

II

INFORME

— DE —

ACTIVIDADES

Ilsa Beatriz Cervera Echeverría
RECTORA

2024





ILSA BEATRIZ
CERVERA ECHEVERRÍA
RECTORA



INFORME DE ACTIVIDADES 2024

P R E S E N T A C I Ó N

El presente Informe de Actividades 2024, contiene las acciones llevadas a cabo con la convicción y el compromiso de consolidar la misión de nuestra institución de contribuir a la formación de profesionales competentes, de calidad, con vocación de servicio en la transformación de justicia y desarrollo de la sociedad, a través de una educación y enseñanza alineada a la Nueva Escuela Mexicana.

Damos cumplimiento al Informe de Actividades, reconociendo el trabajo organizado, en equipo y coordinado que todas y todos, directores, administrativos, docentes, investigadores, alumnado y trabajadores de servicios generales han llevado a cabo cada día para fortalecer el prestigio del Benemérito Instituto Campechano.

Informe integrado por los cuatro ejes del Plan Institucional de Desarrollo de nuestra institución, que responde a los retos de una educación de calidad, humanista e inclusiva.

Ilsa Beatriz Cervera Echeverría
RECTORA

7..... **PRESENTACIÓN**
11-12. **EJE 1 ESTRATÉGICO: PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA**

Gestión y administración como apoyo al ejercicio de las funciones académicas

13.....	1. Gobernabilidad Universitaria
13.....	1.1 Consejo Superior
15.....	1.2. Asuntos jurídicos
16.....	1.3 Órgano Interno de Control
18.....	1.4 Gestiones Institucionales
20.....	2. Gestión y uso de recursos financieros humanos y materiales
20.....	2.1 Rendición de Cuentas
22.....	2.2 Evaluación de Programas Presupuestarios
22.....	2.3 Transparencia y Archivos Públicos.
25.....	3. Mejora de procesos administrativos y académicos
25.....	3.1 Sistema de Gestión Institucional (SGI)
28.....	3.2. Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES)
29....	4. Equipamiento y Gestión de la Infraestructura
29.....	4.1. Infraestructura
38.....	4.2. Conservación de la Infraestructura Educativa

41-42 **EJE 2 ESTRATÉGICO: DOCENCIA. Formación profesional, inclusiva, integral y humanista**

43.....	5. Gestión de la Formación Estudiantil
43.....	5.1. Demanda
43.....	5.2. Población Escolar
43.....	5.3 Alumnos de Nuevo Ingreso
44.....	5.4 Egresados
52.....	5.5. Titulación
52.....	5.6 Tutorías
53.....	5.7 Orientación educativa
54.....	5.8 Asesorías Académicas
54.....	5.9 Academias
55.....	6. Difusión y extensión de la cultura, las artes y promoción del deporte en apoyo al desarrollo humano y actualización académica
55.....	6.1 Cursos y talleres
57.....	6.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales, seminarios y encuentros académicos
69.....	6.3. Pláticas, charlas, conferencias, videoconferencias y exposiciones

ÍNDICE

81.....	6.4 Viajes de estudio y visitas guiadas
87.....	6.5 Intercambios y estadías académicas
92.....	6.6 Difusión cultural
109.....	6.7 Promoción deportiva
110.....	6.8 Actividades Cívicas
114.....	6.9 Participación en Concursos
115.....	6.10 Comunidad IC
118....	7. Servicios educativos de apoyo
118.....	7.1 Servicios de apoyo a la educación
121.....	7.2 Servicios de Salud
123.....	7.3 Bibliotecas
124.....	7.4 Librería
124.....	7.5 Tecnologías de la Información
128.....	7.6 Centro de lenguas
129.....	7.7 Becas
131.....	7.8 Apoyo a la educación en diseño e impresión
131....	8. Fortalecimiento de la Educación Continua
131.....	8.1 Actualización del Modelo Educativo y Planes y Programas de Estudio
132.....	8.2 Profesionalización del personal docente, administrativo, manual
134.....	8.3 Evaluación Docente
135.....	8.4 Académicos en diversos contextos
139-140	EJE 3 ESTRATÉGICO: INVESTIGACIÓN
141.....	9. Desarrollo de la Investigación científica
141.....	9.1 Posgrado
142.....	9.2 Cuerpo académico
145.....	9.3 Investigación y Proyectos científicos
146.....	9.4 Artículos publicados
148.....	9.5 Revista de investigación
149.....	9.6 Publicación de libros
150-151	EJE 4 ESTRATÉGICO: VINCULACIÓN CON EL MEDIO
153.....	10. Vinculación y extensión que integra, retribuye y complementa la formación de los universitarios
153.....	10.1 Vinculación y Extensión
159.....	10.2 Colaboración con los sectores público, social y productivos.
163.....	11. Identidad universitaria y reconocimiento social
163.....	11.1 Servicio social y prácticas profesionales
163.....	11.2 Seguimiento de egresados
164.....	11.3 Gaceta del IC
166.....	11.4 Radio del IC
166.....	11.5 Reconocimiento social
167.....	11.6 Universidad equitativa, inclusiva y libre de violencia de género.



EJE 1 ESTRATÉGICO

PLANEACIÓN INSTITUCIONAL Y GESTIÓN ADMINISTRATIVA

1. Gobernabilidad Universitaria

1.1 Consejo Superior

El Consejo Superior es el órgano supremo de gobierno del Instituto Campechano y le corresponde la realización de las funciones políticas, docentes, técnicas y administrativas. Sus acuerdos se toman en el marco de sesiones ordinarias y extraordinarias en las que sus integrantes deliberan y ejercen su voto respecto de los asuntos planteados.

Durante el periodo que se informa, el Consejo Superior como máxima autoridad del Instituto Campechano, sesionó en 13 ocasiones de las cuales 11 de ellas fueron ordinarias y 2 extraordinarias con carácter de especial y solemne, entre las que destacan:

- La sesión extraordinaria del 26 de febrero con carácter de solemne, en la cual la Gobernadora del Estado, Layda Elena Sansores San Román y el Secretario de Educación Prof. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado, entregaron la Medalla Lic. Guillermo González Galera en su edición 2024, al Mtro. Guillermo Adrián Chin Canché, egresado de la Escuela Preparatoria Profr. Ramón Berzunza Herrera del Instituto Campechano. Es de resaltar que el galardonado es originario de la comunidad maya de Bethania, Campeche; estudió la ingeniería en Mecatrónica, con maestría en Ciencia y Tecnología del Espacio y posee una trayectoria científica que le ha permitido contribuir con el desarrollo del proyecto Dragonfly de la NASA.

- En el marco de la sesión ordinaria del mes de octubre, estuvo presente el joven Miguel Abraham Cruz Chi, estudiante del Instituto Campechano, que ha sobresalido en competencias de la CONADE, estatales, nacionales e internacionales en la disciplina de lanzamiento de bala, ocupando primeros y segundos lugares; con ocho medallas de oro, plata y bronce, siendo un orgullo y ejemplo para la comunidad estudiantil del emblemático colegio. Recibió emotivo reconocimiento de todos los consejeros, por ser orgullo IC, estudiante ejemplar, contribuyendo con sus méritos, disciplina y actitud al engrandecimiento de la institución educativa.



- Así mismo en la sesión del mismo mes, se realizó la toma de protesta de los nuevos docentes y alumnos, quienes fueron electos como representantes de sus escuelas ante el Consejo Superior del Instituto Campechano, para el periodo comprendido del 30 de octubre de 2024 al 30 de octubre de 2026.



Ceremonias

Como testimonio de reconocimiento a estudiantes sobresalientes y docentes distinguidos, en significativa ceremonia se devolvió el cuadro de honor de alumnos y docentes distinguidos del ciclo escolar 2023-2024; evento efectuado en el marco del 128 aniversario Luctuoso de Don Tomás Aznar Barbachano, Rector fundador del Instituto Campechano. En este evento hicieron uso de la palabra las reconocidas alumnas Karina Paola Cocóm y la Mtra. María Enock Sánchez Aguilar, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

De igual manera, se entregó un destacado reconocimiento al Mtro. Ildefonso Pérez Góngora, quien ha dejado huella en la elaboración del Cuadro de Honor durante 40 años, mismos que se aprecian en los históricos muros del emblemático Colegio.



1.2. Asuntos jurídicos

Una de las prioridades del Instituto campechano, es modernizar el marco jurídico interno del Instituto Campechano, con la finalidad de establecer las políticas, procedimientos y reglas claras que regulen la debida actuación del personal de esta institución.

En el periodo que se informa, se presentaron y aprobaron en el Consejo Superior del Instituto Campechano, un total de 22 instrumentos jurídicos, de acuerdo con la siguiente tabla.

INSTRUMENTO APROBADO
POLÍTICA DE IGUALDAD LABORAL Y NO DISCRIMINACIÓN DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO GENERAL DISCIPLINARIO DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO GENERAL DE INGRESO, PROMOCIÓN, PERMANENCIA Y CERTIFICACIÓN DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
LINEAMIENTOS DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
LINEAMIENTOS PARA LA INTEGRACIÓN DEL COMITÉ DE ACREDITACIÓN DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO DE PAGOS ESCOLARES DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO DEL COMITÉ DE VINCULACIÓN DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO DEL CENTRO DE LENGUAS DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO DEL USO DEL LABORATORIO DE IDIOMAS DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO DEL TEATRO DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO DE BECAS Y ESTÍMULOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO DE PRODUCCIÓN EDITORIAL DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
MANUAL DE INTEGRACIÓN, OBJETIVOS, ATRIBUCIONES Y FUNCIONES DEL COMITÉ DE ADQUISICIONES, ARRENDAMIENTOS Y SERVICIOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO.

INSTRUMENTO APROBADO

LINEAMIENTOS GENERALES PARA LA VISITA DE CANDIDATAS Y CANDIDATOS A DIVERSOS CARGOS DE ELECCIÓN POPULAR RECINTO EDUCATIVO
LINEAMIENTOS QUE DEBERÁN OBSERVAR LOS EMPLEADOS Y FUNCIONARIOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
LINEAMIENTOS A QUE SE SUJETARÁN LAS AUTORIDADES, PERSONAL ADMINISTRATIVO, DOCENTE Y ALUMNADO DEL INSTITUTO CAMPECHANO
ACUERDO DE COMPATIBILIDAD DE HORARIOS EN EL INSTITUTO CAMPECHANO.
PROTOCOLO DE ACTUACIÓN EN EL SISTEMA AUTOMATIZADO DE ADMINISTRACIÓN Y CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL .NET EN EL INSTITUTO CAMPECHANO.
LINEAMIENTOS DE INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE CONTROL Y DESEMPEÑO INSTITUCIONAL DEL INSTITUTO CAMPECHANO (COCODIIC).
MANUAL DE INTEGRACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL COMITÉ DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
REGLAMENTO SOBRE EL USO DE CUENTAS INSTITUCIONALES DEL INSTITUTO CAMPECHANO.
PROGRAMA DE SEGURIDAD Y PROTECCIÓN CIVIL, PARA EVENTOS MASIVOS DEL INSTITUTO CAMPECHANO.

Fuente: Dirección general jurídica

La debida atención de los asuntos jurídicos, es fundamental para asegurar el buen funcionamiento de las distintas áreas que integran el Instituto Campechano. Garantiza la certeza legal y el cumplimiento de la normatividad vigente, lo que protege a esta Institución de posibles conflictos legales.

En este período la Dirección General Jurídica se realizó un total de 262 trámites y acciones para el debido cuidado y cumplimiento de la normatividad que rige las funciones de las diferentes áreas que integran esta institución.

1.3 Órgano Interno de Control

A efecto de garantizar la eficacia, eficiencia y transparencia de los diferentes procesos que se llevan a cabo en el Instituto Campechano, a través del órgano Interno de Control de esta Institución, se llevó a cabo la sesión de instalación del Comité de Control y Desempeño Institucional del Instituto Campechano (COCODI).

De igual manera, se realizó la difusión respecto de la importancia de presentar la declaración patrimonial de los servidores públicos del Instituto Campechano, mediante la colocación de infografías en áreas comunes.

Como parte del ejercicio de transparencia y rendición de cuentas, se recepcionó un total de 392 Declaraciones Patrimoniales y de Intereses correspondientes al ejercicio fiscal 2023, presentadas a través del Sistema DeclaraNet.

TIPO DE DECLARACIÓN	RECIBIDAS
Inicial	28
Conclusión	33
Anual (Modificación)	392

Fuente: Dirección del órgano interno de control

Siendo una institución educativa comprometida con la calidad académica que oferta, personal directivo y administrativo participaron en el curso “Código de Ética” impartido por la Secretaría de la Contraloría (SECONT), enfocado al fortalecimiento del ambiente de armonía y respeto, en cumplimiento del marco jurídico coadyuvante con los objetivos fundamentales de nuestra Benemérita Institución.



Dando cabal cumplimiento a los estatutos de esta Benemérita Institución, el Órgano Interno de Control entregó al personal Directivo del Instituto Campechano el Código de Ética, para proceder a su difusión con todo el personal que integra las diferentes áreas y escuelas del Instituto Campechano



1.4 Gestiones Institucionales

El Instituto Campechano participó en el Foro de Vinculación: "Para la Educación Dual, del Emprendimiento Asociativo, el Servicio Social Comunitario y la Industria de Alta Tecnología", con la misión de fortalecer conocimientos, entablar diálogo entre instituciones educativas y gubernamentales. Este foro fue llevado a cabo en las instalaciones del Instituto Tecnológico de México, Campus Mérida.



Nuestra Institución tuvo el honor de recibir la visita de la Embajadora de Francia en México, Excm. Sra. Delphine Borione, a quien se le brindó una cordial bienvenida en conjunto con integrantes de la Alianza Francesa.

La embajadora visitó el edificio más representativo de la educación en Campeche: el Instituto Campechano, Campus I, lugar en donde actualmente reside la Alianza Francesa sede Campeche. De igual manera, recorrieron los históricos pasillos y visitaron el emblemático Ex Templo de San José edificio que forma parte del patrimonio inmobiliario del Instituto Campechano.

Se llevó a cabo la Conferencia Magistral "La libertad

de expresión, puntal de la democracia. Amenazas y desafíos" por el Dr. Manuel Hernández Ruigomez, Cónsul General de España en México. En este Foro, se participó con la exposición de una ponencia por parte de la Rectora Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, en la que abordó temas relacionados con la importancia de la libertad de expresión.

En el marco de esta Conferencia Magistral, se presentó la edición 19 de la revista País Dominicano Temático, por el Dr. Rafael Menoscal Reynoso, Medalla al Mérito Periodístico, por el Colegio Dominicano de Periodistas. El Instituto Campechano siempre estrechando lazos con alianzas estratégicas para nuestra comunidad.



Así mismo, en el Ex templo de San José del Instituto Campechano, se recibió la visita del Cónsul de España en México, Dr. Manuel Hernández Ruigómez, al Dr. Rafael Menoscal Reynoso, al igual que del Rector Dr. Luis Alonso Dzul López de la Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI México.



El Instituto Campechano, se congratula por haber sido sede de la Asamblea de la Reforma Judicial, organizado por el Poder Judicial del Estado de Campeche en colaboración con el H. Congreso de la Unión, en la cual tuvieron participación autoridades del Poder Judicial, senadores de la República, legisladores federales, integrantes de la Barra de Abogados del Estado de Campeche, entre otras instituciones y autoridades.



En el marco de las acciones tendientes a la mejora continua de la Educación Superior, esta institución educativa participó en las sesiones de la Comisión Estatal para la Planeación y Evaluación de la Educación Superior (COEPES), presidida por el Secretario de Educación del Gobierno del Estado, Prof. Victor Manuel Sarmiento Maldonado. En este evento se destacó el trabajo en equipo e institucional en el fortalecimiento de la educación integral, con valores, humanista y comunitaria; reconociendo el respaldo de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado en la consolidación de la misión educativa del centenario colegio.



En el marco del fortalecimiento de las acciones y programas educativos, se participó en las sesiones de la Comisión Estatal para la Planeación y Programación de la Educación Media Superior (CEPPEMS), encabezadas por el Secretario de Educación, Prof. Victor Manuel Sarmiento Maldonado, en las que se contó con la participación de los integrantes de la mencionada Comisión y directores académicos de esta Institución educativa. Este importante trabajo interinstitucional de vinculación está enfocado a la consolidación e implementación de programas y acciones de mejora continua de los servicios educativos para la atención a estudiantes y docentes.

2. Gestión y uso de recursos financieros humanos y materiales

2.1 Rendición de Cuentas

La rendición de cuentas en una institución educativa es fundamental para asegurar la transparencia y eficacia en el uso de recursos y la gestión administrativa. Al establecer mecanismos claros y regulares de evaluación, tanto internos como externos, se garantiza que todos los actores educativos, desde directivos hasta docentes y personal administrativo, se comprometan con altos estándares de desempeño y cumplimiento de objetivos. Esto no solo fortalece la confianza de la comunidad educativa y los padres de



familia en la institución, sino que también promueve un ambiente de mejora continua, donde se identifican áreas de oportunidad y se implementan estrategias para optimizar el proceso educativo. La rendición de cuentas, por tanto, es una pieza clave para asegurar una educación de calidad y el crecimiento sostenible de la institución. Durante el periodo que se informa, los ingresos del Instituto Campechano, ascendieron a la cantidad de 237 millones 382 mil 186 pesos, integrados de la siguiente manera: Recurso Estatal por un monto de 159 millones 530 mil 211 pesos; Recurso Federal 19 millones 451 mil 516 pesos; Fondo de Aportaciones Múltiples (FAM) 34 millones 390 mil 395 pesos; Ingresos propios por un monto de 24 millones 3 mil 786 pesos y productos financieros por la cantidad de 6 mil 278 pesos.

RUBRO DE INGRESO	IMPORTE
Recurso Estatal	\$ 159,530,211.88
Recurso Federal: U006 y PRODEP	\$ 19,451,516
FAM	\$ 34,390,395.07
Ingresos Propios	\$ 24,003,784.66
Productos Financieros	\$ 6,278.54
Total	\$237,382,186.15

Fuente: Dirección general de finanzas

En lo relativo a las acciones en materia de rendición de cuentas, fue presentada la Cuenta Pública correspondiente al ejercicio fiscal 2023, ante la Secretaría de Administración y Finanzas del Gobierno del Estado de Campeche (SAFIN), la cual fue integrada con la información contable, presupuestaria, programática, anexos y los formatos que establece la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios. Así mismo, se capturó la información en materia financiera en la Plataforma Nacional de Transparencia (PNT) correspondiente al ejercicio fiscal 2024, misma que se encuentra también en la página de transparencia de nuestra Institución. De igual manera, se efectuó la captura en sistema y envío de información a través de las plantillas en materia de los Recursos Federales recibidos en el ejercicio fiscal 2024, en el Sistema de Recursos Federales Transferidos (SRFT). Se presentó ante la Secretaría de la Contraloría del Gobierno del Estado de Campeche, los reportes trimestrales del ejercicio fiscal 2024, referentes a:

- Reportes de Avance Financiero por Programa Presupuestario en el Sistema de Evaluación Integral (SEI),
- Reportes de Avances de Indicadores Estratégicos y de Gestión, Fichas Técnicas de los Indicadores en el Sistema de Indicadores (SI).

Así mismo, otras acciones en materia de rendición de cuentas, se enlistan las siguientes:

- Presentación de los Estados Financieros Básicos de enero a diciembre correspondientes al ejercicio fiscal 2024, ante la SAFIN.
- Presentación de los Reportes Analíticos por Clasificación del Objeto del Gasto de los Egresos, pagos de enero a diciembre de 2024, ante el

Consejo Superior del Instituto Campechano.

- Presentación de los Estados Financieros Trimestrales integrados por la información contable, presupuestaria, programática, anexos y los formatos de la Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios y los formatos que aplican de acuerdo con la normatividad del Consejo Nacional de Armonización Contable (CONAC), correspondientes al primer, segundo, tercer y cuarto trimestre del ejercicio fiscal 2024 ante la Auditoría Superior del Estado de Campeche (ASECAM).
- Presentación de los Reportes Trimestrales y Estados Financieros de acuerdo con el artículo 37 del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF), así como los formatos del Informe Trimestral del Subsidio Ordinario (ITSO) ante la Dirección General de Educación Superior e Intercultural (DGESUI).

Presentación del avance financiero y reportes trimestrales en el sistema Integral de Información de la DFI (SIIDFI) de la Dirección General de Educación Superior e Intercultural (DGESUI).

2.2 Evaluación de Programas Presupuestarios

En cumplimiento a los "Lineamientos Generales para la evaluación de los programas presupuestarios y otros Programas Estatales de la Administración pública del Estado de Campeche", se llevó a cabo la Evaluación de desempeño al Programa U006 para el ejercicio 2023, de la cual se entregó evidencia de cumplimiento del 100% a la Secretaría de Administración y Finanzas (SAFIN), cuyos resultados fueron favorables para la Institución en virtud que se cumplieron con los "Criterios Generales para la Distribución del Programa U006", emitido por la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado.

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche, los resultados fueron difundidos en el apartado de Transparencia de la página oficial

de la institución: <http://instcamp.edu.mx/>.

Así mismo se dio cumplimiento al Programa Anual de Evaluación PAE 2024 correspondiente al ejercicio 2023 Evaluación de Indicadores, misma que se hizo en consenso con la Universidad Autónoma de Campeche y la Universidad Autónoma del Carmen. Se entregaron a la Secretaría de Educación de Campeche (SEDUC) y a la SECONT. las evidencias de cumplimiento del 100 % de los Aspectos Susceptibles de Mejora, comprometidos de la Evaluación al Programa 049 Programa de Educación Media Superior, Superior y Posgrado; correspondiente a la Evaluación de Diseño correspondiente al ejercicio 2022.

En cumplimiento a lo dispuesto por la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche, los resultados fueron difundidos en el apartado de transparencia de la página oficial de la institución: <http://instcamp.edu.mx/>.

2.3 Transparencia y Archivos Públicos.

A través de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Instituto Campechano, se realizan las tareas necesarias para poder a disposición de la comunidad estudiantil y ciudadanía en general, la información pública que se genera en cada una de las áreas directivas, administrativas y docentes. Mediante la recepción, tramitación y resolución de las solicitudes de transparencia, se rinde cuentas respecto del ejercicio de las funciones y recursos públicos que les ha encomendado. En periodo que se informa se han recepcionado y resuelto la totalidad de solicitudes de transparencia.

NUM. DE SOLICITUDES	SOLICITUDES RESUELTAS	SOLICITUDES PENDIENTES
9	9	0

Fuente: Unidad de transparencia y acceso a la información

DDe igual manera toda la información pública generada en esta Institución es puesta a disposición de los interesados mediante la Plataforma Nacional y la Página Institucional de Transparencia. En ellas se registra y actualiza trimestralmente la información que

por ley debe estar a disposición del público a través de los medios magnéticos de información. En este periodo, en cumplimiento de la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública, se generó y actualizó la información a que se refieren los artículos 74 y 80.

RELACIÓN DE FRACCIONES POR ÁREA LAS CUALES SE REGISTRAN EN LA PLATAFORMA NACIONAL, COMO INSTITUCIONAL.

AREA ADMINISTRATIVA	TEMPORALIDAD	ARTICULO
ABOGADO GENERAL	Trimestral	74
		80
DIRECCION DE CONTRALORIA INTERNA	Trimestral	74
		80
DIRECCION DE CONTROL ESCOLAR	Trimestral	74
		80
DIRECCION DE INGRESOS Y EGRESOS	Trimestral	74
		80
DIRECCION GENERAL DE ADMINISTRACION	Trimestral	74
		80
DIRECCION GENERAL DE ESTUDIOS DE POSGRADOS E INVESTIGACION	Trimestral	74
		80
DIRECCION GENERAL DE FINANZAS	Trimestral	74
		80
DIRECCION DE CONTABILIDAD	Trimestral	74
		80

AREA ADMINISTRATIVA	TEMPORALIDAD	ARTICULO
DIRECCION GENERAL DE PLANEACION Y CALIDAD	Trimestral	74
		80
	Anual	74
		80
OFICINA DE INVENTARIOS	Trimestral	74
		80
DIRECCION DE RECURSOS HUMANOS	Trimestral	74
		80
DIRECCION DE SECRETARIA GENERAL	Trimestral	74
		80
SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYOS	Trimestral	74
		80
UNIDAD DE TRANSPARENCIA	Trimestral	74
		80
RECTORIA	Trimestral	74
		80

Fuente: Unidad de transparencia y acceso a la información

Durante este período, personal de la Unidad de Transparencia participó en diferentes jornadas de actualización de los Sujetos Obligados ante la Comisión de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Campeche COTAIPEC, en la cual se tomaron los siguientes cursos:

CURSO	NÚMERO DE CURSOS TOMADOS	IMPARTIDO
INTRODUCCIÓN A LA LEY DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CAMPECHE	1	COTAIPEC
INFORMACIÓN RESERVADA	4	COTAIPEC
GOBIERNO ABIERTO	4	COTAIPEC
DOCUMENTO DE SEGURIDAD	4	COTAIPEC

CURSO	NÚMERO DE CURSOS TOMADOS	IMPARTIDO
ORGANIZACIÓN Y CONSERVACIÓN DE ARCHIVOS	7	COTAIPEC
AVISO DE PRIVACIDAD	3	COTAIPEC
CLASIFICACIÓN DE INFORMACIÓN RESERVADA	3	COTAIPEC
OBLIGACIONES EN MATERIA DE TRANSPARENCIA	6	COTAIPEC
PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN DE SOLICITUDES DE INFORMACIÓN	2	COTAIPEC
TRANSPARENCIA PRO-ACTIVA	3	COTAIPEC
RED LOCAL	2	COTAIPEC
DATOS PERSONALES	2	COTAIPEC
TOTAL DE CAPACITACIONES	41	

Fuente: Unidad de transparencia y acceso a la información

3. Mejora de procesos administrativos y académicos

3.1 Sistema de Gestión Institucional (SGI)

Para establecer la estandarización de los diferentes procesos y actividades y realizar una debida medición de su cumplimiento, desde el año 2018 el Instituto Campechano cuenta con la certificación bajo las Normas 21001:2018 para Organizaciones Educativas y 37001:2016 en Antisoborno. Como parte de las acciones de mejora continua y modernización de nuestros procesos de gestión y para lograr una

trazabilidad e identificación del impacto de ambas normas en cuanto a sus procedimientos, en el periodo que se informa, se implementó el Sistema de Gestión Institucional (SGI), el cual se integró con la fusión de las normas antes mencionadas. Durante el periodo que se informa, se registraron en el SGI, 55 procedimientos y 13 acciones de Administración del Sistema, así como 281 formatos y 4 instructivos.

En atención al cronograma del SGI 2024, se tuvieron 2 acciones de capacitación; la primera en el mes de abril donde se analizó la aplicación e integración de un sistema fusionado.



Los auditores internos de este Sistema fueron capacitados con el Taller de Formación de Evaluadores de los Sistemas Integrados en Organizaciones Educativas. Con la participación de 18 auditores, se profundizó en identificar el papel de las verificaciones con trazabilidad de evidencia



En el mes de noviembre, se tuvo una nueva revisión en la que resultaron observaciones de mejora a los procedimientos de operación y apoyo, mismas que se trabajarán en la planeación del año 2025.

El Sistema de Gestión para Organizaciones Educativas, tiene como principal interés atender la trayectoria desde el ingreso hasta el egreso de los estudiantes del Instituto Campechano; por ello se llevó a cabo revisión de la documentación de impacto como las matrices de salidas no conformes, riesgo y objetivos, indicadores y metas. A través de un equipo integrado por la Directora de Calidad, la Coordinadora del SGA y la auditora líder, se dio asistencia a las direcciones de escuelas y áreas para verificar el cumplimiento de las metas planteadas.

En mayo de 2024, se aplicó la Auditoría de Servicio, que consistió en recabar información mediante encuestas a los alumnos respecto del grado de satisfacción ante el servicio que reciben. Se evaluaron nueve aspectos de los servicios ofrecidos a los estudiantes por las áreas; obteniendo un resultado de satisfacción con una valoración promedio del 80 por ciento (4.0 de 5.0).

Durante el periodo que se informa, mediante la implementación y monitoreo constante de una bitácora, como medio eficaz de captación de demandas, sugerencias e, incluso, felicitaciones; la Dirección General de Planeación y Calidad recibió a través de los buzones electrónicos y físicos, un total de 287 planteamientos los cuales fueron atendidos en tiempo y forma.

Con la integración del Sistema de Gestión Institucional (SGI), del 25 de noviembre al 6 de diciembre de 2024, se implementó la primera auditoría en la que se auditaron 48 procedimientos con la participación de 14 auditores internos, obteniéndose las siguientes conclusiones: El total de Hallazgos de No Conformidad fueron 5 y 5 oportunidades de mejora, todas ellas atendidas mediante Reportes de Acción Correctiva en las áreas donde se identificó el hallazgo. Las fortalezas identificadas en la auditoría interna se pueden resumir en: Direcciones con expedientes en orden, con el uso de registros documentados y directivos-operativos que conocen e implementan sus procedimientos.



De igual manera, se llevó a cabo la auditoría externa del Sistema de Gestión Institucional, con la cual se obtuvo la recertificación de la casa Trust Global Entity. Es importante mencionar, que los trabajos fueron realizados con la participación de auditores de manera presencial y virtual. Los resultados se enfocaron en recomendaciones de mejora en diversas áreas, mismas que deberán atenderse con miras a la siguiente revisión. En seguimiento a las políticas de gestión de la calidad educativa, el Instituto Campechano recibió la acreditación que refrenda la Certificación al Sistema de Gestión Institucional del Instituto Campechano bajo las Normas ISO 21001:2018 y 37001:2016.



El Instituto Campechano tiene el compromiso de cumplir con la normativa de prohibición y prevención en la lucha contra el soborno y la corrupción, apegado a sus principios establecidos en el código de ética y exige un estricto cumplimiento del personal de esta Institución y de la ciudadanía en general. Como parte de este compromiso durante el año 2024 el Comité del SGA se realizaron 4 sesiones, en las que se abordaron temas como los indicadores, calendario de trabajo, los resultados de la unificación de los sistemas SGA y SGOE, los Reportes de Acciones Correctivas pendientes y la actualización de matrices y procedimientos, los cuales fueron presentados a los integrantes del comité para su revisión y aprobación, promoviendo con ello, la prevención de la corrupción y el soborno.



3.2. Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES).

El Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) se creó a partir de la promulgación de la Ley General de Educación Superior (LGES). Por disposición de la misma Ley, su diseño quedó a cargo del Consejo Nacional para la Coordinación de la Educación Superior (CONACES), el aprobó la Política Nacional de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (PNEAES), después de un amplio proceso de sensibilización y diálogo con numerosas instituciones de educación superior (IES) y Comisiones Estatales para la Planeación de la Educación Superior (COEPES) de las entidades federativas. En el marco general del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior (SEAES) el Instituto Campechano participó en la primera

convocatoria del año 2023, siendo una de las 10 primeras Instituciones Educativas del Estado de Campeche en participar en estos procesos. Para ello se entregó el Informe de autoevaluación de los Programas Educativos del Instituto Campechano, en los que se realizaron de los 5 ámbitos y 7 criterios transversales que señala el marco general. De igual manera, se recibió el reporte de retroalimentación de los pares del REPEV (Registro de Pares para la Evaluación) en el cual se detallan las recomendaciones en proceso de atención cuyos avances se reportarán en el año 2026, para estar en posibilidades de participar en la convocatoria de ese año. Paralelamente a la integración de la autoevaluación institucional, se registró un equipo de Pares Evaluadores integrado por el Mtro. Luis Fernando Góngora Carlo, Mtro. Rafael Enrique Meneses López, Dra. Maribel Bautista Álvarez y Mtra. Elisabet Misset Gutiérrez; quienes forman parte del REPEV ante SEAES;



4. Equipamiento y Gestión de la Infraestructura

4.1. Infraestructura

La construcción de infraestructura educativa es vital para garantizar un entorno de aprendizaje adecuado y propicio para los estudiantes. Una infraestructura bien diseñada y mantenida no solo proporciona un espacio seguro y cómodo para el estudio, sino que también impacta positivamente en el rendimiento académico y el bienestar emocional de los alumnos. Aulas equipadas, laboratorios, bibliotecas, y áreas deportivas fomentan una educación integral y de calidad. Además, la infraestructura moderna facilita

la implementación de métodos de enseñanza innovadores, promoviendo una mayor interacción y participación de los estudiantes. Invertir en infraestructura educativa es, por tanto, invertir en el futuro de la sociedad, proporcionando las herramientas necesarias para que las nuevas generaciones alcancen su máximo potencial. Para llevar a cabo acciones de infraestructura y equipamiento, durante el periodo que se informa se autorizó, al Instituto Campechano, la cantidad de 25 millones 672 mil 266 pesos, los cuales representan un significativo incremento del 138.01 por ciento respecto de los recursos recibidos el año pasado, provenientes del Fondo de Aportaciones Múltiples, de acuerdo con la siguiente tabla:

INSTITUTO CAMPECHANO ROYECTOS FAM			
AÑO	MONTO AUTORIZADO	INCREMENTO NOMINAL	% INCREMENTO
2021	7,559,113.78	-	
2022	11,249,169.00	3,690,055.22	48.82%
2023	10,786,406.00	- 462,763.00	-4.11%
2024	25,672,266.00	14,885,860.00	138.01%

Fuente: Dirección general de planeación y calidad

Adicionalmente, con recursos provenientes de remanentes del FAM 2022, 2023 y 2024, se alcanzó la cantidad total de 35 millones 390 mil 008 pesos lo cuales fueron invertidos en acciones de infraestructura y equipamiento de los diferentes campus y escuelas del Instituto Campechano, de acuerdo con lo siguiente:

- Con una inversión de un millón 584 mil 850 pesos provenientes de Remanente de FAM 2022, se realizó la Rehabilitación del Espacio Educativo del Campus I. Estos trabajos consistieron en la demolición y construcción de losa del primer nivel y de losa de azotea ubicadas en el área del acceso principal de la calle 10, así como trabajos secundarios que resultaron de dichas actividades.



- Se realizó la Rehabilitación de Espacios Educativos del Campus I (esquina de las calles 12 por 63) que actualmente ocupa la Alianza Francesa, con una inversión total de 995 mil 206 pesos provenientes de recursos Remantes del FAM 2023. Los trabajos consistieron en la intervención de plafones y muros de tablacemento en mal estado, pintura en muros, mantenimiento y adecuación de ventanas y puertas y se rehabilitó el espacio de recepción, el área para mediateca, oficinas administrativas (dirección y presidencia) y el área de bodega/archivos.



- Como parte del FAM regular 2024 y FAM Remanentes Productos Financieros 2023, se realiza la Continuidad de las Aulas del Campus V del Instituto Campechano, con una inversión de 4 millones 634 mil 176 pesos.

El proyecto incluye la construcción 326.88 metros cuadrados, de los siguientes espacios: dos salones de clase, cuatro cubículos para docentes, una cámara Gesell y áreas comunes (escaleras y pasillos).



- Como parte de las obras de ampliación del Campus IV de Hecelchakán se realiza la Continuidad de la Infraestructura Académica, mediante una inversión de 15 millones 102 mil 254 pesos, con fuente de financiamiento del FAM regular para la edificación del edificio C, consistente en 454.98 metros cuadrados de construcción, conformados por 2 salones de clases, 2 salas para maestros, 2 módulos de baños para



hombres y mujeres, 2 vestidores, 2 cubículos para docentes y áreas comunes como pasillos.

Este edificio fortalecerá las actividades académicas de los alumnos de la escuela de Educación Artística y Trabajo Social, programas educativos que se ofertan en nuestro Campus IV.

- Se realiza la Remodelación de los Andadores de la Preparatoria del Instituto Campechano, Campus II, el cual alberga la escuela de nivel medio superior de nuestra oferta educativa, con una inversión de 529 mil 997 pesos, provenientes de Remanentes de FAM 2024, cuya finalidad es evitar inundaciones y garantizar que los estudiantes y comunidad general que se encuentra en el campus II puedan transitar de manera segura de un edificio a otro. Con esta obra se beneficia a más de 900 estudiantes y 100 trabajadores administrativos.



- Con una inversión de 5 millones de pesos, provenientes de remanentes del FAM 2023 se ejecuta la obra de Conclusión del Auditorio de Usos Múltiples del Campus V con capacidad para 200 personas, el cual cuenta con dos módulos de baños, un vestíbulo, dos camerinos, una bodega y obra exterior, el cual cuenta con más de 257 metros cuadrados de construcción.



El equipamiento en las universidades es fundamental para garantizar una educación de calidad, promover la investigación y brindar a los estudiantes y profesores las herramientas necesarias para desarrollarse en un entorno académico competitivo. Para ello y en apego a nuestro Plan Institucional 2023-2028, en específico en el Eje Estratégico I Planeación Institucional y Gestión Administrativa, se realizaron los siguientes proyectos de equipamiento institucional:

1. Equipamiento de Laboratorios y Talleres de los diversos Campus del Instituto Campechano, por un monto de 908 mil 222 pesos provenientes de Remanente de FAM 2023. Mediante esta inversión se adquirió equipo para los diversos Talleres y/o Laboratorios con la finalidad que lleven a la práctica los conocimientos adquiridos en las aulas. Se equiparon los talleres de:

- a) Taller Audiovisual y Laboratorio de radio, beneficiando a los alumnos de las Licenciatura de Ciencias de la Comunicación del Campus I.
- b) Taller de conocimiento del folclor para los estudiantes de la Escuela de Educación Artística del Campus III.
- c) Taller de Publicidad y Marketing Digital, Taller de Observatorio Social y Laboratorio de Hostelería para los docentes de Mercadotecnia, Trabajo Social y Turismo del Campus V.



2. Dotación de mobiliario y equipo a los espacios de infraestructura física de recién edificación en el Instituto Campechano con una inversión de 1 millón 692 mil 185 pesos con fuente de financiamiento FAM regular 2024, con la finalidad equipar los nuevos espacios construidos, como el auditorio y las tres aulas del Campus V, así como las seis aulas del Campus IV de Hecelchakán, se adquirió mobiliario y equipamiento su adecuado funcionamiento. Este proyecto impactará favorablemente en los indicadores del Comité Interinstitucional para la Evaluación de la Educación Superior (CIEES) y del Consejo para la Acreditación de la Educación Superior, A.C.

Los equipos adquiridos en este proyecto fueron:

- 1 SWITCH GIGABIT ETHERT PARA AUDITORIO
- 10 ACCESS POINT UNIFI PARA AUDITORIO
- 3 ROUTER WIFI PARA AUDITORIO
- 2 PROYECTOR FIJO 3LCD PARA AUDITORIO
- 1 SMART TV FIJA 4K UHD PARA AUDITORIO
- 1 COMPUTADORA ALL IN ONE PARA AUDITORIO
- 1 MEZCLADOR DE AUDIO FIJO PARA AUDITORIO
- 1 AMPLIFICADOR FIJO DE POTENCIA PROFESIONAL PARA AUDITORIO
- 6 BOCINAS FIJAS PARA AUDITORIO
- 2 PANTALLA FIJA ELÉCTRICA PARA AUDITORIO
- 8 AIRES ACONDICIONADOS PARA AUDITORIO
- 4 BOCINAS FIJAS PARA AUDITORIO
- 130 SILLAS PARA AUDITORIO
- 10 MESAS PARA AUDITORIO Y CAMERINOS
- 4 LOCKERS PARA CAMERINOS Y AUDITORIO
- 50 MESAS TRAPEZOIDAL PARA AUDITORIO
- 130 SILLAS PARA AULAS DIDACTICAS
- 30 MESAS BINARIA RECTANGULAR PARA AULAS CAMPUS V
- 100 SILLAS PARA AULAS HECELCHAKÁN
- 50 MESAS BINARIA RECTANGULAR PARA AULAS HECELCHAKÁN
- 35 SILLAS PARA AUDITORIO
- 30 SILLAS PARA 3 AULAS CAMPUS V
- 21 SILLAS AULAS CAMPUS IV
- 10 MESAS AULAS CAMPUS IV
- 85 SILLAS PARA AUDITORIO
- 24 SILLAS AULAS CAMPUS IV
- 15 MESAS PARA AUDITORIO Y CAMERINOS
- 10 MESAS PARA 3 AULAS
- 69 SILLAS PARA AULAS HECELCHAKÁN
- 48 MESAS BINARIA PARA AULAS HECELCHAKÁN
- 7 PIZARRON FIJO PORCELANIZADO AULAS CAMPUS V
- 1 PODIUM DE MADERA AUDITORIO COLOR NOGAL
- 2 PRESIDIUM DE MADERA AUDITORIO COLOR NOGAL
- 10 SILLAS PARA PRESIDIUM MADERA COLOR NOGAL
- 1 RECIBIDOR AUDITORIO COLOR NOGAL
- 1 PROYECTOR FIJO PARA AUDITORIO
- 1 PANTALLA FIJA ELÉCTRICA AUDITORIO



3. Equipamiento de laboratorios y/o talleres de los Programas Educativos del nivel superior del Instituto Campechano, con una inversión de 2 millones 427 mil 806 pesos del provenientes del FAM Regular 2024.

Con el objetivo que los estudiantes puedan consolidar sus conocimientos teóricos con la práctica para lograr su profesionalización, se equiparon los talleres y laboratorios siguientes:

- Laboratorio de Radio y Taller Audiovisual de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.
- Taller de medio, Taller de Grabado y Taller de Escultura de la Escuela de Artes Visuales
- Taller de cocina 1 y 2, Taller de Repostería de la Escuela de Gastronomía.
- Laboratorio de Hostelería, Laboratorio de Vitivinicultura y Enología de la Escuela de Turismo.
- Talleres de Publicidad Creativa y Marketing Digital de la Escuela de Mercadotecnia.
- Taller de Música (Orquesta Filarmónica), de la Escuela de Educación Artística.
- Taller de Observatorio Social, de la Escuela de Trabajo Social
- Laboratorio de Idiomas , del Centro de Lenguas del Instituto Campechano.

Los equipos adquiridos en este proyecto fueron:

1 TINA DE LAVADO TALLER DE GRABADO
1 CAMA DE LUZ TALLER DE GRABADO
1 REGULADOR DE VOLTAJE TALLER DE GRABADO
1 RACK DE SECADO TALLER DE GRABADO
4 VIOLIN AMADEUS TALLER DE MÚSICA
4 VIOLA ESTUDIANTE TALLER DE MÚSICA
1 CONTRABAJO PROFESIONAL TALLER DE MÚSICA
2 TROMPETA DOBLE LLAVE TALLER DE MÚSICA
2 VIOLONCHELLO ESTUDIANTIL TALLER DE MÚSICA
1 TROMBON DE VARA TALLER DE MÚSICA
3 CLARINETES TALLER DE MÚSICA
2 FLAUTA TRANSVERSAL TALLER DE MÚSICA
1 TUBA TALLER DE MÚSICA
1 BATERIA ACÚSTICA TALLER DE MÚSICA
1 ACORDEON TALLER DE MÚSICA
1 TECLADO YAMAHA TALLER DE MÚSICA
10 ESTUFAS PARA TALLER DE COCINA
1 REFRIGERADOR PARA TALLER DE COCINA
1 CONGELADOR PARA TALLER DE COCINA
1 AHUMADOR PARA TALLER DE COCINA
1 HORNO DE CONVECCIÓN PARA TALLER DE COCINA
1 ATEMPERADOR DE CHOCOLATE PARA TALLER DE COCINA
1 DESHIDRATADOR DE ALIMENTOS PARA TALLER DE COCINA
1 CAMA FERMENTADORA PARA TALLER DE COCINA
1 LAMINADORA PARA TALLER DE COCINA
1 CAVA ENFRIADOR PARA LABORATORIO DE VITIVINICULTURA
1 LOCKERS LABORATORIO DE MEDIOS
1 MESA DE TRABAJO INDUSTRIAL TALLER PUBLICIDAD Y MARKETING
8 MESAS BINARIAS TALLER DE OBSERVATORIO SOCIAL

20 SILLAS TALLER DE OBSERVATORIO SOCIAL 1
SOLDADORA TALLER DE ESCULTURA
1 MINISPLIT LABORATORIO DE RADIO
2 AIRE ACONDICIONADO TALLER DE OBSERVATORIO SOCIAL
1 AIRE ACONDICIONADO TALLER VITIVINICULTURA
3 MONITOR LCD PARA LABORATIO DE IDIOMAS
1 SISTEMA DE AUDIO FIJO PARA LABORATORIO DE IDIOMAS
2 PROCESADOR CPU PARA LABORATORIO DE RADIO
1 MONITOR PARA LABORATORIO DE RADIO
1 NO BREAK UPS ONLINE PARA LABORATORIO DE RADIO
1 EDITORA DE VIDEO TALLER AUDIOVISUAL
2 UNIDAD LECTOR DISPOSITIVOS TALLER AUDIOVISUAL
1 SMART TV TALLER AUDIOVISUAL
2 COMPUTADORAS ALL IN ONE TALLER AUDIOVISUAL
1 PLANCHA SUBLIMADO TALLER PUBLICIDAD Y MARKETING
1 COMPUTADORA TALLER OBSERVATORIO SOCIAL
1 SOFTWARE SPSS STATISTICS TALLER OBSERVATORIO SOCIAL
1 ATLAS TI 10 USUARIOS TALLER OBSERVATORIO SOCIAL
1 SMART TV LABORATORIO DE VITIVINICULTURA
1 PANTALLA LED SMART TV TALLER DE HOSTELERIA
1 EDITORA DE VIDEO TALLER AUDIOVISUAL
1 COMPUTADORAS ALL IN ONE TALLER AUDIOVISUAL
1 LOCKERS LABORATORIO DE MEDIOS
1 MINISPLIT HIGH YORK 24000 BTU
2 ENFRIADOR VERTICAL



4. Infraestructura de Tecnologías de la Información para la Innovación Educativa en los Campus I, III, IV y V,

con una inversión de 2 millones 515 mil 307 pesos provenientes del FAM Regular 2024; con este proyecto se realizó la dotación de herramientas tecnológicas a los docentes y alumnos, dentro de los espacios educativos que incluyen aulas y salas TI, para impactar, de manera positiva en el proceso enseñanza-aprendizaje.

Los equipos adquiridos en este proyecto fueron:

32 COMPUTADORAS DE ESCRITORIO ALL IN ONE CENTROS DE COMPUTO
10 COMPUTADORAS DE ESCRITORIO ALL IN ONE CENTROS DE COMPUTO
42 PANTALLAS INTERACTIVAS
1 SMART TV
1 SERVIDOR
1 SWITCH USW PRO 34 PANTALLAS INTERACTIVAS
1 SMART TV

Este proyecto permitirá que las aulas de las Licenciaturas en Artes Visuales, Ciencias de la Comunicación, Educación Artística, Gastronomía, Mercadotecnia, Trabajo Social y Turismo cuenten con herramientas de última generación en beneficio de los alumnos de estos Programas Escolares.



NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO EJERCIDO
Dotación de mobiliario y equipo a los espacios de infraestructura física de recién edificación en el Instituto Campechano	FAM 2024	\$1,692,185.97
Equipamiento de laboratorios y/o talleres de los Programas Educativos del nivel superior del Instituto Campechano	FAM 2024	\$2,427,806.78
Infraestructura de Tecnologías de la Información para la Innovación Educativa en los Campus I, III, IV y V	FAM 2024	\$2,515,306.97
Continuidad de las aulas del Campus V del Instituto Campechano y obra exterior	FAM 2024	\$4,634,176.58

NOMBRE DEL PROYECTO	FUENTE DE FINANCIAMIENTO	MONTO EJERCIDO
Continuidad de la Infraestructura académica del Campus IV, Hecelchakán	FAM 2024	\$15,102,254.99
Conclusión del Auditorio de usos múltiples del Campus V del Instituto Campechano	Remanente de FAM 2023	\$5,000,000.00
Rehabilitación de Espacios educativos del Campus I (esquina de las calles 12 por 63)	Remanente de FAM 2023	\$995,206.92
Equipamiento de Laboratorios y Talleres en diversos Campus del IC	Remanente de FAM 2023	\$908,222.00
Rehabilitación de Espacios Educativos del Campus I	Remanente de FAM 2022	\$1,584,850.40
Remodelación de los andadores de la Preparatoria del Instituto Campechano, Campus II	Remanentes de FAM 2024	\$529,997.96
Total		\$35,390,008.57

Fuente: Dirección general de planeación y calidad

Por otra parte, con recursos de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEM), se adquirieron dos vehículos tipo VAN de 14 plazas para transporte de directivos, docentes y

alumnos, para la realización de diversas actividades. Con estos vehículos se ha facilitado la transportación de la comunidad estudiantil y docente a los diferentes congresos y talleres académicos.





4.2. Conservación de la Infraestructura Educativa
Con motivo de la ejecución de los proyectos que lleva a cabo la Autoridad del Patrimonio Cultural del Estado de Campeche, con una inversión de 4 millones 215 mil 656 pesos provenientes de Recursos de Fonatur- Tren Maya se llevó a cabo Construcción de la Segunda Etapa de Rehabilitación del Centro Histórico, en la que se rehabilitó la fachada frontal y lateral del Extemplo de San José.

Adicionalmente, para el mantenimiento de equipos y la conservación de la infraestructura de este se invirtieron de 2 millones 725 mil 507 pesos del Programa Federal U006 y con una inversión de 347 mil 062 pesos, provenientes de recursos propios, se adquirió pintura, herramientas y accesorios menores, así como aires acondicionados y artículos de cocina para la escuela de Gastronomía.

Protección Civil

Para salvaguardar la integridad de la comunidad estudiantil y del patrimonio histórico que representa el Instituto Campechano y de su infraestructura en general, se instaló la Unidad Interna de Protección Civil del Instituto Campechano.



Con la práctica de la cultura de prevención y protección civil, al cuidado del patrimonio y bienestar de la comunidad del Instituto Campechano, en atención a las directrices del Gobierno del Estado a través de la Secretaría de Protección Civil, se llevó a cabo una importante reunión con el área de servicios generales del colegio, en la que se acordó fortalecer de manera prioritaria, las actividades de resguardo y de prevención, a fin de evitar los riesgos de afectación ante la presencia de cualquier fenómeno climático o físico.



Como parte de las acciones para fortalecer la identidad institucional y en cumplimiento de la normativa que regula las relaciones laborales y en reconocimiento a su dedicación y compromiso, se hizo entrega de uniformes al personal de la Dirección de Servicios Generales.



En el marco del Día Nacional de Protección Civil, el área de servicios generales a cargo de C. Florentino Moreno, integrantes del Comité de Protección del IC, reiteró el compromiso, cumpliendo los lineamientos de la institución educativa, de reforzar el trabajo en equipo, en comunicación y organizado, garantizando la seguridad de la infraestructura escolar y la comunidad estudiantil, docente y administrativa.





EJE 2 ESTRATÉGICO **DOCENCIA** FORMACIÓN PROFESIONAL, INCLUSIVA, INTEGRAL Y HUMANISTA

5. Gestión de la Formación Estudiantil

5.1 Demanda

Como resultado de las acciones de vinculación y promoción de la oferta educativa del Instituto Campechano, para el ciclo escolar 2024-2025, se recibieron 1,183 solicitudes de aspirantes a cursar sus estudios en las diferentes escuelas de esta institución de los cuales 867 presentaron los exámenes de admisión, quedando formalmente inscritos 760 alumnos.

DESGLOCE POR ESCUELA Y NIVEL EDUCATIVO			
ESCUELAS	Aspirantes		
	Solicitaron examen	Pagaron derecho a examen	Presentaron examen
Bachillerato	397	301	294
Escuelas Normales	339	273	266
Licenciaturas de servicios	447	333	307
Total	1,836	907	867

Fuente: Dirección de control escolar

5.2. Población escolar

El total de matriculados para el inicio del ciclo escolar 2024-2025 fue de 2,260 alumnos, representando el 41% para el nivel media superior, 14% para las licenciaturas formadoras de docentes, 44% para las licenciaturas de servicios y el 1% para posgrado.

DESGLOCE POR ESCUELA Y NIVEL EDUCATIVO	
ESCUELAS	Matriculados
Bachillerato	916
Escuelas Normales	312
Licenciaturas de servicios	1,005
Posgrado – Maestría	27
Total	2,260

Fuente: Dirección de control escolar

5.3. Alumnos de nuevo ingreso

En el presente ciclo escolar 2024-2025 un total de 760 jóvenes fueron matriculados en las diferentes escuelas de esta Institución, quienes fueron recibidos personalmente por la rectora, directores generales y académicos. Se instalaron módulos de información de cada uno de los servicios que se ofrecen en esta institución; se les proyectó un video de la historia del Instituto Campechano y se impartió una plática acerca de la importancia de este Colegio. Con estas actividades dio inicio el curso de inducción al ciclo escolar 2024-2025.

DESGLOCE POR ESCUELA Y NIVEL EDUCATIVO	
ESCUELAS	Matriculados
Preparatoria Matutina	174
Preparatoria Vespertina	157
Preparatoria en Línea	9
Normal Prescolar	24
Normal Primaria	25
Normal Superior	47
Turismo	34
Comunicación Social	22
Trabajo Social	72
Educación Artística	52
Mercadotecnia	23
Gastronomía	66
Artes visuales	33
Maestría	22
Total	760

Fuente: Dirección de control escolar



5.4 Egresados

La conclusión satisfactoria de los estudios por parte de los alumnos es crucial para su desarrollo personal y profesional. Alcanzar este objetivo les proporciona no solo conocimientos y habilidades específicas, sino también una base sólida para enfrentar los desafíos del mundo laboral y social.

Además, completar sus estudios con éxito aumenta su autoestima y confianza, promoviendo una mentalidad de perseverancia y superación. La educación culminada abre puertas a oportunidades que de otro modo serían inaccesibles, y contribuye al crecimiento económico y social de la comunidad al formar ciudadanos preparados y comprometidos. En resumen, finalizar los estudios es un paso esencial que sienta las bases para un futuro próspero y lleno de posibilidades.

En el periodo que se informa se graduaron un total de 559 alumnos, de acuerdo con lo siguiente:

ESCUELA	GENERACIÓN	NÚMERO DE EGRESADOS
Escuela Preparatoria Matutina	2021-2024	125
Escuela Preparatoria Vespertina	2021-2024	95
Escuela Normal Preescolar "Lic. Mirian Cuevas Trujillo"	2020-2024	20
Escuela Normal "Profa. Pilar Elena Flores Acuña"	2020-2024	22
Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"	2020-2024	21
Trabajo Social	2020-2024	40
Trabajo Social Hecelchakán	2020-2024	17
Educación Artística	2020-2024	25
Ciencias de la Comunicación	2020-2024	20
Artes Visuales	2020-2024	19
Turismo	2020-2024	45
Gastronomía	2020-2024	50
Mercadotecnia	2020-2024	30
Maestría en ciencias en gastronomía mexicana	2021-2023	2
Doctorado en ciencias en gastronomía mexicana	2021-2024	2
Trabajo Social	2022-2024	14
Maestría en pedagogía y gestión educativa	2022-2024	12
Total		559

Fuente: Secretaría general



Licenciatura en Educación Primaria del Benemérito Instituto Campechano. Generación 2020-2024



Licenciatura en Enseñanza y Aprendizaje del Inglés y Matemáticas en Educación Secundaria, de la Escuela Normal Superior, Profr.Salomón Barrancos Aguila



Licenciatura en Educación Artística del Benemérito Instituto Campechano



Licenciatura en Gastronomía de la Generación 2020-2024 del Benemérito Instituto Campechano





5.5. Alumnos Titulados

Una vez que culminaron el plan de estudios de nivel superior, durante el periodo que se informa, se titularon un total de 198 alumnos de las diferentes escuelas del Instituto Campechano.

El desglose por opción de titulación en las licenciaturas es el siguiente: 103 pasantes obtuvieron titulación automática en virtud de haber obtenido el promedio establecido, 33 por seminario de titulación, 52 optaron por tesis, ocho por examen de general de conocimientos, uno por investigación de campo y uno por elaboración de memoria.

ESCUELA	ALUMNOS TITULADOS
Normal Preescolar	21
Normal Primaria	22
Normal Superior	3
Artes Visuales	18
Ciencias de Comunicación	19
Educación Artística	25
Turismo	20
Gastronomía	13
Mercadotecnia	17
Trabajo Social	29
Trabajo Social Hckan.	9
Posgrado	2
Total	198

Fuente: Secretaría General

5.6 Tutorías

El programa de tutorías es un programa de acompañamiento, asesoría, orientación y seguimiento de los estudiantes. Se otorgaron un total de 2 mil 328 tutorías individuales y 12 mil 057 tutorías grupales, por lo que en promedio se otorgaron 6 asesorías grupales, por alumno. En lo que se refiere a las tutorías entre pares se dieron un total de 180, las cuales consisten en el apoyo mutuo entre compañeros que comparten un mismo nivel educativo. Algunos de los temas tratados fueron: todo es cuestión de actitud. motivación y automotivación, trabajo en equipo llenado de cédula de identificación, los problemas del bachillerato FODA personal, test de estilos de aprendizaje ¿qué métodos de estudio conozco? y ¿realmente comprendo lo que leo? encuesta de hábitos, métodos de estudio, entre otros.

Se canalizaron un total de 56 alumnos, de las cuales 45 fueron enviados a instituciones internas y 11 a instituciones externas como a la Unidad de Especialidades Médicas de atención ambulatoria (UNEME-CISAME) y al Centro de Salud "Dr. Wilberth Escalante Escalante".

ESCUELA	TUTORÍAS INDIVIDUALES		No. de sesiones	TUTORÍAS GRUPAL		Tutoría entre pares	Canalizaciones	
	M	F		M	F		Internas	Externas
Preparatoria Matutina	329	330	553	1,195	1,597	29	3	
Preparatoria Vespertina	382	375	459	1,165	1,845	14	1	
Turismo	23	24	17	243	318		9	
Ciencias de la Comunicación	83	78	43	448	453	16	7	5
Mercadotecnia	20	33	62	251	294		1	
Gastronomía	37	65	22	289	327			
Artes Visuales	10	32	5	108	367	75	10	
Artística	13	28	5	35	189		1	2
Trabajo Social	61	176	86	187	741	45	8	3
Normal Educación Preescolar	0	146	66	0	1,039		1	
Normal Educación Primaria	23	40	35	94	176		1	
Normal Educación Superior	7	13	17	232	464	1	3	1
Total	988	1,340	1,370	4,247	7,810	180	45	11

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

Como parte del programa de tutorías, se llevó a cabo la plática: "Aprendiendo a dominar el estrés" con la Psic. Karla Mex Manzanilla, miembro titular de la mesa directiva del Colegio de Psicólogos del Estado de Campeche, en donde se abordó el tema del estrés y el manejo de técnicas para poder dominarlo, esto con la finalidad de que los alumnos aprendan a controlar su estrés dentro de las aulas y tener una mejor calidad de aprendizaje.

5.7 Orientación educativa

La orientación educativa es esencial para guiar a los estudiantes en su desarrollo académico, personal y profesional. Este proceso ofrece apoyo individualizado, ayudando a los alumnos a identificar sus intereses, habilidades y metas, lo que facilita la toma de decisiones informadas sobre su futuro. Además, la orientación educativa proporciona herramientas y estrategias para enfrentar desafíos académicos, mejorando el rendimiento escolar y fomentando una actitud positiva hacia el aprendizaje.

En el área de orientación educativa del Instituto Campechano, se cuenta con 5 psicólogos ubicados en los campus I y II de esta Institución, quienes prestan atención personalizada a los estudiantes y maestros que requieren de los servicios de un profesional en esta área importante rama de la salud, quienes realizaron un total de 559 servicios individuales y mil 907 servicios en la modalidad grupal.

ESCUELA	Núm de alumnos	
	INDIVIDUALES	GRUPAL
Preparatoria Matutina	175	670
Preparatoria Vespertina	231	626
Normal Preescolar	10	55
Normal Primaria	7	24
Normal Superior	37	98
Turismo	20	45
Trabajo Social Camp.	20	150
Mercadotecnia	27	36
Gastronomía	18	55
Ciencias de la comunicación	25	70
Artes Visuales	22	25
Educación Artística Camp.	7	50
Total	599	1,904

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

5.8 Asesorías Académicas

La asesoría académica es uno de los sistemas de atención educativa que brindan el Instituto Campechano, en la cual un especialista en el área acompaña y apoya pedagógicamente a los estudiantes de manera sistemática; estructurando los programas académicos, los objetivos, la organización por unidades, las técnicas de enseñanza, los mecanismos de monitoreo y de control del aprendizaje,

con el propósito de que los alumnos tengan un mayor éxito escolar. De enero a diciembre se dieron un total de 482 asesorías individuales y, mediante mil 055 sesiones grupales, se otorgaron un total de 15 mil 108 asesorías. Las asignaturas atendidas fueron: química, álgebra, herramientas educativas digitales, taller de lectura y redacción, ciencias sociales, geometría, literatura, probabilidad, estadística entre otros.

ESCUELA	INDIVIDUALES No. Alumnos		No. de sesiones	GRUPAL No. Alumnos	
	M	F		M	F
Preparatoria Matutina	4	10	241	1,153	1,410
Preparatoria Vespertina	82	134	162	569	878
Turismo			270	1,906	2,487
Trabajo Social Camp	2	8	73	124	958
Trabajo Social Hecelchakán	2	1	7	34	39
Artes Visuales			22	64	281
Educación Artística Camp.			42	168	770
Educación Artística Hkan.			50	216	782
Gastronomía			136	1,492	1,472
Normal Preescolar		54	8		27
Normal Primaria	15	25	35	39	107
Normal Superior	47	98	9	38	94
Total	152	330	1,055	5,803	9,305

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

5.9 Academias

Se llevaron a cabo 144 reuniones de academias del nivel medio superior y superior, en las que se trataron temas como la organización de las clases, índices de reprobación y alumnos con bajo rendimiento; evaluaciones, formatos de registros de asesorías, reportes de alumnos, exámenes intersemestrales, entre otros temas.

ESCUELA	Núm de reuniones
Preparatoria Matutina	28
Preparatoria Vespertina	24
Normal Primaria	8
Normal Preescolar	14
Normal Superior	16
Artes Visuales	6
Artística	12
Ciencias de la Comunicación	6
Gastronomía	6
Mercadotecnia	6
Trabajo Social	12
Turismo	6
Total	144

Fuente: Coordinación de Supervisión de academias

6. Difusión y extensión de la cultura, las artes y promoción del deporte en apoyo al desarrollo humano y actualización académica

6.1 Cursos y talleres

La organización de cursos y talleres de capacitación para los alumnos y maestros, ayuda a la formación y mejora continua en el proceso enseñanza-aprendizaje y enriquecen su formación integral. A través de ellos, se brindan oportunidades para explorar áreas de interés personal y profesional para estar en posibilidades de desarrollar habilidades prácticas y descubrir nuevos talentos.

Conscientes de la importancia de esas herramientas, como parte del plan de estudios de las escuelas del Instituto Campechano, se realizaron las actividades siguientes:

Escuela Preparatoria Vespertina “Prof. Ramón Berzunza Herrera”

Como parte de las actividades planeadas para desarrollar el uso de equipos tecnológicos, con un total de 79 alumnos de diferentes semestres, se participó en los Talleres “Router” y “Laser”. Estos talleres fueron impartidos por el personal del Consejo Estatal de Investigación Científica y Desarrollo Tecnológico de Campeche.

Escuela Normal Superior “Prof. Salomón Barrancos Aguilar”

Con el apoyo del Instituto Mexicano del Seguro Social, en las instalaciones del Aula Magna “Benito Juárez” de esta Institución, se impartió el curso “El cuidado del cuerpo” a 126 estudiantes de esta escuela; en el que se dieron los temas de prevención de embarazo, sana alimentación, cuidado bucal, entre otros temas.

Escuela Normal de Educación Preescolar “Lic. Miriam Cuevas Trujillo”

Por segundo año consecutivo, se llevó a cabo el “Curso de Verano IC 2024”, dirigido a hijos de trabajadores, en el cual se desarrollaron actividades para fomentar habilidades, competencias y conocimientos que permiten que sus hijas e hijos descubran nuevas áreas de interés personal y profesional, en los diversos campus que integran a nuestro benemérito Instituto. En esta edición, participaron 55 niñas y niños que jugaron a ser chefs, recorrieron la ciudad, realizaron activación física, aprendieron más de la historia y cultura de Campeche, conocieron acerca de

actividades empresariales y hoteleras, fortalecieron sus conocimientos del idioma inglés, usaron su creatividad a través de distintas manifestaciones artísticas como: la danza y las artes plásticas y se introdujeron en el sensacional mundo de la radio, experimentando la conducción y creación de programas. En este curso se contó con la participación de 52 alumnos y docentes de las áreas de Deportes, Cultura, Radio IC, Normales de Educación Preescolar, Primaria y Superior, Turismo, Gastronomía, Artes Visuales y Preparatoria Vespertina; así como 52 alumnos de licenciaturas y docentes, quienes fungieron como responsables de grupos y talleristas.

Escuela de Artes Visuales “Domingo Pérez Piña”

Con la participación de 56 alumnos de los semestres segundo, cuarto, sexto y octavo, se realizó una importante reunión por vía meet hasta España, con el artista plástico Osvaldo González quien platicó con los alumnos acerca de sus inicios en el arte y cómo ha logrado consolidar su obra, con la finalidad de incentivarlos a llevar a cabo sus procesos creativos. Se efectuó el Taller de murales de Juan de la Cabada “El duende” impartido por el artista visual Miguel Ángel Uicab Canche, en la Galería de Arte Domingo Pérez Piña, en donde se expusieron pláticas sobre el proceso del mural con la finalidad de que los estudiantes adquieran las herramientas necesarias para realizar un análisis iconográfico profundo y detallado del mural.



Escuela de Turismo

Los alumnos del cuarto semestre, tomaron la certificación en primeros auxilios, impartida por la Delegación de la Cruz Roja en Campeche y el Curso-Taller sobre el uso de señalética y extintores, impartido por Protección Civil, contribuyendo de esta manera a fortalecer su formación profesional, a través de la capacitación y aprendizaje en



nuevos conocimientos en Terminología Básica, Reconocimiento de Escena de Siniestro, Práctica e Identificación de Equipo para Aplicación del RCP, uso de Dispositivos de Barrera, aplicación de maniobra de Heimlich y uso del DEA para RCP. De igual forma participaron activamente, en el aprendizaje de importantes habilidades de seguridad que pueden salvar vidas.



Curso-Taller sobre el uso de señalética y extintores



Escuela de Trabajo Social y Artística de Hecelchakán

Con el objetivo de fortalecer la Reforestación del campus IV y hacer conciencia sobre el cuidado del medio ambiente, se llevó a cabo el taller "SIEMBRA DE ARBOLES, IC VERDE" en la escuela de Trabajo Social y Artística, realizado por el Mtro. Juan Andrés Figueroa Álvarez del área de Biología Integral en Impacto Ambiental (BIIA).



6.2. Congresos, coloquios, asambleas, foros, festivales, seminarios y encuentros académicos

Con el objetivo de brindar diferentes plataformas de actualización de conocimientos e intercambio de ideas, a la comunidad estudiantil del Instituto Campechano, se promovió la participación de alumnos y maestros a diferentes encuentros académicos.

El Instituto campechano, fue sede de la XCVII Asamblea General Ordinaria del Consejo Nacional para la Enseñanza y la Investigación de las Ciencias de la Comunicación (CONEICC), donde rindió protesta el nuevo Comité Coordinador y asumió la dirección del Consejo bajo las líneas de modernización de los procesos de enseñanza, fomento de la investigación colegiada y presencia en América Latina a través de los convenios de colaboración.

Se entregaron reconocimientos a los alumnos que resultaron ganadores del Concurso Nacional de Trabajos Receptacionales, en la modalidad de mejor tesis de maestría y licenciatura, así como el reconocimiento a la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano que cumplió 40 años de haber iniciado sus funciones.



Con la misión de contribuir desde el trabajo social al desarrollo comunitario, a la preservación de la Cultura Maya y la formación profesional de los estudiantes, en coordinación con el Instituto Tecnológico de Chiná, se realizó el IV Foro Marketing Social 2024: Huertos y Mercados de las Comunidades Rurales como Espacio para la Soberanía y Seguridad Alimentaria en la Península de Yucatán, en el que participaron las escuelas de Trabajo Social, Mercadotecnia, Gastronomía y Turismo. Se contó con la destacada participación de reconocidos profesionales y

académicos entre los que destacan la Dra. Cinthia Valentina Soberanes Gutiérrez, de la CDMX; el Dr. César Eduardo de la Cruz Abarca, Coordinador de Ecomercados y Red Agroecológica de Granada, España; Dr. José Viccon Esquivel, del Jardín Botánico de Guanajuato; Dra. Guadalupe López Puc, Dr. Gilberto José Herrera Cool, Dr. Fernando Arellano Martín, Dr. José Vidal Cob Uicab, Dr. Alberto Uc Vázquez y Ángeles Sánchez Contreras, del Jardín Etnobiológico de Quintana Roo; y Héctor M.J. López Castilla de la Universidad Tecnológica de Calakmul



Preparatoria Vespertina "Prof. Ramón Berzunza Herrera"

Con la participación de 13 estudiantes de la Escuela Preparatoria Vespertina, Profr. Ramón Berzunza Herrera, se asistió al Primer Encuentro Estatal de Coros de Campeche que se realizó en el Municipio de Calakmul, convocado por el Instituto de Cultura y Artes del Gobierno del Estado.



Escuela Normal de Educación Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"

Con el objetivo de fortalecer la educación normalista e impulsar la investigación y movilidad de los docentes para asegurar aprendizajes permanentes, la mejora de la práctica educativa y generar redes de colaboración que impacten en la intervención docente del alumnado; se realizó el Foro sobre Experiencias Exitosas de "Movilidad Académica". Cabe destacar que el evento se efectuó en el marco del intercambio académico de la Escuela Normal de Educación Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo", con la Escuela Normal de Amecameca del Estado de México.



En el evento de inauguración de este foro, se dio la bienvenida al grupo de docentes de la Normal de Amecameca y se firmó el Convenio de Colaboración entre ambas normales. Las docentes visitantes participaron en el evento cultural "Experiencia Nocturna, Relatos Históricos y Leyendas", efectuado en el edificio central del centenario colegio. Para conmemorar el día del niño, se realizó el desfile y festival "Río, una aventura entre alas" con el objetivo de promover la participación artística y cultural, así como fortalecer el desarrollo de las competencias profesionales de las estudiantes de la Escuela Normal Preescolar.



En distinguida ceremonia organizada por alumnas y autoridades de la Escuela Normal de Educación Preescolar, Lic. Miriam Cuevas Trujillo, se entregaron destacados reconocimientos a tutoras, supervisoras, directoras y asesoras de Jardines de Niños de la Ciudad de Campeche, quienes apoyaron y acompañaron a 19 alumnas de preescolar en el desarrollo de sus prácticas y servicio social.

Se llevó a cabo el segundo desfile: Mágica Navidad IC 2024 con la participación de la comunidad estudiantil de todas las escuelas del Instituto Campechano, la banda de guerra Jaguares, las bastoneras, así como el gremio de animadores de Campeche.

Durante el recorrido en el que participaron alrededor de 1245 docentes y alumnos y personal administrativo, se presentaron diversas temáticas navideñas ante los más de tres mil asistentes quienes disfrutaron con

alegría y aplaudieron gustosamente, por el paso de los contingentes de todas las escuelas de esta institución.

Desfile que contó con la presencia del Secretario de Educación, Prof. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado y de la Rectora, quienes integraron el contingente de directores y administrativos de diversas áreas del IC.

De igual manera, con el objetivo de crear oportunidades educativas integrales para reforzar los valores e identidad de la institución, promover el compañerismo y el trabajo colaborativo, además de festejar la temporada navideña en un ambiente positivo para la comunidad estudiantil y docente, se llevó a cabo, por segundo año consecutivo, el Festival "Mágica Navidad IC", en el cual participaron más 250 alumnas y alumnos de las Escuelas Normales de Educación Preescolar, Primaria y Superior, así como de Preparatoria Matutina y Centro de Lenguas



Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"

Con el apoyo de la Asociación Civil Innovación y Asesoría Educativa A.C. en coordinación con la Universidad de Granada, se realizaron las actividades del programa de la XIX Estancia Académica titulada: "Formación docente, metodologías activas, gestión escolar e investigación educativa".

Dentro de las actividades culturales de la Normal Superior, se desarrollaron eventos relevantes, durante el mes de mayo, donde los estudiantes de todos los semestres ofrecieron el "Festival alusivo a las madres", reconociendo la labor de las mamás; se engalanó la tarde con números musicales y culturales y se efectuaron los concursos de cultura general y oratoria.



Escuelas Normales del IC

Se realizó el encuentro Internormales del estado de Campeche denominado "Entre saberes y experiencias pedagógicas", con la participación de alumnos y docentes de las Escuelas Normales del Instituto Campechano, quienes asistieron a la Escuela Normal de Hecelchakán, convocados por la Dirección de Formación y Actualización Docente de la Secretaría de Educación. Este proyecto está dirigido a estudiantes de sexto semestre de escuelas normales del estado de Campeche para fortalecer sus habilidades en el análisis de datos cualitativos reflejándose en su práctica pedagógica y producción académica, a través del fomento del pensamiento crítico y el uso de herramientas de investigación que promuevan la innovación y la reflexión en su labor docente.



El Instituto Campechano tuvo el honor de ser sede del Quinto Encuentro de Escuelas Normales de la Región Maya, el cual fue Inaugurado por el Mtro. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado; así como también el desarrollo de la primera sesión estatal ordinaria 2024, de la Academia de Educación Media Superior con la participación de docentes de todos los subsistemas del estado.



Escuela de Artes Visuales "Domingo Pérez Piña"

Se llevó a cabo la conferencia: "Catarsis desde el Arte Audiovisual", impartida por la cineasta Alejandra Balboa Tello especialista en guion y dirección. La reconocida cineasta mexicana, creadora de varias cintas y cortometrajes y ganadora del PECDA en el año 2006 y 2008, compartió con los alumnos de los diferentes semestres de la licenciatura de Artes Visuales, sus conocimientos sobre el tema de la catarsis y cómo los artistas pueden utilizar este recurso para crear arte, dando ejemplo de sus cortometrajes

creados a partir del concepto catarsis. La conferencia tuvo lugar en el Aula Magna "Benito Juárez".

En el marco de los festejos del Día Mundial del Arte, se llevó a cabo la inauguración de las actividades que se realizaron para conmemorar esta importante fecha. En la Galería de Arte "Domingo Pérez Piña" presentó la exposición artística "México es un sueño" que contó con pinturas de los alumnos de la licenciatura de Artes Visuales, teniendo como tema principal diversas tradiciones mexicanas y campechanas.



Se realizaron pláticas, conferencias y exposiciones artísticas, culminando con el tradicional concurso Pasarela del Arte, México es un sueño, a cargo de los estudiantes del cuarto semestre de la Licenciatura en Artes Visuales del Instituto Campechano y con la muestra de Body Paint. En esta Pasarela los estudiantes pusieron de manifiesto su creatividad en la confección de sus vistosos y atractivos vestuarios que fueron el encanto del público que asistió al Claustro Tomás Aznar Barbachano. También hizo su debut la Pasarela invitada, México y sus colores, a cargo de los talentosos Víctor y Jesse reconocidos diseñadores campechanos, quienes siempre colaboran activamente con las actividades culturales de nuestra institución.



Por su parte, estudiantes del séptimo semestre de la Licenciatura en Artes Visuales del Instituto Campechano, realizaron la séptima edición 2024, del Festival de Artes Visuales, FAVIC, con la exposición Cine en el Arte.

Este festival dio inicio con la exposición Cine en el Arte, la cual contó con más de 50 piezas de arte elaboradas por las manifestaciones de talento y creatividad de los estudiantes de la Escuela de Artes Visuales, Domingo Pérez Piña, del Instituto Campechano, En el marco de este proyecto académico que desarrollan los estudiantes como parte de su formación profesional, durante tres días se llevaron a cabo talleres y conferencias con el objetivo de fortalecer e impulsar el conocimiento, habilidades y capacidades artísticas de los futuros profesionales en artes visuales. En la exposición se apreciaron pinturas, ilustraciones digitales y esculturas con la temática del Cine en el Arte; trabajos elaborados por la propia comunidad de la escuela de Artes Visuales, así como cinco videos de estudiantes de la Universidad Standford de Estados Unidos de Norteamérica



Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya"

Se realizó el encuentro de poesía "Mujeres en movimiento" actividad realizada en conmemoración del mes de la mujer, en el que participan los alumnos de los diferentes semestres de la escuela de Educación artística, a través de poesías, performans y cantos.



En el marco del Día Internacional de la Danza, se realizaron veladas artísticas, llenas de folklor, tradición, ritmos contemporáneos y modernos, en las que participaron instituciones de cultura, academias y estudios de baile y danza, así como las escuelas de



Educación preescolar y de Educación artística del Instituto Campechano, quienes se presentaron en el Teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas, con bellas coreografías, luciendo trajes regionales elegantes y vistosos vestuarios.



Escuela de Turismo

Se inauguró el Segundo Festival de Innovación Turística-Gastronómica, donde destacó la importancia del turismo como detonador del fortalecimiento del desarrollo de Campeche y la participación comprometida de los jóvenes egresados en turismo y gastronomía del IC.



Escuela de Gastronomía

Como parte de sus proyectos de fin de año, estudiantes de la Escuela de Gastronomía del Instituto Campechano, presentaron la muestra gastronómica, en donde llevaron a la práctica sus conocimientos, y aprendizajes durante el semestre de las asignaturas de panadería, repostería, cocina árabe, cocina griega, vegetariana, italiana y cocina regional de Campeche. Este evento constituyó una rica experiencia del arte



Se desarrollaron diversas dinámicas con la participación de los estudiantes, entre las que destacaron, talleres, conferencias magistrales, con temas de interés de los alumnos tales como: nuevas oportunidades para la industria turística; de comensales a cocineros: la transformación en la cocina, innovación aplicada en la cocina; entre otras temáticas



de la cocina, exponiendo el talento y la vocación por la gastronomía de los jóvenes estudiantes de la escuela pionera de esta disciplina del Instituto Campechano. Durante el evento se hizo un merecido reconocimiento a las maestras y maestros por sumarse a la preparación académica de los alumnos; por su parte, familiares de los estudiantes, compartieron, junto con las autoridades académicas y docentes la degustación de diversos platillos.



Escuela de Mercadotecnia

Estudiantes de la licenciatura en mercadotecnia, fortalecieron sus capacidades y habilidades al participar en el Primer Foro de Mercadotecnia titulado Be. Marketing, organizado como parte de las actividades académicas, vinculadas a la formación profesional de la comunidad estudiantil.

Durante el desarrollo del Foro realizado en el Aula Magna Lic. Benito Juárez, los estudiantes interactuaron con docentes y funcionarios de gobierno, a través de conferencias y presentación de expertos en temas como el Marketing de ayer y hoy, así como diversas experiencias enfocadas al empoderamiento profesional



Escuela de Trabajo Social

Se realizó el Coloquio de prácticas "Retos de la Intervención profesional en Trabajo Social: Desafíos en la praxis", espacio para compartir y reflexionar experiencias significativas relacionadas con la praxis escolar y profesional desde la perspectiva individualizada, grupal, comunitaria e investigativa que permita la generación de nuevos conocimientos relacionados con el campo de Trabajo Social, donde participaron los alumnos de los Campus Hecelchakán y Campeche. diversas experiencias enfocadas al empoderamiento profesional



Se llevó a cabo el III Coloquio de Investigación de la Vocalía Golfo de Sureste CONEICC, teniendo como principal objetivo el intercambio de trabajos académicos y ponencias entre alumnos de universidades asociadas. En este evento, las maestras María Sánchez Aguilar y Alejandra Pacheco Solís participaron como asesoras y evaluadoras de los trabajos participantes.

Por segundo año consecutivo se llevó a cabo el II Seminario departamental de investigación en Trabajo Social, organizado por el Dr. Daniel Muñoz González, en el que participaron 40 alumnos con la exposición de sus trabajos de investigación-acción participativa desarrollados en las diversas instituciones en las que realizaron sus prácticas de intervención profesional. De igual manera, la Escuela de Trabajo Social fue anfitriona del primer seminario virtual PRONACES: Planta Comunitaria para el secado de productos pesqueros operada por tecnología termosolar

para su integración en comunidades rurales. En el marco de este evento, se habló de la importancia de la investigación y de la aplicación de elementos tecnológicos orientados a elevar el nivel de vida de comunidades dedicadas al sector productivo, en este caso, el de la pesca, subrayando que es un proceso sustentable y por tanto, apoya el cuidado medioambiental y el desarrollo local.

Se participó en el Tercer Seminario Virtual coordinado por la Escuela Nacional de Trabajo Social- Universidad Autónoma de Campeche (ENTS-UAC) con la temática Salud y Trabajo Social, se reflexionó y analizó sobre la importancia del trabajo social en el sector salud. Por otro lado, en el marco de la celebración del Día Internacional del Trabajador Social, se participó en un encuentro académico organizado por el Colegio Peninsular de Trabajadores Sociales y la Escuela de Trabajo Social de la Facultad de Enfermería de la Universidad Autónoma de Yucatán.



Se realizó el III Congreso Nacional y II Internacional y 3a. Asamblea Anual de Colegios Federados con la participación de Académicos e Investigadores del Trabajo Social, de la República Mexicana, Panamá, Costa Rica y Puerto Rico, quienes brindaron conferencias en torno a la situación que atraviesa esta profesión en el mundo, así como con respecto a su Epistemología, Metodologías de Intervención, técnicas y teorías que dan respuesta a los fenómenos histórico sociales presentes en nuestro contexto. También se analizó la situación académica y laboral que priva en la profesión. Del mismo modo, se habló de un código ético que los colegios de Trabajo Social propondrán se homologue en los países miembros. Como parte del Colegiado Peninsular conformado por los estados de Yucatán, Campeche y Quintana Roo, acudieron las Dras. Ma. Eugenia López Caamal y Ma. Concepción Ruiz de Chávez Figueroa.

En este magno evento llevado a cabo en la ciudad de Uruapan, Michoacán, se tomó protesta a la Federación Nacional de Colegios de Trabajadores Sociales Mexicanos Unidos por el Gremio, A.C. FENACOTSME, en la cual participan miembros de la Organización de las Naciones Unidas, la Organización Mundial de la Salud y la Federación Internacional de Trabajadores Sociales FITS.

Se realizó el VII Seminario de Investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia: Familia y Prácticas Transformadoras de Trabajo Social: abordajes contemporáneos para el bienestar social. Con el reconocimiento a los profesionales en Trabajo Social como constructores de una sociedad de mayor justicia y equidad, participaron investigadores y estudiantes de la licenciatura en Trabajo Social de instituciones educativas de la República Mexicana, quienes compartieron conocimientos y experiencias a través de conferencias magistrales, conversatorios, talleres, en los temas: La familia en

el contexto contemporáneo: diversidad y cambios estructurales; el trabajo social y el enfoque de género como herramienta para la comprensión de las reconfiguraciones familiares.

Como parte de la integración e inclusión educativa, el mensaje de bienvenida a este seminario fue expuesto en el idioma maya. La organización de este evento estuvo a cargo de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia, con la presencia de su coordinadora la Dra. Elisa Cerros Rodríguez; la Escuela de Trabajo Social de este instituto presidida por su Directora, Dra. María Eugenia López Caamal; la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social, encabezada por su Presidente Dr. Martín Castro Guzmán.



6.3. Pláticas, charlas, conferencias, videoconferencias y exposiciones

Escuela Preparatoria Matutina "Prof. Ramón Berzunza Herrera"

Los alumnos del cuarto semestre de la Preparatoria matutina participaron en la plática "Estrés y ansiedad", impartida por el Instituto de la Juventud del Estado de Campeche. En esta charla se brindó a los estudiantes herramientas para sobrellevar situaciones de riesgos socioemocional y la información respecto de las instancias que ofrecen atención personalizada.

Escuela Preparatoria Vespertina "Prof. Ramón Berzunza Herrera"

Los alumnos del sexto semestre de la Preparatoria Vespertina, participaron en la conferencia denominada "Sueños de vida" impartida por la Secretaría de Salud del Estado de Campeche, del área de servicios amigables para adolescentes de esa dependencia; con la finalidad de enfocar su atención y ayudarlos a definir su preparación profesional y visualizar opciones de estudios superiores.

Escuela Normal de Educación Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"

En el marco de la jornada sobre inclusión educativa, alumnas de la Normal Preescolar asistieron a las conferencias "Trastornos del neurodesarrollo y Concientización sobre el Síndrome de Down". En estos eventos, se brindaron conocimientos y oportunidades de crecimiento profesional para atender los casos en aulas.

Como parte de la formación en temas relacionados con la Educación Especial, alumnas de todos los semestres de la Escuela Normal Preescolar, participaron en la conferencia "Trastornos del espectro autista (TEA)", impartida por el expositor Carlo Rubén Sansores Herrera. El objetivo fue brindar conocimientos para la detección temprana del TEA en niños de edad preescolar, así como la canalización y atención integral para que pueda desarrollar sus habilidades cognitivas, sociales y emocionales.

Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"

Con la finalidad de fomentar el aprendizaje significativo y generar ideas que ayuden a los estudiantes a diversificar sus estrategias de estudio, alumnos de la Licenciatura en enseñanza y aprendizaje del español, de la Escuela Normal Superior, participaron en el taller "Un modelo para armar estrategias de escritura creativa". El taller fue impartido por docentes de Cuajimalpa, Edo. De México y el objetivo de sus intervenciones fue instruir a docentes y alumnos para expresar por escrito sus experiencias desde un enfoque de equidad e igualdad.



Escuela de Artes Visuales "Domingo Pérez Piña"

Estudiantes de la Escuela de Artes Visuales, desarrollaron diferentes actividades entre las que destacan las muestras de trabajo: asentando conceptos, paisajes históricos, introducción a talleres y la exposición "Pinceladas Santas Campechanas".

En estas actividades, los alumnos presentaron sus

obras pictóricas con los temas: "Expresionismo y fauvismo" con la finalidad de crear obras de las diferentes corrientes artísticas, así como el de la "Semana Santa", con elementos distintivos de Campeche. El objetivo de esta exposición, fue poner en práctica los conocimientos de los alumnos en los temas tratados en las aulas, a través de una obra de arte.



Se realizó la Exposición "El sendero de la mancha" en la Galería de Arte "Domingo Pérez Piña" con el propósito de crear un espacio de encuentro destinado a la comunidad artística, al mismo tiempo que se impulsa el desarrollo del talento artístico emergente.

Los alumnos de Artes visuales, realizaron una exposición fotográfica en la que retrataron la cotidianidad con el objetivo de observarla y reflexionarla para realizar una propuesta de artificación de lo cotidiano, en el que implementaron un reconocimiento de las formas visuales del entorno urbano, en este caso, el mercado Pedro Sainz de Baranda.



Se llevó a cabo la Presentación de la novela gráfica "Un Camino de Leyenda" por el Mtro. Alex Herrerías, docente de la facultad de Artes de la UNAM, quien presentó su novela gráfica a los alumnos de la escuela de Artes Visuales y compartió el proceso creativo en la realización de la ilustración y publicación de la novela, desde el proyecto patrocinado por el Fondo Nacional para la Cultura y las Artes, con la finalidad de despertar en los alumnos el entusiasmo por el mundo de la ilustración por la participación en las diversas becas de proyectos.

Se realizó la Exposición Artística: "Fondo y Forma: Una mirada multifacética", con la finalidad de inspirar a futuros estudiantes de la Licenciatura de Artes Visuales. En esta actividad que se llevó a cabo en la Galería de Arte Domingo Pérez Piña donde se expusieron diversas disciplinas que exploran en las clases de arte como el dibujo, pintura, ilustración, grabado, arte objeto, instalación y escultura.

Se realizó la II edición de la Exposición Colectiva "Vanguardia plástica del Camino Real", con la finalidad de contribuir con el fomento y promoción de las artes plásticas y visuales e impulsar las propuestas de los artistas. En este evento, el Instituto de Cultura y Artes del Estado de Campeche realizó una exposición colectiva en el festival de día de muertos Pomuch para el Mundo 2024, en la que participaron alumnos

quienes han creado un colectivo artístico llamado "Apapacharte", dedicada a la exposición y venta de sus obras artísticas.

Escuela de Ciencias de la Comunicación

Alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación realizaron la exposición fotográfica "Por los Rincones del Instituto Campechano", en la que se expusieron 56 imágenes que reflejan los espacios históricos del Campus I, sede del edificio central del Instituto Campechano.

La Escuela de Ciencias de la Comunicación realizó con éxito la segunda edición del "Comunicatón, saber es ganar" en la que los alumnos participaron con gran entusiasmo. Este concurso de conocimientos se realizó en el teatro "Ricardo Hernández Cárdenas" de esta Institución, bajo la conducción de los estudiantes ante la presencia de maestros, egresados y alumnos de la Licenciatura.

La segunda edición del "Comunicatón" forma parte de las actividades que se desarrollan en el marco del 40 aniversario de la escuela y concluyó con la entrega de premios a los respectivos ganadores y demás participantes.





Para conmemorar el 40 Aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, se llevaron a cabo diversas actividades a las que asistieron los alumnos y docentes de las escuelas del Instituto Campechano. Entre las actividades organizadas destacan la Exposición fotográfica 40 años (36 generaciones); el Premio Estatal del Periodismo 2024; conferencias

magistrales: "La Importancia de la Fotografía como Medio de Comunicación" por la Mtra. Erandy Gómez Acosta; "Un Maya Loco Por Ser Escuchado y "Di Si por la IA en su Actividad Profesional Cotidiana" por el Lic. Adolfo Hass Naal y el Mtro. Gerardo Navarrete Terán, director de Adopción Digital en Edvolución; "La Evolución del Periodismo en la Península" impartida por el Maestro Manuel Triay Peniche y "Los Nuevos Aliados del Periodismo", impartida por el maestro Carlos Pérez Vázquez.

Por cuanto respecta al Premio Estatal de Periodismo, con motivo de la entrada en vigor de la nueva Ley del Premio Estatal de Periodismo de Estado, se estableció la constitución de un Comité Organizador constituido a convocatoria del Instituto Campechano, el cual, una vez agotadas las etapas que marca la convocatoria, decidieron otorgar el premio en sus diferentes categorías a las siguientes personas:

GÉNERO PERIODÍSTICO	AUTOR	TÍTULO DEL TRABAJO	MEDIO	FECHA DE PUBLICACIÓN
Nota informativa exclusiva	Katherine Gabriela Pinto Queb	Atienden violencia contra mujeres mayas	24 Horas. El diario sin límites Campeche	22-01-2024
Mejor entrevista	Francisco José Granados Chablé	Entrevista a un arqueólogo descubridor de sitios arqueológicos	Soy Franco	14-12-2023
Mejor fotografía periodística	Héctor Michael Balam Chan	Amor sacrificial	Cuartoscuro	15-06-23
Mejor caricatura periodística	José Gabriel López Martínez	Un poco de humor político para iniciar el mes	La neta Campeche	04-09-2023
Mejor columna periodística	José Del Carmen Fuentes Santos	Arranque de feria 2024	Fuentes informativas	26-07-2024
Mejor reportaje escrito	Rodrigo Ignacio Icthé Heredia	"Jump´éel siibal kuxtal" un regalo de vida	Campeche Daily News	22-08-2024
Mejor reportaje audiovisual	Marcos Antonio Zapata	SOS... estamos matando a los manglares	Telesur	10-08-2024
Mejor trabajo periodístico en medios digitales	Josimar Del Jesús Mex Canol	Chemblás santuario de aves	Emergente	13-11-2023

Entre los galardonados, destacó la entrega del Premio a la Trayectoria Periodística a Juan Jesús Lara Ramírez por su trayectoria en la labor periodística del estado, por más de 43 años.

De igual manera se realizó la presentación del libro "Palabras al Viento", por el Maestro José Sahuí Triay, exdirector de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

Se organizó el Conversatorio Periodistas y Escritores, con la participación de la Licda. Rocío Vivas Ugalde, Natalia Gómez Caamal, Jorge Martínez Lugo y la Licda. Karime Cabrera Minaya.

Las actividades concluyeron con la Ceremonia del 40 Aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación.

CONFERENCIAS MAGISTRALES



PRESENTACIÓN DEL LIBRO



EXPOSICIÓN FOTOGRÁFICA



PREMIO ESTATAL DEL PERIODISMO 2024



CEREMONIA DEL 40 ANIVERSARIO



De igual forma, se realizó exposición fotográfica "Linda Tierra Mía".



Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya"

Los alumnos del segundo semestre de la escuela de Educación Artística de Hecelchakán, atendiendo a la invitación del Comité Organizador, participaron en el Festival cultural de la feria de Calkiní 2024. En dicho evento presentaron la comparsa "Ajúa" la cual fue parte de la coreografía utilizada en el Carnaval Estudiantil del Instituto Campechano.



En el Aula Magna "Benito Juárez" de esta Institución, se realizó la Conferencia "Reflejos de Belleza de la Mujer Campechana" impartida por la Mtra. Erika Adriana Sánchez Dzib, en la que describe aspectos de importancia de la presencia femenina en el estado de Campeche, respaldada por una exposición pictórica, con la participación de los alumnos de segundo semestre de esta escuela.

Se realizó el primer Festival de Educación Artística, con el objetivo de enriquecer el desarrollo y competencias como la creación de proyectos, el fortalecimiento en el área pedagógica y docente y, a su vez, motivar la adquisición de habilidades artísticas como la música y las artes plásticas; además de mostrar al público diversas áreas de aprendizaje con los que cuentan los

alumnos de la escuela.

Entre las actividades realizadas destaca la presentación de proyectos artísticos y culturales, presentación de talleres de bellas artes, voces y flautas, la conferencia "La Creatividad Como Forma de Expresión del Arte"; las obras de teatro "MIEDO" y ¿Quién es tu papá?; danza folklórica mexicana; exposición de Artes Plásticas "GENESIS"; concierto de la Orquesta Filarmónica Juvenil del Instituto Campechano, danza clásica, danza contemporánea, Jazz, Tap y danzas Internacionales.

Se llevó a cabo la Gala Artística de clausura de ciclo escolar 2023-2024 de los alumnos de la Escuela de Educación Artística Campus Hecelchakán, la cual tuvo como sede el Teatro de la Ciudad de Hecelchakán "Carlos Miguel Aysa González".





Se llevó a cabo la conferencia "La Música: Estrategias Musicales para Favorecer el Desarrollo Infantil" impartida por la Lic. Rosa Margarita Romero Reyes, maestra certificada en Metodología Susuki. Se abordaron diversas estrategias a través de la música como herramientas que pueden ser utilizadas por los futuros licenciados en educación artística para favorecer habilidades de coordinación motriz que puedan ayudar en los procesos de aprendizaje. En este evento llevado a cabo en el Teatro "Ricardo Hernández Cárdenas" participaron alumnos del Campus III y Campus IV Hecelchakán.

Se impartieron las pláticas "Prevención de la Violencia Escolar" a los alumnos de la Escuela de Artística y Trabajo Social, por parte del Lic. Julio Eduardo Chin Chan, capacitador del área de Prevención de Violencia de la Comisión Estatal de Derechos Humanos; de igual manera se llevó a cabo la plática "Inteligencia Emocional y Manejo de Conflictos" impartida por la Mtra. Elide Carbajal Pérez, Psicoterapeuta del Instituto Estatal de la Juventud. En estas charlas se abordaron

los conceptos básicos de violencia, tipos de violencia escolar y formas de prevenir y denunciar la violencia de acuerdo con el violentómetro, con el objetivo de que los alumnos aprendan a manejar y solucionar los conflictos a los que pueden estar expuestos durante su proceso educativo.



Escuela de Turismo

Alumnos de la Escuela de Turismo organizaron el Taller de Desarrollo de Habilidades y Concientización sobre Turismo Inclusivo 2024, en el Ex templo de San José. Se realizaron talleres de salud y bienestar, ama de llaves (origami con blancos, papel higiénico y montaje de



Los estudiantes de la Licenciatura en Turismo presentaron sus proyectos integradores como resultado del programa de actividades académicas, en los que desarrollan los conocimientos teórico-práctico a la vez que reconocen a la licenciatura en turismo como una profesión que involucra pasión, dedicación y aportación de ideas innovadoras. En el evento que se llevó a cabo en el teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas se presentaron los proyectos: "Travesías Mayas del Sureste" creación y estructura de una tour operadora para ofrecer experiencias de viajes inolvidables; "Kukulpath Tours" para desarrollar experiencias seguras y memorables en la industria

amenidades), grabado en jabón, braille y lenguaje de señas; impartidos por colaboradores del Hotel Puerta Campeche, el Mtro. Melvin de Jesús Mejía Medina, Mtro. Ernesto Villarino Villarino, promotor estatal de atención a personas con discapacidad en el Centro de Rehabilitación y Educación Especial y la Secretaría de Inclusión; y el intérprete Jese Miguel Hernández Paat.



de los viajes, "Bejo' Jade" producto turístico que brinda la experiencia de conocer Edzná, la localidad de Uzahzil Edzná, y otros atractivos cercanos a la zona arqueológica; "El Pregonero" producto turístico cultural para el realce y apreciación del Campeche antiguo y "Hotel Boutique Hacienda K'uche" para aprovechar las instalaciones de la Hacienda Tankuché en el municipio de Calkiní e integrar a la población local en actividades de turismo para generar desarrollo en la región. Los trabajos académicos tuvieron como premisa escolar la esencia de México y de Campeche.



Escuela de Gastronomía

En el Claustro "Tomas Aznar Barbachano" y en las instalaciones del Campus V, alumnos de la Escuela de Gastronomía presentaron dos eventos tipo buffet.

Se realizó una cena con la temática de inauguración de un restaurante llamado Boho, con una propuesta creativa de menú, elaborada por los estudiantes y un buffet italiano con una variedad de especialidades tradicionales de aquel país, sumando una decoración y ambientación en ambos eventos, dignos de un servicio profesional.



En el Laboratorio de Enología de la Escuela de Gastronomía, se llevó a cabo la actividad académica de la cata de vinos tintos, rosados, blancos y espumosos, maridados con diversos platillos elaborados y emplatados por los alumnos.



Escuela de Mercadotecnia

La Escuela de Mercadotecnia en colaboración con el Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI), llevó a cabo la plática "Mitos y Realidades de las Invencciones" en la Escuela de Mercadotecnia, dirigida a jóvenes estudiantes. Esta plática fue impartida por el por el Mtro. William Jesús Ríos Martínez y se abordaron de manera didáctica y esclarecedora los conceptos erróneos y las verdades fundamentales sobre el proceso de invención, subrayando la importancia de la creatividad, la investigación y el desarrollo en el ámbito de la mercadotecnia. De igual manera, esta escuela fue sede de la plática titulada "Aléjate de la Piratería, el IMPI te Protege", dirigida a un grupo de jóvenes estudiantes. La plática estuvo a cargo de la Licda. Ana María Pérez Calderón, personal del Instituto Mexicano de la Propiedad Industrial (IMPI) quien abordó la problemática de la piratería y su impacto negativo en la economía, la



innovación y los derechos de propiedad intelectual. La plática desmitificó varias creencias comunes sobre la piratería, enfatizando los riesgos legales y las pérdidas económicas que conlleva tanto para los creadores como para las empresas. Se realizó un simulacro del proceso electoral. Esta actividad fue diseñada para proporcionar una experiencia práctica en la gestión de campañas electorales y permitió a los jóvenes comprender mejor las dinámicas y estrategias involucradas en el marketing político. Durante esta actividad, los estudiantes asumieron roles de candidatos, asesores de campaña y analistas de comunicación, desarrollando y ejecutando estrategias completas de campaña. Se abordaron aspectos cruciales como la creación de mensajes, la gestión de medios y la movilización del electorado. La importancia de esta actividad radicó en entender el proceso electoral y su impacto en la opinión pública, preparando a los futuros mercadólogos para desempeñarse eficazmente en el ámbito político.



La Escuela de Mercadotecnia celebró la jornada del Día del Mercadólogo, dirigida a jóvenes estudiantes de la institución. Durante el evento se llevaron a cabo diversas actividades, incluyendo conferencias, talleres y mesas redondas con expertos del sector.





Las actividades se centraron en la importancia de la mercadotecnia en el desarrollo empresarial y económico. Los ponentes compartieron sus experiencias y conocimientos, subrayando las últimas tendencias y herramientas en el campo del marketing digital, la investigación de mercados y la publicidad.



Escuela de Trabajo Social

Asimismo, para conmemorar el día del trabajo social, la escuela ofreció la conferencia: "La sororidad como experiencia de empoderamiento para el profesional en trabajo social", en la que se enfatizó la importancia de que las mujeres apoyen a otras mujeres y se perciban como iguales dejando de lado el mandato patriarcal, siendo un punto de reflexión para las nuevas generaciones, impartido por Dra. Leticia Cabello, participaron los alumnos del Campus Campeche y Hecelchakán.



6.4 Viajes de estudio y visitas guiadas

Escuela Normal de Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"

Se llevó a cabo una visita a la zona arqueológica de Edzná, con el propósito de reforzar conocimientos de forma directa y exploratoria sobre su contexto natural y social para posteriormente compartirlo. Las alumnas, realizaron contenidos digitales de su elección (videos, tik tok, historias en facebook. entre otros) para difundir los aprendizajes adquiridos y experiencias vividas en esta actividad de exploración con el mundo natural.



Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"

Alumnos la Escuela Normal Primaria, asistieron a las pláticas organizadas en el auditorio del Hospital General de Especialidades "Dr. Javier Buenfil Osorio", para reforzar la educación inclusiva, en el marco de la Jornada conmemorativa al Día mundial del Síndrome de Down "Inclusión es tomarnos en cuenta" organizado por el DIF Estatal en la que, desde la mirada integral a la discapacidad, se reflexionó en temas como la alimentación, calidad de vida, desarrollo motor y sexual de niños y adolescentes Down. 23 alumnos de la Normal Primaria asistieron al viaje de estudio a las comunidades de Pocyaxum, Tixmucuy, Noh Yaxché, San Luciano y San Miguel de

Allende, donde visitaron escuelas con la modalidad multigrado y observaron la práctica de docentes en la organización del aula con los estudiantes.

Escuela de Artes Visuales "Domingo Pérez Piña"

Alumnos de la Escuela de Artes Visuales, visitaron la exposición: "El Museo Joaquín Clausell" en el Centro Cultural "Casa de los Gobernadores", que resguarda obras originales del pintor, considerado como el máximo representante del impresionismo mexicano; así como las instalaciones de la Universidad Autónoma de Campeche, para conocer la exposición de la bienal de Joaquín Clausell, la finalidad de estas visitas fue reforzar los conocimientos sobre las técnicas de pintura de autores de renombre.



También visitaron "La arrocera" en la cual participaron en la charla de introducción al taller de grabado en agua fuerte/agua tinta con el artista Yucateco Juan Dziu, con la finalidad de invitar a los alumnos a tomar el curso de grabado en agua fuerte y aguatinata y para fomentar los lazos entre la escuela de Artes Visuales y la arrocera, teniendo como resultado la inscripción de varios alumnos en diversos talleres.

Los alumnos de la escuela de Artes Visuales realizaron un viaje de prácticas a la Ciudad de Mérida, Yucatán, con la finalidad conocer diferentes espacios de producción cultural. Los estudiantes entraron en contacto con instituciones públicas y privadas que, a través de programaciones culturales construyen y difunden expresiones artísticas y culturales que inciden en el paisaje social. Finalizaron el viaje con una Masterclass de Muerte al Buen Cine, una iniciativa audiovisual que a través del stop motion genera narraciones oníricas y aterradoras, inspiradas por la cultura popular mexicana.



Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya"

Con la finalidad de reafirmar mediante la observación y el análisis, los elementos que forman parte de la cultura maya, así como su arquitectura y escritura, 26 alumnos de la escuela de Educación Artística, visitaron la ciudad maya de Chichén Itzá.

Escuela de Turismo

Se realizó el viaje de prácticas a Edzná, Campeche; Tulum y Cobá en Quintana Roo; Chichén Itzá, Uxmal y Ek Balám en el estado de Yucatán; con los alumnos del segundo semestre de Turismo. En esta actividad los estudiantes apreciaron los diferentes estilos arquitectónicos, horizontes clásicos y apogeo de los sitios, así mismo realizaron funciones de guía de turistas como parte de la práctica en sitio y reconocieron estos atractivos turísticos para ser integrados en sus inventarios para, posteriormente, generar proyectos en el semestre siguiente.



Se realizó el viaje de prácticas a los estados de Quintana Roo y Yucatán, en el que los alumnos de Turismo, realizaron recorridos en hoteles con el objetivo de conocer la operación de éstos en diferentes áreas y participaron en talleres en las diferentes comunidades que visitaron.





Los alumnos de cuarto semestre, realizaron el proyecto Bejo' Jade, ruta Uzahzil-Edzná, ejecutando actividades como: visita al ojo de agua de Ich Ha Lool Xaan, la práctica de senderismo, recorrido en la zona arqueológica de Edzna, degustación de platillo regional como el pibipollo en la Hacienda del Jade y la realización de actividades recreacionales en piscina, paseo a caballos e interacción en la mini granja, paseo en el poblado de Uzahzil Edzná, relato histórico del poblado y la degustación del pan de elote. Los estudiantes generaron la creación de una tour operadora desde primer semestre, dando continuidad al proyecto cada semestre para implementar el recorrido en sitio, con la función de guías con itinerario generado por los alumnos y promocionado en sus redes sociales.



Alumnos de la Licenciatura de Turismo, visitaron el Centro Ecoturístico Carey; con la finalidad de explorar la Reserva de la Biosfera Ría Celestún, donde observaron los flamencos en su hábitat natural y conocieron de cerca los esfuerzos para preservar este increíble ecosistema. Además, los estudiantes visitaron Wotoch Aayin, la

Casa del Cocodrilo, una Unidad de Manejo Ambiental UMA, que desempeña un papel crucial en la protección de los manglares y el cuidado de esta especie. Los alumnos aprendieron sobre la importancia del cocodrilo en su entorno y disfrutaron de deliciosos platillos a base de carne de cocodrilo, explorando así la riqueza gastronómica local.



De igual forma, los alumnos tuvieron una experiencia única en la localidad de Pomuch, conectándose con las tradiciones y cultura viva de la región. Visitaron el cementerio de la localidad de Pomuch en el municipio de Hecelchakán, para presenciar la conmovedora práctica ancestral de la limpia de huesos. En esta tradición, las familias de la localidad se reencuentran con sus ancestros, preservando el legado y el profundo respeto por quienes los precedieron. Además, se recorrió la histórica panadería "La Huachita", fundada a finales del siglo XIX, cuyos propietarios han mantenido viva la tradición artesanal por cinco generaciones. Conocieron el proceso de elaboración del pan tradicional y disfrutaron una degustación de este alimento.



Escuela de Gastronomía

Con el objetivo de que los alumnos de la Licenciatura de Gastronomía reconozcan la infraestructura a través de los proyectos y productos turísticos que existen en el Estado de Campeche y Yucatán, a través de un recorrido por las instalaciones, taquilla y andenes, así como el área de abordar de la estación del tren maya en San Francisco de Campeche, la estación tren maya Edzna, en donde abordaron para dirigirse



a Valladolid. En esta localidad visitaron hoteles, la Hacienda Temozón Sur, donde se realizó un recorrido por las áreas de recepción, habitaciones, SPA, restaurante, áreas verdes y participaron en los taller de nixtamalización y de degustación de tés naturales fríos y calientes. También se visitó la Zona Arqueológica de Uxmal y el Museo del Chocolate en donde presenciaron la ceremonia del Cacao y se degustó el chocolate en diferentes presentaciones.



Se llevó a cabo el viaje de prácticas al municipio de Escárcega, en el cual los alumnos visitaron las instalaciones de Quesos Lagunes y Quesos Palmira. En ellas pudieron observar el proceso higiénico y manejo adecuado de los productos lácteos para elaboración de quesos y mantequilla. Además, se visitaron los cuartos fríos donde pudieron considerar los lineamientos para la conservación de los productos y manejo adecuado.

También se visitó la empacadora GRUMA, en la cual los alumnos pudieron observar el Proceso de faenado y despiece de las canales y visitaron las cámaras frías y de conservación en la cual se les mostró el proceso de almacenamiento y sellado al alto vacío.

Asimismo, para el fortalecer los conocimientos en

enología, coctelería, conservación de alimentos y charcutería, 38 alumnos realizaron un viaje de prácticas al estado de Jalisco, en el que visitaron tequileras, viñedos y procesadoras de quesos. El objetivo de esta actividad fue el descubrimiento de los procesos de fermentación y elaboración de los distintos tipos de vino, así como la observación de los diferentes tipos de vides, sus características organolépticas y la razón del uso en cada tipo de elaboración de vino; así como los diferentes tipos de quesos, sus maduraciones, características organolépticas.

En la comunidad de Tequila, Jalisco se visitaron los campos de agave de mundo cuervo y la planta procesadora de tequilas, en el que se conoció el almacenamiento en barricas y los aromas que se adquieren en dicho proceso.

6.5 Intercambios y estadías académicas

Escuela Normal de Educación Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"

Destaca la participación de tres alumnas de la Escuela Normal Preescolar que asistieron al Festival Nacional del Normalismo, el cual promueve el intercambio de conocimientos, experiencias y buenas prácticas entre los estudiantes de las escuelas normales del país. Esta actividad se desarrolló en la Benemérita Escuela Normal Veracruzana "Enrique C. Rébsamen" en Xalapa, Veracruz.

Como parte de la Convocatoria de Movilidad Iberoamericana "Jaime Torres Bodet- Paulo Freire 2024" emitida por la Dirección General de Educación Superior para el Magisterio (DGESuM), las estudiantes Demy Abigail Homa Garrido y Sara de la Cruz Dzul del quinto Semestre de la Licenciatura en Normal Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo", representaron a la Normal en la estancia académica en la Universidad

Metropolitana de Ciencias de la Educación en Chile. Esta experiencia extramuros dota de competencias de contextos diversos en la enseñanza a los infantes.

Personal directivo y docente de esta escuela, participaron en el intercambio académico del Centro Regional de Educación Normal de Aguascalientes (CRENA); cuyo objetivo fue mejorar el proceso de titulación mediante el desarrollo profesional, compartir buenas prácticas, experiencias pedagógicas y fortalecer las competencias académicas y administrativas. En este intercambio se realizaron mesas de trabajo y exposiciones.

Con el objetivo de impulsar la movilidad académica y mejorar la didáctica y el nivel de inglés en temas de educación, un docente y dos alumnas de la Licenciatura en Normal Preescolar viajaron a la Academia de Lenguas Internacional en Canadá donde tuvieron la oportunidad de conocer el estilo de vida y cultura de ese país.





Benemérita Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña"

Asimismo, 23 estudiantes del quinto semestre de la Licenciatura en Educación Primaria, con la compañía de tres docentes, asistieron al Intercambio Académico y Cultural con las Escuela Normal Urbana Federal de Tlaxcala. Las actividades consistieron en 6 mesas de trabajo en las que los estudiantes compartieron sus experiencias en cuanto a las jornadas de Trabajo Docente en las escuelas de práctica, las diferentes modalidades de titulación, el trabajo con los nuevos planes de estudio 2022 y la Nueva Escuela Mexicana entre otros temas. Asimismo, se llevó a cabo un rally con actividades lúdicas.

Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"

Con la participación de 44 alumnos y ocho docentes de la Escuela Normal Superior, se asistió al intercambio académico con la Normal Superior de San Luis Potosí (ENESMAPO). Se realizaron mesas de trabajo con diferentes temáticas, cuya finalidad fue comparar las modalidades o estrategias de enseñanza, así como el trabajo de titulación. Al término de las actividades académicas se tuvo un festival cultural de intercambio donde estudiantes de la Normal Superior presentaron estampas campechanas.



Escuela de Turismo

Se recibió la visita de 12 estudiantes y dos docentes de la Universidad de Florida Gulf Coast, en el marco de la clase de idioma español titulada "Curso de Inmersión Lingüística Total" (Total Language Immersion Course) impartido por "FGCU".

Los estudiantes realizaron esta visita a nuestro Estado, con duración de una semana, con el objetivo de fortalecer el intercambio cultural, por medio de la convivencia con familias y estudiantes de la escuela de turismo en sus actividades diarias, fomentando la interculturalidad e incentivando la práctica del



Se desarrolló el Intercambio cultural, de la comunidad normalista con los alumnos de Georgia University Intercultural Exchange; con la finalidad de promover la comprensión mutua y el respeto entre personas de diferentes culturas, a través del intercambio de experiencias, tradiciones y perspectivas, para enriquecer la diversidad cultural, fomentar el diálogo intercultural y derribar estereotipos. Estas interacciones facilitan el aprendizaje de nuevas costumbres, idiomas y modos de vida, cultivando la empatía y la tolerancia. En esta actividad participó la comunidad estudiantil de la Normal Superior y los 10 alumnos visitantes.

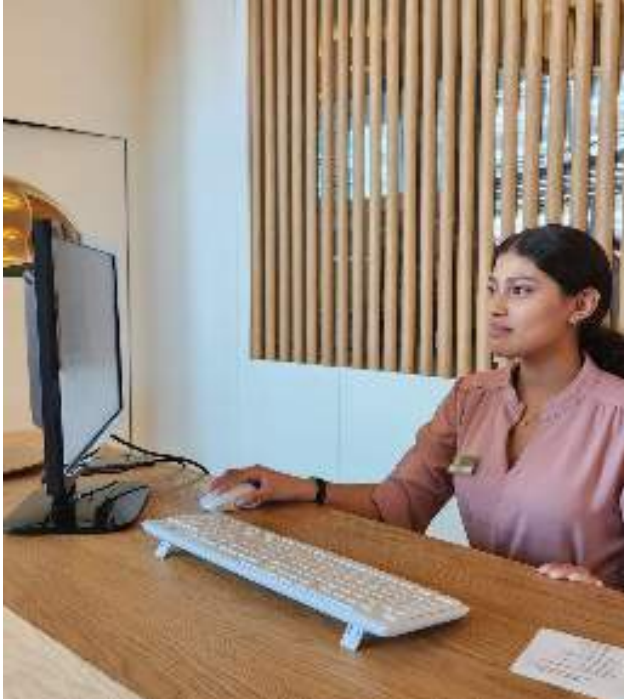
Como parte de su formación académica y en apego a sus actividades curriculares, 55 estudiantes de la Escuela de Turismo, cumplieron su estadía profesional en importantes cadenas hoteleras y centros turísticos como son: Factory Hotel Alemania, Viñedo Azteca Querétaro; Hotel Quinta Real Oaxaca; Hotel Sombra del Agua, San Cristóbal Chiapas; Gran Hotel Arrecife Islas Canarias; Lanzarote España; Hotel Arena Suite, Puerto del Rosario España; Grupo Xcaret Quintana Roo; Hotel Grand Riviera Princess, Quintana Roo; Hotel Hacienda Uxmal Plantation y Museum Yucatán; Hotel City Express by Marriot, Campeche, entre otros.

idioma español, conforme al convenio de colaboración entre ambas instituciones, siendo éste el segundo campamento en llevarse a cabo.

Los estudiantes realizaron actividades turísticas, talleres de maya, artesanías, de baile regional, alimentos típicos y recorrieron los sitios turísticos de Edzná, Uayamón, Pomuch, Becal, el Gran T'z'unun; en los que fungieron como guías de turistas; de igual forma, desarrollan actividades sociales en el albergue María Palmira Lavalle.

En esta actividad participaron 12 estudiantes, dos docentes, un docente guía del grupo y dos alumnos guías de la escuela de turismo.





6.6 Difusión Cultural

Exposición de la obra pictórica La Celestina de Pablo Picasso

Se realizó exposición de la obra pictórica La Celestina, del famoso pintor español Pablo Picasso, con 66 grabados inspiradas en la gran obra de la literatura universal La Celestina, del escritor español Fernando Rojas. La exposición de esta espléndida obra artística,

realizada durante los días del 6 de junio hasta el 31 de julio de 2024 para el disfrute de la comunidad estudiantil y del público en general, fue posible gracias a los vínculos de cooperación establecidos con la Fundación FUNIBER, las Secretarías de Turismo y de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, del Instituto de Cultura y Artes del Gobierno del Estado de Campeche; la Universidad Internacional Iberoamericana - UNINI México y la Universidad Autónoma de Campeche.



En el marco de esta Exposición Pictórica de Pablo Picasso, se llevó a cabo la Gran Cena de Gala, a la que asistieron directivos del Instituto Campechano y representantes de los sectores público, social y privado, entre la que destaca la presencia de la Lic. Laura Sansores San Román, Presidenta del Patronato DIF Estatal; a cargo de los alumnos de servicio social y de los docentes Lic. Iván Palomo Arceo y Anaeli

Guadalupe Ruiz Guzmán y del alumno Jorge Romero Yeh, de la Licenciatura en Gastronomía. La velada estuvo amenizada por el Ensamble de Cuerdas de la Escuela de Educación Artística, Mtra. Gloria Montero de Amaya; la actuación del vistoso opening de la Compañía de Teatro, así como la Compañía de Baile del Instituto Campechano, con estampas del folklor peninsular.



Se ejecutó un performance alusivo, con la participación de alumnos y el Mtro. Carlos Castro representando al pintor Pablo Picasso. De esta manera se dio la bienvenida al público presente en los recorridos inmersivos que organiza la escuela de Educación Artística "Gloria Montero de Amaya" con la guía y apoyo de los alumnos de la escuela de Artes Visuales "Domingo Pérez Piña" dentro de las instalaciones y museografía del Ex templo de San José.



Las actividades de esta importante exposición, a cargo de la Escuela de Artes Visuales, quienes pidieron llevar a cabo prácticas de museografía y montaje, se describen a continuación:



Recepción de Obra y Museografía: estudiantes de diferentes semestres de Artes visuales, realizaron prácticas de museografía durante la recepción, manejo y control y colocación de las obras en el espacio del Ex templo de San José, enriqueciendo su aprendizaje teórico práctico.

Cápsulas Educativas en Video: se produjeron 3 cápsulas audiovisuales dirigidas y grabadas por la Lica Citlaly Sánchez Galindo, docente de fotografía y video de nuestra institución. Estas cápsulas fueron transmitidas tanto en sistema de Televisión y Radio de Campeche (así como en las redes sociales de la institución, donde abordaron los siguientes temas:

- 1. Sobre la técnica del grabado en Picasso:

- explicada por la maestra Citlali Arcocha Toledo.
- 2. Sobre la técnica de la aguafinta al azúcar: explicada por el maestro César Guillermo.
- 3. Picasso visto de forma poética: explicada por el maestro Pedro Enrique Polanco Angulo.

Cápsulas Radiofónicas: Con el objetivo de difundir la exposición y proporcionar material educativo, se transmitieron cápsulas en la emisora del Instituto Campechano.

- Algunas de las cápsulas fueron grabadas y realizadas por el estudiante Rogelio Medina Medina, con el apoyo del maestro de inglés Alejandro Novelo Lazo.
- Cápsulas educativas y promocionales realizadas por nuestros maestros: César Guillermo

Castañón Rangel, Lic. Citlali Arcocha Toledo y Pedro Enrique Polanco Angulo.

Martes de Picasso: Todos los martes, durante la duración de la exposición, se llevó a cabo un programa especial que incluyó:

- 1. Inicio: actuación del maestro de teatro, Carlos Iván Castro Escalante, docente de la Escuela Preparatoria Matutina, caracterizando a Picasso y resaltando su vida y la relevancia de su obra.
- 2. Continuación un recorrido guiado por las obras expuestas, a cargo de estudiantes de la Licenciatura en Artes Visuales.
- 3. Cierre: presentación de danza contemporánea inspirada en la obra de Picasso, realizada por la Escuela de Educación Artística.



Con la grata presencia y participación de la Gobernadora del Estado de Campeche, Lic. Layda Elena Sansores San Román, junto con los alumnos de esta Institución se llevó a cabo el Fandango por la Lectura con el cuento "El mejor amigo de un muchacho", de Isaac Asimov; el poema "Instituto Campechano", de Enrique Novelo y "Oda a la Vida", de Pablo Nerud



Conciertos

La coordinación de cultura, en conjunto con la Orquesta Filarmónica Juvenil compuesta por 58 integrantes de los cuales 35 son niños; bajo la conducción de la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle, ejecutaron diversos conciertos en el marco de las siguientes fechas y festividades importantes:

FECHA	NOMBRE DEL CONCIERTO
06 febrero	Concierto de Aniversario
20 marzo	Concierto Música de Cámara
08 mayo	Concierto Día de las Madres
23 junio	Concierto 1er Festival de Educación Artística
23 septiembre	Concierto "México Sinfónico"
22 octubre	Concierto "¡Este es Campeche Señores!"
27 noviembre	Concierto de Rock
04 diciembre	Concierto de Navidad

Fuente: Coordinación de cultura

CONCIERTO DE ANIVERSARIO



CONCIERTO MÚSICA DE CAMARA



CONCIERTO DÍA DE LAS MADRES



1ER FESTIVAL DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA



CONCIERTO MÉXICO SINFONICO



El Pregonero

Estudiantes de la Escuela de Turismo del Instituto Campechano, compartieron sus conocimientos y aprendizaje al presentar el proyecto turístico "El Pregonero" en el Centro Histórico de la Ciudad de Campeche.

En este proyecto académico, la misión de los

estudiantes fue promocionar a Campeche como destino turístico, por lo que durante el recorrido a lo largo de las calles 8 y 59, hasta llegar a la emblemática puerta de tierra, caracterizaron a los pregoneros de Campeche y sus antiguas tradiciones, ante la admiración de turistas y visitantes locales.



Presentación del Libro "Con el Corazón Antiguo"

Se llevó a cabo la presentación del libro "Con el Corazón Antiguo", Antología Poética de la autoría de la distinguida poeta y escritora campechana Mtra. Roxana Zubieta Ramos. Esta obra literaria se presentó en el Aula Magna Lic. Benito Juárez del Instituto Campechano, con la participación de Don Luis Zubieta Bojórquez, medalla Lic. Guillermo González Galera y el Mtro. Manuel Guerrero Gantús "GANTAHUS", poeta y artista plástico.



Festival Viva México

En el marco de las festividades del mes patrio, la comunidad estudiantil, docente, directiva y público en general disfrutó de la representación de algunos estados de México, con la participación del Ballet Folclórico y el Mariachi de la Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya" y de las diferentes escuelas del Instituto Campechano.



Campechanidad

En compañía de alumnos, directivos de escuelas y del ballet folclórico de la Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya"; se participó en el la Caminata Campechana 2024, encabezada por la Gobernadora Layda Sansores San Román y la Presidenta del Patronato del Sistema DIF Estatal Campeche, Laura Sansores San

Román y la participación de las dependencias de la administración estatal, instituciones educativas, públicas y privadas. En este evento en el que participó la charanga del Instituto se contó con música campechana y bailables folclóricos, se portó el tradicional vestuario representativo de nuestro Estado, reafirmando nuestra identidad, tradiciones, valores culturales y artísticos que inspiran y transmiten emociones y entusiasmo en la sociedad.





De igual manera, se participó en la magna Vaquería Peninsular 2024, tradicional fiesta de colorido y bailables jaraneros; con la distinguida asistencia de la Presidenta del Sistema Estatal DIF, Laura Sansores San Román; espléndido espectáculo artístico, con el trabajo y organización del Instituto de Cultura y Artes del Gobierno del Estado, que conduce el Lic. Esteban Hinojosa Rebolledo, destacando el



Acompañada de personal docente y administrativo, se asistió a la tradicional Gran Lotería Campechana, presidida por la Gobernadora Layda Sansores San Román y la Presidenta del DIF Estatal Campeche Laura Sansores San Román; fomentando de esta manera, el juego tradicional que fortalece la unidad familiar y los valores culturales. Los alumnos de la Licenciatura en Educación Artística



reconocimiento a la Escuela de Educación Artística Mtra. Gloria Montero de Amaya, Campus Campeche y Hecelchakán; contingente de alumnas y alumnos quienes mostraron el talento artístico y vocación profesional en todo el derrotero, contribuyendo con entusiasmo y participación al gran esplendor del brillante evento cultural y tradicional que enaltece nuestras raíces.

del Campus IV Hecelchakán, participaron en la "Algarabía Campechana" que se realizó con motivo del 63 Aniversario de la Fundación de la Escuela Secundaria General #1 "Cabalán Macari". Los alumnos presentaron estampas de Sarao y Palmar Campechano con coreografías del Mtro. Rafael Camilo Argüello Toledo.



Día de Muertos

Concurso de Altares:

Homenaje de cultura y tradición en el 8avo. Concurso Estatal de Altares Hanal Pixán 2024, convocado y organizado por la Secretaría de Turismo del Gobierno del Estado, con la participación de diversas dependencias de la administración estatal, instituciones educativas y por supuesto, el Instituto Campechano.

En el recorrido de la exposición de Altares, estuvo la Gobernadora Layda Sansores San Román, el Secretario de Turismo, Lic. Mauricio Arceo Piña, el Titular de Cultura y Artes del Gobierno del Estado, Esteban Hinojosa Rebolledo, nuestra Rectora Ilsa Beatriz Cervera Echeverría; durante la premiación,

la Escuela de Turismo del Instituto Campechano, recibió destacado reconocimiento por ser pionera del concurso de altares Hanal Pixán; con el emotivo regocijo de alumnas y alumnos del centenario colegio. Durante el mismo, el Instituto Campechano llevó a cabo el concurso interno de la Institución; las escuelas ganadoras fueron:

PRIMER LUGAR: Escuela Normar de Educación Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo"

SEGUNDO LUGAR: Escuela Normal Superior "Prof. Salomón Barrancos Aguilar"

TERCER LUGAR: Escuela de Mercadotecnia

CUARTO LUGAR: Escuela de Artes Visuales



Por su parte, los alumnos del 1er y 3er Semestre de la Licenciatura en Educación Artística del Campus IV Hecelchakán, participaron en el Paseo de Pixanes, del Festival de Día de Muertos Pomuch para el Mundo 2024" presentando un performance de danza contemporánea representando a la X'tabay y las ánimas en pena, lo anterior en apego a la leyenda maya tradicional de la región. La actividad estuvo a cargo de la Mtra. Anahí Rodríguez Zumárraga.



Con la asistencia de 38 alumnos de la Escuela de Educación Artística Campus Hecelchakán, se participó en el Concurso de Altares del Festival de Día de Muertos "Pomuch para el Mundo 2024", organizado por la Autoridad del Patrimonio Cultural del Estado de Campeche. En este evento, los alumnos obtuvieron el segundo lugar en dicho concurso cuya principal finalidad es preservar la tradición de los altares del "Janal Pixán" o comida de las ánimas en los pueblos mayas peninsulares y se calificó la originalidad, la

creatividad, el significado del altar, la ambientación y elementos alrededor del altar.

En esta actividad, participaron alumnos de la escuela de turismo brindando el servicio de traducción a los extranjeros de habla inglesa que visitaron los altares y stands del evento. Por su parte, los alumnos de gastronomía elaboraron los alimentos y bebidas del altar principal, colocado en el quiosco del parque, así como también del Nohoch altar de la casa maya.

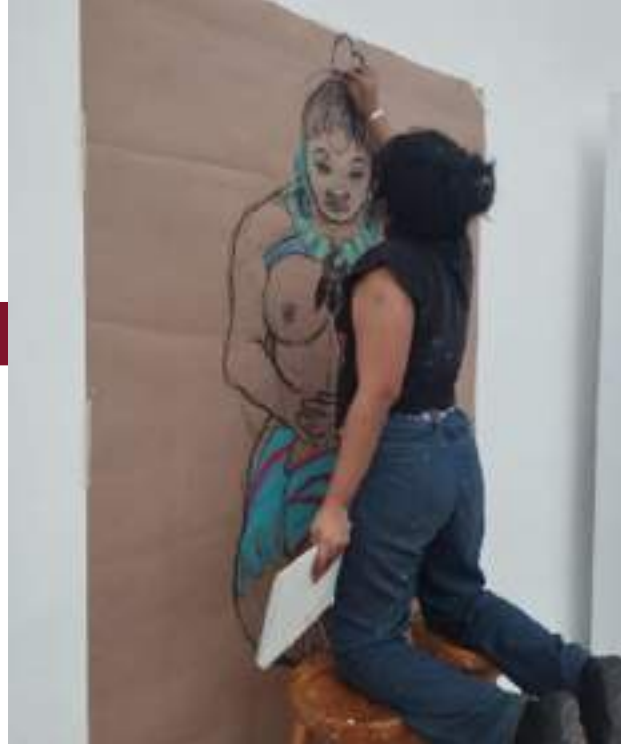


Carnaval

Como parte de las actividades realizadas con motivo de la celebración del tradicional Carnaval de Campeche, en el mes de enero se dio inicio con los trabajos de la preparación del carro alegórico del carnaval estudiantil 2024, en el cual participaron en la elaboración 41 alumnos de los diferentes semestres de la Escuela de Artes Visuales, ya que promueven sus destrezas artísticas y ayudan en su creatividad. Bajo la coordinación del Mtro. Luis Carlos Centurión Arroyo.



Asimismo, en el Centro de Convenciones Siglo XXI, se presentó la comparsa precarnavalesca de los reyes del Instituto Campechano Selina Buendía Vargas y Yordhi Omar Estrella Cruz, con la participación de 16 alumnos de la escuela de educación artística como



cuerpo de baile de la comparsa, con la coreografía ¡AJÚA!, bajo la coreografía del Mtro. Giovanni Morales Lorenzana y dirección general del Mtro. Carlos Adrián Dzib Mendicuti.



Se llevó a cabo la coronación de los reyes del carnaval estudiantil del Instituto Campechano en su edición 81, Selina y Yordhi, en la "Concha Acústica", quienes fueron coronados por la Presidenta del Patronato del Sistema DIF Estatal Campeche Laura Sansores San Román, la Presidenta del DIF Municipal Campeche Sara Escalante, la Lic. Ilsa Beatriz Cervera Echeverría, Rectora del Instituto Campechano, el Director de la Escuela de Educación Artística "Prof. Gloria Montero de Amaya", Carlos Adrián Dzib Mendicuti.

Se llevó a cabo la actuación de la comparsa "AJÚA", con más de 120 estudiantes en escena de la Escuela de Educación Artística Campus Campeche y Hecelchakán, bajo la coordinación de la Mtra. Yamile Castillo Castro y con la dirección coreográfica del Mtro. Giovanni Morales Lorenzana, coreografía de Mtra. Leslie Ayala Piña, Rodney Chin Hernández y Camilo Argüello Toledo, apoyo coreográfico de Erick Mut Pacheco y con la Dirección General del Mtro. Carlos Adrián Dzib Mendicuti. La elaboración de la escenografía y utilería de esta actuación, fue elaborada por los alumnos y se contó, además, con música en vivo de la Banda del Instituto Campechano.

En compañía de los reyes del carnaval estudiantil del Instituto Campechano, Selina y Yordhi; de la Presidenta del Patronato del Sistema DIF Estatal Campeche Laura Sansores San Román, del Secretario de Educación Víctor Manuel Sarmiento Maldonado y de autoridades estatales, se participó en el tradicional Corso Infantil.

Así mismo, se participó en el recorrido denominado "Sábado de Bando" con la presencia de los reyes del carnaval en el carro alegórico, de su corte de honor y 120 alumnos, presentando la comparsa "AJÚA". Este recorrido tuvo lugar en el malecón de la ciudad iniciando en el monumento a la Campechana y terminando en monumento Justo Sierra Méndez.





Los Reyes del Carnaval Estudiantil del 2024, Selina y Yordhi al igual que los estudiantes de la Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya" deleitaron al público que asistió a la Algarabía Campechana, con los trajes y bailes típicos de nuestra región.

Se participó en el recorrido por el malecón en la "Ronda Naval" con la presentación de las comparsas de los alumnos de la Escuela de Educación Artística "Prof. Gloria Montero de Amaya" y los Reyes del Carnaval Selina y Yordhi.



Como parte de los logros alcanzados en las actividades del Carnaval, el Instituto Campechano obtuvo el primer lugar en el concurso de Carro Alegórico "Nuestras Raíces", el cual fue diseñado y elaborado por 41 alumnos de segundo, cuarto y sexto semestre de la Escuela de Artes Visuales.



De igual manera los alumnos de la Escuela de Ciencias de la Comunicación, Brighit Patrón Canul, Andrea Esquivel Castillo, Gamaliel Marín Uc, Eduardo Sandoval Alcocer y los docentes Luis Vivas Ché y Alfredo May Cab recibieron reconocimientos por parte de la Secretaria de Educación del Estado de Campeche por su apoyo en la grabación y fotos del Corso Infantil.



El Teatro "Ricardo Hernández Cárdenas", fue el escenario del derroche de alegría y entusiasmo en la velada de imposición de bandas 2024 de las embajadoras a reinas y presentación de los candidatos a rey del Carnaval Estudiantil del Instituto Campechano en su edición 2025.



Se vivió una noche de gran espectáculo artístico en el que la Rectora Ilsa Beatriz Cervera Echeverría y el Secretario de Educación, Prof. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado, impusieron la banda a quienes serán los Reyes del Carnaval Estudiantil en su edición 2025 y quienes además tendrán el honor de ser los reyes en el marco del 165 aniversario del Benemérito Instituto Campechano.

Evento organizado por la Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya" que estuvieron a cargo de la escenografía y staff, así como al personal docente y administrativo de la escuela, para el disfrute de toda la comunidad estudiantil y público en general, en donde embajadoras y embajadores de las diversas escuelas del colegio, hicieron elegantes presentaciones, bailables, recibiendo el entusiasmo y aplauso de la comunidad estudiantil e invitados en el Circo Teatro Renacimiento; como es tradición, todo un espectáculo lleno de talento, creatividad y derroche de alegría.



Se llevó a cabo el evento "Noche de Comparsas" con las diferentes coreografías de reinas, reyes y embajadoras que fueron parte de las fiestas carnestolendas de Campeche 2024. Entre los participantes se encontraron Reyes del Carnaval Estudiantil IC, Reyes Jubilados, Reyes Infantiles, Reina y Rey del Carnaval de Campeche, Reyes del Carnaval Inclusivo de personas con Discapacidad, entre otros. Con un total de 18 montajes artísticos y un total de más de 170 bailarines se hicieron presentes en el Claustro "Tomás Aznar Barbachano".

En el marco del mes de la Niña y el Niño se llevó a cabo en el Teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas la Obra "Topato y la Muerte" de la compañía "Dupper Teatro" agrupación de jóvenes campechanos que

presentaron a través de marioneta gigantes la historia de un pato curioso y lleno de vida en su andar por el mundo natural. En la presentación asistieron más de 135 personas, entre ellos 85 estudiantes de la Escuela Normal Superior pero también niñas, niños, madres y padres de familia quienes formaron parte de esta historia que permite comprender las etapas de ciclo de vida de cualquier ser vivo.

Como parte de la conclusión de los trabajos de verano de la compañía de teatro del IC, se ejecutaron las obras cortas "Mi fino y gentil amigo" y "Casarse para rascarse" narrando historias de confusión y comedia entre familias disfuncionales y tradicionalistas de ellos autores con 8 actores en escena estudiantes de las Escuelas de Ciencias de la Comunicación, Escuela

de Artes Visuales, Benemérita Normal, entre otras instituciones foráneas. Dando cita la ejecución en el Teatro con asistencia de más de 90 personas.

Junto con el Centro Cultural "El Brazo Fuerte", en el Teatro Ing. Ricardo Hernández Cárdenas se proyectó el corto metraje "La película por Max del Río" de un productor campechano cinta que obtuvo el Premio del Público del Festival Internacional de Cine y Comedia. Asistió el estudiantado de las escuelas Ciencias de la Comunicación, Benemérita Normal Primaria, Superior y Preescolar haciendo un total de más de 140 asistentes.

En el marco del Día de Muertos además del Concurso de Altares se llevó a cabo presentaciones de "Noche de Catrina" espectáculo artístico cultural que se llevó a cabo el Teatro con pasarelas de representaciones de catrinas en la que figuraron "El amor de mi muerte", "Catrina imperial", "Eternamente Campechana" y "Catrina Campechana"; así mismo más de 8 academias de danza de los municipios de Campeche y Hecelchakán representaron importante imagen cultural. Al recinto se dieron cita más de 170 personas. Se llevó a cabo el Monólogo "Xtab, la verdadera historia..." planteando una hipótesis respecto a la

Diosa maya Xtab y los diferentes significados que investigadores le han atribuido como divinidad y como después de la conquista fue transformada de deidad a un ente maligno convertido en leyenda. Bajo la dirección de la Mtra. Juana Rodríguez Delgado, la actuación de la Mtra. Elizabeth Montero Álvarez, dirección de luces Ing. Alejandro Vera se lleva a cabo una propuesta teatral autoría de la Antropóloga Elvira Tello. Se dieron cita al Teatro "Ing. Ricardo Hernández Cárdenas" más de 150 personas.

Se ejecuta por segundo año consecutivo en el IC, El Festival del Telol competencia de cortometrajes del género terror-cómico, donde se entrega la estatuilla al mejor cortometraje mexicano Manuel Dondé. Se presentaron trabajos de los niños de San Agustín Ola, con 4 cortometrajes realizados en el Taller de Cine Experimental realizado por la agrupación de Vochocinema perteneciente al Centro Cultural "El brazo fuerte" como lo fue La Llorona 1 y 2, La Maldición de Olá y Secta Siniestra. Asistieron más de 140 estudiantes al Teatro a presenciar la competencia de proyecciones provenientes de la Escuela Normal Superior, Benemérita Normal Primaria, Ciencias de la Comunicación y Escuela Normal Primaria.

6.7 Promoción deportiva

En las instalaciones de la unidad deportiva 20 de noviembre se realizó el evento "SI TE DROGAS TE DAÑAS: estamos contigo", campaña impulsada por la Secretaría de Educación del Gobierno Federal. El Instituto Campechano se sumó a las actividades de esta importante campaña, llevando a cabo diversas actividades como la impartición de una clase de activación física, conferencias de orientación nutricional y ejercicios rítmicos en las que participó toda la comunidad estudiantil y docente.



Se participó en los XXI JUEGOS DEPORTIVOS NACIONALES DE LA EDUCACIÓN MEDIA SUPERIOR, etapa estatal, llevada a cabo en las instalaciones de la Unidad Deportiva 20 de noviembre, destacando la participación de las alumnas de la Preparatoria “Profr. Ramón Berzunza Herrera” quienes compitieron en el 3x3 Basquetbol Femenil, ocupando el Primer Lugar. El equipo estuvo integrado por las alumnas: Joseline Paulina González Contreras, Rousslinda Yassetty Lee Díaz, Bianca Angelina Ramírez Santineli y Katia Guadalupe Mongeote Maldonado.



Por su parte el joven Miguel Abraham Cruz Chí, alumno del quinto semestre de la Escuela Preparatoria Matutina, “Prof. Ramón Berzunza Herrera”, integrante del equipo de 20 atletas que participaron en los Juegos Paranales CONADE 2024, recibió destacado reconocimiento del Instituto del Deporte de Campeche (INDECAM). Miguel Abraham Cruz Chí, es un joven atleta, estudiante, orgullo y ejemplo de la comunidad estudiantil del Benemérito Instituto Campechano, quien comparte sus estudios y actividades deportivas, sobresaliendo exitosamente en competencias deportivas, estatales, nacionales e internacionales. Ha ganado 8 medallas en la especialidad de impulso de bala, obtuvo medalla de plata, tres medallas en juegos nacionales, una en juegos internacionales, una medalla en competencia estatal y dos condecoraciones.



6.8 Actividades Cívicas

Con el objetivo de fomentar en la comunidad estudiantil el respeto a los valores cívicos, a los símbolos patrios de nuestra nación y el alto grado de compromiso para con nuestra sociedad, incentivando el altruismo y la disposición a ayudar, se llevaron a cabo 12 ceremonias cívicas, en las que destacó la participación de la escolta del Instituto Campechano y de la Banda de Guerra “Jaguares”.

FECHA	ORGANIZACIÓN	LUGAR
06 febrero	Escuela de Trabajo Social	Campus V
24 febrero	Rectoría/Escuela Normal Preescolar (abanderamiento de escoltas)	Glorieta del Asta bandera, Malecón de la Ciudad
04 marzo	Escuela de Educación Artística	Campus I
08 abril	Escuela Preparatoria Matutina	Campus II
06 mayo	Escuela de Mercadotecnia	Campus V
03 junio	Escuela Preparatoria Vespertina	Campus II
19 agosto	Escuela de Artes Visuales	Campus I
02 septiembre	Escuela de Ciencias de la Comunicación	Campus I
30 septiembre	Escuela de Gastronomía	Campus I Aniversario Luctuoso Tomás Aznar Barbachano
14 octubre	Escuela de Turismo	Campus V
4 noviembre	Escuela Normal Superior “Profr. Salomón Barrancos Aguilar”	Campus I
2 diciembre	Escuela Normal de Educación Primaria, Profa. Pilar Elena Flores Acuña	Campus I

De igual manera, se participó en el homenaje cívico de la Secretaría de Educación de Campeche encabezado por el Secretario de Educación, Prof. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado, junto con autoridades educativas, representantes y dirigentes sindicales; evento en el cual se contó con la participación de la escolta y banda de guerra “Jaguares” del Instituto Campechano y se entregaron reconocimientos a servidores públicos del mes.



Se llevó a cabo el concurso de Banda de Guerra “IV COPA DEL REY 2024” que se realizó en las instalaciones del CETIS 19 de la Ciudad de Ticul Yucatán, recibiendo la banda de guerra “Jaguares” del Instituto Campechano reconocimiento por su destacada participación.



La noche del 15 de septiembre, los alumnos de la Licenciatura en Educación Artística del Campus IV Hecelchakán, participaron en la Ceremonia del Grito de Independencia organizado por el Ayuntamiento de Hecelchakán, Campeche.



De igual manera, los alumnos de la Escuela de Educación Artística participaron en el Desfile Cívico Conmemorativo al CCXIV Aniversario del Inicio del Movimiento de Independencia de México organizado por el Ayuntamiento de Hecelchakán.



De igual manera, los alumnos del Campus IV Hecelchakán participaron en el Desfile del CXIV Aniversario del Inicio de la Revolución Mexicana organizado por el H. Ayuntamiento de Hecelchakán, Campeche. En el recorrido estuvo presente la escolta del Benemérito Instituto Campechano, personal



El 20 de noviembre, en el CXIV Aniversario conmemorativo del inicio de la Revolución Mexicana, presidido por la Gobernadora Layda Sansores, en la ceremonia de izamiento del Lábaro Patrio, en la asta monumental. Distinguida ceremonia de entrega del Premio Estatal del Deporte y del Mérito Deportivo 2024, a jóvenes atletas, quienes con su talento, disciplina y esfuerzo han puesto en alto a Campeche, contó con la presencia de la Rectora Ilsa Beatriz Cervera Echeverría.

Destacada participación en el Desfile Cívico Militar y Deportivo, de los contingentes del Ejército y Armada de México, de la Secretaría de Protección y Seguridad Ciudadana del Gobierno del Estado, de la administración estatal, escuelas y del Instituto Campechano, a través de nuestra Banda de Guerra,



docente y administrativo de ambas escuelas, alumnos de la Licenciatura en Educación Artística quienes presentaron estampas del carnaval Zoque Coiteco pertenecientes al estado de Chiapas y los alumnos de la Licenciatura en Trabajo Social quienes presentaron una tabla rítmica con el tema de porristas.



"Jaguares" y la Escuela de Educación Artística, "Profa. Gloria Montero de Amaya", con la caracterización de alumnas y alumnos durante el derrotero, representando la Danza de Xantolo de la región Huasteca.





6.9 Participación en Concursos

La Escuela de Trabajo Social (ETS) participó en el Concurso de carteles científicos en el III Coloquio de Prácticas de la ETS, con la finalidad de compartir y reflexionar experiencias significativas relacionadas con la praxis escolar y profesional desde la perspectiva individualizada, grupal, comunitaria e investigativa que permita la generación de nuevos saberes relacionadas con el campo disciplinar, en el cual las alumnas



Candelaria Barrera Chi, Ámbar Turriza Vinalay y Alondra Herrera Carenzo obtuvieron el primer lugar y las Andrea López García, Faride Damián Cardeño el segundo lugar.

Personal directivo, docente y alumnos de la escuela de Trabajo Social del campus IV Hecelchakán, recibieron premios del Programa CANJE REQPET de BEPENSA 2024, actividad realizada en el Centro de Convenciones Campeche Siglo XXI.



Las alumnas del octavo semestre Divine Villacis Sima y Faride Zapata Canche, obtuvieron el tercer lugar nacional en el Concurso de Carteles de Investigación por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social y la Facultad de Trabajo Social, Sociología y Psicología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala, contando con la asesoría de la Dra. María Eugenia López Caamal, Directora de la Escuela de Trabajo Social. El objetivo principal de esta actividad es llevar a cabo una retroalimentación respecto al Proceso Investigativo entre las diferentes universidades del país.



6.10 Comunidad IC

Con motivo del Día del Empleado Docente, Administrativo y Manual del Benemérito Instituto Campechano, se entregaron reconocimientos a quienes durante su trayectoria laboral de manera ininterrumpida han contribuido al fortalecimiento de esta emblemática institución educativa.

En este evento, ante la presencia del Secretario de Educación Profr. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado

y de integrantes del Consejo Superior se entregaron los distinguidos testimonios por 5, 10, 15, 20, 25 y 30 años de trayectoria laboral al servicio del Instituto Campechano.

Con estas acciones, se reafirma el reconocimiento al esfuerzo y compromiso permanente de los servidores públicos del Instituto Campechano, para mantenerlo como la mejor universidad al servicio de la educación de calidad.



Asimismo, el Ex Templo de San José, se engalanó con la asistencia de la gran familia del Instituto Campechano, reforzando los lazos y compañerismo en medio de momentos de alegría y esparcimiento con el acompañamiento de personal directivo de todas las áreas y escuelas del Benemérito Colegio.

Se participó en la segunda edición del evento Tendencias Digitales para Pymes, organizado por el Consejo Coordinador Empresarial de Campeche, lo que coadyuva con la estrategia para fortalecer el proceso de desarrollo ante el avance de las tecnologías de la información.

En este evento, integrantes de las áreas de la Dirección de Tecnologías de la Información y de la Dirección de Comunicación Social del Instituto

Campechano, participaron en las diferentes ponencias ofertadas en el ciclo de conferencias.



El Instituto Campechano, fue sede y coorganizador del VI Congreso Internacional sobre Experiencias en la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial, con la participación de académicos, investigadores, antropólogos, arqueólogos de 11 países y de diferentes Estados de la República Mexicana.

Con la presencia del Secretario de Gobierno, Ing.

Armando Toledo Jamit, y del Director General del Instituto Nacional de Antropología e Historia, Antropólogo Diego Prieto Hernández, quienes presidieron el evento, se llevó a cabo la ceremonia inaugural con la asistencia de la Autoridad del Patrimonio Cultural del Estado de Campeche, el Instituto Nacional de Antropología e Historia y de autoridades educativas.



Como evento de fin de año, se llevó a cabo ¡Navidad Contigo! en el ex templo de San José, siendo el escenario de la convivencia de la comunidad del Instituto Campechano; personal de servicios, directores de escuelas, académicos y administrativos con el objetivo de fortalecer los lazos de amistad y compañerismo de la Institución. Se contó con la presencia del Secretario de Educación Prof. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado, quien expresó el reconocimiento y agradecimiento por el trabajo comprometido de todo el equipo que integra esta institución.



En el marco del "Día del medio ambiente" se realizó el evento **Huella por la conservación 2024 SEMABICCE**, como parte del compromiso del Instituto Campechano en la preservación del medio ambiente.



Como parte de la educación ambiental y con el objetivo de sumar esfuerzos con las instituciones ambientalistas en el Día del Medio Ambiente, se desarrollaron Talleres Artesanales de Cartonería, en los que participaron estudiantes y maestros del Instituto Campechano y el Lic. Luis Daniel Rodríguez Muñoz, Director General del INEFAAC.

Se realizó un recorrido por las mesas de trabajo, ubicadas en el Claustro Tomás Aznar Barbachano y se reconoció a los alumnos de las diversas escuelas que participaron en los talleres, en los que, mediante la práctica de la educación ambiental, mostraron el interés por una cultura de un ambiente rehabilitado y en mejores condiciones climáticas.



7. Servicios educativos de apoyo

7.1 Servicios de apoyo a la educación

Con la finalidad de promover la oferta educativa y dar a conocer las convocatorias de nuevo ingreso a las escuelas de educación media superior y superior del Instituto Campechano, se llevaron a cabo 21 acciones de promoción en escuelas de nivel medio superior y 46 correspondientes a las escuelas de nivel superior. En estas actividades se contó con la participación de maestros y alumnos quienes dieron testimonio de sus experiencias y beneficios que ofrecen las diferentes escuelas del Instituto Campechano.

De igual manera, en el mes de Enero se realizó el Open House 2023-2024 Semestre B, en el cual se realizó la

demostración de clases de las diferentes escuelas de nivel superior, bajo la coordinación de la Dirección de Servicios Educativos de Apoyo.

En el mes de noviembre se llevó a cabo el Open House 2024-2025 semestre A, en el que participaron 64 alumnos de la Escuela Preparatoria Dr. Ermilo Sandoval Campos de la Universidad Autónoma de Campeche, donde se hicieron recorridos y se impartieron clases muestra.

Asimismo, se llevaron a cabo una Feria Profesiográfica 2024 en la preparatoria matutina del Instituto Campechano Prof. Ramón Berzunza Herrera, en la que los alumnos pudieron recorrer los stands y conocer la oferta educativa de las diferentes universidades públicas y privadas del Estado y se asistieron a nueve Ferias Profesiográficas organizadas por instituciones externas.



Por su parte, docentes y alumnos de las licenciaturas en Educación Artística y Trabajo Social del Campus IV Hecelchakán, llevaron a cabo la difusión de la convocatoria de admisión a los ciclos 2024-2025 en instituciones educativas de nivel medio superior de diferentes Municipios del norte del Estado.

Se participó en la Feria del Libro 2024 de la Universidad Autónoma de Campeche que se llevó a cabo en el Centro Cultural Universitario.



Fortalecer el desempeño académico de nuestros jóvenes estudiantes, constituye un gran estímulo para la continuación de la educación de calidad al servicio de la comunidad, el testimonio de reconocimiento del Benemérito Instituto Campechano a la Gobernadora Layda Sansores, por la entrega de computadoras del Programa "Formación Jaguar 2024", que recibieron 59 alumnas y alumnos de todas las escuelas de educación media superior y superior, del Instituto Campechano con la asistencia de la Rectora Ilsa Beatriz Cervera Echeverría



En este evento, organizado por la Secretaría de Bienestar del Gobierno del Estado, que preside la Lic. Elisa María Hernández Romero, se entregaron 1717 computadoras del programa "Formación Jaguar 2024" a estudiantes de diversos planteles de Educación Media Superior y Superior del Estado de Campeche.



Con el Programa "Conectividad para el Bienestar" se benefició a un total de 255 estudiantes de nivel medio superior del Instituto Campechano, quienes recibieron su CHIP CFE internet, lo que les permite siempre estar conectados con internet, llamada, mensajes, gratis durante 1 año, lo que será de gran apoyo para cumplir con sus tareas y reforzar su educación.



7.2 Servicios de Salud

El Departamento de Orientación Educativa tiene a su cargo los Servicios Médicos, Odontológicos y Psicológicos que brinda el Instituto Campechano con horarios de atención de 7:00 a 14:00 horas y de 14:00 a 21:00 horas.

Se cuenta con 2 médicos generales, los cuales brindan el servicio médicos preventivos y curativos, en los Campus I y II del Instituto Campechano, atendiendo y examinando a personal y con la finalidad de cuidar el bienestar y la salud de la comunidad educativa de acuerdo con el procedimiento de asistencia médica. Así mismo, se cuenta con servicios odontológicos a cargo de 2 dentistas ubicados en el Campus I, los cuales atienden y diagnostican los problemas que afecten o alteren el proceso de salud-enfermedad del sistema estomatognático.

En el periodo que se informa, se otorgaron 530 servicios médicos, 1080 atenciones médicas, 212 servicios de dentistas y 413 atenciones de dentistas.

Asimismo, se realizaron diversas actividades para acercar a la comunidad con los diferentes servicios de salud. En el edificio central del Instituto Campechano, con el apoyo de personal de Farmacias Yza, se llevaron a cabo las pruebas sanguíneas para la detección de cáncer de próstata al personal mayor de 40 años o con antecedentes familiares.

Se realizó la ponencia "Afecciones por el uso de drogas y alcohol" impartida por el doctor David Mex en el Campus V, dirigido a los alumnos de la escuela de Mercadotecnia.

Se llevó a cabo la charla "Higiene personal" a cargo del doctor Diego Mut, en las escuelas preparatorias del Campus II del Instituto Campechano.

Se llevó a cabo la Feria de la Salud por la Mujer en conmemoración del día Internacional de acción por

la salud de la Mujer, bajo la Coordinación de la Psic. Claudia Odeth Castillo Núñez y del personal de la Secretaría de Salud, contando con la participaron alumnos de la escuela de Educación Artística y del personal docente y administrativo. Se realizaron detecciones de DMT2, HTA, IMC, higiene dental, medicina tradicional, métodos de planificación familiar, consejería, servicios amigables de salud sobre VIH, ITS y embarazo no deseado.

Por invitación de la dirección del INDESALUD, la Escuela Preparatoria Prof. Ramón Berzunza Herrera de este Instituto Campechano, participó en la Caminata por la Salud cuyo objetivo es brindar servicios de promoción de la salud y prevención de enfermedades a personas, familias, comunidades y entornos. Esta caminata inició a la altura de la Glorieta del Asta Bandera del malecón de esta Ciudad Capital y se realizó bajo el lema "Ponte a mano con tu salud" y eje de conductor "Los estilos de vida y comportamientos saludables"





Se realizó el Tercer Seminario Interuniversitario Permanente Trabajo Social y Familia ENTS-UNAM, RENIETS Y ACANITS (Virtual), con el propósito de promover el análisis y la reflexión teórica metodológica de las Redes temáticas y del ejercicio de Trabajo Social a través de la Educación Superior en Trabajo Social. Las maestras responsables de la actividad fueron las Doctoras María Eugenia López Caamal, Dra. Ma. Concepción Ruiz de Chávez Figueroa y la Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos. Adicionalmente, se llevó a cabo la campaña "Si previenes, Bienestar tienes";



en la que la comunidad estudiantil de la escuela de Artes Visuales "Domingo Pérez Piña", compartieron experiencias saludables en el Macro Evento: Circuito de Salud Integral, organizado por la Coordinación del IMSS BIENESTAR, ofreciendo los servicios de promoción de la salud y prevención de enfermedades como valoración del estado nutricional, vacunación, salud sexual, salud bucal, prevención de cáncer, promoción de un estilo de vida saludable, así como las cinco Estrategias de los Programas Preventivos.



7.3 Bibliotecas

El Instituto Campechano cuenta con tres espacios de Bibliotecas, las cuales se encuentran ubicadas de la siguiente manera: Campus I Edificio Central Biblioteca "Manual. A. Lanz", Campus II Preparatoria Biblioteca "Lic. Mario Rivas Cervera" y Campus V Biblioteca "Dr. José Manuel Alcocer Bernés. Prestan servicio a la comunidad estudiantil de lunes a viernes, en el horario de 8:00 a.m. a 9:00 p.m. Cuenta con sala de consulta, espacio usado para la realización de tareas de investigación, revisiones de tesis, lecturas y más. Los usuarios pueden consultar ejemplares en sala o préstamos a domicilio con una vigencia de tres días, teniendo la opción de renovar. Se brindan los ejemplares para fotocopiado externo, servicios que requieren presentar la credencial de la Institución. Cuenta con una base de datos en la Plataforma

Institucional, la cual es un proyecto del Departamento y la Dirección de Tecnologías de la Información que continua en mejora continua. Asimismo, cuenta con la prestación de eLibro biblioteca virtual de arrendamiento, la cual está a la mano de la comunidad con Banner en la página oficial. Se brinda atención de los bibliotecarios que apoyan a los visitantes en cada una de sus necesidades.

En este rubro, es de destacarse la donación a la Biblioteca de esta Institución, de 295 libros por parte de los alumnos en proceso de titulación.

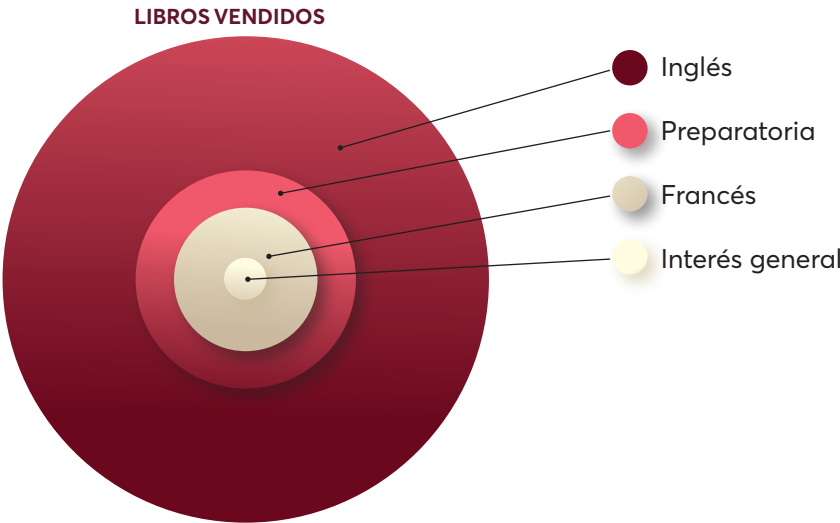
De enero a diciembre se consultaron un total 7,040 libros de diferentes temáticas siendo las de mayor consulta: tecnologías, filosofía, psicología, religión, lenguas y literatura.

Usuarios	BIBLIOTECA Lic. Manuel A. Lanz	BIBLIOTECA Lic. Mario Rivas Cervera	BIBLIOTECA Dr. José Manuel Alcocer Bernés
	Cantidad de libros consultados		
Preparatoria	33	1904	-
Normal Preescolar	721	-	-
Normal Primaria	715	-	-
Normal Superior	226	-	-
Ciencias de la Comunicación	542	-	-
Educación Artística	78	-	-
Artes Visuales	272	-	-
Trabajo Social	91	-	10
Turismo	77	-	25
Mercadotecnia	7	-	8
Gastronomía	52	-	22
Posgrado	2	-	-
Docentes	498	1219	11
Administrativos	299	-	3
Externos	225	-	-

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

7.4 Librería

Durante el periodo de enero a diciembre, la librería registro ventas por un monto de \$734,964.00 correspondiente a 1,146 libros vendidos, de los cuales 908 son de inglés, 109 del idioma francés, 126 de Preparatoria y 3 de temas varios.



De las ventas realizadas se efectuaron 785 descuentos del 10 % al personal del Instituto Campechano, por un monto total de \$57,387.00; y 323 descuentos del 20% por un importe total de \$50,521.00.

7.5 Tecnologías de la Información (TI)

Se llevó a cabo la instalación del Comité de Tecnologías de la Información, en cumplimiento al acuerdo del Consejo Superior en Sesión Ordinaria del 30 de enero del presente año en el cual se autoriza su creación, así como a lo establecido en el Manual de Integración y Funcionamiento de dicho comité, que fuera aprobado 29 de febrero en Sesión Ordinaria de ese mismo órgano.

El Comité de Tecnologías de la Información del Instituto Campechano es una instancia asesora de coordinación en temas de TIC's y su gestión a nivel institucional, tiene como objetivo principal asistir en la planeación del desarrollo de las TIC's en el Instituto Campechano, así como también de coordinar su instrumentación, dar seguimiento y evaluar sus acciones. De igual manera, contribuye en la modernización de los procesos del Instituto Campechano, mediante el diseño y mantenimiento de actividades de control para asegurar que las tecnologías de la información se mantengan en óptimas condiciones de funcionamiento. Para lo anterior analiza y valida los proyectos, planes, lineamientos, acuerdos y políticas en materia de organización, desarrollo administrativo, tecnológico

y de conectividad que coadyuven al mejoramiento de las actividades del Instituto Campechano, además de promover en el ámbito institucional la utilización de sistemas informáticos y de telecomunicaciones, el intercambio de información y su evolución para mejorar la eficiencia de las áreas administrativas y técnicas, entre otras.

Educadores Google

Con el objetivo de potenciar los procesos de educación a distancia, mixto y presencial a partir del fortalecimiento de la infraestructura tecnológica, con el fin de promover aprendizajes permanentes para el desarrollo de habilidades y competencias de todas y todos los estudiantes que, a su vez garanticen el logro de trayectorias educativas y su éxito tanto personal como profesional se trabajó en el avance de esta estrategia.

Así, para implementar uso de las Herramientas G-Suite de Google, se ha impulsado la certificación y recertificación de nuestros docentes como Educadores Google. Se certificaron como Educadores de Google en Nivel 1 y 2:

CERTIFICACIÓN	Google Nivel 1	Google Nivel 2
Docentes	87	7
Personal de TI	10	5
Total	97	12



Licenciamiento Google Workspace

En el periodo que se informa se adquirió un total de 2,500 licencias Education Plus para la totalidad de la comunidad académica del Centenario Colegio. Este licenciamiento es la edición superior de Google Workspace for Education. Incluye todas las funciones mejoradas de seguridad de Education Standard, así como sus herramientas premium de enseñanza y aprendizaje, la solución Teaching and Learning

Upgrade y mucho más. Con la implementación de Education Plus el Instituto Campechano busca transformar el entorno de aprendizaje digital de la institución y con ello impactar de manera positiva en su comunidad académica. Se capacitó en el uso de las principales características de estas herramientas a la totalidad de alumnos de nuevo ingreso por parte de Nivel A, el Partner de Google



Apertura Aula Google

Se fortalecen los servicios educativos para la comunidad estudiantil de la Escuela Preparatoria Prof. Ramón Berzunza Herrera del Benemérito Instituto Campechano, con la apertura de la Aula Google, con el objetivo de potenciar el uso de las tecnologías de la información, bajo la Plataforma Google. Se inauguró y puso en servicio la Aula Google, con



Sala Modelo TI

Con recursos del EDINEN de la Escuela Normal Primaria "Prof. Pilar Elena Flores Acuña", se adquirieron un total de 30 equipos Chromebooks que trabajan bajo la plataforma Google, así como un carrito de carga de las mismas, además de equipo multimedia y la rehabilitación del tendido eléctrico y remodelación de una de las salas TI del campus I, lo cual permitirá aperturar la primera sala TI multifuncional en la institución en beneficio de la Escuela Normal Primaria y en general de toda la comunidad estudiantil que se encuentra en el Campus I.

Renovación de la Infraestructura de red.

Se ha renovado la infraestructura de red del Instituto Campechano, se sustituyeron los equipos de red que presentaban fallos y originaban interferencias en el servicio de internet mejorando con ello la calidad del mismo. Adicionalmente, con los trabajos que se han realizado en el campus 5, se ha alcanzado el 100% de los espacios educativos y administrativos cerrados con acceso a internet para beneficio de toda la comunidad del Instituto Campechano.

27 equipos que permitirá el fortalecimiento del aprendizaje de los estudiantes y la conexión con el mundo virtual en beneficio de su preparación. Como una de las primeras actividades del Aula Google, el Dr. David Fuentes González, dio la clase muestra del uso de las Herramientas Google y de las Tecnologías en el Aula.



Sistemas

Uno de los principales procesos tecnológicos que se debe fortalecer es la automatización de los procesos institucionales a través del desarrollo de sistemas, ya que mejoran y agilizan las operaciones, las actividades, la gestión de datos la gestión de las relaciones entre los integrantes de toda organización. En este sentido, en el período que se informa se desarrollaron los siguientes sistemas:

Sistemas Integral de Bibliotecas

Este sistema, automatiza el proceso de catalogación del acervo bibliográfico de las tres bibliotecas del Instituto Campechano, así como su registro, préstamo y devolución por los usuarios.



Soporte a la Infraestructura Tecnológica existente.

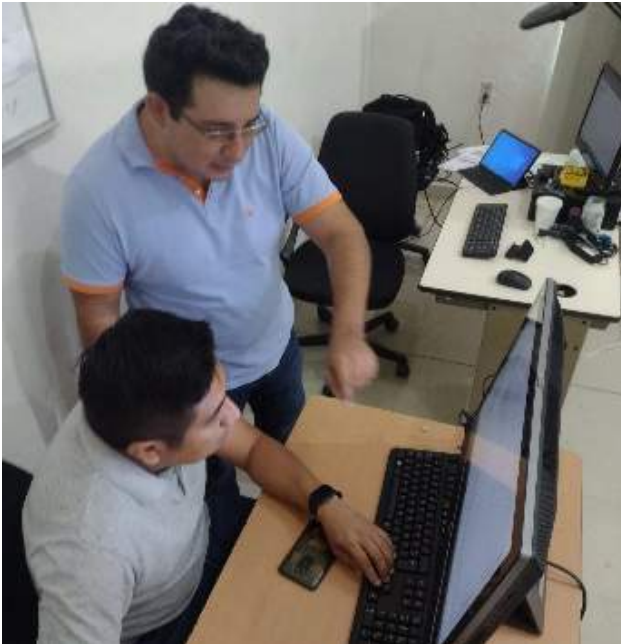
La Dirección General de Tecnologías de la Información atendió un total de 1,260 servicios de los cuales 871 fueron de soporte técnico, 123 de redes y telecomunicaciones, 60 de sistemas y 206 de tintas y tóner



Sistema EventIC

Este sistema, automatiza la generación de boletos electrónicos de eventos, así como el control de los accesos a los mismos mediante el código QR; además de la generación automática de las constancias. Tiene un panel de administración para controlar diversos eventos con usuarios de perfiles diferentes. Dicho sistema ya ha sido probado en el evento de la cena "La Celestina" y el "Segundo Festival Turístico y Gastronómico

De igual manera, se han realizado los programas de mantenimiento preventivo a todos los equipos informáticos y de red, además de documentar mecanismos de control para mitigar los riesgos asociados a las Tecnologías de la Información.



7.6 Centro de lenguas

El Instituto Campechano recibió el reconocimiento por English Educational Consulting como Centro Certificador para la aplicación de los exámenes de Certificación del idioma inglés APTIS, perteneciente al British Council. Cabe destacar que el Instituto Campechano, es la única institución educativa en Campeche que cuenta con esta certificación desarrollada por expertos del British Council en pruebas de idiomas. Aptis se basa en las últimas investigaciones en evaluación y proporciona

resultados confiables para permitir una mejor toma de decisiones sobre sus procesos de capacitación, evaluación comparativa o selección de idiomas. Hoy el Instituto Campechano ofrece a sus alumnos y público en general la posibilidad de certificarse en el idioma inglés, cuya certificación no tiene vigencia. El Instituto Campechano, a través del Centro de Lenguas Extranjeras dirigido por la Mtra. Elda Loeza Castro, recibió la placa de reconocimiento que lo faculta como Centro Certificador del idioma inglés.



La Dirección de Lenguas extranjeras registró una matrícula de 270 alumnos, correspondientes de enero 2024 a agosto 2025.

RELACIÓN DE ALUMNOS INSCRITOS (IDIOMA INGLES)					
NIVEL	INTERNOS		EXTERNOS		Total
	H	M	H	M	H M
BASICO I	24	72	23	21	47 93
BASICO I INF			6	6	6 6
BASICO II	7	13	6	9	13 22
PRE-INTERMEDIO I	17	60	4	15	21 75
PRE-INTERMEDIO I INF			3	4	3 4
PRE-INTERMEDIO II	4	11	7	1	11 12
INTERMEDIO I	10	39	4	5	14 44
INTERMEDIO I INF			2	2	2 2
INTERMEDIO II	2	4	2	1	4 5
AVANZADO I	2	4	3		5 4
Total:	66	203	60	64	126 267

RELACIÓN DE ALUMNOS INSCRITOS (IDIOMA FRANCES)					
NIVEL	INTERNOS		EXTERNOS		Total
	H	M	H	M	H M
FRANCES II	1	2	3	1	4 3
Total:	1	2	3	1	4 3

Fuente: Centro de lenguas

7.7 Becas

En el segundo semestre del ciclo escolar 2023-2024 se otorgaron 70 becas equivalentes por un monto total de 204 mil 470 pesos. La distribución por nivel educativo

fue 12 becas para el nivel de Educación Media Superior, 50 becas para el nivel Licenciatura, siete becas para Laboratorios y una para talleres.

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar 2023 - 2024, Segundo Semestre					
NIVEL EDUCATIVO	TOTAL		MONTOS		
	H	M	H	M	TOTAL
MEDIA SUPERIOR	2	10	\$6,540.00	\$32,700.00	\$39,240.00
LICENCIATURAS	16	34	\$50,060.00	\$102,500.00	\$152,560.00
LABORATORIOS	3	4	\$5,040.00	\$6,720.00	\$11,760.00
TALLERES	0	1		\$910.00	\$910.00
Total:	21	49	\$61,640.00	\$142,830.00	\$204,470.00

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

En lo que respecta al primer semestre del ciclo escolar 2024-2025 se entregaron 92 becas por un monto total de 281 mil 480 pesos. La distribución por nivel educativo fue 17 becas para el nivel de Educación Media Superior, 55 becas para el nivel Licenciatura, 19 becas para Laboratorios y una para Talleres.

BECAS INTERNAS: Ciclo escolar 2024 - 2025, Primer Semestre					
NIVEL EDUCATIVO	TOTAL		MONTOS		
	H	M	H	M	TOTAL
MEDIA SUPERIOR	4	13	\$13,080.00	\$39,870.00	\$52,950.00
LICENCIATURAS	18	37	\$54,250.00	\$141,460.00	\$195,710.00
LABORATORIOS	10	9	\$16,800.00	\$15,120.00	\$31,920.00
TALLERES		1		\$900.00	\$900.00
Total:	32	60	\$84,130.00	\$197,350.00	\$281,480.00

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

Como parte de las acciones de gestión, vinculación y alianzas de colaboración con organizaciones gubernamentales e instituciones educativas, a través

de la Fundación Pablo García se entregaron 143 becas a alumnos de nivel superior y 2 de media superior para el ciclo escolar 2023-2024.

BECAS EXTERNAS: Ciclo escolar 2023 - 2024, Semestre B						
NIVEL EDUCATIVO	Fundación Pablo García		TOTAL	MONTOS		
	H	M	H/M	H	M	TOTAL
MEDIA SUPERIOR	2		2	\$12,000.00		\$12,000.00
LICENCIATURAS	39	104	143	\$234,000.00	\$624,000.00	\$858,000.00
LABORATORIOS						
TALLERES						
Total:	41	104	145	\$246,000.00	\$624,000.00	\$870,000.00

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo

Para el ciclo escolar 2024-2025 se obtuvieron un total de 104 becas de nivel superior y 8 de nivel posgrado.

BECAS EXTERNAS: Ciclo escolar 2024 - 2025, Semestre A						
NIVEL EDUCATIVO	Fundación Pablo García		TOTAL	MONTOS		
	H	M	H/M	H	M	TOTAL
MEDIA SUPERIOR						
LICENCIATURAS	27	77	104	\$27,000.00	\$77,000.00	\$104,000.00
LABORATORIOS						
TALLERES						
Total:	27	77	104	\$27,000.00	\$77,000.00	\$104,000.00

Fuente: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo



BECAS POSGRADO									
PROGRAMA	Directivos		Docentes				Administrativos		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa					1	2	1	2	6
Doctorado en Ciencias Sociales						3			3
Total:					1	4	1	2	9

Fuente: Dirección de Posgrado

7.8 Apoyo a la educación en diseño e impresión

Como parte de acciones de apoyo a los alumnos y al personal del Instituto Campechano con el diseño e impresión de material, ya sea digital, fotocopiado, impresión en offset digital, para la difusión y promoción de los eventos que se realizan las diferentes áreas y

campus de la Institución, aseso10.rar en la creación, selección el medio de reproducción, formato y cantidades más convenientes de los materiales requeridos para la optimización de los recursos, durante este periodo se realizaron un total de 21,683 impresiones de manera de acuerdo a lo siguiente:

Número total de impresiones, como apoyo a escuelas	Número total de impresiones, como apoyo áreas administrativas
6,892	14,791

Fuente: Departamento de diseño e impresión

8. Fortalecimiento de la Educación Continua

8.1 Actualización de modelo educativo y planes y programas de estudios

Con en el objetivo de mantener actualizada nuestra oferta educativa y estar a la vanguardia en los nuevos modelos y estrategias didácticas, en el mes de julio se instaló el comité para la actualización de los planes de

estudio. Así, se realizaron los estudios de pertinencia de los programas educativos de Turismo, Gastronomía, Mercadotecnia, Trabajo Social, Artes Visuales y Ciencias de la Comunicación.

Como resultado de lo anterior, en el mes de diciembre el Consejo Superior tuvo a bien aprobar los planes 2025 de estas licenciaturas, en los que se plasmaron las adecuaciones resultantes de las opiniones de alumnos, maestros, egresados y empleadores.

Con lo anterior, el Instituto Campechano cuenta, hoy en día, con el 100 por ciento de sus Programas Educativos actualizados.

Con el objetivo de contar con un instrumento que esquematice de forma clara y sintética los elementos y actores que integran la práctica educativa, y que oriente a los docentes y a todos los actores involucrados hacia una construcción del proceso de enseñanza y de aprendizaje, en el mes de septiembre se realizó la revisión del Modelo de Gestión Pedagógica del Instituto Campechano, por parte de las escuelas de integran la Institución. Así, se integraron las observaciones y se construyó el Modelo Educativo del Instituto Campechano (MEIC), mismo que fue aprobado por el Consejo Superior en el mes de diciembre.

En el MEIC se retoman los principales postulados de Nueva Escuela Mexicana (NEM), que insiste en fortalecer la formación humanista, que ha sido históricamente, sello distintivo de la educación en esta emblemática institución; en beneficio de una educación estética, intercultural e igualitaria, que va de lo humano a lo comunitario. De esta manera el pensamiento científico se asocia a los saberes, como formas válidas de conocimiento que aspira a consolidar un pensamiento integral e interdisciplinario en el estudiante. De igual manera, se retoman los principios del Marco General del Sistema de Evaluación y Acreditación de la Educación Superior

(SEAES).

El Modelo Educativo garantiza la eficiencia y la eficacia en la organización del sistema educativo del IC, con el fin de mejorar la capacidad, la competitividad y la pertinencia de los procesos educativos, y que éstos respondan a las necesidades de la sociedad actual, logrando las metas compromiso de nuestro Plan Institucional de Desarrollo. Por ello el MEIC se presenta como el documento rector que nos permite materializar el proyecto educativo que como institución tenemos encomendado y resume la filosofía en la cual descansamos el tipo de educación que aquí se imparte.

8.2 Profesionalización del personal docente, administrativo y manual

El fomento a la investigación, actualización curricular, programas y planes de estudios son acciones estratégicas que se implementan de manera permanente en el Instituto Campechano, para garantizar una educación de calidad a la comunidad estudiantil.

En el periodo que se informa, a través de la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional, se llevó a cabo el Programa Anual de Capacitación, mediante el cual se llevaron a cabo 20 eventos de capacitación dirigidos al personal docente, administrativo y manual del Instituto Campechano.

No.	RUBRO	EVENTO DE CAPACITACIÓN
1	Necesidades Educativas Especiales, Inclusión	Manejo de Grupos (Equidad de Género)
2	Investigación	Herramientas Estadísticas de Investigación, Cualitativa y Cuantitativa
3	Fortalecimiento Docente	Estrategias de Turismo Sostenible para el Desarrollo Laboral
4	Fortalecimiento Docente	Mixología de Vanguardia
5	Primeros Auxilios Psicológicos	Educación Socioemocional y Primeros Auxilios Psicológicos (Manejo de emociones)
6	Fortalecimiento Docente	EC0105 Atención al ciudadano en el Sector Público
7	Fortalecimiento Docente	EC0217.01 Grupo de Capital Humano de Manera Presencial, grupal
8	Fortalecimiento Docente	EC0305 Presentación de Servicios de Atención al cliente
9	Actualización Profesional	Curso de Reformas Fiscales 2024
10	Capacitación Administrativa	Ortografía y Redacción, Intermedia y avanzada
11	Capacitación Administrativa	Plataforma Nacional de Transparencia, en los Niveles Básico, Intermedio y Avanzado
12	Capacitación Administrativa	Organización y Gestión de Archivos, en los Niveles Básico, Intermedio y Avanzado
13	Herramientas Digitales, TICS	Networkin y Administración en Redes

No.	RUBRO	EVENTO DE CAPACITACIÓN
14	Actualización Profesional	Actualización de Manejo de Programa de Control Escolar (SICE) Hecelchakán
15	Herramientas Digitales, TICS	Ciberseguridad
16	Actualización Profesional	Actualización de Manejo de Programa de Control Escolar (SICE) Campeche
17	Herramientas Digitales, TICS	Herramientas Google Plus
18	Herramientas Digitales, TICS	Excel Básico e Intermedio
19	Herramientas Digitales, TICS	Word Intermedio y Avanzado
20	Necesidades Educativas Especiales, Inclusión	Manejo y Control de Grupos

Fuente: Dirección de superación académica e intercambio interinstitucional

Adicionalmente, dando continuidad a los procesos de profesionalización del personal de las Escuelas Normales del Instituto Campechano, la Dirección de Formación y Actualización Docente de la Secretaría de Educación convocó a la presentación de los cursos de flexibilidad curricular de los semestres en los que se aplican los Planes y Programas de Estudio 2022 de las Licenciaturas Normalistas; la cual se llevó a cabo en la Escuela Normal de Licenciatura en Educación Primaria de Calkiní, a la que acudieron docentes de las tres escuelas normales de este Instituto.

Asimismo, como parte del fortalecimiento de las habilidades docentes para la enseñanza deportiva y debido a la importancia que reviste la práctica del deporte en la salud de las personas; personal de la Escuela Preparatoria Vespertina, asistió al taller de prevención de lesiones y entrenamiento funcional, convocado por el Consejo Nacional para el Desarrollo del Deporte en la Educación Media Superior (CONADEMS).

Se llevó a cabo en la sala audiovisual de la Preparatoria "Profr. Ramón Berzunza Herrera" el curso de "Prevención de lesiones y entrenamiento funcional", a cargo del CONADEMS, con la finalidad de concientizar a los maestros, sobre el valor de los nuevos conocimientos en la materia de Educación Física, para su aplicación en los alumnos de bachillerato. En este evento, se contó con la presencia del secretario de Educación Profr. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado y del subsecretario de Educación Media Superior y Superior, Román Enrique Rosas Quijano.

De igual manera, docentes de las preparatorias matutina y vespertina, asistieron a los cursos en línea denominados "Educación integral en sexualidad para comunidades educativas", "Actualización de

instructores habilitados", "Tutoría académica: rutas para el acompañamiento de estudiantes" y "Derechos humanos de las personas con discapacidad"; todas estas actividades fueron dirigidas y promovidas por las instancias educativas estatales y federales como parte de las acciones que fortalecen la calidad en los servicios educativos.

Por su parte, personal de la Normal Superior participó en el curso "Manejo de grupos"; esto como parte de las acciones de capacitación externa. De igual manera, docentes de la preparatoria matutina y vespertina, en la modalidad en línea se instruyeron en temas de "Inducción a la igualdad entre hombres y mujeres", "Comunicación no violenta", "Educar sin premios ni castigos", "Súmate al protocolo", "Vida sin violencia", "Identificación del Burnout o agotamiento laboral", "Componentes socioemocionales del currículo ampliado en la nueva escuela mexicana" y "Negociación y manejo de conflictos".

Por otro lado, docentes de la Preparatoria Matutina y Vespertina asistieron al Curso- Taller "La importancia de la evaluación del aprendizaje con enfoque formativo" y "Estrategias didácticas mediadas por la tecnología en la nueva cotidianidad", que tuvieron como finalidad identificar las diferentes estrategias de evaluación en la práctica docente, mediante un enfoque formativo y tecnológico.

Para impulsar la cultura de igualdad y perspectiva de género en el Instituto Campechano, con la participación de directores de escuelas y administrativos se llevó a cabo el Curso Taller: "Compresión y aplicación de la norma NMX-R-025-SCFI-2015", como parte del programa de Igualdad Laboral y No discriminación, para la implementación de un Sistema de Gestión en Igualdad Laboral y No Discriminación.



8.3 Evaluación Docente

La evaluación docente es fundamental para asegurar la calidad de la educación y promover el desarrollo profesional de los maestros. A través de una evaluación sistemática y objetiva, se puede identificar las fortalezas y áreas de mejora de cada docente, lo que permite diseñar planes de capacitación y desarrollo personalizados. Además, la evaluación fomenta una cultura de auto-reflexión y aprendizaje continuo, incentivando a los maestros a adoptar nuevas

metodologías y enfoques pedagógicos. Al mejorar la práctica docente, se benefician directamente los estudiantes, quienes reciben una educación más efectiva y de mayor calidad. En definitiva, la evaluación docente es una herramienta clave para elevar los estándares educativos del Instituto Campechano. En el semestre febrero a julio 2024, se aplicaron un total de 1,598 encuestas, donde se calificaron a 190 docentes de 15 escuelas de esta institución quedando divididos de la siguiente manera

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	44	38	414
Preparatoria Vespertina	20	19	44
Normal Preescolar	14	27	79
Normal Primaria	10	24	92
Normal Superior	14	34	53
Turismo	19	24	162
Trabajo Social	17	20	111
Trabajo Social Hkán.	10	21	53
Mercadotecnia	14	29	98
Gastronomía	21	30	215
Artes Visuales	14	30	43
Educación Artística	16	49	94
Educación Artística Hkán.	5	7	22
Ciencias de la Comunicación	13	24	95
Posgrado	5	4	23
Total:	236	380	1,598

Fuente: Coordinación de supervisión de academias

En el semestre agosto 2024 a enero 2025, se aplicaron un total de 2,150 encuestas, donde se calificaron a 196 docentes de 15 escuelas de esta institución quedando divididos de la siguiente manera:

ESCUELA	DOCENTES EVALUADOS	UNIDADES DE APRENDIZAJE	ALUMNOS QUE EVALUARON
Preparatoria Matutina	43	43	471
Preparatoria Vespertina	45	44	406
Normal Preescolar	13	28	82
Normal Primaria	9	28	93
Normal Superior	14	34	135
Turismo	19	28	149
Trabajo Social	16	23	116
Trabajo Social Hkán.	9	22	60
Mercadotecnia	13	23	98
Gastronomía	21	32	223
Artes Visuales	14	31	60
Educación Artística	14	44	97
Educación Artística Hkán.	7	16	39
Ciencias de la Comunicación	12	24	84
Posgrado	8	7	37
Total:	257	428	2,150

Fuente: Coordinación de supervisión de academias

8.4 Académicos en diversos contextos

En el marco de una Sesión Solemne, el Congreso del Estado entregó el Premio María Lavalle Urbina, a la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle, docente por más de 24 años y decana del Instituto Campechano, quien también ha sido directora de la Orquesta Filarmónica Juvenil durante 17 años, por su destacada aportación al arte musical y expresión artística. La Mtra. Ana María, representa un ejemplo para los alumnos y docentes del Instituto Campechano, y su legado forma parte de la historia de esta Institución.



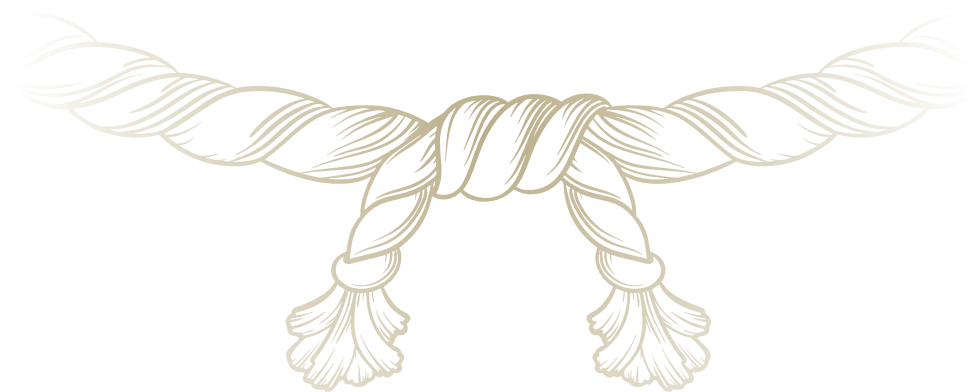
En el marco del VI Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: La generación de conocimiento para la acción transformadora, organizado por la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS) y la Universidad Autónoma de Tlaxcala; las docentes de este Instituto Dra. María Eugenia López Caamal, Ma. Concepción Ruíz de Chávez Figueroa, Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco, Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez, Alma Delia Sánchez Ehuán, América Nichte Ha Quime Canul, Lidia Maricela Caamal Campos y la Mtra. Diana

Moguel de la Escuela de Gastronomía, participaron con seis trabajos en los que se abordaron temas respecto de las líneas de investigación de género, envejecimiento y educación. De igual manera, se participó en la moderación de una mesa y en la evaluación de los 23 carteles de investigación a través de la participación de la Dra. Ma. Concepción Ruíz de Chávez. Acudieron como participantes: el Dr. Justo Alberto Rivera Maldonado y un estudiante de cuarto semestre.



Maestros representantes de la Escuela Normal "Profra. Pilar Elena Flores Acuña" del Instituto Campechano hicieron acto de presencia en el 7mo. Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN), que este año tuvo su sede en el estado de Durango. Los expositores que representaron a la Institución, fueron el Dr. Oliverio Pérez Ochoa, con el taller "Alfabetización inicial para niños carentes de vista" y el Mtro. Carlos Iván Castro Escalante con el taller "Educación Artística en la formación docente: Herramientas teatrales"; acompañados de la Mtra. Reina Patricia Santos Zavala y Mtro. Luciano Eliceo Naal Kantún, quienes compartieron sus experiencias y conocimientos a los alumnos y maestros normalistas de diferentes partes del país.

Como parte de la Estrategia de Desarrollo Institucional de la Escuela Normal (EDINEN), los maestros Rafaela Guadalupe Sonda Baas y Daniel Jiménez Cabrera, docentes de la Escuela "Profra. Pilar Elena Flores Acuña", asistieron al intercambio académico a la Universidad de Barcelona, en España; con una estadía del 18 de octubre al 1 de noviembre de 2024, en los que participaron en Conversatorios, observaciones sobre la formación profesional de estudiantes normalistas, mesas de trabajo de investigación, así como la visita a escuelas del nivel básico. La experiencia les brindó a los asistentes un cúmulo de conocimientos innovadores para ser implementados en su labor como docentes normalistas.





EJE 3 ESTRATÉGICO INVESTIGACIÓN

9. Desarrollo de la Investigación científica

9.1 Posgrado

Durante el periodo que se informa un total de 43 alumnos cursaron su educación de nivel posgrado en el Doctorado en Ciencias de la Gastronomía Mexicana generación 2021-2024, Doctorado en Ciencias Sociales generación 2023-2025, así como en la Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa generaciones 2022-2024 y 2023-2025.

MAESTRÍAS	GENERACIÓN	ALUMNOS		
		H	M	T
Doctorado en Ciencias de la Gastronomía Mexicana	2021-2024	0	2	2
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2022-2024	4	8	12
Maestría en Pedagogía y Gestión Educativa	2023-2025	5	15	20
Doctorado en Ciencias Sociales	2023-2025	3	6	9
Total:		12	31	43

Fuente: Dirección general de estudios de posgrado e investigación

En este rubro, destaca la titulación del postulante de la generación 2016-2018 Rommel Alan Barrera Pérez de la Maestría Ciencias en Metodología de las Ciencias, con la tesis "Aprendizaje y aplicación de las TIC ´S por profesores de la Escuela Normal Superior del Instituto Campechano".

De igual manera, la postulante de la generación 2020-2021 Ana Cristina Sandoval Berzunza del Doctorado Educación y Desarrollo Curricular se titula por Tesis "Modelo de práctica pedagógica en la formación de docentes de educación secundaria".



El postulante Adrián Eduardo Pech Quijano presentó su examen para obtener el grado de Doctor en Ciencias Sociales con la tesis “El tiempo destinado al trabajo doméstico no remunerado en el hogar como un determinante que afecta la participación femenina en el mercado laboral en el estado de Campeche”.

9.2 Cuerpo Académico

La Universidad es un espacio donde sus cuerpos académicos y grupos de investigación privilegian la equidad de género y la inclusión, motivo por el cual en los meses de octubre y noviembre se signaron convenios de colaboración con la Red Multidisciplinar de Cuerpos Académicos y Grupos de Investigación para el Desarrollo Social, Tecnológico y Sustentable de las Comunidades, A.C. (MULTICAGI); así como con la Academia Nacional de Investigación en Trabajo Social A.C. (ACANITS); como parte de las acciones concretas que buscan generar espacios de inclusión con investigadores a nivel nacional e internacional.



En el periodo que se informa con la colaboración de 4 docentes de apoyo que se integraron al Programa de Formación de Investigadores del Instituto Campechano, se realizaron tareas de capacitación e inducción a la integración de grupos de investigación.

Para avanzar en la consolidación de estos cuerpos académicos, durante el periodo que se informa los investigadores y maestros de apoyo a la investigación, participaron en 22 congresos, coloquios y foros; en los que fueron aceptadas 39 ponencias, las cuales se relacionan a continuación:

	MES	LUGAR	MODALIDAD	NOMBRE DEL CONGRESO/COLOQUIO/SIMPOSIO
1	Marzo	Paraguay	V	Encuentro de Divulgación Científica: ciencia que Transforma de Red de Investigadores Latinoamericanos
2	Marzo	Campeche	P	Tercer Coloquio de prácticas "Retos de la intervención profesional en trabajo social: desafíos en la praxis"

3	Mayo	Estado de México	P	1er. Ciclo de conferencias de divulgación de la ciencia e innovación tecnológica aplicadas a salud
4	Junio	Pachuca, Hidalgo	V	La fiesta del pan 2024
5	Junio	Tlaxcala	P	VI Congreso Nacional e Internacional de Investigación en Trabajo Social: "La generación del conocimiento para la acción transformadora"
6	Junio	Campeche	P	Foro "Percepciones de la acción tutorial en el doctorado"
7	Julio	Campeche	P	Seminario Multidisciplinar "Proyectos alternativos de producción en el sector de la pesca y la transversalidad con la participación comunitaria en Lerma Campeche".
8	Julio	Ciudad de México	P	Seminario Nacional Interuniversitario: "Redes Temáticas de Investigación en Trabajo Social"
9	Agosto	Campeche	P	Intercambio de experiencias profesionales en Trabajo Social.
10	Agosto	Michoacán	P	III Congreso Nacional y II Internacional de la FENACOMETS: Fortaleciendo el Buen vivir desde México, América Latina y el Caribe.
11	Agosto	Campeche	P	VI Congreso Internacional sobre Experiencias en la Salvaguardia del Patrimonio Cultural Inmaterial
12	Septiembre	Campeche	P	40 aniversario de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano.
13	Septiembre	Transmisión por redes sociales de LATAM (facebook y you tube).	V	2ª Edición del Encuentro de Divulgación Científica "Conectando saberes".
14	Septiembre	Durango	P	7º Congreso Nacional de Investigación sobre Educación Normal (CONISEN)
15	Septiembre	Ciudad de México	P	Tercer Seminario Nacional Interuniversitario permanente, sesión 5. (Familia y Trabajo Social). Coordinación Escuela Nacional de Trabajo Social de la UNAM; La Red Nacional de Instituciones de Educación Superior en Trabajo Social (RENIESTS) Y la Asociación Nacional de Investigación en Trabajo Social (ACANITS).
16	Septiembre	Hidalgo	V	Coloquio de Etnogerontología "Retos y desafíos"
17	Septiembre	Tlaxcala	P	III Congreso IXTAB de Salud Mental: Investigación Básica y Clínica.
			P	III Congreso IXTAB de Salud Mental: Investigación Básica y Clínica. Depresión en adolescentes y jóvenes resultados de un modelo de intervención
18	Septiembre	Ciudad de México	V	Seminario de Orientación Educativa "Complejidad y Riesgos Psicosociales"
19	Septiembre	Campeche	P	Marketing Social Factores psicosociales asociados a la depresión en personas mayores de las comunidades
20	Septiembre	Sonora	P	Jornada Internacional de Difusión y Fomento a la Investigación en Ciencias Sociales
21	Octubre	Campeche	P	2do. Congreso Nacional e Internacional de Redes de Investigación Multidisciplinar
22	Octubre	Mérida, Yucatán	P	Congreso Nacional Género: construyendo una sociedad en igualdad. Ponencia: Violencia de Género en la Escuela Preparatoria Matutina Prof. Ramón Berzunza Herrera del Instituto Campechano".
23	Noviembre	Campeche	P	VII Seminario de investigación de la Red Nacional de Trabajo Social y Familia: "Familias y Prácticas Transformadoras de Trabajo Social: Abordajes contemporáneos para el bienestar integral"
24	Diciembre	Ciudad de México	P	Primer Congreso Nacional e Internacional: elementos constitutivos de trabajo social disciplinar.

Fuente: Dirección general de estudios de posgrado e investigación



En este mismo tenor, durante este periodo se realizaron un total de cinco estancias cortas y/o intercambios académicos con la Universidad Autónoma del Carmen; la Universidad de Granada, España; el Colegio Internacional de Educación Superior y la Universidad Vizcaya, campus Durango; en los que se presentaron dos ponencias; y con la Universidad Autónoma de Coahuila.

Las profesoras investigadoras de la escuela de Trabajo Social; Dra. María Eugenia López Caamal y Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, colaboran en dos proyectos del Consejo Nacional de Humanidades, Ciencias y Tecnología (CONAHCYT) denominados IXTAB: Biomarcadores moleculares y factores de riesgo psicosociales asociados a la conducta suicida en pacientes psiquiátricos del Estado de Campeche y Planta comunitaria para el secado de productos pesqueros operada con energía termosolar para su integración a comunidades rurales.

Otra acción por demás relevante en la consolidación de los cuerpos académicos y grupos de investigación, es la consecución del perfil deseable del Programa para el Desarrollo Profesional Docente, por lo que el Instituto Campechano cuenta con nueve investigadores con este reconocimiento; de los cuales en el año que se informa la Mtra. Diana Eugenia Moguel Ruz, fue merecedora de un apoyo económico, con motivo del reconocimiento a su labor de investigación y a su producción académica. Asimismo, la Dirección General de Educación Superior Universitaria e Intercultural (DEGSUI) comunicó el reconocimiento al primer cuerpo académico en formación del Benemérito Instituto Campechano.

Es de destacar que este reconocimiento se obtiene por primera vez, siendo pionera la Escuela de Trabajo Social en consolidar este tipo de acciones.



Conscientes de la importancia que reviste la integración de los investigadores del Instituto Campechano, al Sistema Nacional de Investigadores del CONAHCYT, el Dr. Daniel Antonio Muñoz González docente de la Escuela de Trabajo Social, fue distinguido con la dictaminación favorable para ingresar al Sistema Nacional de Investigadores con el nivel 1.



CONTRALORÍA SOCIAL DEL PRODEP 2024.
Como parte de las actividades de transparencia y rendición de cuentas al Programa para el Desarrollo Profesional Docente (PRODEP), se llevaron a cabo las siguientes actividades:

- Difusión de los temas de Contraloría Social en medios oficiales institucionales.
- Capacitación a beneficiarios, PTC y servidores públicos que participan en el PRODEP.
- Constitución del Comité de Contraloría Social del PRODEP.
- Captura y entrega de los Informes parciales y finales de Contraloría Social en el Sistema Informático de Contraloría Social 2024.



9.3 Investigación y Proyectos científicos

En el periodo que se informa el Instituto Campechano han impulsado 12 líneas institucionales de investigación en las cuales 15 profesores investigadores de tiempo completo y tres docentes con horas de investigación, generaron de forma transversal y colaborativa 14 proyectos de investigación, de los cuales 11 se concluyeron en el periodo que se informa y tres se encuentran con un avance del 50 por ciento. Estos proyectos, además de contribuir al sostenimiento de la producción académica de los docentes; vinculan a la academia con la sociedad al incidir en problemáticas humanístico-sociales. Estos proyectos se lograron con la realización de actividades de investigación como son la participación en 22 congresos, coloquios y simposios, donde se llevaron a cabo 26 ponencias en diferentes universidades estatales y nacionales.

A continuación, se agrega tabla con proyectos de investigación referidos:

NOMBRE Y LIDER DE LOS PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	
Estudio Comparativo de las Estrategias de Afrontamiento en el contexto Pos Covid-19, del Estudiantado de Educación Superior. Dra. María Eugenia López Caamal.	Prevención de la violencia de género para la construcción de un protocolo entre dos Escuelas Normales. Mtra. Manuelita Cauch Uicab
Análisis y significados que la comunidad escolar femenina universitaria otorga al acoso sexual en vía pública. Mtra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa	Primer Foro Interdisciplinario de Investigación Gastronómica. Mtra. Diana Eugenia Moguel Ruz

NOMBRE Y LIDER DE LOS PROYECTO DE INVESTIGACIÓN	
Riesgos de la deserción escolar en el nivel medio superior. Mtra. Alma Delia Sánchez Ehuán	Estudio de mercado para la oferta educativa del Instituto Campechano. Mtra. Karina Magaña Valencia
Título del proyecto: La igualdad de género en el ámbito de educación media superior. Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez	Nivel de Inserción Laboral de Egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano. Mtra. María Sánchez Aguilar
Participación de la mujer de Chemblas en el trabajo informal. Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco.	Diagnóstico de las necesidades de capacitación para la profesionalización de los guías de turistas generales en el municipio de Campeche. Mtra. Álvaro Santos Pérez
Prevalencia y factores de riesgo psicosociales asociados a depresión en personas mayores de la comunidad de Santa Cruz Dr. Daniel Antonio Muñoz González	Desarrollo de una metodología para el análisis de trayectoria escolar y seguimiento de egresados de los programas educativos 1999 y 2018 Mtra. Manuelita Cauich Uicab
Relación de los estilos de vida en el rendimiento académico en estudiantes de nivel básico de la comunidad de Pocboc, Hecelchakán. Mtra. América Nicté Ha Quime Canul.	Presencia de los precandidatos a la Presidencia de la República en los periódicos digitales de Campeche. Mtra. Rocío Cupul Aguilar

Conscientes de que la investigación es estratégica para la generación de nuevos aprendizajes, su aplicación en los diversos contextos y realidades que se presentan en la actualidad; en el periodo que se informa se dio continuidad al programa de formación de investigadores y se extendió a otras instituciones de educación, como lo son las escuelas de formación normal en el Estado de Campeche.

Para ello, en colaboración con la Dirección de Formación y Actualización Docente, dependiente de la Subsecretaría de Educación Básica de la Secretaría de Educación del Gobierno del Estado de Campeche, se conformó un grupo de profesores de tiempo completo en la enseñanza del idioma inglés provenientes de las tres escuelas de educación normal del Benemérito Instituto Campechano, así como de la Escuela Normal Superior Federal con sede en la ciudad de San Francisco de Campeche; la Escuela Normal de Educación Especial; la Benemérita Escuela Normal Rural; la Escuela Normal Primaria módulo Hopelchén y la Escuela Normal de Educación Prescolar módulo Hecelchakán.

En este grupo de trabajo, los docentes cursaron junto con cuatro académicos de otras escuelas del Benemérito Instituto Campechano el primer módulo titulado: "Primer acercamiento con la función

investigativa", y actualmente se preparan para cursar el segundo módulo titulado "Autofinanciamiento de Proyectos de Investigación", para dar continuidad a esta importante acción de impulso a la investigación en nuestro Estado, atendiendo así la estrategia 3.2 del Plan de Desarrollo Institucional.

9.4 Artículos publicados

La publicación de artículos por parte de los maestros de escuelas es fundamental para el avance del conocimiento y la mejora de la educación. Al compartir sus investigaciones y experiencias pedagógicas, los docentes no solo contribuyen al desarrollo profesional de sus colegas, sino que también enriquecen el acervo educativo disponible para futuras generaciones. Publicar artículos permite a los maestros reflexionar sobre sus prácticas, identificar áreas de mejora y adoptar enfoques innovadores que benefician a sus estudiantes. Además, esta práctica fomenta una cultura de colaboración y aprendizaje continuo entre los profesionales de la educación, elevando los estándares y promoviendo una educación de calidad basada en evidencia.

En el periodo que se informa, los investigadores del Instituto Campechano, generaron y publicaron ocho capítulos de diferentes libros, producto de sus investigaciones y trabajo colaborativo:

	LIBRO	Capítulo de libro	Autor/Coordinador	Título/Capítulo	Líneas de Investigación que impacta	ISBN/ ORCID
1	Perspectivas del Trabajo Social en el contexto educativo	5	Mtra. América Nicté Ha Quime Canul Dr. Daniel Antonio Muñoz González María Mtra. Guadalupe Jaimez Rodríguez	La intervención de trabajo social individualizado desde el ámbito educativo en la postpandemia por covid-19	Línea 7: Sociedad y desarrollo sustentable	978-607-8987-02-3

	LIBRO	Capítulo de libro	Autor/Coordinador	Título/Capítulo	Líneas de Investigación que impacta	ISBN/ ORCID
2	Intervención de trabajo social en riesgos psicosociales	6	Dra. María Eugenia López Caamal Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez Mtra. Lidia Maricela Caamal Campos	Modificaciones en las relaciones sociales del estudiantado universitario durante la Pandemia por Covid-19.	Línea 7: Sociedad y desarrollo sustentable	ISBN: 978-607-8987-04-7
3	Las consecuencias del Covid-19 y la Intervención de Trabajo Social		Dra. María Eugenia López Caamal	Las consecuencias del Covid-19 y la Intervención de Trabajo Social	Línea 7: Sociedad y desarrollo sustentable	ISBN: 978-607-8987-00-9
4	Vanguardia investigativa en educación en México		Mtra. Roxana del C. Vargas Pacheco Mtra. Manuelita Cauich Uicab Mtra. María Gpe. Jaimez Rodríguez	Relación entre métodos de enseñanza y rendimiento académico de estudiantes de educación normalista.	Línea 7: Sociedad y desarrollo sustentable y Línea 1: Didáctica	ISBN-978-607-9790-7-6-9
5	"Investigación e intervención con personas adultos mayores desde el trabajo social"	Cap. 1	Mtra. María Guadalupe Jaimez Rodríguez Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco	Percepción sobre el apoyo social, un estudio realizado con adultos mayores.	Línea 7: Sociedad y desarrollo sustentable	ISBN 978-607-8987-05-4
6	Memorias del Encuentro de Divulgación Científica Ciencia que transforma	1	Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia Dra. María Eugenia López Caamal Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa Dr. Daniel Antonio Muñoz González Mtra. Manuelita Concepción Cauich Uicab Ma. Concepción Ruiz de Chávez Figueroa María. Eugenia López Caamal Ma. Ermila Moo Mezeta	El posicionamiento de servicios turísticos de San Francisco de Campeche y sus relaciones de consumo	Innovación y Desarrollo	ISSN en línea: 2789-3855 https://doi.org/10.56712/latam.v1i1
7	Capítulo de Libro	SIGNIFICADO DE LA VIOLENCIA SEXUAL EN VÍA PÚBLICA DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS DE LA ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL DEL INSTITUTO CAMPECHANO	Dra. Ma. Concepción Ruiz de Chávez Figueroa Dra. María. Eugenia López Caamal Dra. Ma. Ermila Moo Mezeta	Política Pública	Solicitaron la carta de cesión de derechos pues están ya por presentarlo.	Capítulo de Libro
8	Capítulo de libro de memorias: Encuentro de Divulgación Científica: Conectando Saberes - 2º Edición Vol. 1 número 1. 2024	Nivel de Inserción laboral de egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano	Autoras: Mtra. María Enock Sánchez Aguilar Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia Mtra. Diana Eugenia Moguel Ruz Mtra. Alejandra Pacheco Solís Mtra. Manuelita Cauich Uicab Organizador LATAM. Responsable: Dr. Anton Peter Baron. Coordinador: Sanny Jazmín Espínola Ayala	Comunicación, medios digitales y comunicación organizacional.	ISSN en línea: 2789-3855 DOI: 10.56712DOI: 10.56712 LATAM. REDILAT. (Red de Investigadores Latinoamericanos). Enlace del libro: https://doi.org/10.56712/latam.v1i1.2729	Capítulo de libro de memorias: Encuentro de Divulgación Científica: Conectando Saberes - 2º Edición Vol. 1 número 1. 2024
9	Violencias de género en México: una reflexión desde el Trabajo Social	Capítulo 5	Autoras del Capítulo: Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa Dra. María Eugenia López Caamal Dra. María Ermila Moo Mezeta.	Significado de la violencia sexual en vía pública en estudiantes universitarios de la Escuela de Trabajo Social del Instituto Campechano	Línea 7: Sociedad y Desarrollo sustentable	ISBN: 978-607-8987-17-7 DOI: https://doi.org/10.62621/k54p4a46

	LIBRO	Capítulo de libro	Autor/Coordinador	Título/Capítulo	Líneas de Investigación que impacta	ISBN/ ORCID
10	INociones y dimensiones disciplinares en trabajo social	Capítulo 1	Autoras del Capítulo: Dra. María Eugenia López Caamal Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa Mtra. Betty Sarabia Alcocer	Proyectos sociales de desarrollo comunitario con mujeres rurales desde la investigación acción participativa.	Línea 7: Sociedad y Desarrollo sustentable	ISBN: 978-607-8987-10-8 DOI: https://doi.org/10.62621/ad4ea598
11	Tópicos de trabajo social en salud		Compiladoras: Dra. Claudia Yudith Reyna Tejada. Dra. María Eugenia López Caamal. Dra. María Ermila Moo Mezeta.		Línea 7. Sociedad y desarrollo sustentable	ISBN: 978-607-8987-14-6

Fuente: Dirección general de estudios de posgrado e investigación

9.5 Revista de Investigación

La divulgación de los trabajos de investigación que realiza el Instituto Campechano, es una estrategia permanente en este centenario colegio. Para tal efecto, se impulsó el fortalecimiento de la revista I.C. INVESTIG@CCIÓN, con número de ISSN 4448-5500, mediante la revisión de sus políticas editoriales, mejorando la imagen general de la revista y obteniendo el DOI (Digital Object Identifier), logrando con esta acción un identificador único y permanente para las publicaciones electrónicas del Benemérito Instituto Campechano, el cual, aunado a un software

anti plagio, permite brindar certeza a la comunidad científica y han elevado significativamente la calidad de la revista.

En el periodo que se informa se publicaron las ediciones número veinticinco y veintiséis de la revista I.C. INVESTIG@CCIÓN, en las que se difundieron diecisiete artículos, cuatro de estos, forman parte de los trabajos generados por los profesores investigadores de tiempo completo y los docentes con horas de investigación



Así mismo, se han publicado en diversas revistas los artículos que a continuación se mencionan:

	ARTICULOS PUBLICADOS EN REVISTAS	AUTOR/AUTORES	LINEAS DE INVESTIGACIÓN QUE IMPACTA	NOMBRE DE LA REVISTA
1	Prevalencia y factores de riesgo psicosocial asociados a la depresión en personas mayores de una comunidad rural.	Dr. Daniel Antonio Muñoz González, Dra. María Eugenia López Caamal, Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, Dr. José Miguel Chin Chan.	Línea 7. Sociedad y Desarrollo sustentable	Revista internacional de ciencias médicas y biológicas Cross Current
2	Experiencia académica de estudiantes universitarios durante la implementación de un proyecto emergente con alumnos de primaria a su retorno al modelo presencial	Ma. Concepción Ruiz de Chávez Figueroa, María Eugenia López Caamal, Ma. Guadalupe Jaimez Rodríguez	Línea 7. Sociedad y desarrollo sustentable	Revista ACANITS
3	Estereotipos de género de mujeres en la ciencia y Habilidades STEAM en alumnas de la Telesecundaria rural en Quintana Roo	Cauich Uicab Manuelita Concepción	Línea 7. Sociedad y desarrollo sustentable	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
4	Artículo: De atoles y tamales: su presencia en el K' eex (intercambio) de las comunidades mayas de Campeche	Dra. María Eugenia López Caamal. Mtro. Rafael Enrique Meneses López. Mtro. Álvaro Antonio Santos Pérez. Mtro. Jorge Román Rosado Rodríguez.	Línea 11.- Patrimonio Cultural	IXMATI, año 10, núm. 17 ISSN 2683-197X
5	Percepción que la comunidad escolar femenina universitaria tiene acerca del acoso sexual en vía pública	Dra. María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa Dra. María Eugenia López Caamal. Mtra. Karina Gabriela Magaña Valencia	Línea 7. Sociedad y desarrollo sustentable.	Revista Investig@cción
6	Estilos de vida relacionados con el cuidado nutricional y el ejercicio físico en estudiantes de nivel básico.	Mtra. América Nicté Ha Quime Canul Mtra. Roxana del Carmen Vargas Pacheco Mtra. María Eugenia López Caamal Br. Lizbeth Jazmín Barrancos García	Línea 7. Sociedad y desarrollo sustentable	Revista Investig@cción
7	Desarrollo de una metodología para el análisis de trayectoria escolar y seguimiento de egresados de los programas educativos 1999 y 2018	Manuelita Concepción Cauich Uicab Adda Alejandrina Peniche Lozano Karina Gabriela Magaña Valencia Diana Eugenia Moguel Ruz	Línea 2. Pedagogía de la Educación	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
8	Prevención de la violencia de género para la construcción de protocolo entre dos Escuelas Normales de Estado de Campeche	Manuelita Concepción Cauich Uicab	Línea 7. Sociedad y desarrollo sustentable	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
9	Presencia de la mujer candidata en la prensa del estado de Campeche	Mtra. Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar y Yanahui Gpe. Gómez Xuffi	Línea 12. Comunicación, medios digitales y comunicación organizacional	Revista Aportes
10	Nivel de Inserción Laboral de los Egresados de la Escuela de Ciencias de la Comunicación del Instituto Campechano.	Mtra. María Enock Sánchez Aguilar Mtra. Karina Magaña Valencia Mtra. Diana Eugenia Moguel Ruz Mtra. Alejandra Pacheco Solís Mtra. Manuelita Cauich Uicab	Línea 12. Comunicación, medios digitales y comunicación organizacional	Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales y Humanidades
11	La Psicogerontología Clínica para el abordaje de la salud mental en la vejez	Daniel Antonio Muñoz González, María Eugenia López Caamal, María Concepción Ruiz de Chávez Figueroa	Línea 7. Sociedad y desarrollo sustentable	Acta Médica del Centro

Fuente: Dirección general de estudios de posgrado e investigación

9.6 Publicación de Libros

La publicación de libros y artículos por parte de los maestros y alumnos del Instituto Campechano, reviste especial importancia en su desarrollo académico y personal y ayuda a mejorar sus habilidades de escritura y edición. Con el objeto de brindar medios que sirvan de plataforma para expresar sus conocimientos, creatividad y pensamientos, se han generado espacios

para la publicación de trabajos literarios. En el periodo que se informa, se realizó la publicación del libro "Intervención de trabajo social ante riesgos psicosociales" con participación de maestros investigadores de la escuela de trabajo social en el capítulo 6 Modificaciones en las relaciones sociales del estudiantado universitario durante la Pandemia por Covid-19.



EJE 4 ESTRATÉGICO VINCULACIÓN CON EL MEDIO

10. Vinculación y extensión que integra, retribuye y complementa la formación de los universitarios

10.1 Vinculación y Extensión

La vinculación educativa es un proceso esencial para el desarrollo integral de los estudiantes y la comunidad. Este enfoque busca fortalecer la relación entre instituciones educativas, empresas, y organizaciones sociales, permitiendo que los estudiantes apliquen sus conocimientos teóricos en contextos reales.

A través de programas de pasantías, prácticas profesionales, y proyectos colaborativos, se fomenta una educación más práctica y contextualizada, que prepara a los estudiantes para enfrentar los retos del mercado laboral y contribuye al desarrollo socioeconómico de la región. Además, la vinculación educativa promueve la innovación y el intercambio de conocimientos, creando un ecosistema dinámico de aprendizaje y crecimiento mutuo. Con la finalidad de alinear los planes y estrategias

con las necesidades del mercado laboral y el entorno socioeconómico de nuestro Estado, se constituyó el Comité de Vinculación del Benemérito Instituto Campechano. Este comité está conformado por 82 integrantes de los sectores público y privado, entre los que destacan los Secretarios de Educación, Prof. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado, de Turismo, Lic. Mauricio Arceo Piña, de Modernización Administrativa e Innovación Gubernamental; Lic. Miguel Ángel Gallardo López, la titular de la Autoridad del Patrimonio Cultural del Estado de Campeche, Mtra. Ro Overa Salinas, la Presidenta de la Cámara Nacional de Comercio y el Presidente del Consejo Coordinador Empresarial, Lic. Adda Rubí Solís Peniche así como directores de escuelas y de áreas administrativas del Instituto Campechano.

Su objetivo principal es adaptar los programas académicos para responder a las demandas actuales y futuras del mercado laboral, asegurando que los estudiantes adquieran las competencias necesarias para su inserción profesional y generar, a través de la participación del sector privado, la interacción con empresas y organizaciones facilitando el acceso a pasantías, prácticas profesionales y proyectos de investigación conjunta, para impulsar la innovación, fortalecer la empleabilidad y contribuir al desarrollo económico y social del Estado.



Como resultado de las políticas de vinculación y colaboración, durante el periodo que se informa, se firmaron convenios con diferentes instituciones, como se muestra en la siguiente tabla:

INSTITUCIÓN	FECHA	OBJETIVO
AGRICOMEX S.A DE C.V.	17 enero	Programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas profesionales.
XCARET PARQUES, S.A.P.I. DE C.V., EXPERIENCIAS XCARET CORPORATIVO S.A.P.I. DE C.V., Y EXPERIENCIAS XCARET HOTELES S.A.P.I. DE C.V	22 enero	Programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas profesionales.
TOUR OPERADORA ARMAREL	26 enero	Programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas profesionales.
UACAM	15 febrero	Conjuntar esfuerzos y recursos a través del PROYECTO INTERINSTITUCIONAL: INNOVACIÓN EDUCATIVA para proveer estrategias tecnológicas los estudiantes de la Licenciatura en Educación Preescolar, para su implementación en la práctica docente y favorecer su desarrollo profesional, a través del capital humano de la Universidad Autónoma de Campeche.
OPERADORA TURISTICA AZTECA	20 febrero	Programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas profesionales.
MUSEO BECAL	20 febrero	Programa de cooperación educacional consistente en la realización de las prácticas profesionales.
COMISIÓN DE TRANSPARENCIA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN PÚBLICA DEL ESTADO DE CAMPECHE (COTAIEPC)	23 febrero	Materia de acceso a la información pública, protección de datos personales, gobierno abierto y transparencia, incluida la proactiva, para coadyuvar al cumplimiento de los objetivos y funciones de ambas partes.
SISTEMA DE ATENCIÓN A NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES FARMACODEPENDIENTES, (SANNAFARM) "VIDA NUEVA"	5 marzo	Realizar conjuntamente la prestación de servicios de apoyo.
INSTITUTO TECNOLÓGICO DE CHAMPOTON (ITESCHAM)	13 marzo	Establecer las bases de colaboración entre ambas entidades. Programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas profesionales
INSTITUTO ESTATAL DE LA EDUCACIÓN PARA LOS ADULTOS (IEEA)	15 marzo	En materia de servicio social y prácticas profesionales.
UNIVERSIDAD INTERNACIONAL IBEROAMERICANA (UNINI MX)	16 abril	En materia de servicio social y prácticas profesionales.
INSTITUTO ELECTORAL DEL ESTADO DE CAMPECHE (IEEC)	02 mayo	Para llevar a cabo acciones de promoción del voto, difusión de la educación cívica y la cultura democrática con la finalidad de contribuir a la formación y construcción democrática de la juventud campechana, entre 18 a 29 años, para motivarles y se posibilite su participación informada y razonada en el proceso electoral estatal ordinario 2023-2024.
INSTITUTO DE SERVICIOS DESCENTRALIZADOS DE SALUD PÚBLICA DEL ESTADO DE CAMPECHE (INDESALUD)	15 julio	En materia de servicio social y prácticas profesionales.
RED MULTIDISCIPLINAR DE CUERPOS ACADÉMICOS Y GRUPOS DE INVESTIGACIÓN PARA EL DESARROLLO SOCIAL, TECNOLÓGICO Y SUSTENTABLE DE LAS COMUNIDADES, A.C. (RED MULTICAGI)	24 octubre	Realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas, desarrollo académico, intercambio de información; así como asesoría académica y publicaciones en los campos afines de interés para ambas partes.
UNIVERSIDAD MODELO	29 octubre	Otorgar beca de excelencia académica a los 3 alumnos con mejor promedio de cada grupo de tercer grado (quinto semestre) que egresen de EL INSTITUTO y deseen estudiar algún programa de nivel licenciatura de LA UNIVERSIDAD
LA ACADÉMIA NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN TRABAJO SOCIAL A.C., "ACANITS"	15 nov	Crear un marco de colaboración académica y científica entre "LAS PARTES", para realizar conjuntamente actividades que permitan conseguir el máximo desarrollo en la formación y especialización de recursos humanos; investigaciones conjuntas, desarrollo académico, intercambio de información; así como asesoría académica y publicaciones en los campos afines de interés para ambas partes.
DIRECCIÓN GENERAL DE EDUCACIÓN TECNOLÓGICA INDUSTRIAL (DGETI)	22 nov	En materia de servicio social y prácticas profesionales.
SISTEMA D.I.F. ESTATAL	06 dic	Programa de cooperación educacional consistente en la realización de prácticas profesionales

INSTITUTO DE LA JUVENTUD DEL ESTADO DE CAMPECHE	09 dic	Establecer las bases de colaboración y coordinación entre "LAS PARTES" para que en el ámbito de sus respectivas competencias y atribuciones realicen acciones recíprocas, a fin de llevar de promover, desarrollar y operar el sistema de participación, destinado a obtener el pleno desarrollo de la juventud del Estado.
SECRETARIA DE MODERNIZACIÓN ADMINISTRATIVA E INNOVACION GUBERNAMENTAL (SEMAIG)	10 dic	En materia de servicio social y prácticas profesionales.

Fuente: Dirección superación académica e intercambio interinstitucional

En este rubro, es importante resalta el convenio de colaboración con el Sistema DIF Estatal presidido por su Presidenta, Laura Sansores San Román, el Lic. Mario Pavón Carrasco, Director General del Sistema Estatal DIF, como muestra del compromiso del Instituto Campechano de contribuir al fortalecimiento de la política inclusiva en beneficio de las personas en situación vulnerable, mediante el desarrollo de un programa de cooperación educacional, consistente en la realización de prácticas profesionales por parte de los alumnos de la Escuelas de Trabajo Social, Educación Artística y Artes Visuales en el Sistema DIF Estatal



CONVENIO RED MULTICAGI



CONVENIO COTAIEPC



CONVENIO IEEA



CONVENIO INJUCAM



CONVENIO IEEC



CONVENIO UNINI



CONVENIO REDMULTICAGI



CONVENIO SANNAFARM



CONVENIO ACANTIS



CONVENIO SEMAIG



CONVENIO UNVERCIDAD IMODELO



CONVENIO ITESCHAM



10.2 Colaboración con los sectores público, social y productivos.

Laboratorios de Transformación Digital (LABTD) del Gobierno del Estado de Campeche
El Gobierno del Estado, a través de la Coordinación de Estrategia Digital y Conectividad del Estado de Campeche, impulsa el programa de Laboratorio de Transformación Digital, en el que realizó alianzas estratégicas con empresas tecnológicas y líderes mundiales como Google, Cisco, Huawei, Autodesk y de la Unión Internacional de Telecomunicaciones de la ONU y las instituciones de Educación Superior del Estado de Campeche.

Las actividades proyectadas se ejecutarán a lo largo de un año, por lo que a la fecha los alumnos continúan capacitándose en las siguientes materias:

- Instalaciones interactivas con Realidad Aumentada y Realidad Virtual en 2D.
- Educación Inteligente.
- Turismo Inteligente
- Recorridos Virtuales



El Instituto Campechano participa en este gran proyecto con 115 alumnos de las siguientes carreras:

- Turismo
- Gastronomía
- Mercadotecnia
- Ciencias de la Comunicación
- Trabajo Social
- Artes Visuales
- Normal Preescolar
- Normal Primaria
- Normal Superior



Fuimos cede de la ceremonia de entrega de certificados a personas que concluyeron sus estudios de primaria y secundaria del Municipio de Campeche, encabezada por el Secretario de Educación, Prof. Víctor Manuel Sarmiento Maldonado y el Director General del IEEA Campeche, Ing. Jorge Alberto Sanmiguel Wong, con la que contribuye a disminuir el rezago educativo.



La compañía de danza integrada por la trova y los estudiantes de los diferentes semestres de la Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya", participó en la entrega de reconocimientos a



trabajadores del Instituto Mexicano del Seguro Social y en la Feria de servicios del Infonavit, deleitando al público con piezas del folclore campechano.



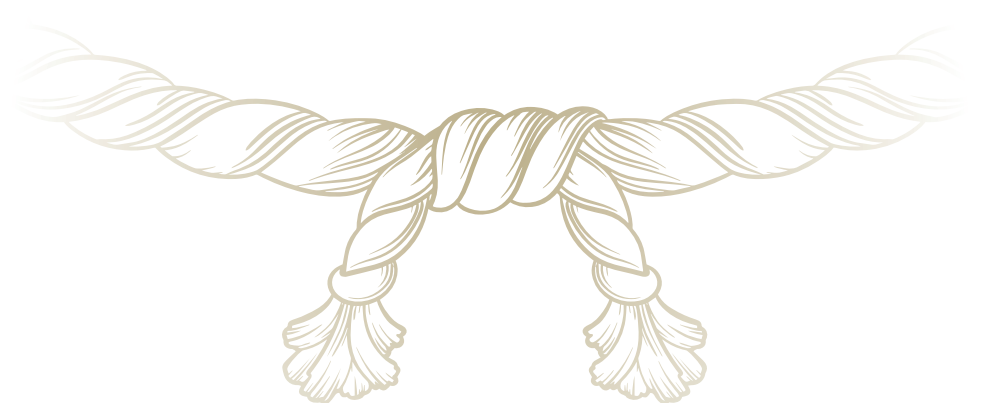
Para contribuir al cuidado del medioambiente y a fomentar la cultura del reciclaje, personal de la empresa BEPENSA, hizo entrega de un depósito de PET, a la escuela de Trabajo Social campus IV Hecelchakán.

Con el objetivo de involucrar a los estudiantes del bachillerato vespertino en actividades con vinculación con otras instituciones educativas, se llevó a cabo la actividad consistente en la limpieza del malecón de la ciudad; en donde alumnos de la Escuela Preparatoria "Profr Ramón Berzunza Herrera" del Instituto aplicaron sus aprendizajes en materia de participación social y conciencia en el cuidado de la imagen urbana de nuestro entorno.

Se llevó a cabo el evento "Estrategia por la salud ella, él y yo puedo", cierre de Estrategias Educativas orientadas a fortalecer la salud integral de los estudiantes de la Licenciatura en Trabajo Social. Comprometidos con el cuidado del medio ambiente, se acompañó a la Gobernadora, Layda Elena Sansores San Román y al Secretario de Educación, Prof. Víctor Sarmiento Maldonado, en el programa de reforestación "Plantando el Futuro", a cargo de la SEMABICCE.



Promoviendo la educación ambiental, con la representación de la comunidad estudiantil del Instituto Campechano, sembramos la esperanza de un medio ambiente mejor para las presentes y futuras generaciones.



Se recibió a la delegación de los ministerios de Turismo y medio ambiente de Cuba, con el objetivo de presentar los proyectos realizados en materia de biodiversidad y mitigación de cambio climático, acciones en turismo costero, pueblos y barrios mágicos. De igual forma se presentó uno de los casos de éxito de egresados Islas Carey, promovido por el Instituto de Ecología, Pesquerías y Oceanografía (EPOMEX) de la Universidad Autónoma de Campeche.

El Aula Magna Benito Juárez fue sede de la Clase Maestra: Violencia Sistemática contra las Mujeres, ¿Cuáles son sus medidas de prevención? del Diplomado Franco-mexicano: La Perspectiva de Género aplicada a la Defensa de los Derechos de las Mujeres Víctimas de Violencia, organizado por la Comisión de Derechos Humanos del Estado de Campeche, con la colaboración de la Universidad Nacional Autónoma de México, la Embajada Francesa.

La conferencia fue impartida de manera virtual por la abogada francesa Michelle Dayan y de manera presencial por Kadhija Azougach. La mesa principal estuvo dirigida por la Dra. Patricia Lucila González Rodríguez, Coordinadora del Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Seguridad Ciudadana de la UNAM, y la abogada Kadhija Azougach, representante de la Embajada de Francia en México y miembro de



11. Identidad universitaria y reconocimiento social

11.1 Servicio social, prácticas estadías profesionales

Con el fin de ofrecer a los estudiantes del Instituto Campechano, oportunidades para realizar sus prácticas profesionales, se establecieron alianzas con empresas y organizaciones que les permitan el desarrollo de sus habilidades y aptitudes para que logren un desempeño profesional competente. Teniendo por presente la importancia de poner en práctica los conocimientos adquiridos en el aula a través del contacto con los sectores social, público y productivo, los alumnos realizaron las siguientes actividades:

ESCUELA	SERVICIO SOCIAL	PRÁCTICAS Y/O ESTADÍAS PROFESIONALES
Turismo	35	45
Ciencias de la Comunicación	25	28
Mercadotecnia	31	29
Gastronomía	12	96
Artes Visuales	10	--
Artística	9	66
Trabajo Social	48	39
Normal Preescolar	22	82
Normal Primaria	21	21
Normal Superior	38	88

Fuentes: Dirección de Servicios Educativos de Apoyo y Escuelas Normales

11.2 Seguimiento de egresados

Como parte de las actividades de seguimiento a egresados del Instituto Campechano, la Dirección de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional, aplicó la encuesta anual de seguimiento de egresados de las generaciones 2018-2022 y 2019-2023; con una muestra total de 466 egresados; se resolvieron 153 encuestas, el cual representa un 33 por ciento de atención del universo proyectado. Es importante mencionar que esta actividad se encuentra documentada en el procedimiento de Seguimiento de Egresados del Sistema de Gestión Institucional.

Como parte de las actividades de seguimiento a los egresados de la Escuela Normal Primaria Profa. Pilar Elena Flores Acuña, se llevó a cabo el "Foro Anual de Egresados: tu experiencia suma, la docencia normalista en acción". Esta actividad se desarrollaron cuatro mesas de trabajo con los siguientes temas: docencia en escuela multigrado; la Nueva Escuela Mexicana (NEM): hacia una educación holística; didáctica en el aula: suma de saberes y metodologías activas y su reto en el contexto. Estas actividades ayudaron a promover el acercamiento entre egresados de la Licenciatura en Educación Primaria.

ESCUELA	TOTAL DE EGRESADOS DE LAS 2 ÚLTIMAS GENERACIONES	EGRESADOS QUE HAN RESUELTO LA ENCUESTA
Mercadotecnia Campeche	27	10
Normal Preescolar	36	19
Trabajo social Campeche	62	42
Trabajo social Hecelchakán	35	18
Artística	42	10
Turismo	62	14
Artes Visuale	22	8
Ciencias de la Comunicación	45	10
Gastronomía	61	8
Normal Primaria	42	9
Normal Superior	32	5
Total	466	153

Fuentes: Dirección de superación académica e intercambio interinstitucional



11.3 Gaceta del IC

La Gaceta IC es el órgano oficial de difusión del Instituto Campechano, disponible en formato impreso y digital, mediante el cual se publican las principales actividades que se realizan en esta institución educativa. En ella, los estudiantes y el público en general pueden consultar el calendario de actividades, los informes de labores, noticias y logros de la comunidad escolar.

En el periodo que se informa se emitió la Gaceta Oficial IC, en sus ediciones de la 81 a la 86.



11.4 Radio del IC

Por cuanto se refiere a las actividades llevadas a cabo en el espacio Radio IC, durante este período se transmitieron un total de 1,086 cápsulas de radio: "Un minuto de inglés", "Turisteando a la campechana", "¿De dónde viene la Frase?", "A que no te la sabes", "Diccionario para entender a un Campechano", "Los poetas y sus obras", "Datos curiosos de Enero", "Hablemos en francés", "Desde tu Butaca", etc. Adicionalmente, se transmitieron un total de 65 spots internos y 43 externos de radio. Entre las actividades a destacar se llevó a cabo una entrevista al Maestro Guillermo Chin Canché, galardonado con la medalla

Guillermo González Galera y se transmitieron 3 cápsulas especiales con sus mensajes. Los spots fueron grabados para promocionar actividades de las diferentes escuelas de la institución o dependencias externas como el INEGI, INE, SECONT, INAH, DIF Estatal, entre otros.

11.5 Reconocimiento Social

Se llevó a cabo el evento de develación de las letras Lic. Guillermo González Galera en el muro de honor de la Sala Rectoral del Instituto Campechano, quien fuera Director General del Instituto Campechano durante los años de 1980 a 1985.



Como un testimonio de reconocimiento a sus aportaciones en la construcción y consolidación del Instituto Campechano, personal directivo, académicos, administrativos y estudiantes de la Escuela de Educación Artística, develaron la fotografía de la Mtra. Ana María Pérez Abreu Lavalle, situada en el muro que resguarda las imágenes de quienes han sido Decanas o Decanos de esta emblemática institución educativa.

La decana del Instituto Campechano, Ana María Pérez Abreu, diplomada en música por el Conservatorio de Toronto, Canadá y docente por más de 24 años de la Escuela de Educación Artística "Profa. Gloria Montero de Amaya", fue fundadora y directora de la Orquesta Filarmónica Juvenil del Instituto Campechano.



11.6 Universidad equitativa, inclusiva y libre de violencia de género.

En un esfuerzo por fomentar un entorno inclusivo y garantizar el acceso a la información y participación en la vida académica, con apoyo de la Secretaría de Inclusión se llevó a cabo un taller de introducción a la Lengua de Señas Mexicana (LSM) para estudiantes, docentes y administrativos del Instituto Campechano".

En conmemoración del Día Internacional de la Mujer, se tomó la fotografía oficial de las mujeres trabajadoras del Instituto Campechano, quienes son un pilar fundamental de esta Institución.



Asimismo, en el Teatro: "Ricardo Hernández Cárdenas" se llevó a cabo un concierto conmemorativo para la mujer "Creo en mí", con la participación de la artista local Lupita Nagarián.



Se impartió la plática: "Legados femeninos" a las alumnas de la RED MUCPAZ en colaboración con el Instituto de la mujer del Estado de Campeche (IMEC), como parte de las acciones del plan de trabajo 2024 para capacitar y empoderar a las alumnas de esta Institución Educativa.

Se efectuó el taller virtual "Cero tolerancias al acoso y hostigamiento sexual", en el cual se dio a conocer que existen espacios, mecanismos e instrumentos para erradicar a la violencia de género en las instituciones y fomentar la cultura de la denuncia de este delito.

Así mismo, para promover la importancia de la salud mental, se realizó de manera virtual la plática "Depresión un problema psicosocial en el trabajo para una Cultura de paz", en la que participó personal administrativo, docente y manual.

Con la finalidad de rescatar y disfrutar de zonas que eran consideradas de riesgo y poder transitar libremente; estudiantes de nivel de las escuelas de Artes Visuales, Ciencias de la Comunicación y de la Red de Mujeres Constructoras de Paz, realizaron la pinta de barda de un espacio público ubicado en la colonia Santa Lucia. Es importante mencionar que este espacio ha sido adoptado por el alumnos del Instituto Campechano quienes se encargan de mantenerlo en condiciones de seguridad.

Con el objetivo de establecer dentro de la cultura laboral y académica la transversalización de perspectiva de género, derechos humanos, inclusión e interculturalidad para una Cultura de Paz; en sinergias y vínculos intra e inter institucionales de apoyo y de generación de conocimientos, bajo un marco normativo y administrativo certificado, en la

comunidad institucional, se organizaron las mesas de trabajo del Programa Institucional de Cultura De Paz, en las que participó personal administrativo, docente y manual del Instituto Campechano, así como los enlaces de genero de las diferentes unidades administrativas y educativas.

En el marco de este programa se llevó a cabo el primer taller del Programa Institucional de Cultura de la Paz, con la participación de 6 hombres y 10 mujeres de las áreas de tecnologías de la información computacional (TICs), contabilidad, órgano interno de control, cultura, orientación educativa, planeación, servicios generales, centro de lenguas y deportes, así como el Taller virtual de Cultura de Paz en las Instituciones de Educación Superior, en el que participaron 3 hombres y 16 mujeres, del área jurídica, secretaría general, preparatoria vespertina y tecnologías de la información computacional (TICs).

Para garantizar que las madres trabajadoras y estudiantes del Instituto Campechano puedan ejercer su derecho a la lactancia materna en horas de trabajo, se inauguró el Lactario "Espacios de Amor" a través de la Unidad de Igualdad Sustantiva de esta institución.

En el diseño del Lactario, participaron las alumnas de la Escuela de Artes Visuales Domingo Pérez Piña, de la Escuela Normal Preescolar "Lic. Miriam Cuevas Trujillo", de la Escuela de Educación Artística, de la Escuela de Ciencias de la Comunicación y de la Escuela de Turismo, quienes compartieron su talento para decorar el espacio en apoyo a las madres y estudiantes del Instituto Campechano.



En conmemoración del "Día Mundial Para La Prevención del Embarazo en Adolescentes", se realizó la feria de la salud, con la finalidad de difundir la importancia de la prevención del embarazo en adolescentes, ya que afecta negativamente a su salud, pone en riesgo su permanencia en la escuela y limita el acceso a oportunidades recreativas, sociales y laborales. En este evento participaron las siguientes



instituciones: Comisión de los Derechos Humanos del Estado de Campeche (CODHECAM), Secretaría Ejecutiva del Sistema Estatal de Protección de Niñas, Niños y Adolescentes (SE SIPINNA), Consejo Estatal de Población de Campeche (COESPO), Instituto Mexicano del Seguro Social (IMSS) e Instituto de Servicios Descentralizados de Salud Pública del Estado de Campeche (INDESALUD).



En el marco del día internacional de la mujer y como parte del proyecto de Mitigación de Riesgo, se efectuó la exposición itinerante de carteles realizados por los estudiantes del cuarto semestre de la Escuela de Trabajo Social.

En el marco del Día Internacional de la Erradicación de la Violencia contra la Mujer y como parte de la campaña "16 Días de Activismo en contra de la Violencia", con la participación de la comunidad estudiantil, docentes, directivos y académicos, se realizó el encendido de las luces color naranja en la puerta principal del Instituto Campechano.



En el marco de los 16 días de activismo, la Secretaría de Inclusión en colaboración con el Instituto Campechano, organizó un espacio participativo para identificar y prevenir la violencia en el noviazgo, sensibilizando a las juventudes sobre la importancia de relaciones respetuosas y la identificación temprana de señales de alerta.

Otra de las actividades realizadas en el marco de los 16 Días de Activismo en defensa de la Mujer, fue la manifestación de respaldo a la Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia del Estado de Campeche, la cual fue presentada en el idioma Maya, en la sede de la Universidad Intercultural con la presencia de la Gobernadora del Estado, Lic. Layda Sansores San Román, acompañada de los representantes de los Poderes Legislativo y Judicial, de autoridades militares y navales, de la administración estatal y del Secretario de Educación.

De igual manera, se realizó el "Foro: Mujeres, sí podemos ser científicas" en el que participaron las profesionistas Dra. Nidia del C. Che de Leavy, Mtra. Beatriz González Renedo y Dra. Karla Gelisle Sánchez Sosa, quienes compartieron sus experiencias de vida profesional y expresaron mensajes de motivación para superar retos, vencer obstáculos y cumplir con los sueños y deseos de una vida de plenitud y progreso.





Continuando con la agenda de los 16 días de activismo se realizaron conferencias magistrales, foros, un cine debate, y acciones de vinculación con instituciones del Gobierno del Estado de Campeche, como las visitas a los Centros de Desarrollo Comunitario de Sascalum e Ignacio Zaragoza, donde se ofrecieron pláticas informativas sobre temas clave como el Violentómetro, una herramienta para identificar y prevenir los diferentes tipos de violencia. También se abordaron los servicios disponibles en el estado para atender problemáticas relacionadas con violencia, salud mental y adicciones, presentando los directorios de atención correspondientes, con la colaboración de diversas dependencias.



Las Unidades de Igualdad Sustantiva del Instituto de Servicios de Seguridad Social de los Trabajadores del Estado de Campeche (ISSSTECAM), participantes del Instituto de Pesca y Acuacultura del Estado y personal del Instituto Campechano, llevaron a cabo un Cine-Debate con la proyección del cortometraje "El orden de las cosas".



Se realizó la transmisión en radio XHCPAK 101.5 Radio Instituto Campechano con la participación de las Unidades de Igualdad Sustantiva del ISSSTECAM, a cargo de la (Lic. Adriana Pinzón Guzmán), Instituto Campechano (Mtra. Leydi López Sonda) y e INPESCA, (Lic, Kenia Zapata Aguileta).



De igual manera, se llevó a cabo la Conferencia Magistral "Empoderamiento de la mujer en la Ciencia", a cargo de la Dra. Nidia del C. Che de Leavy, representante en Escocia del colectivo 50 +1, quien ha sido reconocida por la Reina Isabel II por el cuidado del medio ambiente.



En el marco del día internacional de la discapacidad se llevó a cabo el foro: "La discapacidad no es un límite", en el que participaron como ponentes Miguel Cruz Chi, alumno del Instituto Campechano; la Señorita Silvana López Moreno y el Lic. Rafael Maldonado Pérez, en la que abordaron los temas de los derechos de las personas con discapacidad.

Así mismo en colaboración con el Instituto Estatal de la Mujer del Estado, encabezado por la Lic. Vania Kelleher, autoridades educativas y de gobierno, se llevó cabo la jornada estatal "Mujeres constructoras de paz" con el objetivo de combatir la violencia en contra de la mujer en cualquiera de sus manifestaciones, con la participación de la comunidad estudiantil del Benemérito Instituto Campechano.



Estudiantes de las escuelas normales de educación del Instituto Campechano participaron en la inauguración de la Jornada Estatal de las Personas con Discapacidad organizada por el Sistema Estatal DIF, con la presencia de la Lic. Laura Sansores San Román como una muestra del compromiso de esta Institución con la educación inclusiva, en favor de las personas con discapacidad.



Preservando la tradición, cantan la rama niñas y niños del Centro de Atención Múltiple No. 3, (CAM), durante su visita al campus I del Instituto Campechano. El grupo de diez alumnos del CAM, fueron recibidos por la Rectora, en compañía de los directores y

personal administrativo, quienes se deleitaron con el tradicional canto de la rama; correspondiendo con agrado y solidaridad a la actitud de niñas y niños, quienes estuvieron acompañados por sus maestras y personal del CAM.



Así mismo, niñas y niños del CENDI, ISSSTECAM acompañados de su Directora, Lorena Margarita González Hernández, fueron recibidos en la entrada principal por la Rectora, directores administrativos e integrantes del Consejo Superior, quienes participaron en la colecta navideña de los alumnos del CENDI que cantaron la tradicional rama.



ESTIMULO DE ANTIGÜEDAD 2024	
5 AÑOS	
DIRECCION GRAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Jesús Antonio Argaez Xool Ariana Marisol Rebolledo Gutiérrez Emmanuel Tello Díaz	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Claudio Alfonso Alamilla Magaña Omar Alejandro González Gil Juan de Dios Poot Dzib
DIRECCIÓN GRAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN Luis Fernando Góngora Carlo DIRECCIÓN DE RELACIONES PÚBLICAS Josué Raúl Rendón Arcos	DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO Liduvina Lobato Ruíz Marcos David Narváez Bernés
ESCUELA NORMAL PREESCOLAR María Fernanda Acuña Ávila Ligia de la Luz Durán Tún Marbella Herlinda González González Isabel de los Ángeles Santos Novelo	DIRECCIÓN DE ACTIVIDADES DEPORTIVAS Y RECREATIVAS Juan Antonio Acuña Pereyra
ESCUELA DE ARTES VISUALES Leydi Guadalupe Díaz Pérez Pedro Enrique Polanco Ángulo Mauro Iván Uribe Avilés	ESCUELA DE GASTRONOMÍA Sergio Antonio Alvarado Carvajal Julián Antonio Estrella Castillo Melvin de Jesús Mejía Medina
CENTRO DE LENGUAS Giovanna Teresita Arceo Cobos Jazmín Esmeralda Paat Cú	ESCUELA NORMAL PRIMARIA Reina Patricia Santos Zavala Rafaela Guadalupe Sonda Baas
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Martha Yamily Cambranis Aké	ESCUELA DE MERCADOTECNIA Fernando Ramón del Jesús Casanova Jiménez Luis Arturo Uc Cauich
ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA Mario Alberto Chi Calán	ESCUELA NORMAL SUPERIOR Andrea Guadalupe Acuña Sánchez
ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA María de Jesús Manrique Ochoa	ESCUELA DE TURISMO Vania Itzel Mariño Gómez
10 AÑOS	
DIRECCIÓN GRAL. DE PLANEACIÓN Y CALIDAD Yanahuí Guadalupe Gómez Xuffi	ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA NOCTURNA Leonor Alicia Barrera Escamilla
DIRECCIÓN DE RECURSOS HUMANOS Brenda Madelin Cach Cobá	DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR Juan Alberto Santiago Chay
SECRETARIA PARTICULAR Claudia Isabel Castellot Vidal	SECRETARÍA GENERAL Sergio Román Pino Justiniano
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Vicente Rafael Guzmán Noz	ESCUELA NORMAL SUPERIOR Suhail Dolores May Basto
ESCUELA NORMAL PRIMARIA Caleb Pisté Carrillo	
15 AÑOS	
DIRECCIÓN DE CONTABILIDAD Wendy del Carmen Ávila Chab Román de Jesús Yerbes Salazar	ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA José Raúl Castillo Cervera Beatriz Guadalupe Pérez Canul
COMPAÑÍA DE DANZA Jorge Rolando Coh Góngora Emilio Rodrigo Ortiz Solís Hortencia del Carmen Villacis Alvarado	SECRETARÍA GENERAL Rafael Enrique Meneses López

15 AÑOS	
DIRECCIÓN GRAL DE ESTUDIOS DE POSGRADO E INVESTIGACIÓN Rocío Zac-Nicté Cupul Aguilar	ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA DIRECCIÓN GRAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN José Gabriel Pech Contreras
ESCUELA DE TURISMO Carmela Díaz Feliciano	DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR Gustavo Javier Garma Rosado
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL María Guadalupe Jaimez Rodríguez	DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Eduardo Alejandro Kantún Carrillo
DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO Virginia del Carmen Barrera Escamilla	CENTRO DE LENGUAS Laura Luna Morales
ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Margarita Rosa de la Trinidad Polanco Sosa	ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA HECELCHAKÁN Karel Ignacio Xiu Ramírez
20 AÑOS	
DIRECCIÓN GRAL DE TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN José Luis Canabal Canul Víctor Manuel Puch Mendoza	ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN Rafael Lalane Bringas María / Enriqueta Matos Pech DIRECCIÓN DE CONTROL ESCOLAR Gustavo Javier Garma Rosado
SECRETARÍA GENERAL Jaqueline Yanet García May	ESCUELA DE TURISMO Rosa Gabriela Alpuche May
DIRECCIÓN DE SERVICIOS EDUCATIVOS DE APOYO Eduardo Román Gómez Rodríguez	ESCUELA NORMAL SUPERIOR Cesar Iván Medina Atún
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES José Patricio Moreno Castillo	COMPAÑÍA DE DANZA Miguel Alfredo May Basto
ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA Deysi Guadalupe Quijano Crespo	ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA Adriana del Socorro Rosado Brito
25 AÑOS	
DIRECCIÓN DE SERVICIOS GENERALES Juan Manuel de Jesús Pacheco Canto María del Carmen Ramos Ramos	ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA Miguel Ángel Peralta Cosgaya Román Jesús Olivares López Hilda Guadalupe Berrón De la Peña
DIREC. DE SUP. ACAD. E INTERCAMBIO INTERINS. Marisol Bautista Álvarez	DIRECCIÓN DE RECURSOS MATERIALES Norma Petronila Cahuich Can
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL Zoila María Cab Casanova Héctor Manuel Queb Medina	ESCUELA DE TURISMO Sandra del Socorro Pech Chávez Julissa del Carmen Torres Pérez
ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA NOCTURNA Betty Sarabia Alcocer	DIRECCIÓN DE INVESTIGACIONES HIST Y SOC. Guadalupe Rodríguez Rodríguez
CENTRO DE LENGUAS Carlos Alberto Castillo Zárate	JUBILADOS Susana Jaqueline Castillo Tamayo Andrés Martínez Gómez
30 AÑOS	
ESCUELA NORMAL PREESCOLAR Nelly Candelaria Cervera Castro	ORQUESTA SINFÓNICA Margarita Rosa Uc Ceballos

ALUMNOS Y MAESTROS DISTINGUIDOS CICLO ESCOLAR 2023-2024		
ESCUELA PREPARATORIA MATUTINA		
Segundo Semestre	Brisa Candelaria Tuz Vázquez	9.8
Cuarto Semestre	Citlali del Carmen Uitz Rosado	9.7
Sexto Semestre	Héctor Andrés Zavala Martínez	9.7
Maestro Distinguido: José Luis Gerónimo Cú		
ESCUELA PREPARATORIA VESPERTINA		
Segundo Semestre	Diana Alejandra Bolívar Martínez	9.5
Cuarto Semestre	Fernanda Cecilia Angulo Uc	9.7
Sexto Semestre	Elvia Valeria Alonzo Chablé	9.5
Maestro Distinguido: Claudia Candelaria Magaña Patrón		
ESCUELA DE TURISMO		
Segundo Semestre A	Jessica Michelle Guadalupe González Brito	9.6
Cuarto Semestre A	Joana Guadalupe Aguilar Cahuich	9.5
Sexto Semestre A	Laura Adilene Hernández Pantí	9.6
Octavo Semestre A	María Fernanda Barrera Constantino	9.9
Maestro Distinguido: Mtro: Álvaro Antonio Santos Pérez		
ESCUELA DE GASTRONOMIA		
Segundo Semestre B	Janine López Salazar	9.4
Cuarto Semestre B	Allan Gabriel Pinzón Méndez	9.9
Sexto Semestre B	Guadalupe Maldonado Aguilar	9.8
Octavo Semestre B	Jorge Alejandro Romero Yeh	9.9
Maestro Distinguido: Mtro: Melvin de Jesús Mejía Medina		
ESCUELA DE MERCADOTECNIA		
Segundo Semestre	Ángel Gabriel Nobles Juárez	9.9
Cuarto Semestre	Saraí Turrizo Dolores	10
Sexto Semestre	Sofía Guadalupe Perera Reyes	10
Octavo Semestre	Cinthia Marlene García Vera	9.9
Maestro Distinguido: Mtro: Gabriel Alonzo Quijano		
ESCUELA DE CIENCIAS DE LA COMUNICACIÓN		
Segundo Semestre	Ángel Francisco Briceño Chan	9.7
Cuarto Semestre	José David López Rivero	9.9
Sexto Semestre	Karina Paola Cocom Ehuán	10
Octavo Semestre	Josselyn Elissa Blanco Garnett	10
Maestro Distinguido: María Enock Sánchez Aguilar		
ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL		
Segundo Semestre	Abril Yamilet Ríos Pacheco	9.5
Cuarto Semestre	Dafne Guadalupe Damián Santos	9.5
Sexto Semestre	Delia Yaini Vázquez Reyes	10
Octavo Semestre	Arlthe Anielka Pech Valle	9.8
Maestro Distinguido: Alma Delia Sánchez Ehuán		

ESCUELA DE TRABAJO SOCIAL HECELCHAKAN		
Segundo Semestre	Carolina Cruz Cabañas	10
Cuarto Semestre	Isabel Dorais Martínez Tamayo	9.5
Sexto Semestre	Mariana Sunza Vázquez	9.8
Octavo Semestre	Elías Enrique Vidal Aguirre	9.8

Maestro Distinguido: Citlali Arcocha Toledo

BENEMÉRITA ESCUELA NORMAL “PROFRA. PILAR ELENA FLORES ACUÑA”		
Segundo Semestre	Valeria de los Ángeles Pérez Pérez	9.4
Cuarto Semestre	Roque Yahir Centurión Buenfil	9.5
Sexto Semestre	Luz Andrea Blanco Cruz	9.7
Octavo Semestre	Vania Gisselle Hernández Moreno	10

Maestro Distinguido: Oliverio Pérez Ochoa

ESCUELA NORMAL PREESCOLAR		
Segundo Semestre	Xaris Moreno Cahuich	9.2
Cuarto Semestre	Aurora Alejandra Valle Alejandre	9.5
Sexto Semestre	Karla Michelle Castillo Sonda	9.7
Octavo Semestre	Melany Janeth Rivera Argente	10

Maestro Distinguido: Eva Guadalupe Novelo Balán

ESCUELA NORMAL SUPERIOR		
Segundo Español	María Josá Hernández Ortégón	10
Cuarto Historia	Laura Guadalupe Chan Tehuaxtle	10
Sexto Biología	Tayde Jocabed Lara Dzul	9.8
Octavo Inglés	Mercedes del Pilar Fuentes Haaz	10
Octavo	Diego Ronaldo Tzeek Uc	10

Maestro Distinguido: Víctor Humberto Maste Pantí

ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA		
Segundo Semestre	Briana Angélica García Borjas	9.6
Cuarto Semestre	Marjorie Madai Camas Cupul	9.5
Sexto Semestre	Ana Alicia Cahuich Araujo	9.8
Octavo Semestre	Adriana del Jesús López Pérez	9.7

Maestro Distinguido: Ana María Pérez Abreu Lavalle

ESCUELA DE EDUCACIÓN ARTÍSTICA HECELCHAKÁN		
Segundo Semestre	Jairi Estefanía Ché Juárez	9.2

Maestro Distinguido: Rafael Camilo Argüello Toledo

CONSEJO SUPERIOR DEL INSTITUTO CAMPECHANO

ILSA BEATRIZ CERVERA ECHEVERRÍA
RECTORA

MTRA. ANA MARÍA PÉREZ ABREU LAVALLE
Decana

MTRO. RAFAEL ENRIQUE MENESES LÓPEZ
Secretario General

LIC. ANAÍS ROSAS ARÉVALO
Directora General Jurídica

DRA. MARIBEL BAUTISTA ÁLVAREZ
Encargada de la Dirección General de Planeación
y Calidad

MTRO. LUIS FERNANDO GÓNGORA CARLO
Director General de Estudios de Posgrado
e Investigación

MTRO. ABDIER ROBERTO CETINA LEÓN
Director General de Tecnologías de la Información

CP. MANUEL SOLÍS DENEGRI
Director General Interino de Finanzas

LIC. JORGE ENRIQUE PÉREZ CAMACHO
Director General de Administración

LIC. ILDELISSA LARES MUÑOZ
Directora General de Comunicación Social

LIC. NADIA MARÍA SANDRÉ MEXICA
Director General de la Secretaría Particular

L.A.F. ROSA ALEJANDRA GONZÁLEZ QUINTAL
Titular del Órgano Interno de Control

MTRA. INGRID TERESA ABREU Y ABREU
Directora de la Escuela Normal Preescolar

MTRA. NICANOR CHACHA MENDOZA
Director de la Escuela Normal Superior

DRA. MARÍA EUGENIA LÓPEZ CAAMAL
Directora de la Escuela de Trabajo Social

MTRA. LEYDI GUADALUPE XOOL MEJÍA
Directora de la Escuela de Normal Primaria

DR. ERICK ANTONIO AYUSO BARAHONA
Director de la Escuela Mercadotecnia

MTRO. HUGO ENRIQUE VILLARINO GUTIÉRREZ
Director de la Escuela de Gastronomía

MTRA. SELENE SANDOVAL MENDICUTI
Directora de la Escuela de Turismo

LIC. CARLOS ADRIAN DZIB MENDICUTI
Director Interino de la Escuela
de Educación Artística

LIC. AMBROSIO GUTIERREZ PÉREZ
Director de la Escuela Ciencias
de la Comunicación

MTRO. ALEJANDRO PÉREZ FALCONI
Director de la Escuela de Artes Visuales

MTRA. FABIOLA ORTEGA MORALES
Directora de la Escuela Preparatoria Vespertina y
de la Escuela Preparatoria en Línea

MTRA. LEYDI MARGARITA LÓPEZ SONDA
Directora de la Unidad de Igualdad y Perspectiva de Género

MTRO. ROMMEL ALAN BARRERA PÉREZ
Director de Servicios Jurídicos

MTRA. GEORGINA DEL ROCÍO ROSADO RODRIGUEZ
Encargada de la Dirección de Calidad y Proyectos Estratégicos

MTRA. NATALIA MORALES PLEITES
Encargada de la Dirección de Investigación

LICDA. ARIANA MARISOL REBOLLEDO GUTIÉRREZ
Directora de Cómputo Administrativo

MTRO. JORGE ROMÁN ROSADO RODRÍGUEZ
Director de Servicios Educativos de Apoyo

DR. FERNANDO CHUC CANUL
Director de Control Escolar

C.P. SONIA GUADALUPE PUGA KÚ
Directora de Contabilidad

C.P. KARLA CESILIA SÁNCHEZ AGUILAR
Directora de Recursos Humanos

C. FLORENTINO MORENO BALAN
Director de Servicios Generales

MTRO. MIGUEL ANGEL PERALTA COSGAYA
Director de la Escuela Preparatoria Matutina

LIC. RAQUEL CONCEPCIÓN CASTILLA SANDOVAL
Directora de la Unidad de Transparencia y Acceso a la Información Pública

MTRA. TAIDE BERENICE UC BAEZA
Directora de Superación Académica e Intercambio Interinstitucional

C.P. REBECA TACENIA VALES GONZÁLEZ
Directora de Presupuestación

DRA. BEATRIZ GONZÁLEZ RENEDO
Directora de Investigaciones Históricas y Sociales

MTRA. ELDA MAGDALENA LOEZA CASTRO
Directora de Centro de Lenguas

LEF. JUAN ANTONIO ACUÑA PEREYRA
Director de Actividades Deportivas y Recreativa

MTRO. MANUEL MENDEZ CÓRDOVA
Director de Servicios Administrativos

C.P. GABRIEL DEL VALLE PÉREZ
Director de Ingresos y Egresos

C.P. CLAUDIO ALFONSO ESCAMILLA MAGAÑA
Director de Recursos Materiales

MTRA. MÓNICA SANSORES GAMBOA
Directora de Relaciones Públicas

MTRA. SELENE NOEMÍ CADENA CUPUL
Representante de la Escuela Preparatoria Matutina

MTRA.CINTHIA IVETTE CANTÚN RODRÍGUEZ
Representante de la Escuela Normal Preescolar

MTRA. ANDREA GUADALUPE ACUÑA SÁNCHEZ
Representante de la Escuela Normal Superior

MTRA. ANDREA GUADALUPE ACUÑA SÁNCHEZ
Representante de la Escuela de Ciencias de la Comunicación

MTRA. ERIKA ADRIANA SÁNCHEZ DZIB
Representante de la Escuela de Educación Artística

DR. DANIEL ANTONIO MUÑOZ GONZÁLEZ
Representante de la Escuela de Trabajo Social

BR. BRISA CANDELARIA TUZ VÁZQUEZ
Representante de la Escuela Preparatoria Matutina

BR. REBECA NOEMÍ LAGUNA CASANOVA
Representante de la Escuela Normal Preescolar

BR. WILBERT OBET ARCE YAH
Representante de la Escuela Normal Superior

BR. HERNÁN ROBERTO CETINA PÉREZ
Representante de la Escuela de Ciencias de la Comunicación

BR. NAOMI DE LOS ÁNGELES GÓNGORA DELGADO
Representante de la Escuela de Educación

BR. ABRIL YAMILET RÍOS PACHECO
Representante de la Escuela de Trabajo Social

C. CLAUDIA VERÓNICA GÓNGORA VILLACIS
Representante del Personal Administrativo y Manual

MTRA. LEONOR ALICIA BARRERA ESCAMILLA
Representante de la Escuela Preparatoria Vespertina

MTRO. OLIVERIO PÉREZ OCHOA
Representante de la Escuela Normal Primaria

MTRA. DIANA EUGENIA MOGUEL RUÍZ
Representante de la Escuela de Gastronomía

MTRA. DULCE MARÍA DE GUADALUPE CRUZ MORA
Representante de la Escuela de Mercadotecnia

MTRA. CINTHIA GUADALUPE ZETINA BARRIENTOS
Representante de la Escuela de Turismo

MTRO. ALEJANDRO DE ATOCHA NOVELO LAZO
Representante de la Escuela de Artes Visuales

BR. MAURICIO GERÓNIMO HERRERA
Representante de la Escuela Preparatoria Vespertina

BR. PAULINA YAREMI HERNÁNDEZ MÉNDEZ
Representante de la Escuela Normal Primaria

BR. MARCELA NAVARRETE PÉREZ
Representante de la Escuela de Gastronomía

BR. SARAHÍ TURRIZA DOLORES
Representante de la Escuela de Mercadotecnia

BR. ESTEFANIA GUADALUPEN TUN MORALES
Representante de la Escuela de Turismo

BR. CAROLINA CRUZ CABAÑAS
Representante de la Escuela de Artes Visuales



**UN PASADO DE GLORIA
Y UN PRESENTE DE LUZ**



**AÑOS
INSTITUTO
CAMPECHANO**



#OrgulloIC