se aplicaron evaluaciones a 1,776 alumnos, donde fueron calificados 197 docentes de 14 escuelas de esta institución quedando dividida de esta manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	44	41	429
Preparatoria Vespertina	43	40	282
Normal Preescolar	13	23	78
Normal Primaria	9	22	86
Normal Superior	16	35	95
Turismo	15	33	150
Trabajo Social Campeche	17	28	60
Trabajo Social Hecelchakán	11	24	65
Ciencias de la Comunicación	12	28	98
Educación Artística	17	58	88
Mercadotecnia	15	30	84
Gastronomía	22	31	183
Artes Visuales	14	30	53
Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación	8	8	25
Total	**256**	**431**	**1,776**

En el semestre de agosto a enero de 2023, se aplicaron evaluaciones a 1,821 alumnos, donde fueron calificados 192 docentes de nuestra Institución quedando divididos de esta manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	42	36	401
Preparatoria Vespertina	44	36	328
Normal Preescolar	14	28	84
Normal Primaria	9	27	91
Normal Superior	18	36	22
Turismo	16	29	170
Trabajo Social Campeche	15	22	111
Trabajo Social Hecelchakán	11	22	62
Ciencias de la Comunicación	13	24	105
Educación Artística	16	59	94
Mercadotecnia	15	30	90
Gastronomía	21	33	195
Artes Visuales	13	31	57
Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación	4	4	11
Total	**251**	**417**	**1,821**

5. Actividades relevantes de docentes

5.1. Académicos en diversos contextos

El 26 de enero, la Mtra. Rocío Cupul Aguilar, directora de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se reunió con el coordinador de asuntos académicos y presidente del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), para la detección de necesidades de capacitación.

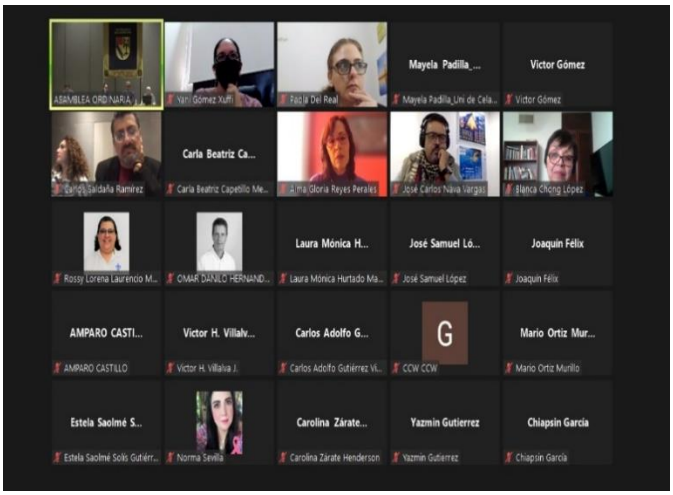
El 24 de febrero, la Mtra. Cupul Aguilar participó en la reunión de la Vocalía Golfo Sureste del CONEICC, para el seguimiento de acuerdos y establecimiento de planes de trabajo. Igualmente, asistió a la XCII Asamblea General Ordinaria del CONEICC, para generar vinculación con las escuelas de comunicación del país y realizar las funciones que tiene asignadas como vicepresidenta de este Consejo Nacional realizada el 3 y 4 de marzo en Torreón Coahuila.



Así mismo, en el periodo de junio a agosto, la Mtra. Rocío Cupul Aguilar, vicepresidenta del CONEICC, participó en cinco reuniones con los integrantes del comité coordinador Mtro. Francisco Pérez Rodríguez, presidente, Mtra. Marivel Ortega Arreola, tesorera y la Dra. Vanesa Muriel Amezcua, secretaria de Actas y Acuerdos y de Asuntes Académicos, Dr. Jorge Hidalgo Toledo, Dra. Beatriz Solís Leree y el Dr. Alejandro García Macías donde se establecieron los siguientes puntos:

- Organización del Encuentro Nacional Docente.
- Actualización de su Estatuto
- Acuerdos para la creación de micrositios para las instituciones integrantes del CONEICC.
- Determinar la rúbrica de evaluación para las Instituciones no acreditadas que deseen formar parte o que deseen conservar su estatus.

El 6 de octubre se llevó XCIII Asamblea General Ordinaria CONEICC de forma virtual, con la



finalidad de propiciar un espacio de análisis, discusión y nuevos aprendizajes a través del intercambio de experiencias docentes, talleres para los profesores y ponencias que orienten los procesos de enseñanza-aprendizaje de las Ciencias de la Comunicación orientados a enfrentar los desafíos de la actualidad, en escenarios post Covid y de hiperconectividad, en representación de la escuela la Mtra. Yanahui Guadalupe Gómez Xuffi.

Por su parte, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez, Lic. en Administración y maestro en Alta Dirección y Negocios Internacionales, de la Escuela de Mercadotecnia, el 25 de enero impartió el taller de Branding Corporativo dirigido a los socios afiliados a la CANACO SERVYTUR Campeche, con el objetivo de otorgar al empresario los elementos conceptuales básicos para el desarrollo de una marca propia y comprender la importancia del manual de identidad corporativa como una opción estratégica para generar una buena imagen ante el público interno y externo, con el fin de maximizar las posibilidades de éxito en una empresa orientada a un mercado.



El 28 de abril, en el marco de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación "Innova TecNM 2022" en su etapa local, el Mtro. Karel Ignacio Xiu Ramírez personal de la Escuela de Mercadotecnia participó como jurado evaluador de los proyectos

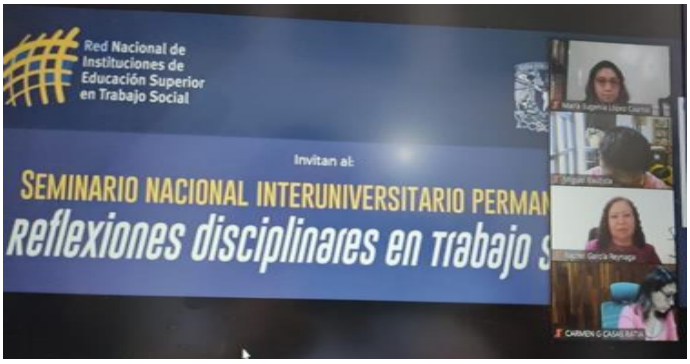


estudiantiles de innovación e inclusión social que representarán al ITESCAM Calkiní en la etapa regional en la Ciudad de Mérida.

En el mes de mayo la Escuela de Mercadotecnia participó en dos pláticas, “Orientación Vocacional” impartida en línea por la Psic. Emilia Chablé Cach de COESPO y “Orientación Profesional” impartida de manera presencial, por la Mtra. María Salomé Mosqueda Guzmán de COESPO, con el propósito de asesorar y orientar a los jóvenes para aprender a investigar sus posibilidades de carrera o campo profesional. Así mismo se llevó a cabo el taller en línea, “Registro de Marca Internacional, Protocolo de Madrid” impartida por la Mtra. Mayra Mendoza Urcelay del IMPI, en éste se proporciona información sobre el sistema internacional de registro de marca y cómo pueden acceder a él a través del IMPI. Sus ventajas y su funcionamiento, para obtener el registro de su marca en otros países.



El 20 de abril, en representación de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, la Dra. María Eugenia López Caamal participó, como ponente con la temática: “Papel de la generación del conocimiento en la disciplina de trabajo social”, en la primera sesión de la segunda parte del Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social, a través de la plataforma de YouTube y Zoom de la Escuela de Trabajo Social de la UNAM, donde participaron ponentes de la Universidad Autónoma de Sinaloa (UAS) y Universidad de Guadalajara (UdeG).





En el mes de mayo, la Dra. María Eugenia López Caamal intervino en reuniones con el personal de la Universidad de Sinaloa y la ACANITS, para la revisión del avance de la organización del Congreso de Investigación en Trabajo Social, así como sumarse al trabajo del comité científico, en la revisión de las ponencias en extenso.

A través de la Dirección de Posgrado y la Escuela de Trabajo Social, el 6 de septiembre se realizó una reunión de trabajo con la Mtra. Cynthia Santoyo Robles, especialista de Cultura Oficial adjunta a la UNESCO México, con el objetivo de abordar temas relacionados con el "Plan de Acción Mundial para el Decenio Internacional de las lenguas indígenas 2022-2023", se abordaron aspectos relacionados con la propuesta del rescate del maíz criollo, costumbres y tradiciones, el fortalecimiento del uso oral y escrito de la lengua maya como patrimonio cultural, en el marco que declara la Organización de las Naciones Unidas para la Educación, la Ciencia y la Cultura en el año del 2021.

En esta reunión estuvieron presentes por parte del Instituto Campechano el Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, Director de Posgrado e Investigación, Dra. María Eugenia López Caamal, directora de la Escuela de Trabajo Social, Mtra. Lidia Caamal Campos, Secretaria Académica y el Lic. Humberto Chi Cohuo quien es parte fundamental ya que es a través de su iniciativa que se presenta el proyecto ante la UNESCO.



El Instituto Campechano y la Red de Estudios de Género de la Región Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), llevaron a cabo el IV Congreso Nacional Anual: Mirada hacia los objetivos de desarrollo sostenible, el 20 de octubre.

La coordinadora de la Región Sur Sureste de la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior, Dra. Maricela Hazel Pacheco Pazos, Investigadora de la Universidad Autónoma de Yucatán, sustentó la conferencia magistral: Mirada hacia los objetivos de desarrollo sostenible, en el teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”. Posteriormente en el marco del congreso y con la finalidad de generar un espacio de intercambio de conocimientos, de reflexión y análisis entorno a las acciones sobre género y derechos humanos que se realizan en la región Sur Sureste, se instalaron las mesas de trabajo con los temas: Derechos Humanos, Género en las Instituciones de Educación,



Género e Instituciones de Educación Superior, Género, Familia y Sociedad, Derechos Humanos y Ética en las IES, Género y Salud, y Género y Disidencia sexual.

Se participó con las ponencias: “Aprendizaje social en el contexto educativo de mujeres estudiantes de educación media superior que presentan violencia en el noviazgo”; “Antecedentes de violencia familiar en las estudiantes de Educación Media Superior: el caso de una preparatoria”.

El 21 de octubre, se llevó a cabo de manera presencial la XXXIII Reunión Anual Red de Estudios de Género de la Región Sur-Sureste Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES), donde el objetivo fue intercambiar y debatir sobre los avances en la igualdad de género en las distintas universidades e instituciones de educación superior, incluyendo programas de estudio de género, acciones para la corresponsabilidad familia-trabajo, lenguaje incluyente y protocolos para erradicar la violencia de género, el acoso y hostigamiento sexual, llevando a cabo en la sala de la coordinación general de vinculación y extensión de la Universidad Autónoma de Campeche; participaron en la reunión las maestras María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco.

Del 7 al 9 de noviembre de llevo a cabo el V Seminario de investigación de la Red Nacional

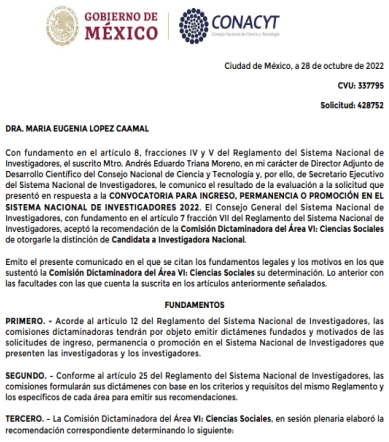


de Trabajo Social y Familia, realizado por la Universidad Veracruzana Campus Minatitlán, vía Google Meet, en la que participaron la Dra. María Eugenia López Caamal y la Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez de la Escuela de Trabajo Social, con la ponencia Interdisciplinariedad en el estudio del papel de mujeres y hombres en la preparación de comidas tradicionales en familias indígenas.

Asimismo, el 8 de noviembre la Dra. María Eugenia López Caamal y la Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa participaron en la Reunión Anual de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia (ACANITS), para analizar en retrospectiva los objetivos que se han cumplido en este año. Algunos de los que mencionaron fue el número de publicaciones que se están haciendo anualmente.



Del mismo modo, se hizo mención del número de miembros de esta red que obtuvieron la distinción de CONACyT para pertenecer a la Red Nacional de Investigadores, entre ellos el reconocimiento a la directora, Dra. María Eugenia López Caamal. Dentro de los acuerdos se estableció realizar una segunda reunión para la elaboración del Programa de 2023 en donde se plasmen los objetivos y metas a cumplir el próximo año.



GOBIERNO DE MÉXICO | CONACYT

Ciudad de México, a 28 de octubre de 2022

CVU: 337795

Solicitud: 428752

DRA. MARIA EUGENIA LOPEZ CAAMAL

Con fundamento en el artículo 8, fracciones IV y V del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, el suscrito Mtro. Andrés Eduardo Triana Moreno, en mi carácter de Director Adjunto de Desarrollo Científico del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y, por ello, de Secretario Ejecutivo del Sistema Nacional de Investigadores, le comunico el resultado de la evaluación a la solicitud que presentó en respuesta a la **CONVOCATORIA PARA INGRESO, PERMANENCIA O PROMOCIÓN EN EL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES 2022**. El Consejo General del Sistema Nacional de Investigadores, con fundamento en el artículo 7 fracción VII del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, aceptó la recomendación de la **Comisión Dictaminadora del Área VI: Ciencias Sociales** de otorgarle la distinción de **Candidata a Investigadora Nacional**.

Emito el presente comunicado en el que se citan los fundamentos legales y los motivos en los que sustentó la **Comisión Dictaminadora del Área VI: Ciencias Sociales** su determinación. Lo anterior con las facultades con las que cuenta la suscrita en los artículos anteriormente señalados.

FUNDAMENTOS

PRIMERO. - Acorde al artículo 12 del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, las comisiones dictaminadoras tendrán por objeto emitir dictámenes fundados y motivados de las solicitudes de ingreso, permanencia o promoción en el Sistema Nacional de Investigadores que presenten las investigadoras y los investigadores.

SEGUNDO. - Conforme al artículo 25 del Reglamento del Sistema Nacional de Investigadores, las comisiones formularán sus dictámenes con base en los criterios y requisitos del mismo Reglamento y los específicos de cada área para emitir sus recomendaciones.

TERCERO. - La Comisión Dictaminadora del Área **VI: Ciencias Sociales**, en sesión plenaria elaboró la recomendación correspondiente determinando lo siguiente:

En el mes de diciembre, la Dra. María Eugenia López Caamal, recibió la distinción de CONACYT por su ingreso al Sistema Nacional de Investigación (SIN-C) en calidad de candidata a investigadora en ese sistema.



Por su promoción a la categoría de Candidata, dentro del Sistema Nacional de Investigadores del CONACyT, por su alto desempeño en investigación y docencia en el área de Trabajo Social, en nombre del Benemérito Instituto Campechano, la Rectora Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, entregó Reconocimiento a la Dra. María Eugenia López Caamal, directora de la Escuela de Trabajo Social del Centenario Colegio.

Benemérito
Instituto
Campechano

4° INFORME

II INVESTIGACIÓN Y POSGRADO

6. Investigación y posgrado

6.1. Cuerpo académico

El equipo de académico e investigadoras de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, realizaron reuniones de trabajo en las que destacan las siguientes:

El 18 de enero, de manera virtual, se llevó a cabo la reunión de la Red de Cuerpos Académicos Multidisciplinar, con los académicos de la Institución de Educación superior (IES) que forman parte de la red, para tratar entre otros asuntos la organización del Primer Congreso Nacional e Internacional de la Red de Cuerpos Académicos, así como la determinación de la fecha para el mismo.



Por consiguiente, esta reunión tuvo la finalidad de dar seguimiento a los acuerdos para la realización del seminario de la red, avances de publicación del libro, organización del primer congreso y elaboración del video promocional por institución que integran la red y compartir en la página, con la participación de las maestras María Concepción Ruiz d Chávez Figueroa, María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Lidia Maricela Caamal Campos y la directora María Eugenia López Caamal de la Escuela de Trabajo Social.

Se trabajó en la elaboración de la guía dos, en relación al Seminario de Formación de investigadores, la actividad fue realizada por las maestras María Eugenia López Caamal, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco, impartió el seminario el Dr. José Fabián Ruiz y la Dra. Cecilia Liotti.

El 10, 17, 24 y 31 de enero, se participó en las sesiones del Seminario de Formación de Investigadores, coordinado por la Dirección General de Posgrado e Investigación, las sesiones se desarrollaron mediante la herramienta de Google Meet, y fueron enfocadas a

brindar elementos para la elaboración de productos científicos, así como la asesoría a los participantes.

El 12 de enero, la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Dra. María Eugenia López Caamal, participaron en la sesión del "Seminario Nacional Interuniversitario Permanente: Reflexiones disciplinares en Trabajo Social" que coordina la ENTS-UNAM. La temática abordada fue de áreas de intervención en Trabajo Social.

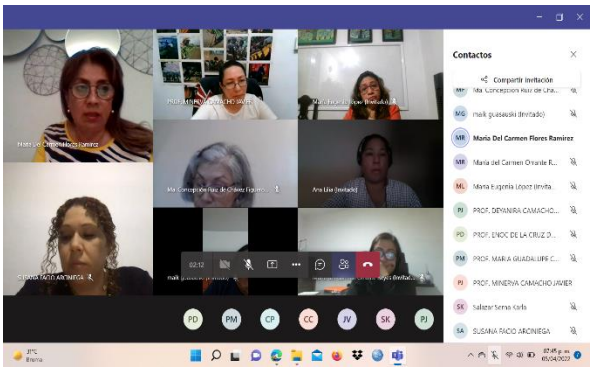


Teniendo como objetivo, validar y reajustar las ponderaciones para la evaluación de exámenes generales de conocimiento de trabajo Social del CENEVAL, los días 12, 13 14 y 25 de enero, la Mtra. María Guadalupe Jaimez, participó como parte del comité de los cuerpos colegiados en Trabajo Social de CENEVAL en el taller para el diseño, ajuste o mantenimiento de los exámenes.

El 14 de enero, se trabajó en la elaboración de los contenidos de las nuevas asignaturas del plan de estudios 2019 para proceder a integrarlo a la propuesta de la Escuela de Trabajo Social. Participaron las Mtras. Alma Delia Sánchez, María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, América Quimé Canul, María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana Vargas Pacheco.

El 5 y 7 de abril se llevó a cabo la reunión de trabajo a través de Google teams, con los integrantes de la Red Multidisciplinar de cuerpos colegiados para atender la "Organización del Primer Congreso de la Red Multidisciplinar", la revisión de la elaboración de la convocatoria, avance en las gestiones de la publicación del libro, así como los avances de la constitución legal de la Red Multidisciplinar, entre otros; con la participación de la Dra. Ma. Eugenia López Caamal, Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez , Mtra. María Guadalupe

Jaimez Rodríguez, Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán, Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco y la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos.



El 17 de mayo se efectuó la reunión de trabajo con los integrantes de la Red Multidisciplinar de Cuerpos Colegiados con el propósito de revisar algunos de los objetivos a corto y mediano plazo; Llevar a efecto la primera presentación del libro “Organización del Primer Congreso de la Red Multidisciplinar”; Revisión de la elaboración de la convocatoria; Avances de la constitución legal de la Red Multidisciplinar, en la que participaron las docentes Dra. Ma. Eugenia López Caamal, Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, Mtra. Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez, Mtra. Roxana Vargas Pacheco.

El 20 de mayo se llevó a efecto la primera presentación de la publicación del primer libro “Desarrollo Económico y Tecnológico como mejora en las condiciones de Bienestar, Pobreza y Vulnerabilidad en México”, de los integrantes de cuerpos colegiados en el Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal (IESEN), siendo la Dra. María Eugenia Caamal Campos, una de las invitadas para presentar el libro.

Durante el mes de mayo, las académicas e investigadoras de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, realizaron trabajo colaborativo para revisar los dictámenes de las ponencias en extenso que fueron aceptadas.

En el LIX Congreso Nacional IX Internacional de Instituciones Educativas de Trabajo Social “Innovación del Trabajo Social frente a las nuevas realidades sociales”, programado en la modalidad híbrida, con sede en la Ciudad de Durango, los días 1, 2 y 3 de junio de 2022. El trabajo aceptado fue: “Percepción de la calidad de vida y la salud alimentaria en el estudiantado de educación superior del Campus V del Instituto Campechano”, elaborado por la Dra. María Eugenia López Caamal, Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán.

En el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social, a desarrollarse de manera virtual en la ciudad de Culiacán, Sinaloa los días 22, 23 y 24 de junio de 2022. Se presentaron y aceptaron cuatro ponencias:

a) Uso de las TIC´S durante la contingencia derivada del COVID -19. Las responsables son las Mtras. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del C. Vargas Pacheco y Xochitl G. Uco Euan.

b) La Educación sexual en estudiantes de nivel superior de la Escuela de Trabajo Social, Campus Hecelchakán y Campeche, México. Siendo responsables las Mtra. Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez y las alumnas Elizabeth Cahuich Balan y Chinthya L. Molia M.

c) Análisis de Estrategias de aprendizaje empleadas en asignaturas prácticas en escenarios virtuales con alumnas(os) de la escuela de trabajo social del I.C. estando como responsables la Dra. María Concepción Ruíz de Chávez, la Dra. María Eugenia López Caamal y la Mtra. Alma D. Sánchez Ehuán.

d) Constitución Física y alimentos que consume el estudiantado de educación superior del Campus V del Instituto Campechano. Cuyas responsables son la Dra. Ma. Eugenia López Caamal y las Mtras. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa y Alma D. Sánchez Ehuán.

El 7 de junio, se realizó reunión de trabajo convocada por la directora de la Escuela de Trabajo Social (ETS), Dra. María Eugenia López Caamal, para “Establecer acuerdos relacionados con el Congreso de Investigación, Marketing Social, que se llevará a cabo en el mes de septiembre. Estando presentes: la Secretaria Académica: Lidia M. Caamal Campos, y la Mtra. Ma. Concepción Ruiz de Chávez de la ETS, la Mtra. Karina Magaña de la Escuela de Mercadotecnia, la Mtra. Diana Moguel Ruz, de la Escuela de Gastronomía y los Mtros. Froylan Martínez Puc y Zeyli Alejandra Pineda León, estos dos últimos académicos del Instituto Tecnológico Nacional- Campus Chiná.

En el mes de junio, las maestras del cuerpo colegiado de la Escuela de Trabajo Social, participaron en seis reuniones virtuales, con el objetivo de puntualizar la orientación, recursos, estrategias y acciones que se llevarán a cabo en las actividades mensuales programadas; asimismo, una de ellas fue con docentes investigadores de la Red de Cuerpos Académicos Multidisciplinares con el objetivo de organizar actividades, funciones y tomar acuerdos relacionados con el congreso próximo a realizarse en el mes de octubre de 2022.



En julio se realizaron reuniones de trabajo por logística y creación de Comité Científico del Segundo Foro de Marketing Social. Participaron Escuela de Trabajo Social, Escuela de Mercadotecnia, Escuela de Gastronomía y Tecnológico de China.

El 31 de agosto, se realizó una segunda reunión con otro cuerpo académico, siendo su representante, la Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab, docente de la Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar", con el objetivo de presentar avances en relación a la propuesta para desarrollar una investigación cualitativa en grupos focales y los avances en el diseño de la guía de entrevista.

En el mes de agosto, se publicaron dos artículos del cuerpo colegiado en el Congreso de la Academia de Journal, con Sede en Puebla 2022.

- Artículo 1, "Asesoría y seguimiento virtual durante la pandemia por Covid-19: Una experiencia docente". Este artículo fue realizado por las docentes María Guadalupe Jaimez Rodríguez, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, América Nicte-Ha Quime Canul y Xóchitl Gabriela Uco Ehuan, de la ETS del I.C.


Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Puebla 2022

CERTIFICADO

otorgado a

María Guadalupe Jaimez Rodríguez
Roxana del Carmen Vargas Pacheco
América Nicte Ha Quimé Canul
Xóchitl Gabriela Uco Euán

por su artículo titulado

Asesoría y Seguimiento Virtual durante la Pandemia por COVID-19: Una Experiencia Docente

- Artículo 2, “Cambio de peso durante la pandemia por Covid-19 en los universitarios del Instituto Campechano, Campeche, México”. Realizado por las docentes María Eugenia López Caamal, Roxana del Carmen Vargas Pacheco, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y Daniel Antonio Muñoz González.

Con el objetivo de coordinar diferentes acciones relacionadas con el “Segundo Foro de Marketing Social: las acciones multidisciplinares para el rescate y difusión de los saberes mayas”, los días 15 y 22 de agosto se realizaron reuniones de trabajo con los integrantes de MERCATEC, convenio establecido entre el I.C. y el Instituto Tecnológico Nacional de México Campus China; la primera reunión se llevó a cabo de manera virtual, participando la Dra. María Eugenia López Caamal, y la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos, del mismo modo estuvieron presentes la Mtra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa de la Escuela de Trabajo Social, la Mtra. Karina Magaña Valencia, de Mercadotecnia y la Mtra. Diana Moguel Ruz, de Gastronomía. Por parte del Tecnológico de Estudios Superiores Campus Chiná, estuvo el Dr. William Tzel.



La segunda reunión, fue convocada por la Mtra. María Concepción Ruiz de Chávez de la ETS, la cual se llevó a efecto de manera presencial, en donde el objetivo fue hacer el spot para llevar a la radio y así difundir el evento. Participaron las maestras Karina Magaña y Diana Moguel.

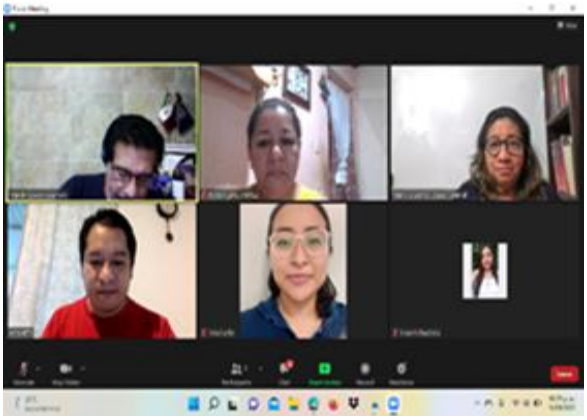
Estas reuniones se enfocaron en la organización del “Segundo Foro de Marketing Social”, este evento inspirado en la celebración del día nacional del maíz, 29 de septiembre, el objetivo entonces es generar espacios donde expertos de diferentes disciplinas converjan con el fin de sensibilizar a la sociedad sobre la importancia de generar estrategias holísticas para rescatar los saberes ancestrales. Participan del I.C las escuelas de trabajo social, mercadotecnia y gastronomía.



El 20 y 27 de septiembre se llevaron a cabo reuniones virtuales de trabajo con docentes investigadores de la Red de Cuerpos Académicos Multidisciplinares. Dichas reuniones tuvieron el objetivo de revisar el programa de actividades y funciones de los integrantes de la Red, así mismo se notificó que se integran como ponentes de las conferencias magistrales, investigadores de los países de Colombia, Cuba y Chile, en las cual participan la Dra. María Eugenia López Caamal, la Mtra. Lidia Caamal Campos, la Mtra. María Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez y la Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco.



Igualmente, se realizaron dos reuniones virtuales de trabajo, el 16 y 30 de septiembre convocadas por el Dr. Martín Castro con el objetivo de tomar acuerdos con relación a la integración del Colegio de Trabajo Social Regional del Sur. Dicha reunión se efectuó a través de la plataforma Zoom; en la primera asistieron la Dra. María Eugenia López Caamal,



directora de la Escuela de Trabajo Social y la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez, PTC e investigador de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano y cuatro académicos de la Universidad Autónoma de Yucatán. En la segunda se sumaron al grupo antes citado, el Mtro. Josué Méndez y la Mtra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, el primero de la UADY y la segunda de la ETS. del I.C.

El 29 de septiembre de manera virtual se realizó la primera reunión del cuerpo colegiado: "Ámbitos de intervención familia, sociedad y trabajo social", en la reunión se observaron los avances que se han tenido en cuanto a las funciones sustantivas, resaltando el hecho de que en el congreso de Mercatec, se presentó una ponencia de la Dra. María Eugenia López Caamal, y en el Congreso de investigación de los cuerpos académicos multidisciplinares, se enviaron cinco resúmenes de trabajos de investigación, de la Dra. López Caamal, y las Mtras. Ma. Concepción Ruíz de Chávez, Guadalupe Jaimez, Roxana Vargas y Alma Delia Sánchez, mismos que fueron aceptados y que se encuentran en proceso de envío del trabajo en extenso.



6.2. Academias

En lo referente a las juntas de academias en este ciclo escolar 2021-2022, que se informa se realizaron un total de 51 reuniones de academias del Nivel Medio Superior y Nivel Superior para tratar temas principalmente del regreso presencial a clases y se trataron los siguientes puntos:

- Disminución del número de alumnos reprobados,
- Verificar que los programas de asignaturas sigan vigentes o generar una propuesta para el ciclo escolar.
- El programa de la asignatura de Diseño Gráfico tuvo adecuaciones.
- Se convocó a reuniones extraordinarias para la elección de vocales de las academias
- Se trabajó en la adecuación de algunos planes de estudios
- Analizar las propuestas para los exámenes intersemestrales.
- Aplicación de exámenes ordinarios y extraordinarios.
- Presentar evidencias de asesorías impartidas.
- Cumplimiento en tiempo y forma actividades del classroom.

REUNIONES DE ACADEMIAS		
ESCUELAS	SEMESTRE FEBRERO-JULIO	SEMESTRE AGOSTO-ENERO
Preparatoria Matutina	16	8
Artística	6	3
Trabajo Social Campeche	2	4
Turismo	4	3
Artes Visuales	4	1
TOTAL	**32**	**19**

6.3. Investigación

6.3.1. Proyectos de investigación

La Dirección de Investigación con el propósito de fomentar y promover la investigación en los docentes del I.C. han participado en las siguientes actividades:

El 16 de junio, se participó en la reunión de trabajo con la Red de estudios de Género (REGEN) Sur Sureste – ANUIES, con el objetivo de tomar acuerdos para la realización del Congreso Anual de la REGEN – ANUIES, en donde el Instituto Campechano, será sede, y realizar comisiones para el desarrollo del mismo, la coordinadora de la REGEN la Mtra. Marisela Haciel Pozos responsable de la REGEN delegó comisiones para el desarrollo del congreso y la reunión anual.



Asimismo, el 24 de agosto, las docentes María Guadalupe Jaimez Rodríguez y Roxana del C. Vargas Pacheco de la Escuela de Trabajo Social (ETS), participaron en una reunión virtual convocada por la presidenta de la REGEN del I.C., a través de la plataforma Google Meet, con el objetivo de tomar acuerdos relacionados con la organización del Congreso.

Con la finalidad de supervisar y dirigir que todos los proyectos de investigación que se realizan en el Instituto estén registrados en la Dirección, el 26 de enero, se realizó una reunión de trabajo participando el Director General de Estudios de Posgrado e Investigación del I.C., Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, la Dra. María Eugenia López Caamal, Directora de la Escuela de Trabajo Social y el investigador Dr. Miguel Chin Chan, responsable del proyecto de investigación: IXTAB, biomarcadores moleculares y factores psicosociales relacionados con el riesgo de suicidio en pacientes del Hospital Psiquiátrico de Campeche, proyecto de investigación con apoyo de CONACYT, los puntos tratados fueron:

- Establecer vinculación con los investigadores de CICESE Unida Nayarit, para aplicar la herramienta digital de atención a jóvenes con riesgo de suicidio.
- Exponer que cuatro estudiantes de la licenciatura en trabajo social, con el apoyo de docentes que impartirán la asignatura de desarrollo de protocolos de investigación, trabajarán en dos tesis sobre datos estadísticos de suicidio.
- La viabilidad de la firma de un convenio de colaboración con los investigadores que diseñaron la herramienta digital.

Por su parte, los proyectos de investigación que actualmente están vigentes son:

1. El proyecto con clave IC-LI7-ETS-003/2021, "Condiciones alimentarias de los estudiantes de educación superior del Campus V del Instituto Campechano", y propuestas de promoción de la alimentación como elemento de la salud integral para una vida saludable, a cargo de la Mtra. María Eugenia López Caamal de la Escuela de Trabajo Social, se trabajó en la elaboración de tres artículos relativos a la investigación como parte de los productos entregables que se socializan, y se enviaron a:

- Uno, al Comité Científico de la Asociación Mexicana de Instituciones de Trabajo Social (AMEITS). Fue aprobado y se presentó la ponencia en el LIX Congreso Nacional e Internacional de Instituciones en Trabajo Social: Percepción de la calidad de vida y la salud alimentaria en el estudiantado de educación superior del Campus V Instituto Campechano. Otro, se presentó a la Dirección General de Posgrado e Investigación para su evaluación: Relación del estrés con factores de trabajo, hijos, horas de sueño y alimentación en estudiantes de educación superior del Instituto Campechano del Campus V, Campeche, México. Se encuentra en dictaminación. El tercero se presentó en el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: Constitución física y alimentos que consume el estudiantado de Educación Superior del Campus V del Instituto Campechano. Está en proceso de publicación en revista indexada.

  Se entregó el "Reporte final del análisis estadístico de los resultados de la investigación" en febrero, y se diseñan propuestas de promoción de la alimentación como elemento

de la salud integral para una vida saludable para el estudiantado. Se elaboró el informe final de la investigación que concluye el 29 de julio del presente año. Este proyecto se encuentra en un 98.6 % de avance.

2. Proyecto “Dinámica familiar y su relación con el consumo de drogas en alumnos de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano”, con clave IC-LI7-ETS-004/2021, se trabajó en la aplicación del instrumento de recolección de datos, la revisión de las gráficas y la interpretación de los resultados, para la integración del informe final. Como resultado de la investigación, se enviada una ponencia al ACANITS y se trabaja en el extenso correspondiente.

   Se recibe notificación de la aceptación de la ponencia enviada a la ACANITS, y se trabaja en el informe final de la investigación. Como resultado de la investigación se recibe dictamen de parte de ACANITS, del artículo “Aportaciones a cerca del consumo de drogas en el contexto de la educación superior: el caso de estudiantes de trabajo social” se trabaja en las observaciones del extenso y se participa en el mes de junio en IV Congreso Nacional e Internacional “Reconfiguración de la intervención e investigación ante los nuevos escenarios sociales”, que se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual con la ponencia “Aportaciones acerca del consumo de drogas en el contexto de la educación superior: el caso de estudiantes de trabajo social”

   Con ello se cumple con la difusión de la investigación correspondiente y se elabora el informe final de la investigación. Su avance de este proyecto es de un 98%.

3. IC-LI7-ETS-005/2021, “El impacto de la actividad física para una vida saludable en estudiantes de educación superior” de la Escuela de Trabajo Social, se trabajó en la recaudación de información y en la elaboración del artículo. Se concluye con el informe general y con el artículo de la investigación como parte de los productos entregables al área de Investigación y Posgrado. Se recibe la notificación de la aceptación de ponencia enviada al Congreso de ACANITS, el cual se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual en el mes de junio. Se concluye con el informe final de la investigación y se envía al departamento de Investigación el artículo denominado: ``El

impacto de la actividad física en la salud integral de los estudiantes de Trabajo Social", para que sea revisado y se espera el dictamen. Con la publicación del artículo, se estaría concluyendo con los compromisos de esta investigación. Su avance de este proyecto es de un 100%; por lo consiguiente ya se encuentra liberado.

4. Con clave IC-LI7-ETS-006/2021, el Proyecto "Impacto psicosocial en abuelos, adultos mayores de los estudiantes de Trabajo Social en días de contingencia del COVID-19", responsable la Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco, se trabajó en la recopilación de la información para integrar el reporte final y en la elaboración del artículo. En el mes de junio, se recibe dictamen del departamento de investigación, donde se publicará el artículo "Actividades diarias del adulto mayor debido al confinamiento del COVID 19", en la revista número 21 Investig@ccion. Asimismo, se presenta la ponencia "Resultados del confinamiento, en los adultos mayores desde el aspecto psicosocial por el COVID 19", al IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: "Reconfiguración de la intervención e investigación ante los nuevos escenarios sociales", que se llevó a cabo en la ciudad de Culiacán, Sinaloa; en modalidad virtual los días 22, 23 y 24 de junio. En este congreso participaron como ponentes las maestras Roxana del C. Vargas Pacheco, América Nicte ha Quime Canul y, Xóchitl Gabriela Uco Euán. Su avance de este proyecto es de un 98%.

5. Proyecto registrado con el número IC-LI7-ETS-007/2021, "Educación sexual como estrategia para la prevención de infecciones de transmisión sexual en estudiantes de educación superior". La responsable de este proyecto es la Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez de la Escuela de Trabajo Social, se trabajó en los ajustes y elaboración del artículo, se participa como ponente en el IV Congreso Nacional e Internacional de Investigación de la ACANITS con las ponencias "la Educación Sexual en estudiantes de nivel Superior de la escuela de Trabajo Social, Campus Hecelchakán y Campeche, México" y "uso de las TIC´S, durante la contingencia derivada del COVID-19".

   Con esta actividad se cumple con los productos descritos en el proyecto, relacionado con compartir los resultados en Congresos y la elaboración de un artículo de

divulgación científica y se elabora el informe final del proyecto de investigación. El avance del proyecto es del 99.6%.

6. Con clave IC-LI10-MER-002/2021, “Posicionamiento de las marcas campechanas a través de estrategias de marketing, en el municipio de Campeche”, de la Escuela de Mercadotecnia y la responsable de este proyecto es la Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia, y se está trabajando en la impartición de cursos a los empresarios de la CANACO “Introducción al Branding Corporativo”, con un avance del 100%; este proyecto fue liberado y se realizó la publicación de un artículo en la revista investigación, asimismo, se impartió un taller de capacitación a los empresarios afiliados a la Cámara nacional de Comercio del Estado de Campeche.

7. “Programas de cultura turística dirigido a residentes de la ciudad de San Francisco de Campeche”, con clave IC-LI11--002/2021. Los maestros responsables del proyecto Álvaro Antonio Santos Pérez y Rafael Enrique Meneses López de la Escuela de Turismo, están trabajando en la edición de material audiovisual, fase creativa; y redacción de artículo de investigación del proyecto, con un avance del 100%. Se liberó el proyecto y se cumplió con la edición de material fotográfico recopilado para su difusión en las redes sociales institucionales; igualmente, se publicaron 2 artículos uno en la revista IMAXTI de la Universidad del Valle de Puebla y el otro está en proceso de dictaminación en la Revista Electrónica Multidisciplinaria de Investigación y Docencia del Instituto Campechano.

8. IC-LI07-GR-002/2021, “Educación Superior del Instituto Campechano y la perspectiva de género en los Programas de Estudio”. La responsable de este proyecto es la Mtra. Diana Moguel Ruz de la Escuela de Gastronomía, trabajó en la aplicación de instrumentos de investigación y recopilación de información sobre las bases de datos generadas por las diferentes áreas de la institución, actualmente se está realizando el segundo artículo para la revista del I.C. y fue aprobado el artículo “Integración de elementos mayas prehispánicos a la celebración de día de muertos en la Península de Yucatán” mismo que fue publicado en el mes de agosto; esta con un avance del 100%. El artículo se encuentra en proceso de dictaminación.

6.4. Posgrado

La Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación, tiene como objetivo formar profesionales de alto nivel para la práctica profesional, capaces de generar y aplicar conocimientos con un sentido ético y compromiso social.

Al inicio de este año 2022, se continua con la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa, con el Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular y el de Ciencias en Gastronomía Mexicana, con un total de 46 alumnos.

Actualmente, se continua con la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa, con una generación de 7 estudiantes y otra de 19; el Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana con 6 alumnos. Por consiguiente, el posgrado actualmente tiene una matrícula total de 32 alumnos, que se desglosa a continuación:

Maestrías	Generación	Alumnos		
		H	M	T
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2021-2022	2	5	7
Doctorado en Ciencias de la Gastronomía Mexicana	2021-2024	2	4	6
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2022-2024	7	12	19
TOTAL		**11**	**21**	**32**

Con respecto al tema de titulación, el 5 de abril se titula por Experiencia laboral, la postulante de la generación 2008-2010 Margarita Blancas Larraga, en la Maestría en Pedagogía.



También, el 15 de agosto en distinguida ceremonia de graduación, autoridades del Benemérito Colegio entregaron sus cartas de candidatura a la primera generación de egresados de la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa y primera generación del Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular, ofertada por la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación de la centenaria institución educativa.

En total 22 nuevos profesionistas con estudios de posgrado egresaron, 12 en el nivel de maestría y 10 en doctorado, recibieron un mensaje de felicitación y exhortó a mantener el legado institucional.



El 6 de octubre se titulan por Experiencia laboral y promedio, las postulantes de la generación 2016-2018 Emma Elide Cruz Vázquez de la Maestría en Pedagogía y Mariam Jhoana del Carmen López Sosa e Isabel de los Ángeles Hernández Yerbes de la Maestría en Ciencias de la Comunicación.



Benemérito
Instituto
Campechano

4° INFORME

III VINCULACIÓN Y EXTENSIÓN

7. Vinculación y extensión

7.1. Colaboración interinstitucional

Durante en este periodo se firmaron un total de 20 convenios, los cuales se detallan a continuación:

1. Convenios con el Colegio de Bachilleres del Estado de Campeche (COBACAM), el primero fue el 10 de enero, con el propósito de crear un marco de colaboración académica, científica y tecnológica entre las "partes", para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de los recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para las "partes", cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.



   El segundo, e 14 de enero, que consistió en un programa de cooperación educacional consistente para la otorgación de tasas preferenciales a los alumnos del COBACAM, que deseen matricularse en alguno de los cursos que oferta el Instituto Campechano, así como la realización de servicio social, prácticas profesionales y/o estadías por parte de alumnos de nuestra institución educativa, que deseen efectuarlas en el Colegio de Bachilleres; igualmente, para los docentes y administrativos de la institución de educación media superior que deseen matricularse en alguno de los cursos y maestrías que se ofertan en el Instituto, así como la recepción e inclusión de docentes y administrativos, que desean realizar estancias de investigación o participar en cursos de formación que oferta el Colegió de Bachilleres.
2. Firmado el 28 de enero, con el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche (CECYTEC), con el objetivo de crear un marco de colaboración

académica, científica y tecnológica entre las “PARTES”, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas; desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información; así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines de interés para ambas instituciones educativas, cuyos compromisos y términos se definirán en convenios específicos de colaboración derivados del presente instrumento.



3. Se firmó convenio el 15 de febrero, con el Instituto de la Juventud del Estado de Campeche cuyo objetivo fue la colaboración entre las partes para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de las Escuelas de Ciencias de la Comunicación, Lenguas Extranjeras, Trabajo Social, y Artes Visuales del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, realicen su servicio social.
4. Firmado el 18 de febrero con el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC), este convenio tiene la finalidad de impulsar la instalación de la Unidad de Igualdad Sustantiva en el Instituto Campechano, que tendrá como objeto garantizar de manera efectiva el derecho fundamental a la igualdad entre mujeres y hombres.
5. En esa misma fecha se firmó convenio con el Ayuntamiento de Seybaplaya, con el objetivo de la colaboración para el establecimiento específico de las bases y mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la Normal Preescolar, Normal Primaria, Turismo, Trabajo Social, Ciencias de la Comunicación, Educación Artística, Gastronomía y Artes Visuales del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en este municipio.

6. Firmado el 21 de febrero con el Sistema de Atención a Niños, Niñas y Adolescentes Farmacodependientes, con el objetivo de establecer los vínculos para el establecimiento específico de los mecanismos a través de los cuales, los estudiantes y egresados de la escuela del Trabajo Social del I.C. que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento de la escuela en mención, presten el servicio social en el (SANNAFARM).
7. El 25 de febrero, se firmó convenio con el objetivo de unir esfuerzos y capacidades para realizar acciones de interés mutuo en beneficio de diferentes comunidades y grupos específicos relacionados con la Gastronomía Tradicional o de los Pueblos indígenas en México a través del Benemérito Colegio y el Gobierno Indígena con el fin de impulsar el intercambio, cooperación en programas y proyectos académicos en beneficio institucional y público, promoviendo la cultura, el arte gastronómico; en específico con la organización y ejecución de un Diplomado en Gastronomía de los Pueblos Indígenas con valor curricular y acreditación oficial, abierto al público en general a realizarse en 16 módulos durante 5 meses, iniciando el 4 de febrero del año 2022 en las instalaciones del museo de la Ciudad de Cuernavaca y de acuerdo al calendario, tema, lugar, fecha y horario establecido en el Programa General, el cual forma parte integral del presente instrumento jurídico como anexo único.
8. Firmado el 20 de marzo con la Cruz Roja, con el objetivo de proteger la salud de la comunidad estudiantil, personal directivo, docente y administrativos del Benemérito Instituto Campechano, se recibió acuerdos de colaboración y capacitación con la delegación campechana de la Cruz Roja. Del mismo modo, se propuso brindar asesoría y capacitación e implantación de cursos de primeros auxilios.



9. Firmado el 27 de abril con la Promotora para la Conservación y Desarrollo Sustentable del Estado de Campeche, el objetivo fue establecer las bases de colaboración entre

ambas entidades, a fin de realizar actividades de vinculación y apoyo, para organizar eventos cuya finalidad sean la difusión cultural además de contribuir al desarrollo profesional de los estudiantes de licenciaturas que prestan su servicio en la mencionada promotora.

10. El 11 de mayo sr firma convenio con la Cámara Mexicana de la Industria de la Construcción Delegación Campeche. (CMIC), con la finalidad de crear las bases para el desarrollo de programas de capacitación y divulgación académica en las áreas del conocimiento y actividades profesionales.
11. El 19 de mayo, se firmó con la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche. (CODHECAM), convenio para establecer las bases de colaboración en aquellos proyectos y programas relacionados con la enseñanza, promoción, divulgación, capacitación y formación en materia de derechos humanos, así como los instrumentos e instancias para su protección.



12. Se firmó convenio con el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Campeche. (ICATCAM), el 20 de mayo. Este convenio tiene por objeto coordinar acciones para que el Estado de Campeche, cuente con mejores oportunidades de capacitación y empleo, que permita contar con mano de obra calificada en el sector laboral, con base en ello, los involucrados acuerdan realizar conjuntamente actividades de apoyo específico y de carácter educativo, dentro del marco de sus intereses propios y de objetivos comunes. Con tal propósito el ICATCAM podrá con previo consentimiento del Instituto Campechano en cada caso, vincular a sus instructores con el personal de la misma y al sector que represente, a fin de implementar la realización de actividades educativas en el marco de los acuerdos de ejecución.

13. El 26 de mayo, se firma convenio con la Secretaría de Medio Ambiente, Biodiversidad, Cambio Climático y Energía del Poder Ejecutivo del Estado de Campeche, con el objetivo de establecer las bases en materia de prácticas profesionales y servicio social, conforme a las cuales se coordinarán acciones a efecto de que los estudiantes de nuestra institución educativa que reúnan el perfil y los requisitos expedidos por la misma realicen sus prácticas profesionales y servicio social en el (SEMABICCE), para efectos de su desarrollo académico, mediante la adquisición de habilidades adecuadas a su perfil académico, del fomento de valores y de una coincidencia de responsabilidad y solidaridad social.



14. Firmado convenio el 31 de mayo, con la Secretaría de Inclusión del Poder Ejecutivo del Estado de Campeche (SEIN). Consistente en establecer las bases y mecanismos de colaboración y coordinación, para fortalecer la inclusión social, la igualdad de oportunidades, la igualdad sustantiva y la no discriminación de la población, coadyuvando al cumplimiento de los objetivos y funciones de ambas partes.
15. El 9 de junio, se firmó convenio con el Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico (COESICYDET) del Gobierno del Estado de Campeche, para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo tecnológico y académico; intercambio de información, así como asesoría técnica o académica y publicaciones en los campos afines.



16. Convenio firmado el 15 de junio, con SANTANDER UNIVERSIDADES, donde expresan su voluntad de seguir colaborando de manera institucional y comercial para el logro de objetivos a largo plazo en beneficio de ambas partes, buscando la transparencia en la comunicación en lo relacionado con sus intereses particulares en pro del colectivo universitario.
17. El día 31 de agosto se firmó el convenio de colaboración interinstitucional con la Fiscalía General del Gobierno del Estado de Campeche, el documento fue signado por la autoridad rectoral y el Mtro. Renato Sales Heredia, como parte del convenio, los estudiantes y egresados de las diversas escuelas del Benemérito Colegio, estarán en condiciones de efectuar su servicio social y prácticas escolares en esta Fiscalía.



18. El 2 de septiembre se firmó el convenio con Instituto Electoral del Estado de Campeche. Con la finalidad que los alumnos que reúnan el perfil y los requisitos que establece el reglamento del Servicio Social, presten el servicio social en el (IEEC), así como la implementación de mecanismos de apoyo entre las partes, para la instrumentación de acciones de colaboración en el fortalecimiento de la educación cívica, conocimientos y herramientas para desarrollar valores fomentando una conciencia de responsabilidad y participación ciudadana.
19. Se firma convenio el 9 de septiembre con el objetivo de la vinculación para desarrollar un programa de cooperación educacional consistente en la realización de las estadías profesionales por parte de los educandos en CACHITO DE MESHICO FOOD INDUSTRIES, filial en México de una empresa restaurantera de Dubái.

20. El 6 de octubre, con la finalidad de coadyuvar en las difusión de las acciones en materia de prevención y promoción de la salud, el Instituto Campechano, firmó convenio de colaboración con la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado, encabezada por la Dra. Liliana Montejo León, en el cual participan también la Universidad Autónoma de Campeche, la Universidad Autónoma del Carmen, el Instituto Tecnológico Superior de Champotón, el Colegio de Bachilleres de Campeche, y el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Campeche, instituciones que unirán esfuerzos para que el alumnado en general reciba formación para la salud.



21. El día 8 de diciembre, con el objetivo de crear un marco de colaboración que establezca las bases y mecanismos de coordinación para ampliar el sistema de interconexión remota con instituciones de educación superior, y fortalecer la cobertura del internet que permita atender a la población, garantizando la equidad y la inclusión, además de brindar herramientas tecnológicas para garantizar el acceso a la educación; La Rectora Lic. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, efectuó la firma de un convenio, con la asistencia del gerente para el sector público, Google For Education México, Carlos Anaya López y el Director General de Edilar, Google For Education Partner, Ignacio Uribe Ferrari.



7.2. Vinculación académica

En relación a la vinculación académica, se realizó un evento en la Ciudad de México, donde el Instituto Campechano y el Consejero Coordinador Cultural del Gobierno Nacional Indígena, Lic. Enrique Rodríguez Pérez, signaron el documento que avala la coordinación interinstitucional de ambos organismos para que los alumnos y docentes de las licenciaturas en Gastronomía y Turismo, puedan participar de este diplomado que recreará la cocina tradicional mexicana para su fomento y la conservación de procesos culinarios ancestrales que forman parte de la cultura mexicana. Evento que tuvo como sede el Museo de Arte Popular, que contó con la presencia de la Gobernadora Nacional Indígena, Sra. Candelaria Lázaro Lázaro, quien mencionó que la vinculación con el Benemérito Instituto Campechano, reviste singular importancia que viene a enriquecer el Diplomado en Gastronomía de los Pueblos Indígenas, ya que Campeche cuenta con una amplia tradición culinaria que mezcla la cocina tradicional maya con la cocina española, lo cual la enriquece, la fortalece, y crea nuevos platillos llenos de sabor y color.



Con la finalidad de continuar y estar en vías de capacitación, la titular de la Unidad de Igualdad y perspectiva de género, Mtra. Leydi Margarita López Sonda, mantuvo una reunión con la secretaria técnica del CIEG de la UNAM, la Dra. Patricia Piñones, en la que solicito un diagnóstico de necesidades del personal del Instituto Campechano, además se gestionó convenio con dicha casa de estudios para fortalecer sinergias, esta acción se llevó a cabo el 4 de abril.

El 18 de agosto, se recibió la visita de autoridades educativas de Corea del Sur, para impulsar oportunidades que contribuyan a fortalecer la calidad profesional de alumnos y egresados del Benemérito Instituto Campechano, representantes de nuestra institución le dieron la bienvenida a una comisión de autoridades académicas de la Universidad de Punk-Yon, Corea del Sur, integrada por el Dr. Noh Yongseok, Director de Posgrado ,y los Directores Wonyong Park de Humanidades y Ciencias Sociales; Nam Gyu Park, de Ingeniería y Tecnología Marina. Finalmente celebró la oportunidad de establecer vínculos de cooperación e intercambio académico, experiencias y conocimientos que enriquezcan la preparación y formación de quienes estudian en el I.C., cabe señalar que durante dos días la comisión de directivos coreanos establecieron reuniones de trabajo con directores de las escuelas, enfocadas a la formalización de acuerdos y convenios para impulsar acciones educativas y culturales en el contexto del plan académico y de estudios del Benemérito Colegio.



Establece vínculos de cooperación el Benemérito Instituto Campechano, con la Universidad de Florida, en Gainesville, docentes del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de la Florida, visitaron las instalaciones de las Escuelas de Turismo y Gastronomía del I.C.

La comisión de docentes estuvo personificada por la Directora Asociada del Centro de Estudios Latinoamericanos de la Universidad de la Florida, Mary Risner, en la que se sentaron las bases para el trabajo académico con las mencionadas escuelas y la Escuela Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera”. Además, que intercambiaron experiencias de enseñanza con los maestros de las áreas de laboratorio de hospedaje, vitivinicultura y cocina, conociendo las técnicas de tallado en jabones y mukimono, que desarrollan los alumnos de la Licenciatura en Turismo y Gastronomía.

El resultado de esta visita fue el fortalecimiento de los lazos de cooperación en la transmisión de conocimientos y experiencias hacia la calidad de la educación de los estudiantes.



Se integra el Comité de Gestión por Competencias de Marketing en entornos analógicos y digitales con el aval del Consejo de Normalización y Certificación de Competencias Laborales (CONOCER) dependiente de la Secretaría de Educación Pública, en el cual el Benemérito Instituto Campechano, funge como vocal, en evento realizado en las instalaciones del organismo certificador en la Ciudad de México, el día 5 de agosto.



Se firmó el acta constitutiva del Comité, con lo cual se integra a este organismo a través de su Escuela de Mercadotecnia, con lo que se crearán las áreas de oportunidad para certificar no solo a los alumnos de dicha escuela, sino a personal externo, en las competencias necesarias para poder formar el capital humano en dicha área del conocimiento.

El Comité de Gestión por Competencias de Marketing en entornos analógicos y digitales, está integrado por el Lic. César Enriquez Moran, presidente de la American Marketing Association Capítulo, Ciudad de México; Lic. Carlos Tapia López, presidente de LA CANACO Servitur Campeche; el Instituto Campechano; Dr. Marcos Pérez Mendoza, presidente del Colegio de Profesionistas en Mercadotecnia y Relaciones Comerciales A.C.; y el Sistema Universitario de Mercadotecnia y Administración.



7.2.1. Servicio Social y Prácticas Profesionales

La vinculación con el sector educativo, productivo y/o empresarial es de vital importancia, por ello el Servicio Social y las Prácticas Profesional son actividades sustanciales al interior de la institución. En el periodo que se informa, de las Licenciaturas de Servicios 200 alumnos realizaron Servicio Social y 261 Prácticas Profesionales, estos alumnos efectuaron sus actividades profesionales en instituciones diversas como: H. Ayuntamiento de Campeche, Secretaría de Turismo del Estado de Campeche, CECYTEC, Escuela Primaria Urbana "María del Carmen Pobladores" Lerma, Campeche, Escuela Primaria López Mateos T.V., Escuela Secundaria Antonio Mediz Bolio de Valladolid Yucatán, Escuela Primaria Ruiz Cortínez T.V., Jardín de Niños Florinda Batista, CONALEP, SEDUC, Comisaría Municipal de Tepakán, Calkiní, Secretaría de Turismo, Centro de Capacitación para el Trabajo Industrial, Hotel Ocean View, Hotel Tucán Siho Playa, La Palapa del Tío Fito, Calakmul Mayan Adventure, Aduana Vasconcelos, Lapa Lapa Campeche, Hotel Boutique Nonna Mia, Hacienda Chakká, Tre Piatti Restaurante, la Ramería, Café Bistro Rouge, entre otras dependencias. Actualmente tenemos los siguientes alumnos realizando su servicio y prácticas profesionales:

Escuela	Servicio Social		Prácticas Profesionales	
	M	F	M	F
Turismo	14	38		
Ciencias de la Comunicación	3	6	11	12
Mercadotecnia	3	7	5	2
Gastronomía	9	9	21	40
Artes Visuales	3	6	5	17
Artística	3	13	26	60
Trabajo Social	5	20		1
Normal Educación Preescolar	0	20	0	20
Normal Educación Primaria	7	15	7	15
Normal Educación Superior	17	2	17	2
Total	64	136	92	169

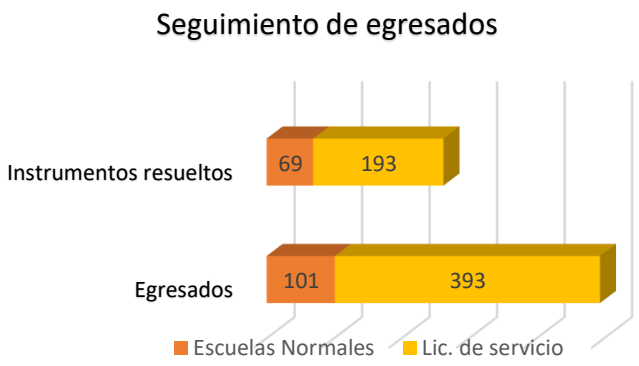
La Benemérita Escuela Normal “Profra. Pilar Elena Flores Acuña”, realizó la reunión de trabajo con estudiantes del séptimo semestre, en preparación al inicio del servicio social y práctica profesional, mismo que realizarán del 22 de agosto de 2022 al 3 de marzo de 2023.



En esta sesión se llevó a cabo la entrega de oficios de asignación y presentación a escuelas receptoras a las que acudirán para fortalecer las competencias profesionales del perfil de egreso como docentes de educación primaria. Los alumnos participarán en las jornadas de Fase Intensiva del Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes: Plan y Programas de Estudio de la Educación Básica 2022, así como en las fases ordinarias.

7.2.2. Seguimiento de egresados

Considerando que el objetivo principal del procedimiento de seguimiento de egresados es el de “Establecer el mecanismo de Seguimiento de Egresados de nivel licenciatura, con la finalidad de evaluar el impacto de los egresados en el mercado laboral y su desempeño profesional”, la Dirección de Superación Académica e Intercambio Institucional (DSAII), los directores de cada Escuela del Instituto Campechano y el Director de Cómputo son los responsables de la acciones que con lleven al seguimiento de egresados.



Por consiguiente, en lo que va del 2022 se le han enviado a un total de 494 egresados de las generaciones 2016-2020 y 2017-2021 el URL en la que se encuentra el instrumento para resolverlos y remitirlos por la misma vía, dando cumplimiento a lo establecido en las políticas. Los egresados que han contestado los cuestionarios representan un 53% del total

es decir 262; posterior a la fecha de cierre se emite un informe el cual se turna a las direcciones de las escuelas. En la gráfica se representa el desglose de los instrumentos resueltos por escuelas normales y licenciaturas de servicio.

7.3. Editorial

7.3.1. Revista electrónica

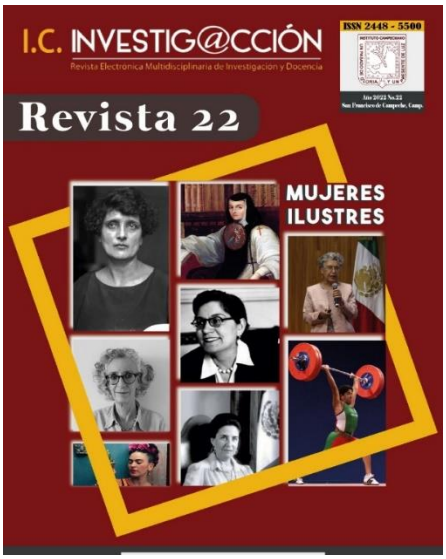


Se difundió de manera electrónica la edición No. 21, de la Revista I.C. Investig@cción, correspondientes a los meses diciembre 2021 - mayo 2022, con la temática principal sobre la conmemoración de su 10° Aniversario.

Dentro del marco de esta edición conmemorativa se han seleccionado cuidadosamente diez artículos sobre el aprendizaje, la instrumentación de la metodología como el uso de las matemáticas en la vida cotidiana y temas siempre vigentes dentro de la realidad post pandemia, los problemas que enfrentan los micro y pequeños empresarios del estado, los grupos vulnerables o las infecciones de transmisión sexual, y finalizando con la reseña de la revista por su Décimo Aniversario.

Se difundió de manera electrónica la edición No. 22, de la Revista I.C. Investig@cción, correspondientes a los meses junio 2022- noviembre 2022, con la temática principal: “Mujeres Ilustres”.

Se presentaron siete artículos de interés científico; por mencionar algunos, la primera entrega nos plantea una realidad respecto de las prácticas educativas que ocurren dentro de la formación normalista, una realidad actual que de no atenderse sistemáticamente continuará fomentando la incorrecta inclusión de los nuevos docentes en un Sistema Educativo Nacional desgastado por la figura de formadores desactualizados. Como



segunda entrega se plantea un estudio que tiene por objetivo determinar las principales causas generadoras de mujeres violentadas en sus hogares. Para ello, la investigación parte de un estudio descriptivo, no experimental, la población de estudio se ubica en la Colonia Esperanza de la Ciudad de San Francisco de Campeche, Camp. México, dirigida a las madres que asisten con sus hijos al Jardín de niños, "Los niños del mañana" del turno matutino, ya que es una colonia muy extensa y conocida por su alto índice de vulnerabilidad a la violencia, realizando con este análisis un importante esfuerzo por aportar elementos que nos ayuden a comprender cuales son las dinámicas que se viven en la actualidad dentro de la ciudad capital del Estado de Campeche.

En la formación de estudiantes como agentes de cambio para la nueva ruralidad sustentable de las comunidades mayas del Camino Real, es necesario conciliar los modelos académicos convencionales que mitiguen los retos en la formación de profesionistas que demanda el siglo XXI. El objetivo de este tercer artículo, fue mostrar el proceso de adaptación del modelo educativo de la ingeniería en innovación agrícola sustentable del ITESCAM conciliándolo con el modelo educativo EARTH de acuerdo a los escenarios y actividades de los cinco elementos del éxito que ayudarían entre otras cosas a mejorar los índices de deserción y reprobación de los estudiantes, para lograrlo se adaptó el EARTH a los estudiantes del programa educativo de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable (IIAS). "Tutorías como solución al abandono escolar en educación superior", es el cuarto artículo del presente número de la revista; diversos son los elementos que provocan el abandono escolar de un estudiante de nivel superior. Dicha acción significa uno de los mayores retos de la educación superior en México. Bajo el posicionamiento anteriormente referido se realizó un análisis del programa institucional de tutorías implementado por el Tecnológico Nacional de México Campus Champotón (ITESCHAM) con el objetivo de identificar su arraigo en los estudiantes y valorarlo como medida preventiva contra el

abandono escolar, buscando correlaciones realmente interesantes que revisar. El quinto artículo nos expone como el sedentarismo se ha convertido en un factor de riesgo en la salud integral de la sociedad actual, principalmente en los jóvenes universitarios, debido a que han reducido las prácticas de actividades físicas, afectando su salud y sus emociones, es por esto que se busca analizar el impacto en el desarrollo integral de los estudiantes de la escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano, para implementar estrategias de prevención para una vida saludable.

Por otro lado, en el mes de marzo, se publicó a través del micrositio de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, la revista Tsikbal número 49, “Estamos de vuelta” elaborada por alumnos, docentes y dirección de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Asimismo, se realizó la revisión del “Libro Estudios de Género”, editado por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS), en la que participa como coordinadora la Dra. María Eugenia López Caamal, Directora de la Escuela de Trabajo Social del I.C., y dos académicas de las Universidades Autónoma de Sinaloa. El libro se publicará en la modalidad digital.



7.3.2. Gaceta del I.C.

Se difundió de forma impresa y digital, la edición número sesenta y nueve de la Gaceta del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de enero- febrero, con un tiraje de 100 ejemplares.

Esta edición tuvo como tema principal: “Instituto Campechano recibe la Norma ISO 37001:2016 Sistema de Gestión Antisoborno”.

El Instituto Campechano recibió la certificación en la Norma ISO 37001:2016 Sistema de Gestión Antisoborno, por parte de la Casa Certificadora Competencia y Certificación, COMPECER, que revisó cada aspecto del Sistema Académico, Administrativo y Financiero del Instituto Campechano; todo esto como parte del compromiso de combatir las prácticas indebidas que propicien la corrupción en el marco de la mejora de la calidad de la educación y formación profesional, a que ha exhortado la Gobernadora Lic. Layda Sansores San Román.

en lo que respecta a la edición setenta de la Gaceta, correspondiente a los meses de marzo-abril, se tuvo un tiraje de 100 ejemplares.



Entre los temas de interés destaca que, en el marco de las actividades del Día Mundial del Teatro, el Benemérito Instituto Campechano entregó reconocimiento a la destacada artística campechana Rosa María Lara de Rullán, quien presentó ante los jóvenes estudiantes interesante conferencia de la historia del teatro en Campeche.

Continuando con el compromiso de fortalecer, promover y difundir la cultura, nuestras tradiciones y costumbres, se inauguró la estación de radio en frecuencia 105.1FM, al mismo tiempo que se refrendó que representa una valiosa herramienta de capacitación

en la formación profesional de los estudiantes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

En la edición número setenta y uno de la Gaceta del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de mayo - junio, con un tiraje de 100 ejemplares; se tuvo como tema principal: “Foro de Egresados Normalistas, Compartiendo Experiencias”.



Con el objetivo de fortalecer la calidad educativa y formación profesional de los alumnos, la Escuela Normal de Educación Superior, Profr. Salomón Barrancos Aguilar del Benemérito Instituto Campechano, realizó el Quinto Foro de Egresados, destacando como estrategia el acercamiento de los actuales alumnos con los egresados, generando los espacios adecuados de intercambio de experiencias y aprendizajes, en el enriquecimiento formativo tanto de estudiantes como de egresados de la Escuela Normal Superior.

La Gaceta número setenta y dos del Instituto Campechano, correspondiente a los meses de julio - agosto, tuvo un tiraje de 100 ejemplares, entre sus artículos destacados estuvieron:

Con el objetivo de producir contenido de excelencia y con la mejor calidad de sonido, se pusieron en marcha modernas instalaciones de la radiodifusora XH CPAK Radio Instituto

Campechano, con las que se incrementará las producciones en número y calidad, durante su transmisión de 24 horas al día.



En la presente edición se hace especial mención a la ceremonia de graduación, donde se les hizo entrega de sus cartas de candidatura a la primera generación de egresados de la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa y primera generación del Doctorado en Educación y Desarrollo Curricular, ofertada por la Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación de la centenaria institución educativa.

Al encabezar el acto protocolario de graduación, las autoridades educativas felicitaron a los profesionistas, a quienes entregaron las cartas de candidatura, reiterando el compromiso de continuar avanzando con paso firme y seguro en la edificación de un Instituto.



Se difundió la edición número setenta y tres, correspondiente a los meses de septiembre y octubre, la cual contó con un tiraje de 100 ejemplares y distribución digital, con el título en portada: “INSTITUTO CAMPECHANO PARTICIPA EN CAMINATA DEL DIA INTERNACIONAL CONTRA EL CÁNCER DE MAMA”.

Personal y alumnos del Benemérito Instituto Campechano, participaron en el desfile con motivo del Día Internacional Contra el Cáncer de mama, organizado por la Secretaría de Salud del Gobierno del Estado; el derrotero se llevó a cabo en el malecón de ciudad, con

la finalidad de hacer conciencia entre la sociedad en general para atender este problema de salud pública que afecta a un número importante de mujeres, con el lema "Si te tocas..., no te toca", desfilaron diferentes instancias de gobierno, instituciones educativas, así como personal del sector salud.

Finalmente se mencionó la reunión de trabajo para el fortalecimiento del marco jurídico y del buen actuar institucional, donde asistieron directores generales y directores de escuelas, directores de áreas, jefes de departamento, personal administrativo y de servicios generales del benemérito instituto campechano, todo esto en el marco de la mejora y por los procesos del sistema de gestión antisoborno del centenario colegio.

7.4. Radio I.C.



Continuando con el compromiso de fortalecer, promover y difundir la cultura, se cortó el listón de inauguración e inició la transmisión de Radio Instituto Campechano XHCPAK, 105.1 FM, invitando a la comunidad del Benemérito Colegio y a la sociedad campechana a sintonizarla, misma que transmite las 24 horas, los 7 días de la semana.



Será una radio al servicio de todas las escuelas de la institución, en la formación académica y profesional de los estudiantes, en la conformación de sus proyectos y difusión de sus capacidades, talento y expresiones artísticas y culturales.



El 7 de junio del 2022, en las redes sociales de Radio Instituto Campechano se publicó un video por el día de la LIBERTAD DE EXPRESIÓN, acerca de la labor de nuestra Radio Institucional.



Se realizaron trabajos de insonorización desde la segunda quincena de julio en las cabinas de transmisión, grabación y el área de postproducción de la estación. Los trabajos abarcaron mobiliario. para la cabina de transmisión y el área de postproducción.

En el mes de mayo los trabajos se enfocaron a la adecuación de una bodega en el área de edición y en la cabina de grabación.



Canal 4, TRC, visitó las instalaciones de radio Instituto Campechano y realizó una nota informativa sobre las nuevas cabinas insonorizadas de la emisora.



Se inició con la programación de Pujuytan, lo que sonaba en la radio y con las cápsulas: “Minutos de historia, ¿De dónde viene la frase?, “Del plato a la boca”, “Ritmos que inundan tus sentidos”, “La raíz de las palabras”, “Desde tu butaca”, “Por qué los niños cuentan”, “Dato curioso Revolución”, “Historia Campechana”. “La hora Campechana”, “Diccionario para entender un campechano”.

Una de las tradiciones de más arraigo en nuestro Estado durante las fiestas decembrinas, fue motivo para llevar acabo el "1er. Concurso de Ramas", organizado por Radio Instituto Campechano.

La Rectora de nuestra Benemérita Institución, Lic. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, celebró el fomento de esta tradición a las nuevas generaciones.



Así mismo se transmitieron durante los meses que se informan, un total de 78 spots internos y 27 spots externos, de instituciones como: DIF ESTATAL, CODHECAM, COTAIPEC; y de áreas como nuestra Dirección de Cultura, Escuela de Educación Artística, y la Dirección General de Planeación y Calidad.

7.5. Rescate del patrimonio

En el Instituto Campechano es nuestra prioridad preservar y difundir el patrimonio que nos distingue como la institución educativa con la mayor memoria histórica en el Estado, ya que así logramos infundir entre la comunidad estudiantil, un sentimiento de identidad y de pertenencia a nuestra casa de estudios; es por ello que el Instituto Campechano, a través del trabajo de la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales ha realizado las siguientes actividades:

- Se inició con la digitalización del tomo II de Libreta de Comunicados 1875-1883. Se digitalizaron un total de 81 actas correspondientes a 81 fojas.
- Se continúa la investigación en el periódico El Espíritu Público de los años 1931 al 1940 para recabar la información más importante sobre el Instituto Campechano. Dicha información se extrae y se adjunta en un documento Word agregando los datos del periódico: número, fecha y página para su consulta.
- Por disposición de rectoría se actualizó el inventario de los libros donados por Don Luis Zubieta. Con dos cajas más de libros que fueron donadas por el mismo.
- Como parte de nuestro plan de trabajo se retomó la difusión de las plantillas de los pensamientos del Libro de oro del Instituto Campechano, acompañadas de las fotografías del documento original.
- El Mtro. Damián Enrique Can Dzib en conjunto con el licenciado Gilberto Romero Lavalle, revisaron y corrigieron el borrador del libro titulado Medalla Lic. Guillermo González Galera: 1988-2022.
- Se actualizó la información para la pestaña “Voces de la historia” del portal de nuestra dirección, donde se difundirán las cápsulas históricas: “Discurso Barbachano Revolución y Reforma”; “Educación de la Mujer en Campeche”; “Juárez y su proyecto de nación”; “Dirección de Investigaciones Históricas”; “Nueva élite profesionista”; “Hermano Sebastián”; “Cuento La pluma del ángel”; “El IV centenario del descubrimiento de América en el I.C.”; “La vida cotidiana en Campeche durante la emancipación política”.

- Se actualizó la información para la pestaña “Acervo”, sección “Curiosidades de la historia” del portal de nuestra dirección.
- El Mtro. Damián Enrique Can Dzib, director de investigaciones históricas y sociales, asistió al curso La encuadernación: estructuras constructivas y decorativas, organizado por la Coordinación general de bibliotecas de la UACAM. Dicho curso fue impartido por los Dres. Antonio Carpallo Bautista y Yohana Yessica Flores Hernández, académicos de la Universidad Complutense de Madrid y se llevó a cabo en el Auditorio Guillermo González Galera de la Universidad Autónoma de Campeche.
- Se elaboró un video informativo respecto al decreto de creación del Instituto Campechano para su publicación en nuestras redes sociales Facebook, Instagram y Tik Tok.
- Se inició con la digitalización de las revistas El Reproductor Campechano, del año 1944. Resguardando dicha información en carpetas digitales por mes y año.

Entre las actividades de promoción y del rescate de nuestro patrimonio histórico se encuentran las siguientes realizadas por la Dirección de Investigaciones Históricas y Sociales; durante el periodo que se informa se han realizado recorridos históricos en las instalaciones del edificio central:

- Recorrido a los docentes, Peter Ebbinghass de Alemania y Sara Gómez, de San Luis Potosí.



- Apoyo en el recorrido por el I.C. a docentes de la escuela de Florida.

- El Mtro. Damián Can Dzib en recorrido histórico a los Drs. Antonio Carpallo Bautista y Yohana Yessica Flores Hernández, académicos de la Universidad Complutense de Madrid.




- Lic. Citlali Arcocha Toledo en recorrido histórico a la guionista María Novaro, del Instituto Mexicano de Cinematografía, acompañados de la Rectora, Ilsa Beatriz Cervera Echeverría.



7.6. Unidad de género

Con el propósito de impulsar y promover la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres a través del sistema educativo y contribuir a prevenir la violencia de género desde la educación, está unidad trabajó en las siguientes actividades:



El 7 de enero, la Mtra. Leydi Margarita López Sonda, titular de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género del I.C., visitó el Centro de Investigaciones y Estudios de Género (CIEG) de la Universidad Autónoma de México (UNAM), y entabló plática con la Dra. Amneris Chaparro Martínez, secretaria del centro e Investigadora SNI I, en la que se generaron sinergias para futuros trabajos en colaboración con el Instituto Campechano. Este vínculo permitirá el intercambio, formación y especialización de recursos humanos, desarrollo académico, entre otros.

Igualmente, el 31 de enero se realizó una reunión de trabajo con el comisario Carlos Alfonso May Moo de Poc Boc, Hecelchakán y la regidora Mtra. Gricelda Cahuich Pech, con la finalidad de desarrollar investigación con las mujeres de la comunidad con temas de violencia en contra la mujer, derivado del programa: apoyo para la implementación y ejercicio efectivo de los pueblos indígenas y afro mexicanos; con especial interres en mujeres del Instituto Nacional de los Pueblos Indígenas (INPI).

El 18 de febrero, el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche (IMEC) convocó a los titulares de la administración pública y educativa para la firma de Convenio y Acta de Instalación de la Unidad de Igualdad Sustantiva (UIS). Dicha actividad se desarrolló en las instalaciones del Salón Gobernadores del Palacio de Gobierno, que fue presidido por la Mtra. Vania Kelleher Hernández, Directora General del IMEC, y para la conformación y/o ratificación de la Unidad, integrado por la Mtra. Leydi Margarita López Sonda Titular de la

Unidad de Igualdad y perspectiva de género del IC, Mtra. Roxana del C. Vargas Pacheco, secretaria; y el Mtro. José Alberto Pinzón Pech, Vocal.

El 23 de marzo, el Instituto de la Mujer del Estado de Campeche, organizó un desayuno con todas y todos los titulares de las Unidades de Igualdad Sustantiva, con el objetivo de presentar puntos de acuerdo de trabajo para este ejercicio 2022, en donde la Mtra. Vania Kelleher Hernández, titular solicitó trabajar en favor de la mujer campechana y sobre todo en las comunidades, para erradicar y disminuir la violencia, para combatir la alerta de género que tiene el Estado. Presentando el anexo 25 A. Presupuesto para la Igualdad entre mujeres y hombres por ramo y unidad en la que menciono el monto asignado para cada Institución y en el caso del I.C. se asignó $ 279.357.00, el cual sea operado con transparencia y a favor de acciones para hombres y mujeres.

El 25 de marzo la Unidad de Igualdad y perspectiva de género del Instituto Campechano sensibiliza con un banner informativo y con motivo del Día Internacional de la Mujer, y la Campaña “Nosotras También Brillamos”, ofreció concierto con la actuación de la Orquesta de Mujeres del Estado de Campeche “Sofía Cancino”, que tuvo a su cargo la magistral interpretación de melodías, contagiando a estudiantes, maestros, directivos e invitados con sus alegres ritmos, transportándolos a momentos inolvidables. Con la dirección musical de la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle en el Teatro del Instituto “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas”, recibiendo el aplauso del público y reconocimiento de las autoridades de la institución.



En el marco de la conmemoración del día internacional de la mujer, se ofreció la conferencia “Violencia digital y violencia contra la mujer”, impartida por el Lic. David Arroyo Pech, oficial de la Guardia Nacional, realizado en el Teatro “Ing. Ricardo Hernández Cárdenas” del I.C., en donde se abordaron temas de acoso sexual digital en contra de la mujer, con la finalidad de que las mujeres estén alertas ante cualquier situación de violencia, así como exhortar a denunciar en caso de ser víctima de la misma con cero tolerancia a la discriminación hacia la mujer.



En el mes de abril, se realizó una reunión de trabajo con las unidades y organismos de las diferentes dependencias del Estado de Campeche con la finalidad de presentar el programa de trabajo de Igualdad de género, prevención de la violencia y acciones de salud que se generaran en beneficio de las mujeres, niñas y adolescentes del Estado de Campeche, para disminuir la violencia y abatir la alerta de género, emitida por la CONAVIM (Comisión nacional para prevenir y erradicar la violencia contra las mujeres). Y en la que se integraron grupos de trabajo conformando equipo el I.C, con las dependencias de Secretaría de Administración y Finanzas, Secretaría de la Inclusión, Fundación Pablo García, Comisión de Derechos Humanos, CJM. Centro de Justicia para las Mujeres (Fiscalía),

Congreso del Estado. En las que se programaran las acciones, lugares de cabeceras municipal y localidades con las que se van a trabajar y días en las que se realizaran las visitas.

En el mes de mayo se realizaron varios talleres para dotar de las herramientas básicas y primeros auxilios viales al personal del I.C., esto derivado del Programa de U006, recursos federal ejercicio 2022. En la que participaron personal de las unidades administrativas y docentes de las Escuelas de la Escuela de Trabajo Social y Lenguas extranjeras.

En el mes de junio se realizó el plan de trabajo de Igualdad y perspectiva de género bajo los principios de Derechos Humanos, Inclusión y Paz. El grupo de sexto semestre de la Escuela de Trabajo Social, realizó el 15 de julio una exposición de carteles para sensibilizar a la comunidad escolar en torno a la violencia de género, después de haber realizado siete talleres hablando de violencia, de sexualidad, de roles de género, del objetivo de la mujer, tanto por algunas agencias de publicidad, así como de algunos de los medios masivos de comunicación; de educación sexual, de derechos humanos, y de la necesidad de que planes, programas, proyectos y políticas públicas sean diseñados con una perspectiva de género.

De la Unidad de Género la Mtra Leydi Margarita López Sonda, participó en la actividad de la feria acciones por la familia, que encabezó la titular del IMEC la Mtra. Vania Kelleher, en la localidad de Poc Boc, Hecelchakán. Donde las diferentes dependencias ofrecieron sus servicios de salud, orientación jurídica, psicológica, derechos humanos, temas de empoderamiento, programas científicas mujeres STEM, y beneficiar con dotación de toallas femeninas, ropa en buen estado entre otros. La dependencia participante estaba encabezada por el IMEC, y se sumó la UAC, I.C., Centro de Justicia para la Mujer, Secretaria de Inclusión, CODHECAM, Congreso del Estado.

Se envió por correo electrónico y vía redes sociales el banner del día 28 de junio “Día internacional de la Diversidad Sexual”, con la finalidad que la comunidad educativa visibilice la inclusión.

El 13 y 14 de julio, se realizó el taller “Lenguaje Incluyente y no sexista”, con el propósito de dotar al personal del Instituto Campechano con técnicas para el uso del lenguaje incluyente en la comunicación organizacional y académica que contribuya al logro de la igualdad, no discriminación y no violencia, con la asistencia de 11 participantes, en su fase 1, dirigido a la comunidad educativa del I.C., a cargo de la Dra. María Cecilia Liotti, Consultora Independiente.



En el mes de septiembre la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género, trabajó en la difusión del banner del mes patrio, así como la plática “Transfobia”, a cargo de la Licda. Alejandra Ruiz Sierra, Titular de la Unidad del IEEC, dirigida al alumnado, docentes y personal administrativo de la Escuela de Gastronomía del I.C. oficial; actividad realizada en el teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas" del Benemérito Colegio. El 27 de septiembre se participó en la reunión con la titular de la Unidad de Igualdad Sustantiva, Vania Kelleher para tomar acuerdos de trabajo colaborativo con las Redes de Mujeres Constructoras de Paz (MUCPAZ).



Benemérito
Instituto
Campechano

4° INFORME

IV GESTIÓN MODERNA

8. Gestión Institucional

8.1. Consejo Superior

El Consejo Superior como máxima autoridad del I.C. sesionó en 16 ocasiones de las cuales 11 de ellas fueron ordinarias, 3 extraordinaria y 2 extraordinaria con carácter de especial y solemne.

De las acciones más relevantes, que se han realizado tenemos las siguientes:

- Aprobación de los dictámenes de las Comisiones Permanentes.
- Aprobación sobre la lectura del Tercer Informe de actividades del Instituto Campechano, con fecha 2 de febrero de 2022.
- Aprobación de plantillas educativas para el Ciclo Escolar 2021-2022, semestre febrero-julio 2022 y Ciclo Escolar 2022-2023.
- Aprobación para realizar el registro de marca del Instituto Campechano, presentado por el Mtro. Erick Ayuso Barahona, director de la Escuela de Mercadotecnia.
- Aprobación de la solicitud para que la radio del Instituto Campechano jerárquicamente se encuentre de manera directa con la Rectoría.
- Aprobación de la propuesta del calendario escolar para el ciclo escolar 2022-2023.
- Aprobación de la solicitud de apoyo económico para 7 jóvenes que realizan servicio social y prácticas profesionales en las diversas áreas administrativas del Instituto Campechano.
- Aprobación de la propuesta de la creación de la Comisión de Arte.
- Aprobación del cambio de los planes de estudios de las licenciaturas para la formación de maestros de educación básica, a partir del ciclo escolar 2022-2023.
- Aprobación del Informe del Comité del Sistema de Gestión Antisoborno, correspondiente al periodo enero-junio de 2022.
- Aprobación del Plan de Austeridad y de Ahorro 2022.
- Aprobación de la solicitud para cambio de importes en el tabulador de precios de los rubros 01 y 02 de la Maestría en Ciencias de la Gastronomía Mexicana.

- Toma de protesta de los nuevos integrantes representantes de docentes, periodo 2022-2024.
- Toma de protesta de los nuevos integrantes representantes de alumnos, periodo 2022-2024.
- Aprobación de la propuesta para designar a la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle como Decana del Benemérito Instituto Campechano.
- Toma de protesta de la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle como Decana.
- Aprobación del dictamen emitido por el comité que otorga la medalla "Lic. Guillermo González Galera".
- Toma de protesta del representante de los Consejos Técnicos de Docentes Escolares y la representante del personal Administrativo y Manual para el periodo octubre 2022 a octubre 2024.
- Aprobación del Manual de Organizaciones y Funciones (MOF).
- Aprobación de las modificaciones del Manual para el trámite de viáticos del Instituto Campechano, en su inciso 7.2.
- Entrega de la Medalla "LIC. GUILLERMO GONZÁLEZ GALERA" al Lic. Luis Antonio Zubieta Bojórquez en su edición 2022.
- Elección del nuevo Rector.
- Toma de protesta de la nueva Rectora Licda. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría

8.2. Asuntos Jurídicos

Desde la presente Dirección General, durante el periodo que se informa se aprobaron los siguientes dictámenes y se les dio el seguimiento a estos trámites legales internos para su posterior resolutivo:

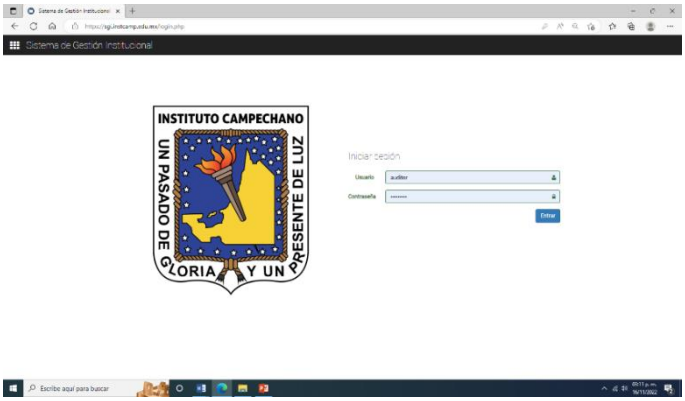
Dictámenes de jubilación	23
Contratos de Prestación de Servicios Profesionales	40
Contrato Individual de Trabajo	44
Dictámenes de Licencia	15 (Sin Goce de Sueldo)
Dictámenes de Pago de Prima de Antigüedad	14
Dictámenes de Pago de Marcha	4

Como aportación estadística en el presente ejercicio que se informa, se menciona lo siguiente:

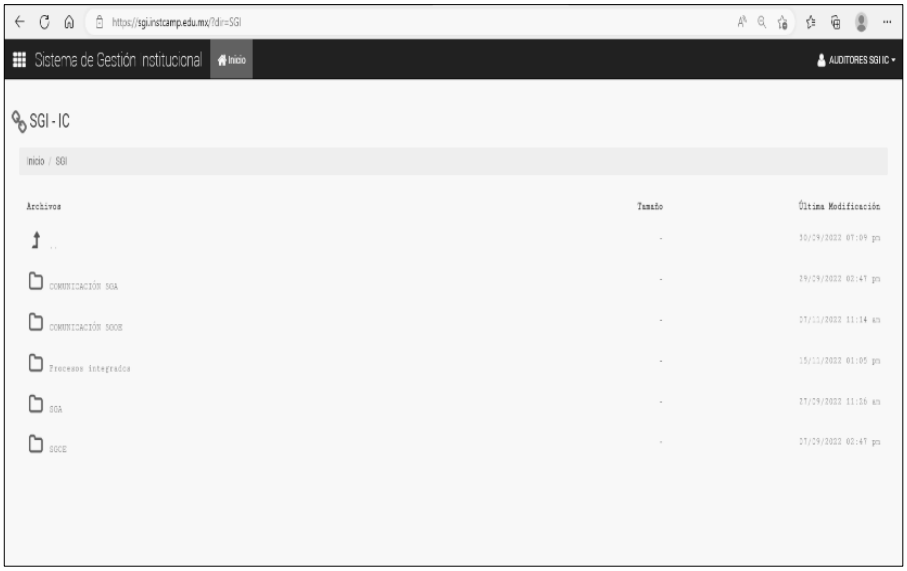
No. DE EMPLEADOS AL INICIO DEL PERIODO		
DOCENTES	ADMINISTRATIVOS	JUBILADOS
139	282	364

8.3. Sistema de Gestión Institucional (SGI)

Con la puesta en marcha del Sistema de Gestión Antisoborno, SGA el pasado primero de noviembre del 2021, se creó el Sistema de Gestión Institucional SGI, actualmente se encuentran documentados 37 procedimientos pertenecientes al SGOE, ocho del SGA y 19 procedimientos integrados que responden a ambos sistemas. Por consiguiente, fue necesario la reestructuración de la plataforma digital dando como resultado la operación del nuevo portal a partir del 21 de febrero del 2022, con la dirección electrónica https://sgi.instcamp.edu.mx/., la difusión correspondiente se realizó



vía correo electrónico institucional a cada área y/o escuela con los respectivos usuarios y contraseñas para su acceso.



8.4. Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas del Instituto Campechano (SGOE)

El Sistema de Gestión para Organizaciones educativas (SGOE) del Instituto Campechano (IC) continúa operando bajo su propia metodología, etapas y tiempos; lo que ha permitido que se trabaje con un mayor orden, eficacia en cada uno de los procesos que se realizan y en la cultura de la mejora continua. Prueba de lo anterior, fue la ratificación de la vigencia del Certificado en la Norma ISO 21001:2018 para SGOE, en el mes de octubre del presente año derivado de la auditoria externa practicada por el organismo de certificación COMPECER, S.C. Es de resaltar que en el apartado Buenas prácticas o puntos fuertes del reporte de la auditoría externa se describen conceptos tales como: “El Instituto Campechano cuenta con un SGOE sólido, ya que se migró de la Norma ISO 9001:2015 a la Norma ISO 21001:2018, y han sabido realizar enfoque al cliente”, “La alta dirección muestra compromiso y liderazgo efectivo desde los altos niveles, por lo tanto el compromiso permea a todas las áreas del I.C.”, “El SGOE muestra un equipo de trabajo efectivo, donde se trabaja el sistema desde todas la áreas” y “Se aplica efectivamente todos los elementos y cláusulas de la norma 21001 en concordancia con la Norma 37001:2017 Antisoborno, han sabido completar

dichas normas en beneficio de las partes interesadas. Con respecto a los hallazgos de auditoría de nueva cuenta se obtuvo cero no conformidades ni mayores ni menores; lo que habla del compromiso asumido por toda nuestra comunidad en mejorar nuestra institución.



COMPECER

Carta continuación de certificación

No. DE CONTROL: FO-SG-024 REVISIÓN: 01

Fecha de elaboración: 29/04/20
Fecha de última revisión: 29/04/20
Período de retención: S+2
Página 1 de 1

Organismo Certificador COMPECER S.C.
Ortiz de Campos #1703 Col. San Felipe
Chihuahua, Chihuahua, México
www.compecer.com
Tel. (614) 4 26 56 77
LSC 01 800 832 5484

Ciudad de Chihuahua, 11 de octubre de 2022
Asunto: Carta dictamen

INSTITUTO CAMPECHANO
Presente.

Por medio de la presente se hace constar que la organización "INSTITUTO CAMPECHANO", ha llevado a cabo su auditoria de segunda vigilancia bajo la norma ISO 21001:2018 Sistema de Gestión en Organizaciones Educativas.

Clave de proceso de certificación:
V2-COMP-MX2268-21001-01

La auditoría se llevó a cabo los días del 03 al 05 de octubre del 2022 en apego a lo dispuesto en el manual de procedimientos del O.C., COMPECER S.C., y en apego a la norma ISO/IEC 17021- 1:2015 Evaluación de la conformidad- Requisitos para los organismos que realizan la auditoria y la certificación de sistemas de gestión. Por tal motivo la empresa conserva su certificación con numero de certificado 268 para la norma ISO 21001:2018.

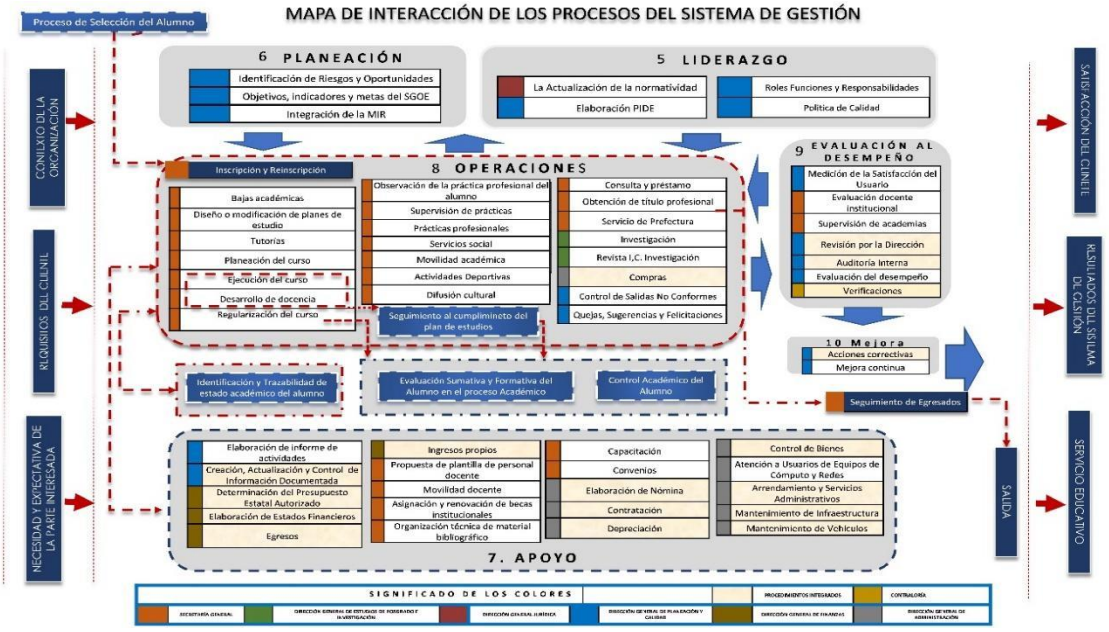
Sin otro particular.

David Natanael Moreno Bojorquez
Gerente de Certificación de Sistemas de Gestión y Producto
COMPECER S.C.
david@compecer.com

Las principales acciones efectuadas del SGOE como insumo para afrontar la ratificación de la Certificación a la Norma ISO 21001:2018, se describen a continuación:

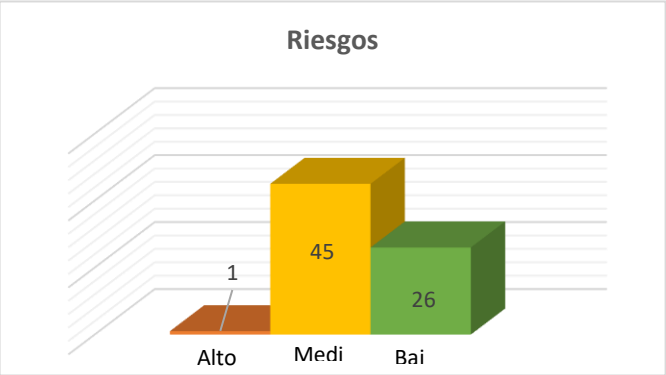
- <u>Información documentada</u>

La información registrada dentro del SGOE consta actualmente de 38 procedimientos y 188



registros. Así como de 17 procedimientos integrados con 60 registros y 3 instructivos.

- Riesgos y oportunidades

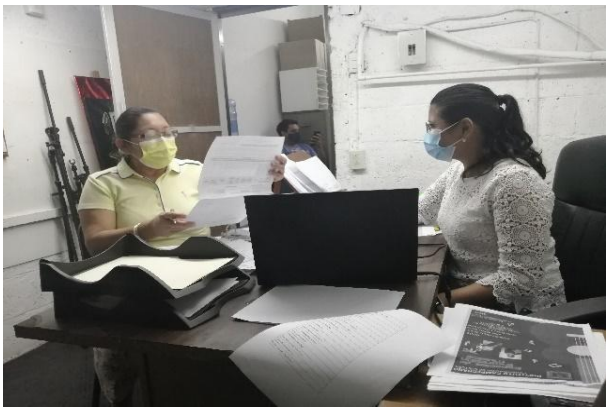


A septiembre de 2022, se tenían registrados 72 riesgos, del total de riesgos tres son nuevos y se requiere de esperar el tiempo para evaluarlos, por consiguiente, se evaluaron 69 o sea el 96% y de éstos ocurrieron 9 los cuales se solventaron. Es de importancia mencionar que los riesgos bajos incrementaron y los riesgos altos disminuyeron.

- Salidas no conforme

Se evaluaron los 26 procesos operativos medulares del Instituto Campechano, incluidos en el Plan de salidas no conformes de los cuales el 92% salieron conforme a los criterios de aceptación y el 8% o sea dos registraron salidas no conformes, uno ya se solventó, quedado en proceso de cierre el segundo.





- Satisfacción del usuario

Los resultados de las 770 encuestas de Satisfacción del usuario aplicadas a alumnos para los diferentes servicios ofrecidos; arrojaron como valoración promedio el 80% (4.0 de 5.0), se evaluaron siete áreas y nueve aspectos por cada una, la distribución de dichas encuestas fue de 470 en las escuelas, 160 en Servicios ofrecidos por la Dirección de Servicios educativos de apoyo DSEA, entre los que se encuentran el Servicio Social, Prácticas

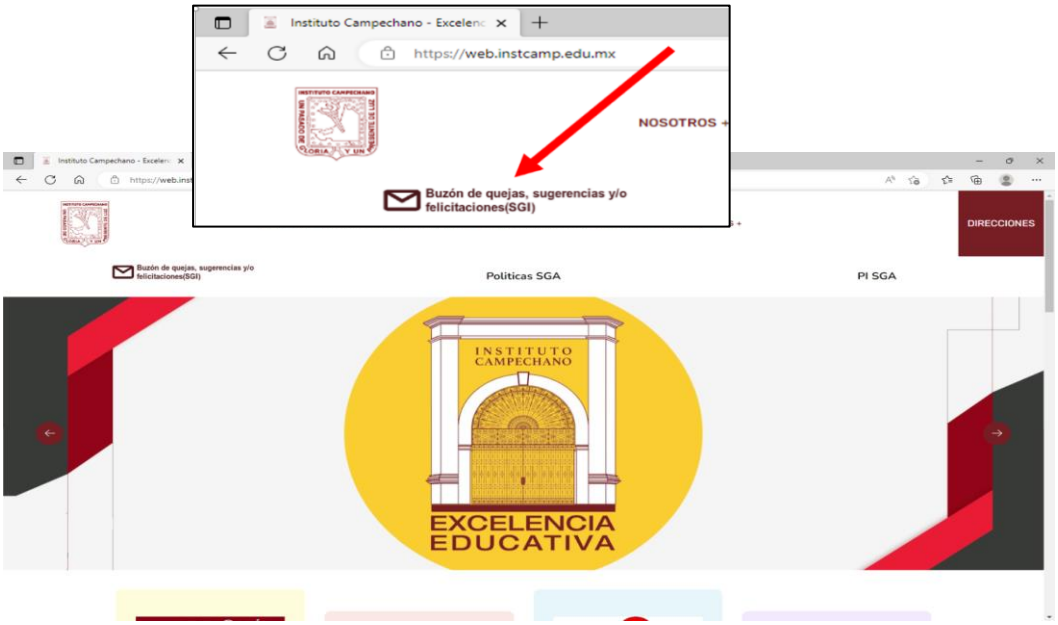
Profesionales, Becas y bibliotecas; 50 en la Dirección de Control Escolar, 30 en la Coordinación de Cultura, 30 en la Dirección Deportiva y 30 en el área de Ingresos y Egresos.

En total se obtuvieron 259 comentarios desglosados de la siguiente manera: direcciones de escuelas 174, dirección de servicios educativos de apoyo 43, Cultura 4, Deportes 18, dirección de control escolar 4 y la dirección de ingresos y egresos 16.

En la siguiente gráfica se describen la puntuación promedio por área, la satisfacción se refleja de color verde y la oportunidad en azul, todas las áreas se ubican arriba del 75% de satisfacción.

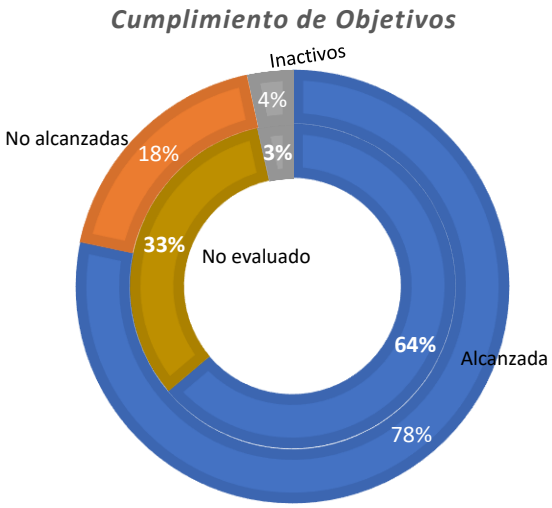


Se registraron 76 quejas, de las cuales 70 fueron atendidas y 6 quedaron en proceso, cabe señalar que el monitoreo de la bitácora de quejas, sugerencias y felicitaciones es constante y un medio eficaz por el cual las partes interesadas expresaron sus demandas y sugerencias, a través de buzones físicos distribuido en los V campus y vía electrónica mediante a la plataforma institucional.



- <u>Objetivos, Indicadores y Metas</u>

En este rubro, se dio seguimiento y evaluación al 100% de los indicadores, para el primer momento al mes de mayo de los 58 indicadores establecidos se alcanzaron 37 metas es decir 64%, lo anterior, en virtud de que 19 indicadores no se evaluaron por tener cortes anuales y 2 por estatus inactivos. Con relación a la evaluación a septiembre, de los 60 indicadores que se analizaron, en 47 se alcanzaron las metas, representando un 78%.



- Capacitación de auditores y auditoria Interna

Como parte del proyecto integral para actualizar las funciones del equipo de auditores, se programaron 2 momentos importantes de actualización con ellos. El primero a principios de mayo, los días 2 al 4, donde se convocó a 30 involucrados en el SGI, de los cuales 18 fueron auditores internos, 4 invitados a participar en esas funciones y los otros 8 responsables y operativos de procedimientos del SGA. Bajo la conducción del asesor Ing. Mario Humberto Gutiérrez Villegas, se efectuó el Taller de análisis y conocimiento de los requisitos de la Norma ISO 37001:2016. Los resultados obtenidos fue la evidencia de las actividades integrada en portafolios de evidencia por mesas de trabajo.



El segundo momento corresponde a las fechas del 30 de mayo al 3 de junio, el cual se dividió en el Taller de análisis y conocimiento de la norma ISO 21001:2018 (SGOE) y el de Formación de auditores internos en sistemas de gestión ISO 19011:2018. En este hubo la participación de 20 auditores internos y 4 invitados; siendo un total de 24 asistentes, que en esos días analizaron los conceptos y requisitos de ambas Normas e integraron nuevos elementos para las verificaciones en las auditorías internas a realizarse en ambos Sistemas Institucionales.



El cierre de este taller consistió en la entrega individual de portafolios de evidencias de actividades, dando el 100% de cumplimiento para obtener su constancia de participación.


GRUPO SISTEMAS INTEGRALES DE CALIDAD EN EDUCACIÓN
SICECONSULTORES GRUPO
Otorga el presente
CERTIFICADO
ARROYO DOMINGUEZ MARTHA ELENA
Por su asistencia y participación en el taller teórico práctico de:
TALLER DE CONOCIMIENTO DE ANÁLISIS DE LA NORMA ISO 21001:2018
Conocimiento en Sistemas de Gestión para Organizaciones Educativas
Realizado en la ciudad de San Francisco del Campeche, Impartido los días 30 de Mayo al 3 de Junio de 2022
con duración de 24
Ing. Mario Humberto Gómez Villegas
Gerente General
Grupo Sistemas Integrales de Calidad en Educación


GRUPO SISTEMAS INTEGRALES DE CALIDAD EN EDUCACIÓN
SICECONSULTORES GRUPO
Otorga el presente
CERTIFICADO
BARRERA PÉREZ ROMMEL ALAN
Por su asistencia y participación en el taller teórico práctico de:
ACTUALIZACIÓN DE AUDITORAS(ES) INTERNAS(OS) EN LA NORMA ISO 19011:2018
Alcance Evaluación en Sistemas para Instituciones Educativas ISO 21001:2018
Realizado en la ciudad de San Francisco del Campeche, Impartido los días 30 de Mayo al 3 de Junio de 2022
con duración de 24
Ing. Mario Humberto Gómez Villegas
Gerente General
Grupo Sistemas Integrales de Calidad en Educación

En el mes de septiembre se realizó la auditoria interna al Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas (SGOE), del 5 al 19 del mes con reunión de cierre el 20 de septiembre.



De esta se verificaron 36 procedimientos del SGOE (se excluyen movilidad académica y docente) y 17 integrados. Se realizaron 56 auditorías internas de las cuales 12 corresponden a Direcciones de Escuelas y 44 de áreas administrativas y apoyo; teniendo 7 No conformidades y generando 6 Reportes de Acción Correctiva (RAC). Es importante mencionar que se tiene un RAC de Revisión por la Dirección, dando un total de 7 RAC; a la fecha se tienen abiertos 3 RAC.

Es importante mencionar que desde la auditoria al SGA al momento se han actualizado un total de 22 procedimientos, algunos derivados de observaciones o bien por mejoras a sus actividades.

36	SGA-P01 Gestión del riesgo de soborno, cambia a su versión 2.0	14 de junio de 2022	
37	DIOIC-DEOIC-P01 Verificaciones 3.0, actualizó su versión a 4.0.	7 de julio de 2022	AI02SGA
38	DGPLA-SGI-P01 Creación, actualización y control de la información documentada Ver. 8.0, cambia a su versión 9.0.	8 de julio de 2022	
39	DIRHU-DERHU-P01 Elaboración de la nómina Ver. 6.0, cambia a su versión 7.0.	13 de julio de 2022	
40	DISGE –DESGE-P01 Mantenimiento de Infraestructura Ver. 6.0, cambia a su versión 7.0.	13 de julio de 2022	
41	SGA-P03 Promoción, ascenso y permanencia Ver. 2.0 , cambia a su versión 3.0.	15 de julio de 2022	
42	SGA-P12 Seguimiento y Medición Ver. 2.0, cambia a su versión 3.0.	15 de julio de 2022 1 de agosto de 2022	
43	SGA-P12 Seguimiento y Medición Ver. 3.0, cambia a su versión 4.0.	05 de agosto de 2022	
44	DIIEG-P01 Egresos Ver. 6.0, cambia a su versión 7.0.	05 de agosto de 2022	
45	SGRAL-DIES-P01 Servicio de Prefectura Ver. 4.0, cambia a su versión 5.0.	09 de agosto de 2022	
46	DGPLA-SGI-P04 Acciones Correctivas Ver. 5.0, cambia a su versión 6.0.	23 de agosto de 2022	
47	DICES-P02 Bajas Académicas Ver. 7.0, cambia a su versión 8.0.	26 de agosto de 2022	
48	DIADR-P01 Actividades Deportivas Ver. 4.0, cambia a su versión 5.0.	29 de agosto de 2022	
49	DGPLA-SGI-P04 Acciones Correctivas Ver. 6.0, cambia a su versión 7.0.	31 de agosto de 2022	
50	DIRHU-DERHU-P02 Contratación Ver. 11.0, cambia su versión a 12.0.	02 de septiembre de 2022	
51	SGA-P11 Planteamiento de Inquietudes Ver. 2.0, cambia a su versión 3.0.	27 de septiembre de 2022	AI06SGOE
52	DGPLA-SGOE-P06 Quejas, Sugerencias y Felicitaciones Ver. 5.0, cambia a su versión 6.0.	29 de septiembre de 2022	
53	DIINV-P01 Investigación Ver. 7.0, cambia a su versión 8.0	7 de octubre de 2022	
54	DISAD-P01 Arrendamiento y Servicios Administrativos Ver. 5.0, cambia a su versión 6.0.	14 de octubre de 2022	
55	DIRM-OINV-P01 Control de bienes Ver. 5.0, cambia a su versión 6.0.	25 de octubre de 2022	
56	SGRAL-DIES-P01 Servicio de Prefectura Ver. 5.0, cambia a su versión 6.0.	25 de octubre de 2022	
57	DGPLA-SGI-P08 Revisión por la Dirección Ver. 5.0, cambia a su versión 6.0.	14 de noviembre de 2022	
58	DIEDS-SELIC-P02 Propuesta de la plantilla de personal docente Ver. 5.0, cambia a su versión a 6.0.	15 de noviembre de 2022	

- No conformidades y Acciones Correctivas

Con el procedimiento de Acciones Correctivas DGPLA-SGI-P04, se atienden las conclusiones y hallazgos de la Auditoria Interna, es importante mencionar que en los Concentrados de Hallazgos generados se manifestaron los siguientes resultados:

En la mayoría de las verificaciones se encuentra la evidencia de fácil recuperación y con conocimiento de sus procedimientos. Además de tener organizada la información, con pocas incidencias de áreas donde se les dificulte identificar evidencias.

Es relevante reforzar los siguientes hallazgos, que no fueron catalogados como incumplimientos, pero pueden ser riesgos a futuro:

- Procedimientos donde los participantes son claves en el cumplimiento de actividades del responsable. Por ejemplo: Oficio de asignación de prefecto, Nombramientos de docentes, Oficio con aprobación de bajas de bienes, entre otros. Por lo que las áreas responsables de los procedimientos de Servicio de prefectura, Control de bienes y Propuesta de la Plantilla de personal docente deben generar acuerdos con los participantes para definir tiempos o acciones precisas de cumplimiento, llevando a cabo en juntas de trabajo con los involucrados.
- El uso de formatos controlados no debe tener modificaciones, es importante se puntualice y recuerde con quienes los emplean no hagan cambios en ellos.
- Hay procedimientos en cumplimiento de sus actividades, pero deben actualizar políticas, riesgos, cuándos o reglamentos, por ejemplo: Ingresos Propios, Egresos, Mantenimiento Vehicular, La Determinación del Presupuesto Estatal Autorizado, Elaboración de Estados Financieros, Revista Investig@cción, Elaboración PIDE y Contratación.
- Se someterá a consideración del asesor del SGI la incorporación de las Escuelas Normales al procedimiento de Regularización del Curso, ya que el procedimiento de Desarrollo de la Docencia cumple hasta el momento de evaluación de

ordinarios, pero no irregulares. De igual manera su participación en el procedimiento de Obtención de Título Profesional.

- También la incorporación de procedimientos del SGOE a procesos integrados del SGI.

En conclusión, se verifica que un 89% de las áreas auditadas conocen los procedimientos, cuentan con evidencia recuperable y ordenada, por lo que se encuentran en cumplimiento; teniendo solo 7 No conformidades que pueden ser atendidas y corregidas a corto o mediano plazo mediante los Reportes de Acción Correctivas.

En el seguimiento a la atención de RAC, el status que se tiene es el siguiente:

Sistema	RAC en tiempo	RAC Vencidos	RAC Cerrados
SGA/Revisión por la dirección/Salidas No Conformes	2	1	21
SGOE/Revisión por la dirección	3	0	4
Revisión a matrices (posterior a la Revisión por la dirección del SGOE)	1	0	0

- <u>Revisión por la Dirección</u>

Como insumo de la información de entrada para la revisión por la dirección se actualizaron los anexos del sistema a su versión 3.0 entre lo que se citan:

DGPLA-SGOE-A01 Análisis del contexto externo de la organización, DGPLA-SGOE-A02 Registro de partes interesadas, identificación, necesidades y expectativas del Sistema, DGPLA-SGOE-A03 Matriz de entradas y salidas, DGPLA-SGOE-A04 Matriz de criterios y métodos, DGPLA-SGOE-A05 Matriz de responsabilidades, DGPLA-SGOE-A06 Matriz de objetivos, indicadores y metas, DGPLA- SGOE-A07 Encuesta de ambiente laboral, DGPLA-SGOE-A08 Proyecto de mejora. DGPLA-SGOE-M01 Manual de Gestión de la Educación y DGPLA-SGOE-C01 Cartel del SGOE. Todos se encuentran publicados en la carpeta COMUNICACIÓN SGOE de la plataforma del Sistema.

Otra de las acciones y con el propósito de conocer y dar cumplimiento al apartado 7.1.4 Ambiente para la operación de los procesos educativos, de la Norma ISO 21001-2018 del

SGOE que describe: “La organización debe determinar, proporcionar y mantener un ambiente adecuado para promover el bienestar de las partes interesadas pertinentes, al considerar: a) factores psicosociales; b) factores físicos. Y a la NOM-035-STPS-2018, Factores de Riesgo Psicosocial en el Trabajo – Identificación, Análisis y Prevención; publicada en el Diario Oficial de la Federación del 23 de octubre de 2018, con el objetivo de la Norma de establecer los elementos para identificar, analizar y prevenir los factores de riesgo psicosocial, así como para promover un entorno organizacional favorable en los centros de trabajo.

Se solicitó el apoyo a la comunidad directiva, docente y administrativa del IC para contestar el cuestionario que incluyó preguntas en los apartados de: Condiciones de Trabajo, Supervisión, Satisfacción en el Trabajo, Ambiente de Trabajo, Factores Propios de la Actividad, Organización del Tiempo de Trabajo, Liderazgo y Relaciones en el Trabajo y Entorno Organizacional.

La finalidad de la aplicación fue el de encontrar áreas de oportunidad que permita, mejorar el ambiente de trabajo en la Institución; todas las opiniones fueron confidenciales.

III.1 El cuestionario deberá aplicarse a todos los trabajadores del centro de trabajo, o bien, se podrá aplicar a una muestra representativa de éstos. El tamaño de la muestra se deberá determinar conforme a la **Ecuación 1** siguiente:

$$n = \frac{0.9604N}{0.0025(N-1)+0.9604}$$

En donde:

N es el número total de trabajadores del centro de trabajo.

n es el número de trabajadores a los que se les deberán aplicarán los cuestionarios.

0.9604 y *0.0025* permanecen constantes.

El levantamiento se realizó del 10 al 23 de agosto del presente año por medios electrónicos. Es de importancia resaltar que, por ser una institución con más de 50 trabajadores, se realizó la aplicación con una muestra representativa que considera la Ecuación 1 propuesta en la NOM-035, conforme a lo señalado en la Guía de referencia III, en el numeral III:

Por lo que el total de trabajadores en nómina con al corte del 30 de junio era de 426 entre docentes y administrativos y una vez realizada la ecuación, arrojo un total de 203

trabajadores a ser evaluados; de los cuales el Instituto Campechano recibió 165 respuestas del instrumento.

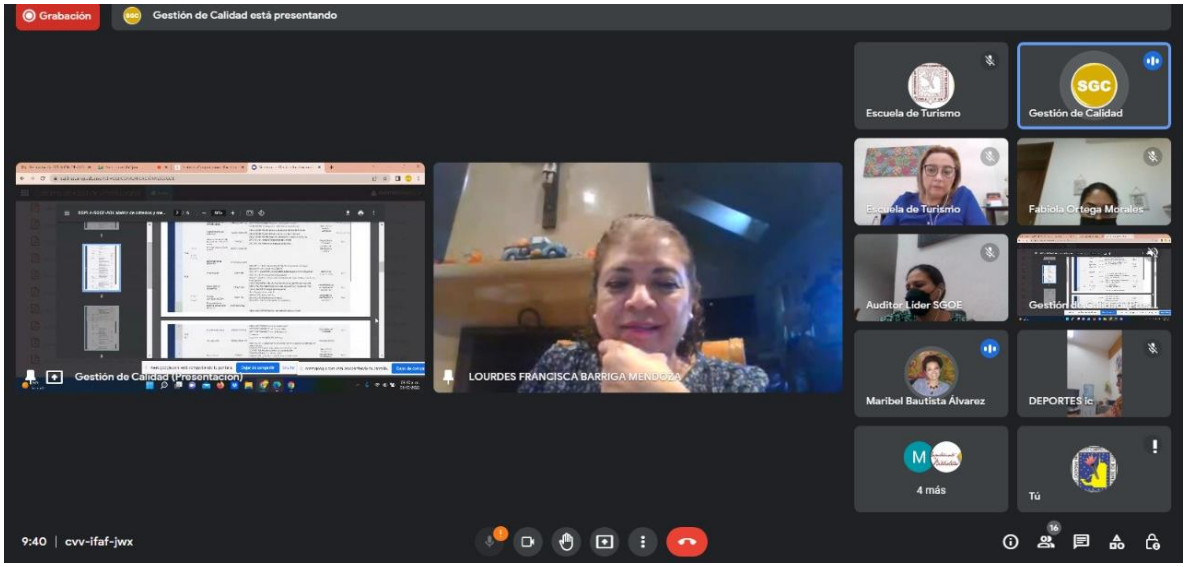
La Revisión por la Dirección tuvo su verificación el del 21 al 23 de septiembre de 2022, la cual fue respaldada por el Grupo consultor Sistemas Integrales de Calidad en Educación. S. de R.L de C.V. (SICEducación) de acuerdo a la información proporcionada por los responsables del Sistema y después de realizar los análisis correspondientes los siguientes resultados fueron:

1. Las oportunidades de mejora. – a) La mejora en los procesos de Riesgos, e indicadores de Gestión, b) Evaluación de los procesos en términos de eficacia y en los términos de la temporalidad
2. Cualquier necesidad de cambio en el SGOE. – a) Cambios de la matriz de Riesgos y de salida No conforme asegurando que se conserve integridad del sistema de gestión, b) La incorporación de nuevos riegos y sus oportunidades a la matriz de riesgos
3. Las necesidades de recursos. – a) Reforzamiento de la infraestructura y/o plataforma digital académica y/o administrativa.

Como última acción, queda para verificar el cierre de un hallazgo mediante Acciones Correctivas derivadas de esta revisión, con el RAC 0199.

- <u>Auditoría externa</u>

Para finalizar el ciclo de vigilancia correspondiente al año 2022 del Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas y refrendar la certificación con COMPECER, se emprendieron los trabajos de Auditoría Externa con la casa certificadora los días 3, 4 y 5 de octubre pasado, la cual se llevó a cabo de manera virtual. La reunión de apertura fue presidida por las autoridades del Instituto Campechano, quienes en presencia del Auditor líder Mtra. Lourdes Barriga Mendoza declararon la apertura de los trabajos y una vez que se conocieran los resultados por parte del auditor, que para esta emisión fue de cero no conformidades ni mayores ni menores; lo que habla del compromiso asumido por toda nuestra comunidad en mejorar nuestra institución, se clausuró los mismos.



8.5. Sistema de Gestión Antisoborno (SGA)

Con el propósito de prevenir el soborno en la organización, por sus empleados o socios de negocio y que actúen en nombre de la institución o en su beneficio propio, desde el 2021 en el mes de septiembre inició la construcción del Sistema Antisoborno del Instituto Campechano, basado en la norma ISP 37001:2017, mismo que se puso en marcha a partir del 1 de noviembre.


COMPECER
CERTIFICATION BODY
CERTIFICA EL SISTEMA DE GESTIÓN DE:
INSTITUTO CAMPECHANO
Ubicado en:
Campus I: C. 10, No 357, Colonia Centro, C.P. 24000, Campeche, Campeche, México.
Este es un certificado multisitio y se deberá consultar su anexo correspondiente
En la norma:
ISO 37001:2016
Sistemas de Gestión Antisoborno
– Requisitos con orientación para su uso
En virtud de haber demostrado contar con un Sistema de Gestión Antisoborno documentado, implementado y mantenido para los procesos:
REVISAR ANEXO CORRESPONDIENTE
Vigencia a partir del:
26 de enero de 2022
Vigilancia 1 // 26 de enero de 2023
Vigilancia 2 // 26 de enero de 2024
Fecha de término de vigencia:
26 de enero de 2025
Fecha de expiración del último ciclo de certificación:
N.A.
Número de certificado: 268
Rango de personal efectivo:
66-85
Oscar Emanuele Pérez Angulo
Chairman
ema
ORGANISMO DE CERTIFICACIÓN
ACREDITADO 81/19
MANAGEMENT SYSTEM
ISO 37001:2016
www.compecer.com

El 26 de enero de 2022 se recibió el certificado multisitio de COMPECER de la implementación del Sistema de Gestión Antisoborno del Instituto Campechano, siendo la primera institución educativa a nivel nacional de obtener dicho certificado. Es considerado multisitio, en virtud que su alcance incluye a los cinco Campus con que cuenta nuestra institución.

A partir del 21 de febrero del año 2022, se puso en operación la plataforma digital del SGI, mismo que está compuesto por el SGOE y el SGA, así como aquellos procedimientos que responden a ambas

normas catalogados como “Procesos Integrados”. Actualmente se tienen documentados ocho procedimientos con 13 registros, la información documentada en los procesos integrados son 18 procedimientos, 62 registros y 3 instructivos.



El SGA del I.C., es un sistema que requiere de constante difusión y comunicación a la organización y partes interesadas involucradas en el logro de los objetivos planteados en el mismo. Por ello, los días 24 y 26 de mayo se difundieron de manera detallada los procedimientos a todos los participantes del SGA. El aula magna “Benito Juárez” fue el escenario para que los responsables de los procedimientos expusieran el paso a paso sus actividades. La Dra. Maribel Bautista Álvarez, encargada de la Dirección General de Planeación y Calidad dio las palabras de bienvenida a las reuniones y refrendó el compromiso institucional para mantener a la Certificación de la Norma.



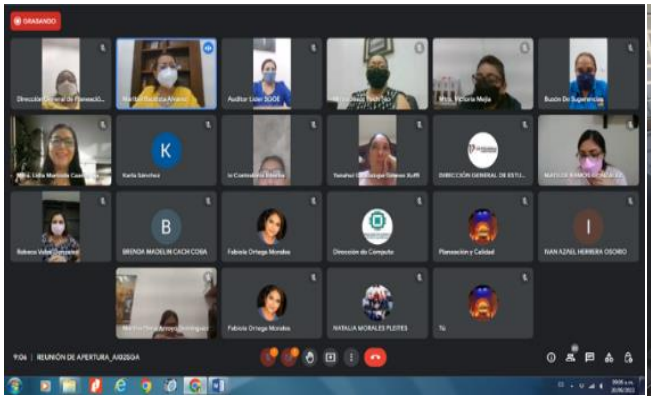
- Auditoría Interna



Con la finalidad de otorgarle seguimiento a la correcta implementación de nuestros procedimientos internos y normativas institucionales; la auditoría interna 02 al SGA se realizó los días del 20 al 28 de junio y estuvo a cargo de la Dirección General de Planeación y Calidad.



En ésta se implementó un plan verificando un total de 24 procedimiento, de los cuales 8 son exclusivos del SGA y 16 integrados; haciendo un especial agradecimiento a los auditores internos por su labor honesta y comprometida con nuestra institución.





- <u>No conformidades y Acciones Correctivas</u>

Se obtuvieron 6 No Conformidades y 16 Oportunidades de Mejora, generando 19 Reportes de Acción Correctiva (RAC) y a la fecha con uno solo para concluir su eficacia.

A la par de los resultados de la auditoria interna al SGA, se establecieron 3 RAC de Revisión por la Dirección y 2 de Salidas No Conformes

Las áreas auditadas de procesos integrados presentaron evidencia de la implementación de sus actividades, en algunos se manifiestan Oportunidades de Mejora.

En los procedimientos del Sistema de Gestión Antisoborno, se encuentra la necesidad de difundirlos por Comunicación Interna y Externa; ya que en la verificación algunos manifestaron que no existe evidencia y que esto se puede deber al desconocimiento de las áreas participantes.

En total se identificaron 16 Oportunidades de Mejora desglosadas de la siguiente manera:

Dirección de Recursos Humanos: 3

Dirección de Contabilidad: 2

Dirección de Ingresos y Egresos: 1

Órgano Interno de Control: 1

Dirección de Servicios Generales: 1

Dirección General de Planeación y Calidad:2

Coordinación del SGA: 6

- Revisión por la Dirección.

Los días 13 y 14 de julio del presente se llevó a cabo la Revisión por la dirección del SGA, misma que fue respaldada por el Grupo consultor Sistemas Integrales de Calidad en Educación. S. de R.L de C.V. (SICEducación) y responsables del Sistema

A la fecha de la verificación se tenía documentado 10 indicadores los cuales fueron evaluados en su totalidad, ocho de ellos cumplieron representando el 80% de metas alcanzadas.

Se documentaron 9 riesgos que fueron evaluados y de éstos uno se identificó al momento de la revisión.

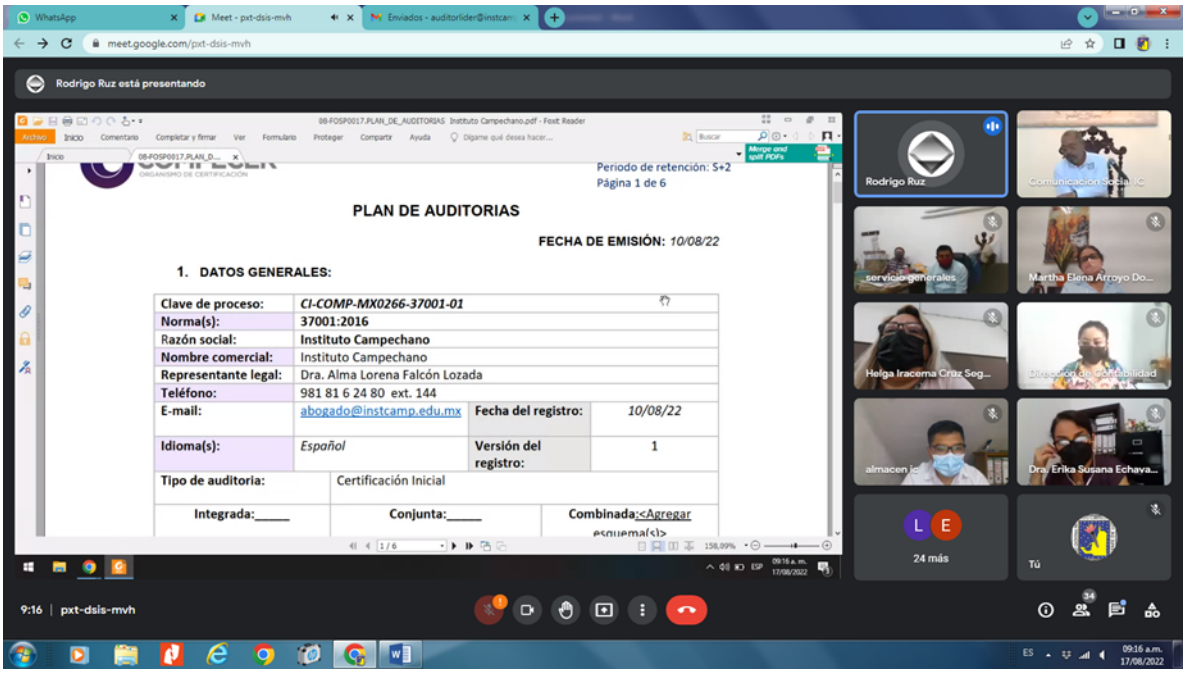
Los resultados de la revisión por la Dirección, fueron los siguientes:

1. Oportunidades de mejora al Sistema de gestión.
    - Mejora de la matriz de riesgos del sistema para aumentar la eficacia del control de los procesos,
    - Mejora a la página web como elemento de comunicación agregando un apartado para las denuncias de sospechas de actos de corrupción por parte de cualquier funcionario y seguimiento de dichas denuncias
2. Cambio a la documentación del SGA.
    - Cambios de la matriz de Riesgos
    - Documento de análisis del contexto de la organización.
3. Cambios al Sistema de Gestión.
    - Integración de los procesos al Sistema de gestión de selección y contratación del personal académico.

Los hallazgos dieron origen a 3 Acciones Correctivas.

- Auditoria Externa

Durante los días del 17 al 19 de agosto se realizó la auditoria externa virtual al SGA por el Organismo Certificador COMPECER S.C., a cargo del Auditor Líder Rodrigo Alejandro Ruz Novelo, en la cual se obtuvo la ratificación de la vigencia del Certificado de la Norma ISO 37001:2016.



El plan de trabajo de la auditoria externa consideró la revisión de todo el SGA,16 documentos, 2 manuales, 17 procedimientos integrados y 8 propios del sistema, de acuerdo a los puntos normativos; se encontraron cero hallazgos y solo se documentaron 3 observaciones de mejora.

- Comité Antisoborno del Instituto Campechano

Integrado por una presidenta, una secretaria ejecutiva y cinco vocales, durante este 2022 han efectuado las siguientes reuniones.



- ✓ Sesión ordinaria del Comité, efectuada el 18 de marzo,
- ✓ Sesión ordinaria del Comité, efectuada el 12 de julio,
- ✓ Sesión extraordinaria del comité, efectuada el 5 de agosto,
- ✓ Sesión ordinaria del Comité, realizado el 28 de noviembre.

8.6. Transparencia y archivos públicos

La transparencia es un pilar imprescindible de la gestión pública toda vez que las decisiones que se tomen por parte del gobierno forzosamente deben estar al alcance de los ciudadanos de una manera accesible, clara y veraz, lo que coadyuva y favorece a la constante vigilancia de los recursos públicos y que estos se ejerzan en estricto apego a la ley. Nuestra institución ha dado cabal cumplimiento en esta materia, poniendo a disposición de la ciudadanía en general toda la información que marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública.

- Ley de Datos Personales

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
Expedientes de los alumnos de la Escuela de Trabajo Social	Dra. Ma. Eugenia López Caamal	Escuela de Trabajo Social
Sistema de Evaluación Psicológica	Lic. Pedro Manuel Barrancos Rivero	Departamento de Orientación Educativa
Expedientes de los Alumnos y oficios de la Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo	Lic. Sonia Mariana Pérez Rosado	Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo
Expedientes de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del I.C.	Mtra. Rocío Zac-Nicte Cupul Aguilar	Escuela de Ciencias de la Comunicación
Escuela de Turismo	Mtra. Selene Sandoval Mendicuti	Escuela de Turismo

NOMBRE DE LA BASE DE DATOS	RESPONSABLES	ÁREA
Sistema de Control de Expedientes de Alumnos de Posgrado	Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo	Dirección General de Estudios de Posgrado e Investigación
Sistema de Datos de la Coordinación de Supervisión de Academias	Mtro. Gonzalo Alvarado Álvarez	Coordinación de Supervisión de Academias
Base de Datos del Padrón de Servidores Públicos	L.A.E. Helga Iracema Cruz Segovia	Órgano Interno de Control
Base de Datos de Quejas, Denuncias o Sugerencias y Procedimientos de Responsabilidades Administrativas	L.A.E. Helga Iracema Cruz Segovia	Órgano Interno de Control
Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	Mtra. Matilde Ramos González	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo
Padrón Estudiantil Activo	Dr. Luis Carlos Centurión Arroyo	Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”
Padrón Estudiantil Egresados	Dr. Luis Carlos Centurión Arroyo	Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”
Archivos de docentes y Administrativos	Dr. Luis Carlos Centurión Arroyo	Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”
Récord de Calificaciones	Dr. Luis Carlos Centurión Arroyo	Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”
Registro de Pagos	Dr. Luis Carlos Centurión Arroyo	Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”
Control de Alumnos de agosto 2021 enero 2022	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Control de Alumnos de Febrero Julio 2022	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Base de Datos Docentes	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Directorio IC	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Horarios Febrero Julio 2022	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Cartas de Asignación de Docentes 2020-2021	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Inventario	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Expedientes de Alumnos	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Expedientes de Docentes	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Control de Exámenes de Conocimientos	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Plantillas Escolares Ciclo Escolar Agosto 2021 enero 2022 Febrero Julio 2022	Elda Loeza Castro	Dirección de Lenguas Extranjeras
Sistema Integral de Control Escolar	Dr. Fernando Antonio Chuc Canul	Dirección de Control Escolar
Padrón de Alumnos de las Actividades Deportivas del IC	LEF. Juan A. Acuña Pereyra	Dirección de Actividades Deportivas y Recreativas

- Ley de Transparencia y Acceso a la Información:

Se actualizó en la Plataforma Nacional de Transparencia y en el portal institucional las fracciones tanto comunes como específicas, de esta ley, así como la actualización de las tablas de aplicabilidad como sujeto obligado, ante la COTAIPEC. (Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche.)

De acuerdo al artículo 46 de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche, los sujetos obligados deberán presentar informes semestrales a la Comisión, por escrito, en los meses de julio y enero, respecto a la información del semestre inmediato anterior, con relación al número de solicitudes formuladas al sujeto obligado de que se trate y la información requerida; el resultado de cada una de ellas, sus tiempos de respuesta , la cantidad de solicitudes, solicitudes con prorrogas solicitudes desechadas; y la cantidad de solicitudes no satisfechas por ser información clasificada, inexistente o no ser de competencia del sujeto obligado, por ello el Instituto Campechano, presentó en tiempo y forma los formatos de informe ISSIEP-01, ISSIEP-02, Y formatos de mecanismos.

Se analizaron y respondieron las siguientes solicitudes:

Número de Solicitud (FOLIO)	Área de Atención
040081600000222	Dirección General Administrativa
040081600000322	Dirección de Recursos Humanos
040081600000422	Unidad de Transparencia
040081600000422	Dirección General de Posgrado
040081600000622	Dirección General de Administración
040081600000722	Dirección General de Administración
040081600000822	Unidad de Transparencia
040081600000922	Unidad de Transparencia
0400816000010	Unidad de Transparencia
040081600001022	Dirección de Recursos Humanos
040081600001122	Unidad de Transparencia
040081600001222	Dirección general de Administración
040081600001322	Dirección de Recursos Humanos
040081600001422	Dirección General de Administración
040081600001522	Dirección de Control Escolar
001P/22	Recursos Humanos

- Ley de archivos públicos

Los trabajos más relevantes en materia de archivos públicos fueron los siguientes:

Se trasladaron 60 archivos de la Dirección General Administrativa, correspondientes a los años: 2015, 2016, 2017, 2018, 2019.

EXPEDIENTES DADOS DE BAJA Y DESTRUCCIÓN		
NÚM. DE EXPEDIENTE	**AREA**	**AÑO**
9	Dirección de Recursos Humanos	2013
25	Dirección de Recursos Humanos	2014
29	Dirección de Recursos Humanos	2015
8	Dirección de Recursos Humanos	2016
4	Unidad de Transparencia	2012
5	Unidad de Transparencia	2013
5	Unidad de Transparencia	2014
7	Unidad de Transparencia	2015
13	Unidad de Transparencia	2016
0	Dirección General de Administración	2012
25	Dirección General de Administración	2013
66	Dirección General de Administración	2014
89	Dirección General de Administración	2015
90	Dirección General de Administración	2016
38	Órgano Interno de Control	2012
23	Órgano Interno de Control	2013
23	Órgano Interno de Control	2014
45	Órgano Interno de Control	2015
17	Órgano Interno de Control	2016
5	Biblioteca “Manuel A. Lanz”	2012
6	Biblioteca “Manuel A. Lanz”	2013
6	Biblioteca “Manuel A. Lanz”	2014
6	Biblioteca “Manuel A. Lanz”	2015
6	Biblioteca “Manuel A. Lanz”	2016
13	Departamento de Orientación Educativa	2012
14	Departamento de Orientación Educativa	2013
12	Departamento de Orientación Educativa	2014

12	Departamento de Orientación Educativa	2015
8	Departamento de Orientación Educativa	2016
12	Escuela de Trabajo Social	2012
10	Escuela de Trabajo Social	2013
11	Escuela de Trabajo Social	2014
15	Escuela de Trabajo Social	2015
15	Escuela de Trabajo Social	2016
18	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2012
19	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2013
36	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2014
33	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2015
32	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2016
36	Dirección General de Planeación y Calidad	2012
28	Dirección General de Planeación y Calidad	2013
45	Dirección General de Planeación y Calidad	2014
32	Dirección General de Planeación y Calidad	2015
22	Dirección General de Planeación y Calidad	2016
9	Dirección de Recursos Humanos	2013
25	Dirección de Recursos Humanos	2014
29	Dirección de Recursos Humanos	2015
8	Dirección de Recursos Humanos	2016
4	Unidad de Transparencia	2012
5	Unidad de Transparencia	2013
5	Unidad de Transparencia	2014
7	Unidad de Transparencia	2015
13	Unidad de Transparencia	2016
25	Dirección General de Administración	2013
66	Dirección general de Administración	2014
89	Dirección general de Administración	2015
90	Dirección general de Administración	2016

38	Órgano Interno de Control	2012
23	Órgano Interno de Control	2013
23	Órgano Interno de Control	2014
45	Órgano Interno de Control	2015
17	Órgano Interno de Control	2016
5	Biblioteca Manuel A. Lanz	2012
6	Biblioteca Manuel A. Lanz	2013
6	Biblioteca Manuel A. Lanz	2014
6	Biblioteca Manuel A. Lanz	2015
6	Biblioteca Manuel A. Lanz	2016
13	Departamento de Orientación Educativa	2012
14	Departamento de Orientación Educativa	2013
12	Departamento de Orientación Educativa	2014
8	Departamento de Orientación Educativa	2015
8	Departamento de Orientación Educativa	2016
12	Escuela de Trabajo Social	2012
10	Escuela de Trabajo Social	2013
11	Escuela de Trabajo Social	2014
15	Escuela de Trabajo Social	2015
15	Escuela de Trabajo Social	2016
18	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2012
19	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2013
36	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2014
33	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2015
32	Dirección de Servicios Educativos de Apoyo	2016
36	Dirección General de Planeación y Calidad	2012
28	Dirección General de Planeación y Calidad	2013
45	Dirección General de Planeación y Calidad	2014
32	Dirección General de Planeación y Calidad	2015
22	Dirección General de Planeación y Calidad	2016

8.7. Órgano interno de control

Durante el periodo que se informa la Dirección del Órgano Interno de Control efectuó las siguientes actividades más relevantes:

- Actualización del Padrón de Servidores Públicos, con base a las Declaraciones Iniciales y de Conclusión de los Funcionarios Públicos del Instituto Campechano correspondiente al mes de enero del actual.
- Se actualizó el Directorio Institucional para la actualización de la página de la Institución.
- Se actualizó el directorio de Servidores Públicos para la publicación en el portal de la Institución y en la PNT, con base al último trimestre de presentaciones de declaraciones patrimoniales iniciales y por conclusión (octubre, noviembre, diciembre 2021).
- Actualización de las fracciones VII, XII y XXIV del art. 74 de la LTAIPEC que se encuentran en la Plataforma Nacional de Transparencia, correspondiente al cuarto trimestre del período del octubre, noviembre y diciembre de 2021.
- Se solicitaron por quinta ocasión los informes mensuales de enero a diciembre de 2021, relativo a los contratos formalizados por adjudicación directa e invitación a tres personas, acompañado de una copia del escrito aludido en la Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público a la Direcciones de: Servicios Administrativos y Recursos Materiales de la Dirección General de Administración.
- Se realiza mensualmente la organización y elaboración de expedientes físicos y digitales de los Servidores Públicos que presentaron Declaración Patrimonial Inicial y por Conclusión.
- Se elaboró una propuesta de Manual de Entrega Recepción y se realizaron 68 anexos que respaldan la información financiera, material, documental y de recursos humanos en la entrega recepción, con base a la Ley de Entrega Recepción del Estado de Campeche y sus Municipios.

- Se elaboró el programa anual de trabajo 2022, de las actividades que llevará a cabo el Órgano Interno de Control durante este año.
- Actualización del Padrón de Servidores Públicos, con base a las Declaraciones Iniciales y de Conclusión de los Funcionarios Públicos del Instituto Campechano correspondiente al mes de febrero del actual.
- Se turnaron las observaciones referentes al levantamiento físico de 29 áreas de los cinco campus, así mismo, se solicitó nuevamente el Inventario Físico de Bienes Muebles y Almacén de la Dirección de Recursos Materiales del Ejercicio Fiscal 2021, pendiente por entregar a esta oficina.
- Se solicitó a la Dirección General de Administración, se realicen los registros de las operaciones con el Proveedor Comercializadora, Stone S.A. de C.V., lo anterior, con relación al Recurso Federal U006 Convenio SEP- 2021.
- Se concluyó con el Programa Anual de Actividades, programadas por este Órgano Interno de Control para el año 2022 y se turnó a la rectoría para su conocimiento.
- Con la participación por parte del Instituto Campechano, se asistió a la Universidad Autónoma de San Luis Potosí, para LVI Asamblea General Ordinaria de la Asociación Mexicana de Órganos de Control y Vigilancia en Instituciones de Educación Superior del Sistema Nacional Anticorrupción y la Autonomía Universitaria: “El sistema Nacional Anti Corrupción y Autonomía Universitaria”.



- Se asistió a Tlalpan, Ciudad de México Encuentro “La fiscalización en las Instituciones de Educación Superior”. La Auditoría Superior de la Federación (ASF) es el órgano técnico especializado de la Cámara de Diputados, dotado de autonomía técnica y de gestión, se encarga de fiscalizar el uso de los recursos públicos federales en los tres Poderes de la Unión; los órganos constitucionales autónomos; los estados y municipios; y en general cualquier entidad, persona física o moral, pública o privada que haya captado, recaudado, administrado, manejado o ejercido recursos públicos federales. El resultado final de la labor de la ASF son los Informes Individuales de Auditoría y el Informe General Ejecutivo del Resultado de la Fiscalización Superior de la Cuenta Pública.
- Se realizaron diapositivas del Código de Ética y de Conducta, con la finalidad de difundir la información correspondiente a todo el personal de esta Institución.
- Se llevó a cabo la Auditoría de Sistema de Gestión Antisoborno 37001/2016, al procedimiento de Investigación y Sanciones Administrativas por Denuncia, donde se detectó una oportunidad de mejora, con referencia a la difusión del mismo procedimiento.
- Asistencia del personal del Órgano Interno de Control a la Secretaría de Contraloría de Gobierno del Estado, pera capacitación acerca del link de las versiones públicas de las Declaraciones Patrimoniales y de intereses 2022, del personal que labora en esta Institución.





- Con la representación de esta institución educativa se participó en el evento que se llevó a cabo en modalidad presencial en el Auditorio Carlos Marx de la Universidad Autónoma de Nayarit, en la ciudad de Tepic, dirigido a los funcionarios de la UAN, Instituciones Públicas de Educación Superior y los Órganos Autónomos del Estado de Nayarit.



- Se llevó a cabo en el "Aula Magna" una plática impartida por el personal del Órgano Interno de Control, con el fin de dar a conocer el Marco Jurídico del Buen Actuar Institucional del Instituto Campechano, dirigidos a directivos de la institución.



- Se realizó una reunión por este Órgano Interno de Control en colaboración con la Dirección General de Administración, dirigida a Directores Generales, Directores de Escuelas, Directores de Áreas y Jefes de Departamento de la institución, para entregarle a cada área el MOF, para que lo revisen y validen o en el caso, de que haya alguna corrección lo deberán notificar a esta oficina o la Dirección General de Administración.



La estadística para el año 2022, fue:

TIPO DE DECLARACIÓN	RECIBIDAS
Inicial	15
Conclusión	28
Anual (Modificación).	424

ENTREGAS / RECEPCIÓN

FECHA	ÁREA	FUNCIONARIO ENTRANTE	FUNCIONARIO SALIENTE
14-enero-22	Dirección de la Escuela de Educación Artística	Lic. Carlos Adrián Dzib Mendicuti	Mtro. Luis Eduardo Ordoñez Kuc
23-marzo-22	Dirección General de Planeación y Calidad	Mtra. Maribel Bautista Álvarez	Ing. Abdier Roberto Cetina León (Director General)
8-abril-22	Dirección de Planeación	L.I. Ana Guadalupe Flores Cú	Mtra. Maribel Bautista Álvarez (Directora de Área)
27-mayo-22	Departamento de la Radio de la Dirección General de Comunicación	Lic. María Eugenia Matú Novelo	Lic. Luis Manuel Ferrer Novelo (Jefe de Departamento)
23-agosto22	Dirección General de Planeación y Calidad.	Mtra. Georgina del Rocío Rosado Rodríguez	Mtra. Victoria Isabel Mejía Ortega (PTC)

8.8. Rendición de cuentas

Por el periodo que se informa se alcanzó una recaudación total que ascendió a $197,072,797.96 (son: ciento noventa y siete millones setenta y dos mil setecientos noventa y siete pesos 96/100 M.N.). integrados de la siguiente manera:

Por diversos conceptos de servicios escolares y otros ingresos propios correspondió un monto de $20,957,312.84 (son: veinte millones novecientos cincuenta y siete mil trescientos doce pesos 84/100 M.N.).

De igual manera las erogaciones sumaron un monto de $196,299,524.60 (son: ciento noventa y seis millones doscientos noventa y nueve mil quinientos veinte cuatro pesos 60/100 M.N.), correspondientes a los capítulos 1000 de Servicios Personales, 2000 a Materiales y Suministros, 3000 Servicios Generales, 4000 de Transferencias, Asignaciones Subsidios y Ayudas, 5000 a los Bienes Muebles, Inmuebles e Intangibles y 8000 de Participaciones y Aportaciones.

El presupuesto de egresos para el ejercicio fiscal 2022 fue de $198,878,864.00 (son: ciento noventa y ocho millones ochocientos setenta y ocho mil ochocientos sesenta y cuatro pesos 00/100 M.N.), mismo que se capturó en el Sistema Automatizado de Administración y Contabilidad Gubernamental (SAACG.NET), integrado por fuente de financiamiento, de la siguiente manera:

- Recurso Estatal por un monto de $142,881,793.00 (son: ciento cuarenta y dos millones ochocientos ochenta y unos mil setecientos noventa y tres pesos 00/100 M.N.), publicado por el Periódico Oficial del Estado con fecha 16 de diciembre de 2021 y según oficio de autorización APR-CGE-SEP-IC-2415001-10700-2/2022 de fecha 24 de febrero de 2022.
- Recurso Federal del Programa U006 por la cantidad de $19,179,729.00 (son: diecinueve millones ciento setenta y nueve mil setecientos veinte nueve pesos 00/100 M.N.), autorizado según oficio de aprobación APR-CGE-SEP-IC-2415001-10700-2/2022 de fecha 24 de febrero de 2022.
- Recurso Federal del Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) Nivel Superior, el cual ascendió a la cantidad de $11,249,169.00 (son: once millones doscientos cuarenta y

nueve mil ciento sesenta y nueve pesos 00/100 M.N.), autorizado según oficio de aprobación APR-FAM-ES-2415001-10700-3/2022 de fecha 08 de junio de 2022.

- Recurso Estatal complemento al subsidio de Apoyo Educativo por un monto de $2,800,000.00 (son: dos millones ochocientos mil pesos 00/100 M.N.), tramitado ante la Secretaría de Administración y Finanzas (SAFIN) según oficio número RIC/922/2022 de fecha 19 de diciembre de 2022.
- Ingresos Propios por un monto de $22,768,173.00 (son: veintidós millones setecientos sesenta y ocho mil ciento setenta y tres pesos 00/100 M.N.)

La Cuenta Pública correspondiente al año 2021 fue presentada ante la Secretaria de Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Campeche (SAFIN); la cual fue integrada con información contable, presupuestaria, programática, anexos y los formatos que signa la Ley de Disciplina Financiera.

- Se capturó la información en materia financiera, en la PNT correspondiente al ejercicio 2022 misma que se encuentra también en la página de transparencia de nuestra institución.
- Se efectuó la captura en sistema y envío de información a través de las plantillas en materia de los Recursos Federales recibidos en el Ejercicio 2022, en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT).

Se presentó ante la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, los reportes trimestrales del ejercicio 2022, referentes a:

I. Reportes de Avance Financiero por Programa Presupuestario en el Sistema de Evaluación Integral (SEI),
II. Reportes de Avances de Indicadores Estratégicos y de Gestión, Fichas Técnicas de los Indicadores en el Sistema de Indicadores (SI).

Asimismo, otras acciones en materia de rendición de cuentas, se enlistan:

- Presentación de Estados Financieros Básicos de enero a diciembre de 2022, ante la Secretaria de Administración y Finanzas (SAFIN).

- Reportes Analíticos por Clasificación del Objeto del Gasto de los egresos pagados del mes de enero a diciembre de 2022, ante el Consejo Superior del Instituto Campechano.
- Estados Financieros Trimestrales integrados por la información contable, presupuestaria, programática, anexos y los formatos de la Ley de Disciplina Financiera y la normatividad del CONAC, correspondientes al primer, segundo, tercer y cuarto trimestre de 2022 ante la Auditoría Superior del Estado de Campeche (ASECAM).
- Presentación de los reportes trimestrales y estados financieros de acuerdo al artículo 36 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), así como los formatos del Informe Trimestral del Subsidio Ordinario (ITSO) ante la Dirección General de Educación Superior e Intercultural (DGESUI).

Como parte del compromiso social con los trabajadores de la institución se otorgaron un total de 4 préstamos personales al personal administrativo por un monto de 21 mil 800 pesos distribuidos de la siguiente manera:

MES	No. DE PRESTAMOS	MONTO
MARZO	1	$ 5,000.00
MAYO	1	$ 10,000.00
JUNIO	2	$ 6,800.00
TOTAL	**4**	**$ 21,800.00**

8.9. Evaluación de programas presupuestarios

El Instituto Campechano, dio cumplimiento al Programa Anual de Evaluación (PAE 2021), se entregaron a la Secretaría de la Contraloría, SEDUC y a la SEFIN, las evidencias de cumplimiento del 100 % de los ASM (Aspectos Susceptibles de Mejora) comprometidos de la Evaluación al Programa 087 Programa de Educación Media Superior, Superior Y Posgrado; correspondiente a la Evaluación por procesos del Anexo E.

Para la versión del año 2021, se llevó a cabo la evaluación externa al mismo Programa 087 de Educación Media Superior, Superior Y Posgrado, continuando con la modalidad de procesos, para continuar con la mejora continua de los procesos institucionales.

En la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT), se encuentran difundidos los resultados de la evaluación externa; así como en el Portal de Transparencia Institucional del I.C.

De igual manera en apego a los "Lineamientos Generales para la evaluación de los programas presupuestarios y otros Programas Estatales de la Administración pública del estado de Campeche", se llevó a cabo la evaluación de desempeño al Programa U006 para el ejercicio 2021, cuyos resultados fueron favorables para la institución en virtud que se cumplieron con los “Criterios Generales para la Distribución del Programa U006”, emitido por la SEP; los resultados de la misma tal y como lo marca la Ley de Transparencia y Acceso a la Información se encuentran ya difundidos en: http://instcamp.edu.mx/, en el apartado de Transparencia.

9. Fortalecimiento Institucional

9.1. Infraestructura

El Instituto Campechano creció en lo que respecta a su infraestructura educativa, en el Campus IV de Hecelchakán, con una inversión de $ 11,249,169.00 provenientes del recurso de Fondo de Aportaciones Múltiples del ejercicio fiscal 2022.



La obra se efectuó a través del INIFEEC, el cual se encargó de la administración y ejecución de la de la misma; al cierre del 31 de diciembre 2022 se finalizó al 100 %.

Esta consistió en 6 aulas con 311 metros cuadrados, así mismo se áreas comunes consistentes en: nevería, cocina, pasillos, escaleras, plaza cívica, estacionamiento y áreas verdes y obra exterior con 3, 758 metros cuadrados beneficiando a los alumnos de los PE de Trabajo Social y de Educación Artística.

9.2. Conservación de Infraestructura Educativa

La necesidad de la conservación y mantenimiento de la infraestructura educativa es de vital importancia y más aun dentro del edificio central que alberga el Campus, así como el Campus II de la Escuela de Educación Artística, ubicados en el Centro histórico de nuestra ciudad. Estos edificios por su naturaleza, materiales con los que fueron construidos y años; requieren de un mantenimiento permanente. Motivo por el cual durante el periodo 2022

que se informa se realizaron a lo largo del año, diversas acciones encaminadas a la conservación de la infraestructura de esta institución.

Para tal efecto se efectuó una inversión de recursos provenientes del Programa Federal U006 por un monto de $ 2,110,218.36

De los cuales, en materia de mantenimiento de equipos de aire acondicionado, se aplicó un gasto de $313,582.10 en los diversos campus. Para la estación de Radio del Instituto en total se invirtieron un total de $406,760.68 en diversos trabajos como, insonorización de la cabina de transmisión, mantenimiento de sistema eléctrico de la misma y de sus paredes.

En la escuela de gastronomía, se realizaron trabajos correctivos a los equipos de refrigeración y a todo el equipamiento de cocina (estufas, trajas y sistemas de alimentación) por un monto de $279,747.92

En el campus central, se realizó una inversión de $146,145.29 al Teatro Ricardo Hernández Cárdenas, en los sistemas de iluminación y circuitos eléctricos, plafones, tabla roca y pintura.

Para el Campus V, se realizó mantenimiento correctivo a elementos estructurales, en el área de convivencia por un monto de $150,399.61

A los servicios sanitarios de hombres y mujeres por un monto de $287,916.19 y por último se instaló una valla de protección de áreas verdes y de construcción por u montó de $ 180,251.69

En la escuela de educación artística se invirtió un total de $266,517.84 en la impermeabilización de las azoteas. Para concluir en el campus II se llevaron a cabo trabajos de conservación en la barda perimetral con un monto de $78,897.04

Los espacios de enseñanza-aprendizaje del estudiantado son de gran relevancia mantenerlos en óptimas condiciones es por ello que se realizaron a través de la Dirección de Servicios Generales diversos trabajos de mantenimiento preventivo y correctivo con ingresos propios, que a continuación se mencionan:

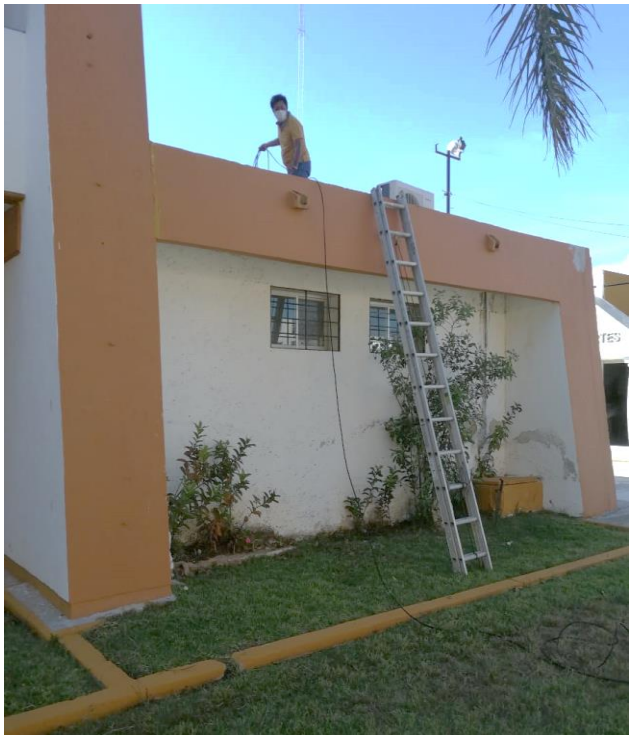
Campus I, Edificio Central: En el primer trimestre del año, se realizaron diversos trabajos de mantenimiento como el de la puerta principal del edificio que se pintó, cambio de faroles y focos de los pasillos del Aula Magna; así como mantenimiento en las paredes del Claustro y sanitarios; se realizaron ajuste de ventanales, resane de paredes y aplicación de pintura blanca en gran parte del edificio. En el mes de mayo en el área del Órgano Interno de Control, se repararon bisagras y ajuste al marco de la puerta; aplicación de pintura a los archiveros metálicos y mantenimiento a los contactos del área de Tecnologías de la Información y Comunicación; en la Escuela de Artes Visuales se reparó el clima del salón 11 y cambio de contactos de luz.



Igualmente, se realizó cambio de sockets al Aula Magna y focos a los salones de la Escuela Normal Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”. Asimismo, al inicio del nuevo ciclo escolar 2022-2023, se trabajó todo el tercer nivel y salones de la Escuela Normal Primaria, retocando las paredes con pintura blanca.

Campus II, Preparatorias: Se realizaron limpieza de ventanas, raspado, aplicación y retoque de pintura en bancas frente al edificio B, cornisa del edificio A, arriates de la entrada y estacionamiento. Así como barrido general de las áreas, sacado de basura y sanitización a los pupitres, en el área de jardinería se realizó aplicación de herbicida y poda césped. En

el mes de mayo se impermeabilizaron los techos del área de orientación educativa; en los salones de los docentes se realizó revoco y en las mamparas aplicó pintura negra y en el baño de hombres se reemplazó los herrajes. En el mes de junio se realizó mantenimiento general y limpieza a la cisterna; en el área de tutorías se instaló un cubículo de maestros y se cambiaron los filtros de los climas de la Dirección de la escuela y aula 15.



En los meses de julio y agosto, se trabajó en el edificio A y B, en los baños de hombres instalando mingitorios y tazas de baño. Así mismo, se trabajó en el área de cisterna colocando dos tapas de registro; en la Sala de Artes se cambiaron los focos de 8.5 watts.

Campus III, Escuela de Educación Artística: Se realizó la colocación de placa metálica y pintura blanca a la entrada principal, fijación de tapa de tinacos en la azotea y limpieza de techos, mantenimiento de herrajes y limpieza en general de todo el edificio, así como instalación de ventiladores, cambio de focos y poda de césped. En el mes de junio se resanaron paredes de la parte baja del edificio y se cambiaron los focos de 8.5 watts al baño de hombres. En los baños se dio mantenimiento a los canceles.

Campus IV, Hecelchakán: Se dio mantenimiento general a los baños, se aplicó pintura en las áreas de fachada principal, aulas, bodega y parte exterior de los salones, así como limpieza general de pasillos, salones y parte trasera del edificio; se realizó poda de césped de todas las áreas verdes del campus; en el mes de junio se dio retoque de pintura a la bodega y baños parte exterior, se colocó registró al centro de cómputo y se cambiaron

focos de 8.5 watts a todo el pasillo de la planta alta y colocación de tapas de registros. Igualmente, se aplicó pintura en los límites de las rampas y en la escalera.

Campus V (Turismo, Mercadotecnia, Trabajo Social y Gastronomía): En el primer trimestre se realizaron en los salones del campus la limpieza de cristales, ventiladores y filtros de los climas, así como la aplicación de aceite en madera y pintura en los salones de cocina; se dio mantenimiento de limpieza al área de la fuente de la Escuela de Gastronomía. En mayo se realizó poda de césped al estacionamiento y costados de la cancha y cocina 1, se retocó la pintura del área de la rampa para discapacitados, consultorio y área de entrada principal. En la cocina 1 se hizo cambio del centro de carga ya que el tablero metálico estaba fallando; limpieza y mantenimiento de vidrios de los salones del 1 al 12 del campus. En la cocina 2, se instalaron lámparas, se aplicó pintura blanca en el baño de mujeres, en la entrada principal a la reja pintura negra de aceite y en el consultorio color bambú y arena. En las azoteas se fijaron las tapas de tinacos.



En lo que respecta al Departamento de Inventarios, en este periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:

- Actualización física en general
- Verificación de bienes solicitados para su baja
- Alta de bienes y su verificación física
- Liberaciones de bajas generadas mediante el sistema
- Actualización mensual de la cuenta pública
- Generar y actualizar las depreciaciones mensuales

INVENTARIO GENERAL INSTITUCIONAL		
CUENTA	**CONCEPTO**	**MONTO**
5111	Muebles de Oficina y Estantería	3,785,783.19
5121	Muebles, Excepto de Oficina y Estantería	12,487.62
5151	Equipo de Cómputo y de Tecnología de la Información	5,422,098.02
5191	Otros Mobiliario y Equipos	909,387.48
5211	Equipos y Aparatos Audiovisuales	2,689,702.69
5231	Cámaras Fotográficas y de Video	240,288.15
5291	Otro Mobiliario y Equipo Educacional y Recreativo	599,773.52
5311	Equipo Médico y de Laboratorio	360,630.48
5321	Instrumental Médico y de Laboratorio	93,619.72
5411	Automóviles y Camiones	1,965,859.20
5621	Maquinaria y Equipo Industrial	73,054.57
5641	Sistemas de Aire Acondicionado, Calefacción y de Refrigeración	1,974,928.99
5651	Equipo de Comunicación y Telecomunicación	435,845.86
5661	Equipos de Generación Eléctrica, Aparatos	69,114.92
5671	Herramientas y Maquinas – Herramientas	86,475.98
5691	Otros Equipos	407,309.03
5131	Bienes Artísticos, Culturales y Científicos	493,107.82
5141	Objetos de Valor	22,620.00

Benemérito
Instituto
Campechano

4° INFORME

A ANEXOS

ANEXOS

ALUMNOS DE NUEVO INGRESO

Escuelas	Alumnos de nuevo ingreso		
	Masculino	Femenino	Total
BACHILLERATO			
Matutino	51	63	114
Vespertino	55	101	156
Total	**106**	**164**	**270**
ESCUELAS NORMALES			
Normal Preescolar	1	23	24
Normal Primaria	10	15	25
Normal Superior	16	32	48
Total	**27**	**70**	**97**
LIC. DE SERVICIO			
En Artes Visuales	7	20	27
En Educación Artística	3	37	40
En Ciencias de La Comunicación	17	21	38
En Gastronomía	30	31	61
En Mercadotecnia	12	14	26
En Trabajo Social	12	43	55
En Trabajo Social Semiescolarizado	5	13	18
En Turismo	18	36	54
Total	**104**	**215**	**319**
Total Institucional	**237**	**449**	**686**

Fuente: Dirección de Control Escolar

MATRÍCULA

Escuelas	Matrícula total		
	Masculino	Femenino	Total
BACHILLERATO			
Matutino	165	237	402
Vespertino	128	236	364
Total	**293**	**473**	**766**
ESCUELAS NORMALES			
Preescolar	1	84	85
Primaria	31	61	92
Superior	35	92	127
Total	**67**	**237**	**304**
LICENCIATURAS DE SERVICIO			
En Artes Visuales	17	53	70
En Educación Artística	21	85	106
En Ciencias de la Comunicación	54	56	110
En Gastronomía	104	94	198
En Mercadotecnia	49	51	100
En Trabajo Social	43	166	209
En Trabajo Social Semiescolarizado	5	13	18
En Turismo	50	124	174
Total	**343**	**642**	**985**
POSGRADO/DOCTORADO			
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	7	8	15
Doctorado en Ciencias en Gastronomía Mexicana	6	6	12
Total	**13**	**14**	**27**
TOTAL, Institucional	**716**	**1,366**	**2,082**

Fuente: Dirección de Control Escolar.

EGRESADOS

Escuelas	Cohorte Generacional	a) Alumnos que ingresaron de la generación	b) Alumnos egresados que pertenezcan a la cohorte	Eficiencia terminal	c) Alumnos que se incorporaron a la generación	Suma a +c	d) Alumnos egresados que no pertenezcan a la cohorte	Suma b +d	Porcentaje de egresados
BACHILLERATO									
Matutino	2019-2022	178	142	80%	3	181	3	145	80%
Vespertino		163	94	58%	14	177	14	108	61%
Total		341	236	69%	17	358	17	253	71%
ESCUELAS NORMALES									
Preescolar	2018-2022	21	17	81%	0	21	0	17	81%
Primaria		23	20	87%	0	23	0	20	87%
Superior		18	13	72%	0	13	0	13	72%
Total		62	50	81%	0	62	0	50	81%

EGRESADOS

LICENCIATURAS DE SERVICIO									
En Artes Visuales	2018-2022	25	10	40%	1	26	1	11	42%
En Educación Artística		30	12	40%	5	35	5	17	49%
En Ciencias de la Comunicación		33	19	58%	6	39	6	25	64%
En Gastronomía		66	33	50%	5	71	5	38	54%
En Mercadotecnia		23	10	43%	3	26	3	13	50%
En Trabajo Social		63	38	60%	13	76	13	51	67%
En Turismo		40	21	53%	8	48	8	29	60%
Total		280	143	51%	41	321	41	184	57%
Total, Institucional		**683**	**429**	**63%**	**58**	**741**	**58**	**487**	**66%**

Fuente: Dirección de Control Escolar/Dirección de escuelas Normales.

BECAS

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2021-2022, Semestre B							
Nivel Educativo	Estímulos educativos		SUTAAMIC		TOTAL		
	Excelencia		Hijos de Trabajadores		Becas	Monto	
	H	M	H	M		H	M
Bachillerato Matutino	0	1	1	7	9	$ 3,270.00	$ 25,190.00
Bachillerato Vespertino	1	0	2	1	4	$ 8,840.00	$ 3,270.00
Total	**1**	**1**	**3**	**8**	**13**	**$ 12,110.00**	**$ 28,460.00**

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2021-2022, Semestre B													
Licenciaturas	Desempeño académico		Estímulos educativos				Recursos limitados		SUTAAMIC		TOTAL		
			Excelencia		Deportivas y culturales				Hijos de Trabajadores		Becas	Monto	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M		H	M
Normal Preescolar				2							2		$ 5,480.00
Normal Primaria	1	2				1				2	6	$ 2,740.00	$ 14,270.00
Normal Superior		1		4				1			6		$ 15,070.00
Artes Visuales			1	1			1		1	1	5	$ 9,190.00	$ 6,450.00
Educación Artística			1	1				1		1	4	$ 2,740.00	$ 9,190.00
Ciencias de la Comunicación	1			3				2	1	1	8	$ 6,450.00	$ 17,410.00
Gastronomía	1		2	3			2	1			9	$ 13,700.00	$ 10,960.00
Mercadotecnia Campeche			2				3	3			8	$ 13,700.00	$ 8,220.00
Trabajo Social	1							3		1	5	$ 2,740.00	$ 11,930.00
Trabajo Social Hecelchakán								2			2		$ 5,480.00
Turismo	1	2	1				1		1	3	9	$ 11,930.00	$ 16,610.00
Total	**5**	**5**	**7**	**14**	**0**	**1**	**7**	**13**	**3**	**9**	**64**	**$ 63,190.00**	**$ 121,070.00**

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

BECAS

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2021-2022, Semestre B					
Nivel Educativo	SUTAAMIC Trabajador		TOTAL Becas	TOTAL Monto	
	H	M	T	H	M
Doctorado	3	1	4	$ 44,100.00	$ 14,700.00
Maestría	1		1	$ 12,050.00	
Total	**4**	**1**	**5**	**$ 56,150.00**	**$14,700.00**

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2021-2022, Semestre B					
Nivel Educativo	SUTAAMIC Hijos de Trabajadores		TOTAL Becas	TOTAL Monto	
	H	M	T	H	M
Taller de Artes		**2**	**2**		**$ 910.00**
Idioma Inglés	**2**	**1**	**3**	**$ 4,260.00**	**$ 2,130.00**
Total	**2**	**3**	**5**	**$ 4,260.00**	**$ 3,040.00**

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2022-2023, Semestre A								
Nivel Educativo	Estímulos educativos Excelencia		SUTAAMIC Hijos		TOTAL Becas		TOTAL Monto	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Bachillerato Matutino	1	1	3	6	4	7	$ 12,780.00	$ 29,080.00
Bachillerato Vespertino		1	1	1	1	2	$ 3,580.00	$ 5,880.00
TOTAL	**1**	**2**	**4**	**7**	**5**	**9**	**$ 16,360.00**	**$ 34,960.00**

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2022-2023, Semestre A														
Licenciaturas	Desempeño académico		Estímulos educativos Excelencia		Recursos limitados		SUTAAMIC Trabajador		SUTAAMIC Hijos		TOTAL Becas		TOTAL Monto	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Normal Preescolar				3							0	3	---------	$ 8,220.00
Normal Primaria				3							0	3	---------	$ 8,220.00
Normal Superior			1	3					1		2	3	$ 6,890.00	$ 8,220.00
Artes Visuales	1	4		2					1	2	2	8	$ 6,450.00	$ 21,520.00
Educación Artística			1	2						1	1	3	$ 2,740.00	$ 9,190.00
Ciencias de la Comunicación	1	3	1	2					2		4	5	$ 12,900.00	$ 13,700.00
Gastronomía		1	1	5		1					1	7	$ 2,740.00	$ 19,180.00
Mercadotecnia			1	2	2	2			1	1	4	5	$ 11,930.00	$ 14,670.00
Trabajo Social Campeche		2	1	3	1	1			1	1	3	7	$ 9,630.00	$ 20,150.00
Trabajo Social Semiescolarizado							1	5		1	1	6	$ 3,710.00	$ 18,770.00
Turismo	1	3		4	1				1	3	3	10	$ 9,190.00	$ 30,310.00
TOTAL	**3**	**13**	**6**	**29**	**4**	**4**	**1**	**5**	**7**	**9**	**21**	**60**	**$ 66,180.00**	**$ 172,150.00**

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar: 2022-2023, Semestre A				
Talleres	SUTAAMIC Hijos de trabajadores		SUTAAMIC Monto	
	H	M	H	M
IDIOMAS	3	6	$ 6,390.00	$ 12,780.00
TALLER DE ARTES		1	---------	$ 910.00
Total	**3**	**7**	**$ 6,390.00**	**$ 13,690.00**

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo. Hombre-H/Mujer-M

TITULADOS LICENCIATURA

Concentrado de titulados por escuela y opciones de titulación									
ESCUELA	INF. DE PRÁCTICAS PROFESIONALES	SEMINARIO	EGC	TESIS	MEMORIA PROFESIONAL	TITULACIÓN AUTOMÁTICA por:			TOTAL
						PROMEDIO	MAESTRÍA	MENCIÓN HONORÍFICA	
Normal Preescolar	12								**12**
Normal Primaria	10			9					**19**
Normal Superior	13								**13**
Artes Visuales		4						2	**6**
Educación Artística		13				1		7	**21**
Ciencias de la Comunicación		18				2		1	**21**
Gastronomía			2	1		1		2	**6**
Mercadotecnia		11				9	2		**22**
Trabajo Social		5	3	2	1	14	25	2	**52**
Turismo			2			1			**3**
Posgrado				2		2		1	**5**
Total	**35**	**51**	**7**	**14**	**1**	**30**	**27**	**15**	**180**

Fuente: Direcciones de escuelas/Dirección General de Posgrado

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

ESCUELAS	2016-2020			2017-2021			Total, de instrumentos contestados
	Egresados	Instrumentos contestados	%	Egresados	Instrumentos contestados	%	
PREESCOLAR	20	20	100	19	19	100	39
PRIMARIA	19	4	21	13	5	38	9
NORMAL SUPERIOR							
Inglés	17	11	65				11
Matemáticas				13	10	77	10
Total	**56**	**35**	**63**	**45**	**34**	**76**	**69**
ARTES VISUALES	6	6	100	9	8	89	14
ARTÍSTICA	19	19	100	25	24	96	43
COMUNICACIÓN	29	20	69	24	21	88	41
GASTRONOMÍA	43	9	21	33	15	45	24
MERCADOTECNIA CAMPECHE	13	0	0	13	0	0	0
MERCADOTECNIA HECELCHAKÁN	4	0	0	6	0	0	0
TRABAJO SOCIAL CAMPECHE	30	12	40	34	33	97	45
TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN	22	11	50	23	12	52	23
TURISMO	32	2	6	28	1	4	3
	198	**79**	**40**	**195**	**114**	**58**	**193**
Total	**254**	**114**	**45**	**240**	**148**	**62**	**262**

ALUMNOS Y MAESTROS DISTINGUIDOS

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL		
Segundo Semestre	Delia Yaini Vazquez Reyes	10
Cuarto Semestre	Hugo López López	9.9
Sexto Semestre	Kenia Isabel Sanchez Guevara	9.9
Octavo Semestre	Cinthya Lisset Molina Maas	9.8
Maestro Distinguido: Dr. Daniel Antonio Muñoz González		
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN		
Cuarto Semestre	Yajaira Guadalupe Cahuich Tun	9.6
Sexto Semestre	Dayanna Asmayrani	9.8
Octavo Semestre	Vicente Francisco Balán Contreras	9.7
Maestro Distinguido: Mtra. América Nicte Ha Quimé Canul		
ESCUELA DE ARTES VISUALES		
Segundo Semestre	Raquel Azzeneth Morato García	9.7
Cuarto Semestre	Frida Sofía Soto Escalante	9.8
Sexto Semestre	Paola del Carmen Valdez Otoloza	9.5
Octavo Semestre	Cornelio López Vázquez	9.7
Maestro Distinguido: Lic. Cecilia Ivonne Moo Pérez		
ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA		
Segundo Semestre	Ana Alicia Cahuich Araujo	9.8
Cuarto Semestre	Adriana del Jesús López Pérez	9.7
Sexto Semestre	Joamy Adaluz Verdejo Tun	9.7
Octavo Semestre	Erandi Musui Carrillo Camarillo	9.6
Maestro Distinguido: Lic. Víctor Manuel Lavalle Fuentevilla		

ESCUELA NORMAL PREESCOLAR “LIc. Miriam Cuevas Trujillo”		
Segundo Semestre	Karla Michelle Castillo Sonda	9.4
Cuarto Semestre	Melany Janeth Rivera Argente	9.8
Sexto Semestre	Carol Cristina Zavala Pacheco	9.9
Octavo Semestre	Cecilia Betsabé Maribel Gutiérrez Fuentes	10
Maestro Distinguido: Mtra. María Fernanda Acuña Ávila		
BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL “Profr. Pilar Elena Flores Acuña”		
Segundo Semestre	Valentina de Atocha Uc Gómez	9.6
Cuarto Semestre	Vania Giselle Hernández Moreno	9.9
Sexto Semestre	Rosa Estefanía Puch Caraveo	9.4
Octavo Semestre	Norma Karina Naal Zárate	9.8
Maestro Distinguido: Lic. Rafaela Guadalupe Sonda Baas		
ESCUELA NORMAL SUPERIOR “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”		
Segundo Biología	Tayde Jocabed Lara Dzul	9.8
Cuarto Inglés	Mercedes del Pilar Fuentes Haaz	9.9
Cuarto Matemáticas	Diego Ronaldo Tzeek Uc	9.9
Sexto Español	Carmen Mariana Balam Galaviz	10
Octavo Inglés	Carla Natividad Rosado Puc	9.8
Maestro Distinguido: Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab		

ESTIMULO DE ANTIGÜEDAD 2022	
5 AÑOS	
DIRECCION DE SERVICIOS JURÍDICOS Rommell Alan Barrera Pérez	**DIREC. DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO** Matilde del Jesús Ramos González
DIRECCIÓN GRAL. DE ESTUDIOS DE POSG. E INV. Elia María de Lourdes Reyes Manzanilla	**COORDINACIÓN ADMINISTRATIVA** Jorge Román Rosado Rodríguez
ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA Karen Guadalupe Caamal Pacheco David Fuentes González Luis Alfredo Yes Noh	**ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA** Fabiola Noemí Ortega Morales
10 AÑOS	
DIRECCION DE CONTABILIDAD Ana Laura Uc Blanquet	**DIREC. DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO** Ariatna Guadalupe Uribe Pacheco
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Valentín Vázquez Mijangos	**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** Omar Enrique Kantún Kantún
ESCUELA TRABAJO SOCIAL HECELCHAKÁN Sugey NicteHá Ceh Balam	**COORDINACIÓN DE CULTURA** Carlos Iván Castro Escalante
ACTAS Y ACUERDOS Mariela de los Ángeles Arana Novelo	

15 AÑOS	
ACTAS Y ACUERDOS Claudia Verónica Góngora Villacis	**DIRECCIÓN DE ACT. DEPORTIVAS Y RECREATIVAS** Abundio Ricardo González Requejo
COMPAÑÍA DE DANZA Gualberto Coh Puch	**COORDINACIÓN DE CULTURA** Ramón Enrique Lara Vázquez
COORDINACIÓN DE SUPERVISIÓN DE ACADEMIAS Gonzalo Alvarado Álvarez	**DIREC. DE SERVICIOS EDUCATIVOS Y DE APOYO** Manuel Enrique Escamilla Martín
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Jorge Alberto Cahuich Pat Mario del Jesús Collí Escamilla María Eloísa Novelo Muñoz	**ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN** María del Rosario Cahuich Pech Yamal Ivvette Koyoc Mut Paloma Ortegón Alcántara Xochitl Gabriela Uco Euán
ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Darío Alberto Cruz Gutiérrez	**ESCUELA DE GASTRONOMÍA** Francisco del Carmen Estrella Chuc
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Irasema del Rosario Cámara Góngora María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa	**ESCUELA DE TURISMO** Jorge Arturo Lugo Ortiz Álvaro Antonio Santos Pérez
DIRECCIÓN GRAL. DE PLANEACIÓN Y CALIDAD Martha Elena Arroyo Domínguez	**ESCUELA NORMAL SUPERIOR** Nicanor Chacha Mendoza
ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA Lucía de Atocha Cobos Zapata Amina Lucelly Kú León	

20 AÑOS	
ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA Ana Elideé Chan Castillo	**ESCUELA NORMAL SUPERIOR** Alejandro Felipe MacgGregor Ferrera
DIRECCIÓN GENERAL DE PLANEACIÓN Y CALIDAD Victoria Isabel Mejía Ortega	**ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN** María Enock Sánchez Aguilar
ORQUESTA SINFONICA Alejandro Manuel Verdejo Baeza	
25 AÑOS	
DIRECCIÓN DE ACT. DEPORTIVAS Y RECREATIVAS Genaro Yeh Briceño	**ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTISTICA** Gloria Josefina Sarmiento González
ESCUELA NORMAL SUPERIOR José Salvador Raigosa González	**ESCUELA NORMAL PREESCOLAR** Martha del Carmen Preciat Castilla
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Ana Luz Campos Mendicuti	**DIRECCIÓN GENERAL DE COMUNICACIÓN SOCIAL** José Dolores Beytia Arceo

DIRECTORIO

LICDA. ILSA BEATRIZ CERVERA ECHEVERRÍA
RECTORA

MTRO. RAFAEL ENRIQUE MENESES LÓPEZ
Secretario General

LIC. ANAIS ROSAS ARÉVALO
Abogada General

DRA. MARIBEL BAUTISTA ALVAREZ
Encargada de la Dirección General de Planeación y Calidad

L.T.S. RAQUEL CONCEPCIÓN CASTILLA SANDOVAL
Directora General de Administración

MTRO. LUIS FERNANDO GÓNGORA CARLO
Director General de Estudios de Posgrado e Investigación

C.P. MANUEL SOLÍS DENEGRI
Director General de Finanzas

MTRA. MARIA DE GUADALUPE CEBALLOS CAMBRANIS
Directora General de Comunicación Social

ARQ. JORGE CARLO QUIJANO CURI
Secretario Particular de Rectoría

L.A.E. HELGA IRACEMA CRUZ SEGOVIA
Contralora Interna

MTRA. MIRNA JESÚS PECH TEC
Directora Interina de Calidad y Proyectos Estratégicos

MTRA. MARTHA ELENA ARROYO DOMÍNGUEZ
Directora de Presupuestación

L.I. ANA GUADALUPE FLORES CÚ
Encargada de la Dirección de Planeación

MTRO. ROMMEL ALAN BARRERA PÉREZ
Director Jurídico

MTRA. MATILDE RAMOS GONZÁLEZ
Directora de Servicios Educativos de Apoyo

C.P. SONIA GUADALUPE PUGA KÚ
Directora de Contabilidad

C.P. GABRIEL DEL VALLE PÉREZ
Directora de Ingresos y Egresos

MTRO. DAMIÁN CAN DZIB
Director de Investigaciones Históricas y Sociales

DR. FERNANDO CHUC CANUL
Director de Control Escolar

LEF. JUAN ANTONIO ACUÑA PEREYRA
Director de Actividades Deportivas y Recreativas

C.P. CLAUDIO ALFONSO ESCAMILLA MAGAÑA
Director de Recursos Materiales

DRA.ERIKA SUSANA ECHAVARRÍA GONGORA
Directora de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional

C. FLORENTINO MORENO BALAN
Director de Servicios Generales

C.P. KARLA CESILIA SÁNCHEZ AGUILAR
Directora de Recursos Humanos

MTRO. MANUEL MENDEZ CÓRDOVA
Director de Servicios Administrativos

LICDA. ARIANA MARISOL REBOLLEDO GUTIÉRREZ
Directora de Tecnologías de la Información y Comunicación

MTRA. ELDA MARGARITA LOEZA CASTRO
Directora de Lenguas Extranjeras

MTRO. MIGUEL ANGEL PERALTA COSGAYA
Director de la Escuela Preparatoria Matutina

MTRA. FABIOLA ORTEGA MORALES
Directora de la Escuela Preparatoria Vespertina

MTRA. SONIA MARIANA PÉREZ ROSADO
Directora de la Escuela de Normal Preescolar

MTRA. LEYDI GUADALUPE XOOL MEJÍA
Directora de la Escuela de Normal Primaria

MTRA. AMÉRICA DEL CARMEN KANTÚN AYIL
Directora de la Escuela de Normal Superior

LIC. CARLOS ADRIAN DZIB MENDICUTI
Director Interino de la Escuela de Educación Artística

MTRO. HUGO ENRIQUE VILLARINO GUTIÉRREZ
Director de la Escuela de Gastronomía

DR. ERICK ANTONIO AYUSO BARAHONA
Director de la Escuela Mercadotecnia

MTRA. ROCÍO ZAC-NICTÉ CUPUL AGUILAR
Directora de la Escuela Ciencias de la Comunicación

DRA. MARÍA EUGENIA LÓPEZ CAAMAL
Directora de la Escuela de Trabajo Social

LIC. LUIS CARLOS CENTURIÓN ARROYO
Director de la Escuela de Artes Visuales

MTRA. SELENE SANDOVAL MENDICUTI
Directora de la Escuela de Turismo

MTRO. JORGE ROMÁN ROSADO RODRÍGUEZ
Coordinador Administrativo de Rectoría

MTRO. GONZALO ALVARADO ÁLVAREZ
Coordinador de Supervisión de Academias

IBA. JESÚS DAYANA DEL CARMEN KUK BLANQUET
Coordinadora de Cultura

MTRA. LEYDI MARGARITA LÓPEZ SONDA
Titular de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género

LIC. JOSÉ RAFAEL PATRÓN CASTELLANOS
Titular de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública


INSTITUTO CAMPECHANO
UN PASADO DE GLORIA Y UN PRESENTE DE LUZ